

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b>	ou	<input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Renouvellement à l'identique</b>		<input type="checkbox"/> <b>Suppression</b>
<input type="checkbox"/> <b>Renouvellement avec modification</b> ( <i>mettre les modifications en rouge</i> )		<input type="checkbox"/> <b>Création</b>

<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2, etc.)</i>	<b>UEO VTT</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Eric Marizy - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i> Cédric CHAUD, responsable du pôle sportif – 72h
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - nom, prénom, fonction : - statut : <input type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2023-2024 : <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré
<i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ?</b> : <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair : 8</b> <b>Semestre impair : 8</b>  Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 2    sem. impair : 2

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 6 séances de 3h</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Barbentane/Montagnette</b>  <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b> <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/>
<b>Prérequis éventuels :</b> <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <b>Si oui, précisez :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaitre le code de la route</li><li>- Savoir-faire du vélo (tenir en équilibre sans roulettes).</li><li>- Avoir une condition physique permettant d'effectuer une vingtaine de kilomètres sur 3 heures (à faible vitesse, environ 15km/h sur route plate).</li></ul>	
<b>Objectifs et contenus :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Le premier objectif vise par l'enseignant est de s'assurer que tous les étudiants soient capables d'évoluer en sécurité. A travers l'acquisition de connaissances et savoir-faire relatifs au freinage, à la vérification du matériel avant le départ (fixation des roues, freins, casque...), à la façon de rouler en groupe, aux conduites à tenir en cas d'accident, à la gestion de leur trajectoire, l'anticipation etc...</li><li>2. Le milieu d'évolution de cette activité pouvant être varié, il convient d'orienter les apprentissages vers une capacité d'adaptation au terrain. C'est donc en étant capable d'effectuer une lecture du terrain et en adaptant ses gestes techniques que l'étudiant pourra évoluer de manière efficace et sécuritaire (décentration du regard, équilibration, placement sur le vélo etc...)</li><li>3. Le troisième objectif permettra d'atteindre la deuxième compétence sur la gestion de l'effort. L'étudiant devra prendre en compte ses capacités (tant physiques que techniques) du moment pour réaliser un parcours imposé en un temps imparti.</li><li>4. Pratiquer dans le respect des autres usagers et de l'environnement (déchets, champs cultivés, ne pas couper les épingles, respecter les priorités...).</li></ol> <p>Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.</p> <p><i>Grille et protocole d'évaluation :</i></p>	

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<b>Equilibration</b>	Position quasi permanente en 5 appuis quel que soit le terrain.	L'étudiant est capable de s'équilibrer sur 4 appuis. Il commence à déplacer son centre de gravité latéralement et d'avant en arrière.	L'étudiant est capable d'ajuster son placement en fonction de la situation. Les bras et les jambes permettent un ajustement permanent. Il existe une dissociation pilote/engin.
<b>Conduite/freinage</b>	Les trajectoires ne tiennent pas compte de la roue arrière. Les pédales touchent souvent les obstacles. Le regard se porte sur la roue avant. Les freinages sont brusques ou insuffisants et peuvent amener des dérapages. Les distances de freinages ne sont pas connues.	Le regard se porte en avant de la roue avant. L'étudiant est capable d'anticiper la trajectoire de sa roue arrière. Le dosage du freinage devient plus adapté (sec ou progressif en fonction de l'urgence). Les distances de freinages sont intégrées.	Le freinage permet à l'étudiant de garder une vitesse optimale pour passer l'obstacle ou le virage. L'étudiant regarde loin et mémorise le terrain. Les trajectoires en courbes sont placées (extérieur/intérieur/extérieur). L'étudiant sait analyser la distance de freinage en fonction du terrain.
<b>Propulsion</b>	Des erreurs de manipulation des vitesses dues à un manque d'anticipation et de connaissance du matériel. Ces erreurs sont de deux ordres : rapport inadapté par rapport à la pente et/ou chaîne croisée. Pédalage saccadé et/ou en force et non adapté à la pente ou au revêtement.	L'étudiant sait changer ses vitesses mais quelques fois le rapport reste inadapté par rapport à la pente ; la fréquence de pédalage sera trop ou pas assez importante. La chaîne reste dans l'axe et ne se croise plus. L'étudiant commence à saccader son pédalage en recherche d'équilibre.	Le changement de vitesses est anticipé, se fait en douceur et est adapté au terrain. La fréquence de pédalage est souvent supérieure à 80 tours/minutes sur le plat. Grâce à son équilibre antéro-postérieur, l'étudiant peut modifier sa position sur la selle pour obtenir momentanément plus de puissance. Le pédalage saccadé est maîtrisé et l'étudiant rétropédale pour conserver l'équilibre.

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**

(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

**Evaluation 1 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 1 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 1 :**

**Evaluation 2 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 2 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 2 :**

**Evaluation 3 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 3 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 3 :**

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

Attention – 100 caractères maximum par compétence.

**Compétence 1 :** Être capable de s'approprier les conditions environnementales et s'y adapter.

**Compétence 2 :** Être capable de gérer ses limites et de doser ses efforts.

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

**Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :**



**Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.