

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b> ou <input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Renouvellement à l'identique</b> <input type="checkbox"/> <b>Suppression</b> <input type="checkbox"/> <b>Renouvellement avec modification</b> ( <i>mettre les modifications en rouge</i> ) <input type="checkbox"/> <b>Création</b>	
<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UEO GOLF</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b> <b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b> Eric Marizy - Directeur du SUAPS - <a href="mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr">eric.marizy@univ-avignon.fr</a>
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD : 216h</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>  <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - nom, prénom, fonction : - statut : <input type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2023-2024 : <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré  <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :          Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ?</b> : <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair : 18 Semestre impair : 18</b> Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 6 sem. impair : 6

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 1h30</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Golf de Châteaublanc, Morières-lès-Avignon</b>  <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b> <b>OUI <input checked="" type="checkbox"/></b> <b>NON <input type="checkbox"/></b>
--------------------------------	---

**Prérequis éventuels :** OUI                       NON

**Si oui, précisez :**

**Objectifs et contenus :**

A travers l'UEO Golf, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Golf à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

*Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :*

- Développer des compétences technico-tactiques et des connaissances liées à l'activité Golf.
- Développer des compétences de haut niveau de concentration, sans nuire au relâchement musculaire et cela sur la durée (temps de jeu 2 heures).
- Devenir un joueur de golf autonome, c'est à dire, maîtriser l'aspect réglementaire, s'initier aux grandes bases du jeu, et développer une capacité d'interprétation causale de la réussite ou de l'échec des différents lancers.
- - Pour les débutants, mettre en regard ses représentations sociales de l'activité « golf », avant et après l'U.E.

*Contenu détaillé du programme :*

- Découverte du matériel et apprentissage du vocabulaire spécifique au Golf
- Apprentissage théorique réglementaire
- Apprentissage des routines (grip, visée, stance...) précédant l'« Adresse » (terme « golfique »)
- Identification de la nécessité du transfert de poids, lors du lancer, (de « taper vers lancer »)
- Identification et mise en place de différents types de trajectoires (chip, pitch...)
- Développement de sa capacité à s'auto-évaluer afin de faire des choix éclairés (choix du club, ligne de jeu...)
- Développement de la capacité à émettre des hypothèses (de plus en plus pertinentes) quant aux trajectoires non souhaitées, pour y remédier

*Grille et protocole d'évaluation :*

<b>Points</b>	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
<b>Note /20</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. Evaluation sous forme de questionnaire des connaissances liées à l'activité (étiquette, règles...)
2. Evaluation autour des différents coups de golf (putting, chipping, sortie de bunker, longs swings). « Nombre de putts sur 9 trous du putting green » – « score au long coup (sup 100 m garçon, sup 80 m fille) /9 balles » - « score au chipping (3 cibles, 3 balles par cible) /9 »
3. Parcours « 9 trous » Compact (calcul stableford, obtenir 18 points), 3 coups de rendus au S2 et S3, 2 coups au S4, 1 coup au S5
4. Parcours « 18 trous » (calcul stableford, obtenir 36 points), 3 coups de rendus au S6

Item d'évaluations en fonction des semestres :

S1 : Evaluation 1 et 2

S2 : Evaluation 2 et 3

S3 : Evaluation 3

S4 : Evaluation 3

S5 : Evaluation 3

S6 : Evaluation 4

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**

(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

**Evaluation 1** : Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 1** : Choisissez un élément.

**Durée évaluation 1** :

**Evaluation 2** : Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 2** : Choisissez un élément.

**Durée évaluation 2** :

**Evaluation 3** : Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 3** : Choisissez un élément.

**Durée évaluation 3** :

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

Attention – 100 caractères maximum par compétence.

\* **Compétence 1** : Être capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

\* **Compétence 2** : Être capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.