

<input checked="" type="checkbox"/> UE d'Ouverture (UEO) ou <input type="checkbox"/> UE de Remédiation (UER)	
<input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement à l'identique <input type="checkbox"/> Suppression <input type="checkbox"/> Renouvellement avec modification (<i>mettre les modifications en rouge</i>) <input type="checkbox"/> Création	
Intitulé de l'UEO/R <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	UEO ULTIMATE FRISBEE
Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R Responsable pédagogique de l'UEO/R <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) Eric Marizy - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr
UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction</i> : Père CASTEL, professeurs d'EPS - <i>statut</i> : <input checked="" type="checkbox"/> <i>vacataire</i> > <i>volume horaire HETD 2023-2024</i> : 36 h <input type="checkbox"/> <i>intervenant non rémunéré</i> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> <i>Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
Semestre(s) concerné(s)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/>
Public concerné	UEO > L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ? : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
Modalités d'inscription	Etudiant (ENT) <input checked="" type="checkbox"/> Secrétariat pédagogique <input type="checkbox"/>
Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)	Semestre pair : 28 Semestre impair : 28 Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 1 sem. impair : 1

Organisation de l'UEO/R	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus Hannah Arendt <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i> UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--

Prérequis éventuels : OUI NON

Si oui, précisez :

Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Ultimate Frisbee, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Ultimate Frisbee à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Être capable de connaître et comprendre des règles pour les appliquer dans le cadre d'un jeu auto-arbitré dans le respect de l'esprit du jeu.
- Être capable d'élaborer et de participer à un projet collectif cohérent.
- Être capable de mobiliser ses ressources motrices, énergétiques, informationnelles et affectives.

Grille et protocole d'évaluation :

Evaluation sous forme de confrontations directes entre équipes équilibrées fixes avec système de compensation sur 6 séances consécutives. Les joueurs des équipes n'ayant pas atteint les objectifs en termes sportifs et d'esprit du jeu seront évalués individuellement sur des notions théoriques.

Un étudiant ne peut se voir attribuer de crédits, s'il n'a pas atteint le niveau 3 se déroulant dans le cadre d'une opposition à au moins 5 contre 5.

Jeu en 5 contre 5 sur terrain d'indoor (compte à 8)

Match de 10 minutes

Défense "homme à homme" (individuelle)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Compétences réglementaires et tactiques	* Connaît partiellement les règles * Ne participe pas à l'organisation du jeu	* Connaît et respecte les règles simples mais ne prend pas en compte ses partenaires	* S'engage dans une dynamique d'auto-arbitrage * Participe à un projet collectif d'attaque ou de défense	* S'engage pleinement dans une dynamique d'auto-arbitrage dans un cadre réglementaire. * Adapte ses actions en fonction de celle de ses partenaires et de ses adversaires
Compétences du porteur	* Panique et se débarrasse du disque * Réceptionne le disque + ou - bien	* Lance le frisbee de manière approximative. * Commence à utiliser le pied pivot * Réceptionne le disque à 2 mains quand il n'y a pas de pression défensive	* Maîtrise revers et coup droit dans les passes courtes. * Utilise le pied pivot et les feintes correctement. * Réceptionne le disque à 1 ou 2 mains	* Maîtrise les techniques qui lui permettent de passer le disque à tout partenaire. * Lit les trajectoires efficacement et gagne ses duels

Compétences du non porteur	* Statique et attend qu'on lui donne le disque	* Pas toujours concerné par le disque, propose des solutions sans vraiment se démarquer.	* Offre des solutions pour progresser vers la cible en utilisant les espaces libres	* Actif, les appels offre des solutions variées et efficaces lors de changements de directions explosifs
Compétences du défenseur	* Ne sait pas quel joueur il doit défendre. * Ne gêne pas vraiment le porteur * Provoque des fautes.	* Défend homme à homme en suivant son attaquant mais ne parvient pas à l'empêcher de récupérer le disque.	* Par sa pression défensive, il dissuade ou intercepte individuellement des passes.	* S'inscrit dans une logique de pression collective qui consiste à forcer le jeu.

Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut
(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

Evaluation 1 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 1 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 1 :

Evaluation 2 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 2 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 2 :

Compétences visées (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :
Attention – 100 caractères maximum par compétence.

Compétence 1 : Être capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

Compétence 2 : Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective

IMPORTANT (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.