

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	1
ACTION	Action 3.1.1 - Sensibiliser les agents aux implications du contexte de crise écologique sur la conduite de recherche
PORTAGE	VP-TE, DRH
CONTEXTE	Alors que la nécessité d'évolution des pratiques, voies et thèmes de recherche est largement reconnue dans l'ESR, la déclinaison opérationnelle de ces évolutions reste une question largement ouverte.
DESCRIPTIF	Cette action vise à fournir aux personnels permanents et contractuels ayant une activité en lien avec la recherche un panorama des voies d'évolution de la conduite de la recherche ainsi qu'un espace de discussion sur ce sujet. La nécessité de trouver un cadre structurant ce dialogue a conduit à le mettre en place sous la forme de l'atelier Sciences, Environnement, Société développé au sein du groupe de travail Make SenS de l'INRIA. Cet atelier sera proposé une année sur deux, via la DRH. Un module de formation à destination des doctorants et des nouveaux MCF sera aussi mis en place. Une collaboration avec l'INRAE doit être menée pour mutualiser les formations.
PARTIES PRENANTES	Interne : Direction des équipes de laboratoires, Direction des écoles doctorales, DRH Externe : INRAE
INDICATEURS	Nombre de personnel recherche sensibilisé par an
EVALUATION DE LA REALISATION	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	1.2.5 - Intégrer les enjeux de durabilité à la formation continue des personnels 1.3.1 - Mettre en place un plan de communication à l'intention des parties prenantes internes 3.3.1 - Déployer les grands instruments de la politique scientifique au service de la durabilité 3.3.2 - Intégrer aux critères d'évaluation des projets un item relatif à la durabilité

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	1
ACTION	Action 3.1.2 - Faciliter l'engagement des laboratoires dans le dialogue sciences - société dans le champ de la durabilité
PORTAGE	VP-CR, Chargé de mission Sciences et Société, DARI (Aurélia Barrière)
CONTEXTE	<p>Le dialogue entre les sciences, les politiques et la société est nécessaire à la progression de la connaissance relative aux enjeux de durabilité, mais aussi à la réalisation des actions nécessaires à l'atteinte de cette durabilité. Si une majorité de citoyens considère que la science joue un rôle important pour transformer en profondeur les sociétés, les liens entre les citoyens et les scientifiques sont fragilisés par la défiance d'une partie de la société (eurobaromètre, baromètre sciences et société d'IPSOS).</p> <p>La proportion de Français niant l'existence d'un réchauffement climatique ou son origine anthropique aurait ainsi augmenté de 8 points en 3 ans, pour monter à 37 % (enquête obs'COP).</p>
DESCRIPTIF	<p>Cette action consiste en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la mise en place d'un atelier sur le sujet du "Dialogue Science et Société", intégrant la question environnementale, qui interroge les contenus, les modalités et les publics pour un DSS renouvelé et visant un large public - la pérennisation ou l'augmentation du soutien financier de l'établissement aux projets intégrant des actions Sciences & Société - la formation des chercheurs à la médiation scientifique et à l'adaptation de leur discours en fonction des différents publics cibles.
PARTIES PRENANTES	<p>Interne : Enseignants-chercheurs, DRH, CR, composantes (directeur adjoint recherche)</p> <p>Externe : INRAE, partenaires de la politique de diffusion de la culture scientifique.</p>
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	1.2.5 - Intégrer les enjeux de durabilité à la formation continue des personnels

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	2
ACTION	Action 3.2.1 - Désagréger le bilan carbone de l'université à l'échelle des Laboratoires
PORTAGE	VP-TE
CONTEXTE	Les laboratoires entamant une démarche de réduction de leur empreinte environnementale s'appuient majoritairement sur la réalisation de leur bilan carbone. Cette opération est coûteuse en ressources humaines et partiellement redondante avec le bilan opéré par leurs tutelles.
DESSCRIPTIF	Le bilan carbone de l'établissement sera effectué annuellement. Il sera désagrégé à l'échelle des laboratoires, afin de fournir à ces entités une base de travail (pouvant être raffinée) et de suivi de l'impact de leur plan d'action sur la réduction de leurs émissions. Une équipe projet "Bilan carbone des laboratoires AU" sera établie afin de consolider la démarche. La présentation du travail se fera en réunion des directions de laboratoire.
PARTIES PRENANTES	Interne : Direction des laboratoires Externe : Collectif et GdR labos 1.5, pour les laboratoires s'inscrivant dans le réseau des laboratoires en transition
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	2.5.1 - Réaliser annuellement un bilan carbone ; le faciliter et le fiabiliser par l'évolution des systèmes d'information 3.2.2 - Mettre en place un suivi à grain fin des consommations énergétiques des principaux équipements scientifiques 3.2.3 - Se doter des instruments techniques pour permettre le suivi au fil de l'eau des émissions carbone liées à chaque entité

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	2
ACTION	Action 3.2.2 – Mettre en place un suivi à grain fin des consommations énergétiques des principaux équipements scientifiques
PORTAGE	DPI
CONTEXTE	<p>Le suivi actuel des consommations ne permet pas de quantifier la part des consommations énergétiques (électricité et gaz) imputable aux équipements scientifiques. Celle-ci peut cependant être significative, comme en attestent les consommations du bâtiment A de l'Agrosiences (campus Jean-Henri Fabre) passées de 210 MWh en 2017 à 370 MWh en 2023.</p> <p>Quantifier les consommations énergétiques des équipements scientifiques les plus consommateurs permettrait ainsi de (i) sensibiliser les enseignants chercheurs à l'impact environnemental de leurs recherches, (ii) préciser les facteurs du bilan carbone de l'université, et (iii) mieux apprécier le coût financier de ces équipements.</p>
DESCRIPTIF	<p>L'action consiste en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'identification des équipements les plus consommateurs en électricité ou gaz - la mise en place de compteurs énergétiques correspondant à ces équipements (si non existants) - la relève mensuelle des compteurs par les usagers sous la responsabilité des directeurs d'unité - l'exploitation des données et la recherche de solutions visant à réduire les consommations - La communication de la synthèse annuelle début janvier à la gouvernance
PARTIES PRENANTES	<p>Interne : DGSA support, DGSA transfo, Direction des laboratoires, DOSI, DARI, responsables des équipements</p> <p>Externe : /</p>
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	<p>2.4.1 - Mettre en place un suivi à grain fin des consommations énergétiques des principaux équipements techniques</p> <p>2.5.1 - Réaliser annuellement un bilan carbone ; le faciliter et le fiabiliser par l'évolution des systèmes d'information</p> <p>3.2.1 - Désagréger le bilan carbone de l'université à l'échelle des Laboratoires</p> <p>3.2.3 - Se doter des instruments techniques pour permettre le suivi au fil de l'eau des émissions carbone liées à chaque entité</p>

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	2
ACTION	Action 3.2.3 - Se doter des instruments techniques pour permettre le suivi au fil de l'eau des émissions carbone liées à chaque entité
PORTAGE	DGS
CONTEXTE	<p>Le bilan carbone est un outil incontournable pour le suivi des trajectoires d'émission, l'évaluation des plans d'action et leur adaptation au fil de l'eau, et in fine le pilotage des plans d'action déployés aux différentes échelles de l'organisation.</p> <p>Le suivi au fil de l'eau des émissions carbone permet l'adaptation des plans d'action en cours d'année. Elle constitue par ailleurs un outil de sensibilisation des usagers. Des initiatives en ce sens existent déjà pour certains postes du bilan carbone : par exemple l'appliquatif OLMEC de l'INSA (pour lequel un connecteur SIFAC devrait être mis en place prochainement) permet à ses usagers le suivi des émissions associées à ses déplacements.</p>
DESCRIPTIF	L'action consiste en une évolution des SI pour le suivi au fil de l'eau par les différentes unités organisationnelles de l'université des émissions carbone associées à leurs activités. Pour cette action deux modalités sont possibles : développement en interne des solutions techniques, et mise en place de solutions techniques développées dans d'autres établissements ou dans le cadre de groupes de travail inter-établissement. Cette seconde solution sera considérée de façon prioritaire.
PARTIES PRENANTES	Interne : DOSI, Direction des laboratoires, VP TE, DPI, Directions des services Externe : /
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	<p>2.5.1 - Réaliser annuellement un bilan carbone ; le faciliter et le fiabiliser par l'évolution des systèmes d'information</p> <p>3.2.1 - Désagréger le bilan carbone de l'université à l'échelle des Laboratoires</p> <p>3.2.2 - Mettre en place un suivi à grain fin des consommations énergétiques des principaux équipements scientifiques</p>

FICHE ACTION

AXE	3					
OBJECTIF	3					
ACTION	Action 3.3.1 - Déployer les grands instruments de la politique scientifique au service de la durabilité					
PORTAGE	VP-CR					
CONTEXTE	<p>L'établissement s'est engagé dans une politique volontariste de développement de partenariats ainsi que sur la spécialisation scientifique autour de deux axes thématiques : "Agrosciences" et "Culture Patrimoine Sociétés Numériques". La transition environnementale constitue un fil conducteur de cette politique, en promouvant une approche intégrée qui combine innovation scientifique et engagement sociétal.</p> <p>Cette politique a été mise en œuvre en actionnant les leviers d'actions d'un établissement de l'ESR (notamment la politique d'emploi) – mais aussi par la mise en place de grands instruments de soutien à des thématiques phares de ces axes de différenciation, en particulier : chaires partenariales, EUR, SFR, mise en place d'instituts thématiques et des villas.</p> <p>Cette montée en puissance des outils de pilotage scientifique d'AU s'inscrit dans un contexte global de sensibilité croissante des acteurs des écosystèmes territoriaux au sujet de la transition environnementale.</p>					
DESSCRIPTIF	<p>L'objectif de cette fiche est de poursuivre la mise en oeuvre de la politique d'Avignon Université ainsi que des outils de pilotage scientifique tout en promouvant la transition environnementale, notamment à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) le déploiement de chaires partenariales dans le champ de la transition socio-environnementale. b) le déploiement de chaires de Professeur Junior sur les thématiques en lien avec les enjeux de durabilité (suivant financements obtenus) c) la dimension partenariale en lien avec la transition environnementale dans le développement des Villas 					
PARTIES PRENANTES	<p>Interne : Gouvernance, DARI, CER, EUR, SFR, Equipe TE</p> <p>Externe : Collectivités territoriales, partenaires industriels, pôle Innov'alliance, INRAE</p>					
INDICATEURS	Nombre de chaires partenariales dans le champs de transition socio-environnementale					
EVALUATION DE LA REALISATION	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; background-color: #4CAF50;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	3.1.1 - Sensibiliser les agents aux implications du contexte de crise écologique sur la conduite de recherche					

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	3
ACTION	Action 3.3.2 - Intégrer aux critères d'évaluation des projets un item relatif à la durabilité
PORTAGE	VP-CR, DRH
CONTEXTE	L'intégration d'un critère relatif à la durabilité dans l'évaluation des projets scientifiques au sein d'une université est une démarche qui s'inscrit dans un contexte de plus en plus axé sur la responsabilité environnementale et sociale, ainsi que sur la contribution aux objectifs de durabilité à l'échelle mondiale. Il s'agit en outre de répondre aux attentes des tutelles, des étudiants et des partenaires.
DESCRIPTIF	L'action consiste à demander une auto-évaluation des impacts environnementaux aux projets soumis à financement par l'université. Cette auto-évaluation a vocation à sensibiliser les porteurs de projets et permettre l'attribution des soutiens en toute connaissance de l'impact environnemental.
PARTIES PRENANTES	Interne : CR, Porteurs de projet, DARI Externe : /
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	3.1.1 - Sensibiliser les agents aux implications du contexte de crise écologique sur la conduite de recherche

FICHE ACTION

AXE	3
OBJECTIF	4
ACTION	Action 3.4.1 - Constituer et animer un réseau de partenaires (acteurs industriels, associatifs et institutionnels)
PORTAGE	DARI, VP-DEIP, Direction des Villas
CONTEXTE	De nombreux acteurs de l'université interagissent avec des acteurs de la société civile engagés dans le champ de la durabilité. L'émergence de projets collaboratifs, d'actions partagées, et d'une culture commune pourrait être favorisée par une cette mise en réseau. Enfin, la constitution de ce réseau devrait être facilitée par la mise en place de l'Institut "Agrosociences, environnement & santé" en 2024 puis par le projet Villa Naturalité, structure dédiée à l'écosystème territorial de la Naturalité, portée par l'AU avec ses grands partenaires académiques (INRAE), industriels (Pôle de compétitivité Innov'Alliance") et institutionnels (Grand Avignon, Région avec OIR Naturalité).
DESCRIPTIF	<p>Cette action consiste à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartographier nos laboratoires en regard des 17 ODD - Identifier les acteurs pertinents engagés dans le champ de la durabilité, à partir des collaborations existantes et d'une cartographie des acteurs locaux - Diffuser ces cartographies afin de susciter des collaborations avec ces acteurs dans un objectif d'échanges d'expertise et de co-construction de projets - Se doter des outils techniques et organisationnels pour l'animation de l'écosystème - Se positionner comme centre d'expertise en soutien aux politiques publiques
PARTIES PRENANTES	Interne : Gouvernance, CER, Equipe TE, Direction des laboratoires, Chargée de mission innovation Externe : Collectivités territoriales, partenaires industriels, pôle Innov'alliance, INRAE, entreprises et associations partenaires
INDICATEURS	
EVALUATION DE LA REALISATION	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
COORDINATION AVEC D'AUTRES ACTIONS DU SD	<p>1.3.2 - Mettre en place un plan de communication à l'intention des parties prenantes externes</p> <p>2.7 - Faire évoluer les infrastructures des campus en concertation avec les partenaires institutionnels du territoire</p> <p>4.2.4 - Mettre en place un Diplôme d'Université dédié aux enjeux de durabilité</p>