

Organisation de l'UEO/R	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus Hannah Arendt <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i> UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Prérequis éventuels : OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez :	
Objectifs et contenus : A travers l'UEO Escalade, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Escalade à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation. <i>Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir et être capable de mobiliser des connaissances et des savoir-faire liés à l'activité escalade : ce qu'il faut savoir et comprendre pour mieux gérer son engagement et son effort et pour assurer sa propre sécurité ainsi que celle de son partenaire • Être capable de gérer ses réactions émotionnelles dans des situations où le risque objectif peut être réduit mais où le risque perçu (subjectif) peut être important • Être capable de grimper en installant sa propre sécurité (escalade « en tête ») - Être capable d'identifier son niveau, d'élaborer un projet de déplacement et de le gérer <i>Grille et protocole d'évaluation :</i> Exigences minimum requises pour la validation des crédits : ce qu'il faut connaître et savoir-faire : Les points 1 et 2 de la grille sont évalués en contrôle continu. Le point 3 fait l'objet d'un contrôle intermédiaire et d'un contrôle terminal Pour les étudiants(e)s ayant déjà une bonne maîtrise de l'escalade, l'évaluation pourra évoluer vers un rôle de soutien (conseil aux partenaires, « ouverture » de voies...) L'évaluation « en tête » pourra également être orientée vers un travail de continuité et d'endurance.	
N1- Sécurité	- Connaître le matériel et son utilisation - Connaître et mettre en œuvre les règles de sécurité - Contrôler ses émotions en cas de risque réel ou perçu pour soi et/ou son partenaire
N2- Motricité et prise d'information	- Privilégier la qualité des appuis et l'utilisation des pieds et des jambes dans l'équilibre général et le déplacement - Privilégier les placements de « moindre effort » - Adapter son placement aux caractéristiques (forme et orientation) des prises - Être capable de grimper et de faire grimper un partenaire « en moulinette » (corde installée) et « en tête » (corde non installée) en utilisant les techniques et règles de sécurité requises - Identifier son niveau et connaître celui de son partenaire - « Lire » le milieu et concevoir un cheminement
N3- Projet personnel	-En accord avec l'enseignant, déterminer un niveau (cotation) à atteindre en fin de semestre : au moins 2 « voies » différentes à valider « en tête » -Ce projet est étayé par la présentation à l'enseignant du « carnet de bord » tenu par l'étudiant

Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut
(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

Evaluation 1 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 1 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 1 :

Evaluation 2 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 2 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 2 :

Evaluation 3 : Choisissez un élément.

Si autre : précisez :

Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément.

Durée évaluation 3 :

Compétences visées (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :
Attention – 100 caractères maximum par compétence.

* **Compétence 1 :** Être capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet

* **Compétence 2 :** Être capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur

IMPORTANT (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.