

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b> ou <input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Renouvellement à l'identique</b> <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <b>Suppression</b></span>
<input type="checkbox"/> <b>Renouvellement avec modification</b> ( <i>mettre les modifications en rouge</i> ) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> <b>Création</b></span>

<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UEO SELF DEFENSE</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Eric Marizy - Directeur du SUAPS - <a href="mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr">eric.marizy@univ-avignon.fr</a>
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction</i> : Christophe BALSAN, instructeur sportif - <i>statut</i> : <input checked="" type="checkbox"/> <i>vacataire</i> > <i>volume horaire HETD 2023-2024</i> : 72h <input type="checkbox"/> <i>intervenant non rémunéré</i>
<i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> <i>Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ?</b> : <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair</b> : 25 <b>Semestre impair</b> : 25  Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 2      sem. impair : 2

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 1h30</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus H. Arendt</b> <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b> <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--

**Prérequis éventuels :** OUI                       NON

**Si oui, précisez :**

**Objectifs et contenus :**

A travers l'UEO Self-défense, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Self-défense à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

*Ces 5 compétences spécifiques sont les suivantes :*

- Être capable de développer des savoirs faire et savoirs faire relatifs à la pratique d'un art martial et d'en mesurer les effets sur soi et sur les autres.
- Être capable de gérer un ensemble de techniques appropriées à la situation proposée et au contexte humain et matériel (techniques : immobilisations/projections)
- Être capable d'identifier son potentiel d'action en fonction des éléments de la situation (éléments humains et matériels)
- Être capable de gérer ses émotions et son stress afin d'avoir une réponse efficace en rapport à la situation.
- Être capable de développer des savoirs relatifs à l'Art martial considéré, sur son évolution historique et culturelle.

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

*Grille et protocole d'évaluation :*

Un étudiant ne peut se voir attribuer de crédits, s'il n'a pas atteint le niveau 3, lors de l'évaluation terminale, se déroulant dans le cadre des conditions spécifiques ci-dessous.

	Compétence fondamentales	Compétence intermédiaires	Compétence de maîtrise
<b>N1</b>	Utiliser une garde adaptée suivant la situation	Exécuter avec rapidité et efficacité des techniques simples : atémis points vitaux, clés de bras et de poignets	Exécuter les techniques étudiées à la demande
<b>N2</b>	Placements, déplacements, esquives, distances	Produire une réponse adaptée sur différents types d'agression : - Ryokatadori (saisie des 2 épaules) - Katadori (saisie une épaule) - Ryotedori (saisie deux poignets) - Munadori (saisi cou)	Produire une réponse adaptée et efficace en réponse à l'agression de 2 adversaires sur les différentes saisies étudiées

N3	Utiliser une technique de défense adaptée à la situation	Produire une réponse adaptée sur différents types d'agression par derrière : - Ushiro kate kubishime (étranglement) - Ushiro ryotedori (deux poignets) - Aga jime (buste encerclé par les bras)	Produire une réponse adaptée et efficace en réponse à l'agression de 2 adversaires par derrière
N4	Augmentation de la vitesse d'exécution	Produire une réponse adaptée sur agression au couteau : - Shodan tsuki (au niveau du ventre)	Produire une réponse adaptée et efficace en réponse à l'agression de 2 adversaires porteurs de couteaux
N5	Être capable d'évaluer le danger et de réagir dans le cadre de la légitime défense : riposte adaptée et immédiate	Produire une réponse adaptée aux situations travaillées à N1, N2, N3, N4 en opposition à 1 adversaire	Produire une réponse adaptée, rapide et efficace en réponse à l'agression de 3 adversaires sur des attaques librement choisies par ces derniers.

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**

(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

**Evaluation 1 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 1 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 1 :**

**Evaluation 2 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 2 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 2 :**

**Evaluation 3 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 3 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 3 :**

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

Attention – 100 caractères maximum par compétence.

**Compétence 1 :** Être capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur

**Compétence 2 :** Être capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

**Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :**



**Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.