

REFERENCE DU CONCOURS

CORPS : IGR

NATURE du CONCOURS : **Concours interne**

BAP : **BAP E : Informatique, Statistiques et Calcul scientifique**

FAMILLE : **C – Ingénierie logicielle**

EMPLOI-TYPE : **E1C43 - Chef-fe de projet ou expert-e en Ingénierie logicielle**

Nombre de poste offert : **1**

Voir fiche-type emploi https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=E1C43#top

Inscription sur Internet : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24791/les-concours-autres-recrutements-f.html> du 02/04/2025 au 30/04/2025 (12h)

Envoi des dossiers au centre organisateur avant le 30/04/2025, cachet de la poste faisant foi

AFFECTATION

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE
74 rue Louis Pasteur – 84029 Avignon cedex 1

Activités essentielles

Conforme aux missions de la fiche REFERENS

Compétences requises

Connaissances :

- Méthodologie de conduite de projet (connaissance approfondie)
- Génie Logiciel (connaissance approfondie)
- Concepts et architectures du système d'information et de communication
- Protocoles de communication (connaissance approfondie)
- Framework
- Langages de programmation
- Méthodes, outils, normes et procédures de la qualité (connaissance approfondie)
- Marchés publics (connaissance générale)
- Méthode d'analyse des risques (connaissance approfondie)
- Sécurité des systèmes d'information et de communication
- Techniques de management
- Anglais technique

Compétences opérationnelles :

- Piloter un projet (expertise)
- Appliquer les techniques du domaine
- Mettre en œuvre une démarche qualité (expertise)
- Accompagner les changements
- Évaluer une solution informatique ou de télécommunication
- Déléguer et évaluer
- Encadrer / Animer une équipe
- Animer une réunion
- Initier et conduire des partenariats
- Assurer une veille technologique

Compétences comportementales :

- Capacité de conceptualisation
- Créativité / Sens de l'innovation
- Sens de l'organisation
- Capacité de décision