

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b> ou <input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Renouvellement à l'identique</b> <span style="float:right;"><input type="checkbox"/> <b>Suppression</b></span> <input type="checkbox"/> <b>Renouvellement avec modification</b> ( <i>mettre les modifications en rouge</i> ) <span style="float:right;"><input type="checkbox"/> <b>Création</b></span>	
<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UEO CANOE KAYAK</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Eric Marizy - Directeur du SUAPS - <a href="mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr">eric.marizy@univ-avignon.fr</a> Cédric Chaud – Responsable du pôle sportif – <a href="mailto:cedric.chaud@univ-avignon.fr">cedric.chaud@univ-avignon.fr</a>
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD : Cédric CHAUD – 36h</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction :</i> - <i>statut : <input type="checkbox"/> vacataire &gt; volume horaire HETD 2023-2024 : <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré</i>
<i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association : Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ? : OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair : 16      Semestre impair : 16</b>  Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 1    sem. impair : 1

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 1h30</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Rhône</b> <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez : Possibilité de finaliser l'UEO par une descente (Rhône, Cèze, Gardon...)</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></b>
<b>Prérequis éventuels : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></b> <i>Si oui, précisez : ne pas avoir peur de l'eau, savoir nager.</i>	
<p><b><u>Objectifs et contenus :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le premier objectif visé par l'enseignant est de s'assurer que tous les étudiants soient capables d'évoluer en sécurité. A travers l'acquisition de connaissances et savoir-faire relatifs à la préparation et à la connaissance du matériel et du milieu. L'objectif est à long terme de former un étudiant autonome dans ses décisions, capable d'adopter les bonnes conduites à tenir en cas d'accident.</li> <li>2. Le milieu d'évolution de cette activité pouvant être varié, il convient d'orienter les apprentissages vers une capacité d'adaptation aux différents sites d'évolution (eaux calmes, eaux vives). C'est donc en étant capable d'effectuer une lecture du milieu et en adaptant ses gestes techniques que l'étudiant pourra évoluer de manière efficace et sécuritaire (propulsion, équilibrage, direction...).</li> <li>3. Le troisième objectif vise l'acquisition d'une connaissance de soi, de ses capacités (tant physiques que techniques) pour réaliser un parcours imposé en un temps imparti.</li> <li>4. Pratiquer dans le respect des autres usagers et de l'environnement (déchets, respect du milieu, des priorités et des distances...).</li> </ol> <p>Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit ci-dessous, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 5 séances. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.</p> <p><i>Grille et protocole d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validation des aspects sécuritaires de l'activité (matériel et conduite). Une faute de sécurité entraînera un échec à l'UEO.</li> <li>• Validation des techniques en rapport avec le type de milieu naturel (eaux calmes, vives). Cf tableau ci-dessous.</li> </ul> <p>Parcours technique comportant différentes épreuves de maniabilité, virage, 360°, STOPS, marche arrière... permettant d'évaluer l'équilibrage, la propulsion, la conduite ainsi qu'un sauvetage à réaliser. Chronomètre pour l'ensemble de l'épreuve.</p> <p><i>Grille d'évaluation des compétences :</i></p>	

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Technique	<p><b>Equilibration</b> : L'étudiant s'assoit dans l'embarcation jambes tendues, adopte une attitude non gainée. L'embarcation est latéralement instable</p> <p><b>Propulsion</b> : L'étudiant n'est pas maître de son embarcation ; il n'arrive pas à aller en ligne droite. L'entrée dans l'eau de la pagaie se fait souvent trop latéralement.</p>	<p><b>Equilibration</b> : l'étudiant cale ses genoux au niveau de l'hiloire pour contrôler son embarcation. Il devient stable en ligne droite et en eau calme.</p> <p><b>Propulsion</b> : l'étudiant est capable de contrôler sa trajectoire mais agit encore en réaction. Le pagayage se fait de manière verticale. L'étudiant est capable d'évoluer en arrière, de tourner rapidement d'un côté et de l'autre et d'évoluer de façon rectiligne. Il maîtrise dénavés et circulaires pour corriger une trajectoire.</p>	<p><b>Equilibration</b> : l'étudiant joue avec le bateau et utilise la gîte pour rentrer ou sortir d'un courant.</p> <p><b>Propulsion</b> : l'étudiant est capable d'anticiper les changements de direction de l'embarcation grâce à une lecture du milieu et des gestes techniques adaptés. Il est capable de se déplacer latéralement et de faire des appels pour changer rapidement et efficacement de trajectoire.</p>
Sécurité	<p><b>Matériel et attitude</b> : L'étudiant n'est pas capable de choisir seul son matériel (gilet, pagaie, kayak...).</p> <p>Il n'adopte pas toujours une attitude de sécurité sans vis-à-vis de lui-même que des autres.</p> <p><b>Sauvetage</b> : Il n'ose pas dessaler volontairement, ne ramène pas bateau et pagaie sur la berge.</p>	<p><b>Matériel et attitude</b> : Il est capable de choisir la taille du gilet et l'ajuste correctement. Ecoute les consignes de sécurité et les applique.</p> <p><b>Sauvetage</b> : l'étudiant accepte de dessaler, est capable de ramener son matériel jusqu'au bord en sécurité pour ensuite vider l'embarcation.</p>	<p><b>Matériel et attitude</b> : Il est capable de choisir la taille du gilet et l'ajuste correctement. Ecoute les consignes de sécurité et les applique.</p> <p><b>Sauvetage</b> : Seul ou à deux, les étudiants sont capables d'aller aider un camarade sur l'eau pour lui vider son bateau et le faire remonter.</p>

Sur la partie technique, seront validés les étudiants correspondant au niveau 2 ci-dessus. Le niveau 3 de sécurité est néanmoins souhaitable à la fin de l'UEO.

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**  
(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

**Evaluation 1** : Choisissez un élément. Si autre : précisez :

**Coefficient évaluation 1** : Choisissez un élément. **Durée évaluation 1** :

**Evaluation 2** : Choisissez un élément. Si autre : précisez :

**Coefficient évaluation 2** : Choisissez un élément. **Durée évaluation 2** :

**Evaluation 3** : Choisissez un élément. Si autre : précisez :

**Coefficient évaluation 3** : Choisissez un élément. **Durée évaluation 3** :

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :  
Attention – 100 caractères maximum par compétence.

- \*Compétence 1 : Être capable de s'appropriier les conditions environnementales et s'y adapter.
- \*Compétence 2 : Être capable d'évoluer en toute sécurité et prêter assistance à autrui.
- \*Compétence 3 : Être capable de gérer ses limites et doser ses efforts.

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :



Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.