

<input checked="" type="checkbox"/> UE d'Ouverture (UEO) ou <input type="checkbox"/> UE de Remédiation (UER)	
<input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement à l'identique <input type="checkbox"/> Suppression <input type="checkbox"/> Renouvellement avec modification (<i>mettre les modifications en rouge</i>) <input type="checkbox"/> Création	
Intitulé de l'UEO/R <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	UEO FUTSAL FEMININ
Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R Responsable pédagogique de l'UEO/R <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) Eric Marizy - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr
UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - nom, prénom, fonction : Julien PANDELON, professeurs d'EPS - statut : <input checked="" type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2023-2024 : 36h <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant
Semestre(s) concerné(s)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/>
Public concerné	UEO > L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ? : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
Modalités d'inscription	Etudiant (ENT) <input checked="" type="checkbox"/> Secrétariat pédagogique <input type="checkbox"/>
Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)	Semestre pair : 24 Semestre impair : 24 Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 1 sem. impair : 1

Organisation de l'UEO/R	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus Hannah Arendt <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i> UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Prérequis éventuels : OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i>	
Objectifs et contenus : A travers l'UEO Futsal, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Futsal à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation. <i>Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les comportements et gestes spécifiques au futsal dans l'optique de l'optimisation de la performance (technico-tactique, règlement). - Être capable d'évaluer son niveau et d'adapter son jeu et son rôle en fonction de celui-ci. - Être capable d'établir une organisation collective adaptée tant aux spécificités de chacun des membres de l'équipe qu'à celles de l'équipe adverse. - Être capable, quel que soit son niveau d'habiletés, d'adopter un comportement efficace (cf. document d'évaluation). Pédagogiquement, après les 2 premiers cours dédiés à la co-évaluation et la clarification des règles de l'activité, des équipes homogènes entre elles et hétérogènes en leur sein sont constituées. Ces équipes seront stables sur l'ensemble du cycle d'apprentissage, et remporteront des points à additionner au classement général du championnat interne organisé. Chaque cours sera l'occasion d'aborder un thème spécifique, à travers lequel les équipes construiront une stratégie collective d'affrontement (plan de jeu) et e séquences d'apprentissage au regard de leurs caractéristiques. <i>Protocole d'évaluation :</i> L'évaluation sera collective, ce qui signifie que chaque étudiant se verra accorder les points liés aux performances de son équipe (classement général), et pourra représenter son équipe lors de l'évaluation théorique (tirage au sort au sein de l'équipe). La validation de crédits s'opérera si la moyenne entre la note pratique (indexée au classement général) et la note théorique (évaluation écrite portant sur les contenus du cours) est supérieure à 10.	
Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut <i>(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)</i> Evaluation 1 : Choisissez un élément. <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 1 : Choisissez un élément. Durée évaluation 1 : Evaluation 2 : Choisissez un élément. <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 2 : Choisissez un élément. Durée évaluation 2 : Evaluation 3 : Choisissez un élément. <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément. Durée évaluation 3 :	

Compétences visées (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :

Attention – 100 caractères maximum par compétence.

* **Compétence 1** : Être capable d’appréhender et d’utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l’optimisation de la performance

* **Compétence 2** : Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective

IMPORTANT (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l’UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l’UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.