

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE d'Ouverture (UEO)</b> ou <input type="checkbox"/> <b>UE de Remédiation (UER)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Renouvellement à l'identique</b> <input type="checkbox"/> <b>Suppression</b> <input type="checkbox"/> <b>Renouvellement avec modification</b> ( <i>mettre les modifications en rouge</i> ) <input type="checkbox"/> <b>Création</b>	
<b>Intitulé de l'UEO/R</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UEO BASKET-BALL</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UEO/R</b>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UEO/R</b> <b>Responsable pédagogique de l'UEO/R</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	<b>Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS)</b> Eric Marizy - Directeur du SUAPS - <a href="mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr">eric.marizy@univ-avignon.fr</a>
<b>UEO/R assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2023-2024 en HETD :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2023-2024 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>  <i>Si l'intervenant représente une association, précisez s'il existe une convention de partenariat</i>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> - <i>nom, prénom, fonction</i> : Jérôme SIGNORE, professeur d'EPS - <i>statut</i> : <input checked="" type="checkbox"/> <i>vacataire</i> > <i>volume horaire HETD 2023-2024</i> : 108h <input type="checkbox"/> <i>intervenant non rémunéré</i>  <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le nom de l'association :</i> <i>Convention de partenariat à joindre en annexe le cas échéant</i>
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>3</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>4</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>5</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>6</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b>	<b>UEO &gt; L'ensemble des étudiants d'Avignon Université ?</b> : <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si non, précisez :</i>
<b>Modalités d'inscription</b>	<b>Etudiant (ENT)</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Secrétariat pédagogique</b> <input type="checkbox"/>
<b>Capacité d'accueil de l'UEO/R (numerus clausus)</b>	<b>Semestre pair</b> : 28 <b>Semestre impair</b> : 28  Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 3 sem. impair : 3

<b>Organisation de l'UEO/R</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h/semestre</b> <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> <b>Nombre d'heures par semaine : 1h30</b> <b>Lieu du déroulé de l'UEO/R : Pôle sportif – Campus Hannah Arendt</b> <i>Si organisation spécifique (ex : UEO dispensée hors université, pendant les vacances d'enseignement, etc.), précisez :</i>  <b>UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></b>
--------------------------------	---

**Prérequis éventuels :** OUI  NON

*Si oui, précisez :*

**Objectifs et contenus :**

A travers l'UEO Basket-Ball, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Basket-Ball à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

*Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :*

- Être capable de développer des savoirs faire technico-tactiques et des connaissances liées à l'activité Basket-ball
- Être capable d'élaborer un projet collectif en réaction aux contraintes réglementaires et aux caractéristiques de l'équipe adverse (c'est-à-dire face à une défense individuelle ou une défense de zone).
- Être capable d'identifier son niveau et de faire des choix de postes en fonction de ses différentes compétences

*Contenu détaillé du programme :*

- Apprentissage des différentes règles (marcher, reprise de dribble, 3.secondes, pied retour en zone et NON CONTACT),
- Intégrer l'aspect défensif individuel dans le projet collectif (défense individuelle ou défense de zone),
- Identification des phases de jeu (contre-attaque, jeu placé) et des postes de jeu-lecture de jeu et prise d'initiative.

*Grille et protocole d'évaluation :*

	<b>Compétences réglementaires et tactiques</b>	<b>Compétences du non porteur de balle offensives et défensives</b>	<b>Compétences du porteur de balle</b>
<b>N1</b>	Connaît partiellement le règlement	Suit le jeu, mauvaise orientation vis à vis de la cible (en attaque et en défense)	Centré sur la balle, joueur passif. Nombreuses pertes de balle.
<b>N2</b>	Connaît et respecte le règlement mais ne prend pas en compte les actions des partenaires et des adversaires (pas de projet collectif)	Cherche à se démarquer mais en s'éloignant du porteur de balle, pas à distance de passe. Prend un joueur précis en défense, en réaction voire en retard.	Prend des infos sur le jeu. Progresses en dribble si l'espace est dégagé.
<b>N3</b>	Prend en compte ses partenaires dans le placement offensif	Romp l'alignement et à distance de passe pour les démarquages. Cherche à récupérer la balle.	Capable d'accélérer le jeu et de terminer l'action sur jeu rapide. Tir efficace en position favorable.
<b>N4</b>	S'organise en défense avec son équipe et lit le placement adverse.	Se rend disponible pour le porteur de balle (appui, soutien et porte des écrans), utilise les couloirs latéraux pour jouer les contre-attaques. Poste de jeu reconnu. Participe au rebond défensif.	Variété des tirs et des passes. Capable de déborder son adversaire en 1c1. Rapidité d'enchaînement dans les actions (réception-départ en dribble réception-tir)

**Modalités de contrôle des connaissances : voir plus haut**  
(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)

**Evaluation 1 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 1 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 1 :**

**Evaluation 2 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 2 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 2 :**

**Evaluation 3 :** Choisissez un élément.

*Si autre : précisez :*

**Coefficient évaluation 3 :** Choisissez un élément.

**Durée évaluation 3 :**

**Compétences visées** (ces deux compétences seront mentionnées sur le supplément au diplôme) :  
Attention – 100 caractères maximum par compétence.

\* **Compétence 1 :** Être capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance.

\* **Compétence 2 :** Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective.

**IMPORTANT** (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UEO/R, à la scolarité pour le paramétrage de l'UEO ou UER, etc.) :

**Signature du responsable pédagogique de l'UEO/R :**



**Signature du responsable de l'UFR ou du service porteur de l'UEO/R :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

Cliquez ici pour entrer une date.

Choisissez un élément.