

<input checked="" type="checkbox"/> UE d'Ouverture (UEO) ou <input type="checkbox"/> UE de Remédiation (UER)	
<input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement à l'identique <input type="checkbox"/> Suppression <input type="checkbox"/> Renouvellement avec modification (<i>mettre les modifications en rouge</i>) <input type="checkbox"/> Création	
Intitulé de l'UEO/R <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2, etc.)</i>	UEO HAND-BALL
Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R Responsable pédagogique de l'UEO/R <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) Eric Marizy - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr
UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction</i> : 2 intervenants, professeurs d'EPS - <i>statut</i> : <input checked="" type="checkbox"/> <i>vacataire</i> > <i>volume horaire HETD 2023-2024</i> : 72h <input type="checkbox"/> <i>intervenant non rémunéré</i> OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> <i>Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
Semestre(s) concerné(s)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/>
Public concerné	UEO > L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ? : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
Modalités d'inscription	Etudiant (ENT) <input checked="" type="checkbox"/> Secrétariat pédagogique <input type="checkbox"/>
Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)	Semestre pair : 28 Semestre impair : 28 Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 2 sem. impair : 2

Organisation de l'UEO/R	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus H. Arendt <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i> UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--

Prérequis éventuels : OUI NON

Si oui, précisez :

Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Hand-ball, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Hand-ball à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Compétences spécifiques :

-Être capable d'enchaîner et coordonner différentes actions motrices en mouvement (passeur/receveur pour conserver la balle)

- Se reconnaître attaquant ou défenseur :

- *En attaque* : identifier les espaces libres

Joueur porteur de balle : choisir entre fixer/éliminer, fixer/passé et fixer/tirer

Joueur non porteur : être capable de se démarquer pour utiliser un intervalle libre ou créer un espace pour un partenaire

- *En défense* : gêner la progression en jouant sur l'interception et le harcèlement

- Arbitrage : reconnaître les fautes majeurs et co-arbitrer avec un pair.

- Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité

Contenu de formation :

Un indicateur sera la valorisation des progrès au niveau moteur au fil des séances pour les non spécialistes et la capacité des spécialistes à créer les conditions pour permettre à tous de trouver sa place.

Situation de référence : un match de 5 contre 5 (4 + 1) d'une durée de 10' sur un terrain de handball en travers.

Objectif: Favoriser une montée de balle rapide pour permettre à tous les membres de l'équipe de se retrouver en situation de tir.

Un bonus sera attribué pour les équipes ayant fait marquer tous ces joueuses et joueurs.

Grille et protocole d'évaluation :

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Pertinence et efficacité de l'organisation collective	Maintient le rapport de force quand il est favorable En attaque : organisation limitée, repérable mais sans adaptation. Jeu dans couloir de jeu direct. Jeu à 2 en relais rapide, tentatives de tirs En défense : organisation défensive désordonnée, individuelle. Responsabilité d'un adversaire direct. Pression directe en nombre sur le porteur de balle.	Exploite le rapport de force quand il est favorable ou équilibré Attaque organisée par rapport à l'espace, utilisation alternative des couloirs latéraux et du couloir central. Alternance jeu rapide et jeu placé, occupation des espaces clés. Défense organisée et étagée. Gêne la montée de balle. Aide au partenaire dépassé.	Fait basculer le rapport de force en sa faveur qu'il soit favorable, équilibré ou défavorable. Attaque organisée et adaptée à l'équipe adverse. Combinaisons d'actions de plusieurs joueurs. Distribution des rôles adaptée. Placements et déplacements des joueurs constants. Organisation définitive qui évolue en fonction du contexte et du score. Equipe structurée loin ou près du but. Entraide efficace.

Efficacité individuelle dans l'organisation collective	Joueur intermittent En attaque : Joueur impliqué quand le ballon arrive à proximité de son espace de jeu (dribble ou passe sans analyse de la pression et tir en position peu favorable) En défense : Intervient dans son espace proche et commence à gêner le tir	Joueur engagé et réactif Joueur capable de répondre à une situation rapide et de coordonner ses actions avec ses partenaires. En attaque : joue en mouvement dans les intervalles. Fixe, décale un partenaire. Effectue des passes précises. Conserve le ballon. Tirs opportuns. En défense : coordonne ses actions avec ses partenaires. Presse/intercepte/aide. Commet peu de fautes.	Joueur ressource : organisateur et décisif. Joueur capable d'anticiper et d'enchaîner des actions décisives et coordonnées avec ses partenaires. En attaque : anticipe et enchaîne des actions décisives. Gagne ses duels. Effectue des passes décisives. Tirs variés et efficaces (puissants-placés) En défense : Gagne ses duels. Harcèle/dissuade/intercepte/aide.
Rôle sociaux	Avoir un langage corporel positif permettant à chaque étudiant un investissement sans peur du jugement.		

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit ci-après, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.

Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

Un étudiant ne peut se voir attribuer les crédits s'il n'a pas atteint le niveau 2.

Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut
(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

Evaluation 1 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 1 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 1 :

Evaluation 2 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 2 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 2 :

Evaluation 3 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 3 :

Compétences visées (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

Attention – 100 caractères maximum par compétence.

* **Compétence 1** : Être capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

* **Compétence 2** : Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective

IMPORTANT (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.