



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS DES FORMATIONS**

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Humanités

Portails Lettres- Humanités

Parcours Etude des cultures et pratiques culturelles

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Humanités

Portails Lettres- Humanités

L1 Humanités -Parcours Etude des cultures et pratiques culturelles

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Anne-Marie DINVAUT [annemarie.dinvaut@univ-avignon.fr](mailto:annemarie.dinvaut@univ-avignon.fr) 0490162657

Secrétaire pédagogique :

Catherine DE SOUSA [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsables du département :

Florence BISTAGNE [florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr) 0490162653

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# UE 1 PORTAIL

## UCE 1 Méthodologie du travail universitaire

A-E01-4237	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Karine Malaval

Objectifs : acquérir des techniques notamment pour l'oral

Modalités de contrôle : réaliser un exposé et un compte rendu

Langue d'enseignement : français

Compétences acquises : méthodologie

# UE 1 PORTAIL

## UCE 2 Textes littéraires majeurs 1

A-E01-4102	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Vasic Alexandra – [alexandra.vasic@univ-avignon.fr](mailto:alexandra.vasic@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Il s'agit à la fois de confronter les étudiants à la lecture des œuvres majeures de la littérature française, d'approfondir leurs connaissances en histoire littéraire et de les initier à des questions de théorie littéraire et de théorie de l'énonciation.

Description synthétique des enseignements :

Récit autobiographique, autobiographie, autofiction : l'écriture de soi en question

À travers un panorama des textes majeurs de la littérature française, il s'agira d'appréhender la diversité des formes d'écritures autobiographiques qui a traversé les siècles, depuis la Renaissance jusqu'à la fin du XXe siècle.

Ce parcours littéraire vise à faire découvrir ou redécouvrir les textes fondateurs du genre (Les Essais de Montaigne, Les Confessions de Jean-Jacques Rousseau) et à s'interroger sur la singularité des gestes littéraires qui ont participé au renouvellement du genre (Les Mots de Jean-Paul Sartre, W ou le souvenir d'enfance, de Georges Perec ou encore La Place, d'Annie Ernaux).

Travail attendu et modalités de contrôle des connaissances :

Le cours donnera lieu à une évaluation en contrôle continu. Deux partiels d'une durée d'1h30 auront lieu à la mi-parcours et à la fin du semestre.

▮ Pré-requis et langue d'enseignement:

▮ Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Des brochures de textes et une bibliographie seront distribuées en amphithéâtre à la rentrée. Voici les références bibliographiques des œuvres que nous étudierons plus particulièrement aux semestres 1 et 2.

Semestre 1.

Michel de Montaigne, Les Essais, édition de Pierre Villey, Presses Universitaires de France, coll. « Quadrige », 1999-2004.

Jean-Jacques Rousseau, Les Confessions (1782), Gallimard, coll. « Folio Classique », 1998, 860 p.

# UE 1 PORTAIL

## UCE 3 Remise à niveau orthographique 1

A-E01-4238	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cédric Pérolini cedric.perolini@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de rappeler un certain nombre de règles d'orthographe, tant lexicale que grammaticale, dans le but d'apporter quelques certitudes, mais surtout beaucoup de questionnements, afin de développer le doute orthographique, qui nous amènera à solliciter – si possible avec bonheur – dictionnaires et grammaires.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Divers exercices et lectures en lien avec les problèmes d'orthographe.

Évaluation : QCM en ligne et exercices d'orthographe (dictées, cacographies...)

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française ; notions de grammaire.

#### Compétences acquises :

Amélioration de la maîtrise du code écrit et de l'expression écrite.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Indications bibliographiques :

- DENIS Delphine & SANCIER-CHATEAU Anne, Grammaire du français, Paris, Librairie générale française, 1994.
- Dictionnaire Le Petit Robert, Paris, éditions Le Robert, édition au choix.
- site internet : <http://atilf.atilf.fr/>

# UE 1 PORTAIL

## UCE 4 Formes de culture populaire 1

A-E01-4104	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cédric Perolini cedric.perolini@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Dans le cadre de ce CM, nous interrogerons les notions de cultures savantes et de cultures populaires, notamment dans leurs relations complexes d'attraction / répulsion. Depuis La Poétique d'Aristote, en effet, l'analyse des différentes formes d'expression, des différents registres, des différents publics visés, peut s'accompagner d'une hiérarchisation selon divers jugements de valeur – ou de goût ; jugements qui peuvent d'ailleurs évoluer au fil des époques, entre plaisir immédiat, snobisme – parfois paradoxal – ou phénomène commercial. Nous aurons notamment l'occasion de parler de bande dessinée, de chanson française, de littératures de genres...

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lectures personnelles, visionnage de films, écoute de musique...

Évaluation : Deux évaluations, chacune composée d'un questionnaire en ligne et d'une expression écrite.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle.

#### Compétences acquises :

Meilleure connaissance de la diversité des formes culturelles.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARENDET Hannah, La Crise de la culture, Paris, Gallimard, 1972.

BOURDIEU Pierre, La Distinction, critique sociale du jugement, Paris, Les Éditions de Minuit, 1979.

# UE 2 CULTURES SCIENTIFIQUES

## UCE Construction d'un site web

A-E01-4231	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	5 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 3 ATELIERS

### UCE 1 Atelier Parcours culturel

A-E01-4232	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable : Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage : Cet atelier propose une découverte d'une production culturelle diversifiée (théâtre, performance, danse, cinéma, arts plastiques, rencontres littéraires, etc.) avec une attention particulière à la programmation culturelle en Avignon (spectacles, musées, expositions permanentes et temporaires).

Description synthétique des enseignements : L'enseignement consiste à donner un cadre théorique et à transmettre des connaissances disciplinaires essentielles afin d'amener les étudiants à une approche personnelle des contenus culturels.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances : Un travail impliquant des choix personnels de parcours est demandé. Évaluation : une présentation orale et un travail écrit.

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours d'initiation, aucun prérequis. Français

Compétences acquises : Savoir s'orienter face aux propositions culturelles, apprendre à regarder, à écouter et à se construire un bagage culturel en dehors de l'enseignement universitaire.

Références bibliographiques et ressources numériques : Selon ses intérêts, l'étudiant pourra faire références à des manuels de consultation pour s'initier à la discipline qu'il souhaite approfondir. Ex., pour le théâtre : Christian Biet, Christophe Triau, Qu'est-ce que le théâtre ?, Gallimard, Folio Essais, 2006 ; pour le cinéma : Yannick Vallet, La grammaire du cinéma, Armand Colin, 2016.

# UE 4 LANGUES

## UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4233	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoet nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours permet aux étudiants de revoir la grammaire de base de l'anglais pour une production orale et écrite à partir de thématiques en lien avec les humanités du monde anglophone.

### Objectifs d'apprentissage :

Il est attendu des étudiants d'être capables de formuler une explication simple des faits de langue et de produire un texte en respectant les règles de la langue.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux évaluations minimum et travaux réguliers attendus, participation en cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours réservés aux étudiants ayant fait leur scolarité avec anglais LV1 ou LV2, ayant atteint B1 du CECRL au moins. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

### Compétences acquises :

Manipuler les outils de la langue avec aisance et savoir en donner une explication claire et précise. Produire de l'anglais avec aisance et clarté.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

# UE 4 LANGUES

## UCE 2 Anglais (expression)

A-E01-4234	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Il vise les 5 compétences du CECRL (compréhension, expression et interaction) à travers des documents de vulgarisation : maîtriser les types de production orales et écrites en lien avec les humanités du monde angophone.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est l'application des acquis du cours de langue. Il vise à travailler les différents types de production de l'oral et de l'écrit en lien avec les humanités du monde angophone.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation des 5 compétences, travaux réguliers à fournir, participation en classe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise de l'anglais au niveau B1 minimum. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

Le cours est dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Comprendre et produire en anglais sur des thématiques en lien avec les humanités du monde angophone.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

## UE 4 LANGUES

### UCE 3 Italien (cours de langue) NIVEAU INTERMEDIAIRE

A-E01-4235	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli, [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Le cours de « LANGUE » (italien intermédiaire) vise un niveau B1 consolidé pour l'ensemble des étudiants italianisants qui ont suivi l'italien dans le secondaire.

Description synthétique des enseignements :

Cours hybridé : une partie des cours seront faits en présence et une partie à distance. Le but de cet enseignement est de travailler plus particulièrement la compétence écrite (compréhension et expression) au moyen de différents supports.

Des révisions de notions de grammaire et de conjugaison de base seront reprises.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Du fait de l'hybridation, l'évaluation sera faite tout au long du semestre par un ensemble de TD qui seront évalués à chaque séance de cours.

La moyenne de cette UCE sera constituée d'une moyenne obtenue sur la base suivante :

Ensemble d'évaluations de grammaire et conjugaison : 30%

Ensemble d'évaluation de compréhensions orales et écrites : 30%

Ensemble d'expressions écrites : 40%

Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours sera dispensé en italien, sur des documents en italien. La grammaire est faite en français.

Le cours est prévu pour des étudiants qui ont appris l'italien dans le secondaire, en LV1, LV2 ou LV3.

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 4 Italien (expression) NIVEAU INTERMEDIAIRE

A-E01-4236	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli, [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Aboutir à un niveau B1 consolidé pour l'ensemble des étudiants italianisants qui ont suivi l'italien dans le secondaire.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours d'expression (niveau intermédiaire) est ouvert aux étudiants italianisants qui ont étudié l'italien dans le secondaire.

Le cours est fait sous forme de pédagogie innovante. Il visera à inciter les étudiants à développer les compétences orales (expression et compréhension) au moyen de supports variés.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation du cours sera continue, avec des travaux à rendre chaque semaine.

La moyenne de l'UCE tiendra compte de la participation globale de l'étudiant, d'une recherche hebdomadaire donnant lieu à la production d'un rapport audio chaque semaine et de l'ensemble des notes qu'il aura obtenues lors des différents cours, sur les travaux qui seront demandés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours sera dispensé en italien, sur des documents en italien.

Le cours est prévu pour des étudiants qui ont appris l'italien dans le secondaire, en LV1, LV2 ou LV3.

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 4 LANGUES

### UCE 3 Italien (cours de langue) NIVEAU initiation

A-E01-4235	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### UCE 4 Italien (expression) NIVEAU initiation

A-E01-4236	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli, [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr)

#### Objectifs d'apprentissage :

Les cours de LANGUE et d'EXPRESSION (italien initiation) visent un niveau A2 pour l'ensemble des étudiants en fin de semestre.

#### Description synthétique des enseignements :

Ce cours s'adresse à des étudiants qui n'ont jamais étudié l'italien durant leur scolarité. Au semestre 1, le cours de LANGUE et d'EXPRESSION sont fusionnés. Les étudiants auront 3h/semaine de cours d'italien dans lequel seront travaillées les 5 compétences langagières.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation du cours sera faite par deux évaluations écrites et deux évaluations orales.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours sera dispensé en italien, sur des documents en italien. La grammaire est faite en français.

#### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 1 Méthodologie du travail universitaire

A-E01-4248	Semestre 2	9h CM = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Karine Malaval

Objectifs d'apprentissage : acquérir des techniques notamment pour l'oral

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

réaliser un exposé et un compte rendu

Pré-requis et langue d'enseignement :

français

Compétences acquises :

methodologie

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 4 LANGUES

## UCE 2 Textes littéraires majeurs 2

A-E01-4122	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Vasic Alexandra – [alexandra.vasic@univ-avignon.fr](mailto:alexandra.vasic@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Il s'agit à la fois de confronter les étudiants à la lecture des œuvres majeures de la littérature française, d'approfondir leurs connaissances en histoire littéraire et de les initier à des questions de théorie littéraire et de théorie de l'énonciation.

Description synthétique des enseignements :

Récit autobiographique, autobiographie, autofiction : l'écriture de soi en question  
À travers un panorama des textes majeurs de la littérature française, il s'agira d'appréhender la diversité des formes d'écritures autobiographiques qui a traversé les siècles, depuis la Renaissance jusqu'à la fin du XXe siècle.

Ce parcours littéraire vise à faire découvrir ou redécouvrir les textes fondateurs du genre (Les Essais de Montaigne, Les Confessions de Jean-Jacques Rousseau) et à s'interroger sur la singularité des gestes littéraires qui ont participé au renouvellement du genre (Les Mots de Jean-Paul Sartre, W ou le souvenir d'enfance, de Georges Perec ou encore La Place, d'Annie Ernaux).

Travail attendu et modalités de contrôle des connaissances :

Le cours donnera lieu à une évaluation en contrôle continu. Deux partiels d'une durée d'1h30 auront lieu à la mi-parcours et à la fin du semestre.

▮ Pré-requis et langue d'enseignement :

▮ Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Des brochures de textes et une bibliographie seront distribuées en amphithéâtre à la rentrée. Voici les références bibliographiques des œuvres que nous étudierons plus particulièrement aux semestres 1 et 2.

Semestre 2.

Jean-Paul Sartre, Les Mots, Gallimard, coll. « Folio », (1964), 2009, 213 p.

Georges Perec, W ou le souvenir d'enfance (1975), Gallimard, coll. « L'Imaginaire », 1999, 225 p.

Annie Ernaux, La Place (1984), Gallimard, coll. « Folio », 1986, 128 p.

## UE 4 LANGUES

### UCE 3 Techniques d'expression française 1

A-E01-4249	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Karine Malaval

Objectifs d'apprentissage :  
maîtriser le résumé de texte

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :  
deux évaluations par semestre

Pré-requis et langue d'enseignement :  
français

Compétences acquises :  
techniques d'expression française

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 4 Formes de la culture populaire 2

A-E01-412	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
-----------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cédric Perolini

cedric.perolini@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Prise de conscience de la complexité des relations qui unissent les formes de la culture populaire et les formes de la culture savante.

### Description synthétique des enseignements :

Dans la continuité du cours Formes de la culture populaire dispensé au premier semestre, il s'agira de poursuivre l'étude des relations entre culture savante et culture populaire, à travers différents supports (cinéma, bande dessinée, chanson...) et tout particulièrement à travers le prisme de la littérature.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lectures personnelles, visionnage de films, écoute de musique...

Évaluation : Deux évaluations, chacune composée d'un questionnaire en ligne et d'une expression écrite.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle.

### Compétences acquises :

Meilleure connaissance de la diversité des formes culturelles.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARENDRY Hannah, La Crise de la culture, Paris, Gallimard, 1972.

BOURDIEU Pierre, La Distinction, critique sociale du jugement, Paris, Les Éditions de Minuit, 1979.

# UE 4 LANGUES

## UCE 1 Culture antique

A-E01-4241	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Bernard Mezzadri

bernard.mezzadri@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 4 Littérature comparée 2

A-E01-4128	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Athanase Voussaris

Ce cours est mutualisé avec les Lettres

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 2A Méthode des exercices littéraires

A-E01-4250	Semestre 2	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Karine Malaval

Objectifs d'apprentissage :

maîtriser les techniques de dissertation

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

une évaluation par semestre / introduction -problématique -plan / conclusion

Pré-requis et langue d'enseignement :

français

Compétences acquises :

appréhender la dissertation

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 4 LANGUES

## UCE 1 Atelier pratique d'écriture

A-E01-4242	Semestre 2	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 LANGUES

## UCE 2 Atelier informatique

A-E01-4243	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Pierre Jourlin, [Pierre.jourlin@univ-avignon.fr](mailto:Pierre.jourlin@univ-avignon.fr) 04 90 84 35 32

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre les principes fondamentaux de la structuration des données informatisées et des langages formels qui permettent de les exploiter.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours présente dans un premier temps le formalisme XML, une généralisation du langage HTML vu au premier semestre ainsi que le langage de requête XPath qui permet d'exploiter les données ainsi structurées. Dans une deuxième partie, le cours aborde le web sémantique, le formalisme RDF et le langage de requête SparQL. Des travaux pratiques sont réalisés dans le cadre de la base BNF et de Wikidata. Dans une dernière partie, quelques principes fondamentaux des bases de données relationnelles sont exposés et des petits exercices sont réalisés en langage SQL.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les TP sont rendus sur la plateforme pédagogique [e-uapv.univ-avignon.fr](http://e-uapv.univ-avignon.fr)  
L'évaluation finale des compétences acquises lors des TP est réalisée par un contrôle terminal écrit d'une heure.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun prérequis absolu, mais il est préférable d'avoir suivi le cours "Construction d'un site web" au premier semestre.

Langue : Français.

### Compétences acquises :

Initiation à :

- Interrogation en XPath de bases de données XML
- Interrogation en SparQL de bases de données RDF
- Interrogation en SQL de bases de données relationnelles

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://e-uapv2019.univ-avignon.fr/course/view.php?id=684>

# UE 4 LANGUES

## UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4244	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoet [nathalie.hascoet@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.hascoet@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours permet aux étudiants de revoir la grammaire de base de l'anglais pour une production orale et écrite à partir de thématiques en lien avec les humanités du monde anglophoe.

### Objectifs d'apprentissage :

Il est attendu des étudiants d'être capables de formuler une explication simple des faits de langue et de produire un texte en respectant les règles de la langue.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux évaluations minimum et travaux réguliers attendus, participation en cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours réservés aux étudiants ayant fait leur scolarité avec anglais LV1 ou LV2, ayant atteint B1 du CECRL au moins. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

### Compétences acquises :

Manipuler les outils de la langue avec aisance et savoir en donner une explication claire et précise. Produire de l'anglais avec aisance et clarté.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

# UE 4 LANGUES

## UCE 2 Anglais (expression)

A-E01-4245	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët [nathalie.hascoet@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.hascoet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Il vise les 5 compétences du CECRL (compréhension, expression et interaction) à travers des documents de vulgarisation : maîtriser les types de production orales et écrites en lien avec les humanités du monde angophone.

Description synthétique des enseignements :

Ce cours est l'application des acquis du cours de langue. Il vise à travailler les différents types de production de l'oral et de l'écrit en lien avec les humanités du monde angophone.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation des 5 compétences, travaux réguliers à fournir, participation en classe.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise de l'anglais au niveau B1 minimum. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

Le cours est dispensé en anglais.

Compétences acquises :

Comprendre et produire en anglais sur des thématiques en lien avec les humanités du monde angophone.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

# UE 4 LANGUES

## UCE 3 Italien (cours de langue)

A-E01-4246	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo ? Mail [concetta.pauciullo@univ-avignon.fr](mailto:concetta.pauciullo@univ-avignon.fr)

Tél : 0613595188

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition des éléments de base de la langue italienne concernant l'orthographe, la phonologie, le lexique et la morphologie.

### Description synthétique des enseignements :

Guider les étudiants dans le processus d'acquisition du lexique et des principales structures morphologiques de la langue italienne

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Deux évaluations écrites : une évaluation pendant le cours et une à la fin du semestre.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences d'un utilisateur élémentaire du niveau découverte.

Cours en langue italienne.

### Compétences acquises :

Maîtrise du système phonologique

Maîtrise du vocabulaire

Maîtrise de l'orthographe

Correction grammaticale

### **Références bibliographiques et ressources numériques :**

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni Nuovo Contatto A1 -Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri Loescher Editore

# UE 4 LANGUES

## UCE 4 Italien (expression)

A-E01-4247	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo ? Mail [concetta.pauciullo@univ-avignon.fr](mailto:concetta.pauciullo@univ-avignon.fr)

Tél : 0613595188

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition des éléments de base de la langue italienne concernant l'orthographe, la phonologie, le lexique et la morphologie.

### Description synthétique des enseignements :

Guider les étudiants dans le processus d'acquisition du lexique et des principales structures morphologiques de la langue italienne

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Deux évaluations écrites : une évaluation pendant le cours et une à la fin du semestre.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences d'un utilisateur élémentaire du niveau découverte.

Cours en langue italienne.

### Compétences acquises :

Maîtrise du système phonologique

Maîtrise du vocabulaire

Maîtrise de l'orthographe

Correction grammaticale

### Références bibliographiques et ressources numériques :

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni Nuovo Contatto A1 -Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri Loescher      Editorentissage :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0201	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Humanités

Portails Lettres-Humanités

L2 Humanités

Parcours Étude des Cultures et pratiques culturelles

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L2 Humanités

Florence BISTAGNE [florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr) 0490162653

Secrétaire pédagogique :

Catherine DE SOUSA [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsables du département :

Florence BISTAGNE [florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr) 0490162653



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# UE1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 1 Culture antique

A-E01-4251	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

Florence.bistagne@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir des connaissances sur la culture antique gréco-latine en contexte

### Description synthétique des enseignements :

Le cours consistera en séances thématiques autour de notions culturelles de l'Antiquité. Ce cours est labellisé Flex'Hybrid, donc alterne distanciel et présentiel. Les documents et les cours seront disponibles sur l'ENT en début de semestre

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les évaluations seront hebdomadaires et compteront pour 50% de la note en cumulé et 50% sera constitué d'une restitution par groupes selon des modalités définies en début d'année

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français.

### Compétences acquises :

Connaissance des cultures de l'Antiquité, mise en perspective et héritage dans le monde contemporain

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 2 Grandes figures mythologiques

A-E01-4252	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

Florence.bistagne@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir des connaissances sur les grandes figures de la mythologie gréco-latine et de leur persistance dans les cultures modernes et contemporaines.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours consistera en séances thématiques. . Ce cours est labellisé Flex'Hybrid, donc alterne distanciel et présentiel. Les documents et les cours seront disponibles sur l'ENT en début de semestre

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les évaluations seront hebdomadaires et compteront pour 50% de la note en cumulé et 50% sera constitué d'une restitution par groupes selon des modalités définies en début d'année

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français.

### Compétences acquises :

Connaissance des figures mythologiques de l'Antiquité, héritage et réemploi dans le monde contemporain

# UE1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 3 Histoire culturelle

A-E01-4253	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Réflexion sur la définition de culture et des domaines concernés par l'histoire des cultures

### Description synthétique des enseignements :

Panorama, étude de documents. Approfondissement d'une question clé liée à une époque historique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Acquisition de connaissances disciplinaires. Analyse de documents. Évaluation : Un questionnaire / Une analyse de documents.

Pré-requis et langue d'enseignement : Initiation : aucun prérequis. Français.

Compétences acquises : connaissances disciplinaires, développement d'attitudes critiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages de consultation : Jean-Pierre Rioux, Jean-François Sirinelli (sous la direction de), Histoire culturelle de la France, Ed. Seuil, 4 vol., 1997-1998 ; Pascal Ory, L'histoire culturelle, Collection : Que sais-je ?, 2004.

## UE2 CULTURES LITTERAIRE ET LANGAGIERE

### UCE 1 Histoire de la langue française moderne et contemporaine 1

A-E01-4150	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Chantal Wionet

Ce cours est mutualisé avec les Lettres.

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE2 CULTURES LITTÉRAIRE ET LANGAGIÈRE

### UCE 2 Littérature jeunesse

A-E01-4254	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Cédric Pérolini

Cedric.perolini@univ-avignon.fr

#### Objectifs d'apprentissage :

Première approche de la littérature jeunesse.

#### Description synthétique des enseignements :

Contrairement à une idée reçue, les jeunes lisent. Ils constituent même, et de loin, le segment le plus lecteur de la population, et la littérature de jeunesse, l'un des secteurs les plus dynamiques de l'édition. Il s'agira, dans le cadre de ce cours, de proposer un panorama de cette littérature, en croisant les approches, diachroniques, sociologiques, esthétiques... en nous demandant si cette forme constitue un marché de niche ou un point névralgique d'où pourraient être mises en perspective les autres formes de la littérature.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un certain nombre de lectures seront demandées, tant de textes théoriques que de textes de littérature de jeunesse.

Deux devoirs sur table, sujets de réflexion.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française.

#### Compétences acquises :

Amélioration de la connaissance des enjeux de la littérature de jeunesse.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

MARCOIN, Francis, CHELEBOURG, Christian, La Littérature de jeunesse, Paris, Armand Colin, 2007.

## UE2 CULTURES LITTERAIRE ET LANGAGIERE

### UCE 3 Techniques d'expression française

A-E01-4255	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

**Références bibliographiques et ressources numériques :**

# UE3 ARTS

## UCE 1 Histoire de l'art

A-E01-4256	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Agazzi Arianna, [arianna.agazzi@univ-avignon.fr](mailto:arianna.agazzi@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les artistes, les œuvres et les mouvements artistiques principaux qui ont marqué l'histoire de l'art mondial.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours est divisé en deux semestres et traitera de l'art occidental de la préhistoire à l'époque contemporaine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un devoir maison et un examen final écrit.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement: français.

### Compétences acquises :

Les étudiants seront capables de reconnaître les principales œuvres artistiques du monde et de développer un sens critique et d'analyse pour les œuvres qui restent encore à connaître.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Un corpus est distribué en début de séance.

# UE3 ARTS

## UCE 2 Théâtre européen

A-E01-4257	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les éléments essentiels du théâtre (textes et mises en scène) dans les différentes traditions européennes. Apprendre à lire et à analyser une pièce et une mise en scène.

### Description synthétique des enseignements :

Trois pièces des répertoires respectivement anglais, français et italien, des grands classiques du théâtre seront proposés à l'étude, dans des mises en scène célèbres.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture et analyse des pièces et des mises en scène proposées à l'étude. Évaluation : analyse écrite de scènes choisies.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance des grandes lignes de l'histoire littéraire et théâtrale. La langue d'enseignement est le français, mais les étudiants seront exhortés à lire les pièces en langue originale (anglais et italien). Certains extraits des captations des mises en scène présentées en cours pourront également être en anglais et/ou en italien.

### Compétences acquises : savoir faire une analyse de spectacle historiquement renseignée.

Références bibliographiques et ressources numériques : La bibliographie essentielle, et notamment le choix des trois pièces étudiées est communiquée à chaque rentrée.

## UE3 ARTS

### UCE 3 Culture critique : théâtre

A-E01-4258	Semestre 3	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Apprendre à écrire un article critique (théâtre)

Description synthétique des enseignements :

Atelier pratique d'écriture critique à partir d'extraits vidéo de mises en scène.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Exercices d'écriture. Évaluation : rédaction d'un article critique.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cet atelier pratique est lié au CM Théâtre européen. Français.

Compétences acquises : savoir rédiger un article critique analytique.

Références bibliographiques et ressources numériques : Voir la bibliographie du CM Théâtre européen.

## UE 5 LANGUES

### UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4260	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

Nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'expliquer simplement les faits de langue étudiés. Produire de l'anglais en respectant les règles de la langue.

Description synthétique des enseignements :

Ce cours est la continuation du cours de S2.

Maitriser la grammaire de l'anglais pour une production orale et écrite en lien avec les thématiques des humanités du monde anglophone.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux évaluations minimum et travaux réguliers attendus, participation en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

B1 confirmé, B2 en cours d'acquisition. Cours essentiellement en anglais. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

Compétences acquises :

Analyse simple de la langue. Production en anglais simple et claire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

## UE 5 LANGUES

### UCE 2 Anglais (civilisation)

A-E01-4261	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Emilie Bonnet

Emilie.bonnet@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

apprentissage de la civilisation des Etats-Unis, notamment les institutions et la vie politique

Description synthétique des enseignements :

étude d'extraits de séries américaines (à l'écrit et à l'oral) en lien avec des aspects civilisationnels et politiques des Etats-Unis + étude de ressources primaires et secondaires pour comprendre les références faites dans les extraits étudiés

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

lecture des ressources sur l'ENT, visionnage de vidéos (en cours et sur l'ENT); deux épreuves de contrôle continu, l'une à l'écrit, l'autre à l'oral

Pré-requis et langue d'enseignement :

avoir des connaissances basiques de civilisation des Etats-Unis; cours en anglais

Compétences acquises :

notions civilisationnelles; vocabulaire des institutions et de la vie politique américaine;  
grammaire; compréhension écrite; compréhension orale

Références bibliographiques et ressources numériques : ENT

# UE 5 LANGUES

## UCE 3 Italien (cours de langue)

A-E01-4262	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo ? Mail [concetta.pauciullo@univ-avignon.fr](mailto:concetta.pauciullo@univ-avignon.fr) Tél : 0613595188

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition des éléments de base de la langue italienne concernant l'orthographe, le lexique, la morphologie et la syntaxe.

### Description synthétique des enseignements :

Guider les étudiants dans le processus d'acquisition du lexique et des principales structures morphosyntaxiques de la langue italienne

Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Une évaluation écrite pendant le cours et une évaluation orale à la fin du semestre.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences d'un utilisateur élémentaire du niveau découverte.

Cours en langue italienne.

### Compétences acquises :

Consolider les connaissances concernant les fondamentaux en orthographe et syntaxe

Maîtrise du vocabulaire

Maîtrise de l'orthographe

Correction grammaticale.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni Nuovo Contatto A 2 -Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri Loescher Editore

## UE 5 LANGUES

### UCE 4 Italien (civilisation)

A-E01-4263	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo: Mail [concetta.pauciullo@univ-avignon.fr](mailto:concetta.pauciullo@univ-avignon.fr) Tél : 0613595188

#### Objectifs d'apprentissage :

Développement d'une compétence de type culturel concernant des caractéristiques du pays étranger dont la connaissance est partie intégrante d'une véritable forme de communication.

#### Description synthétique des enseignements :

Guider les étudiants dans la découverte, au-delà de l'aspect linguistique, des contenus culturels, des caractéristiques du pays. Apprentissage basé sur des documents audiovisuels authentiques et sur les technologies d'information et de communication.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Une évaluation écrite pendant le cours et une évaluation orale à la fin du semestre.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences d'un utilisateur du niveau intermédiaire.

Cours en langue italienne.

#### Compétences acquises :

Connaissance des quelques aspects de la culture italienne.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni Nuovo Contatto A 2 -Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri Loescher Editore

# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 1 Culture antique

A-E01-4271	Semestre 4	9h CM +9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe FERRERO, [christophe.ferrero@univ-avignon.fr](mailto:christophe.ferrero@univ-avignon.fr), 0490162868

### Objectifs d'apprentissage :

Développer un esprit critique sur les formes prises dans les spectacles vivants lorsque les thèmes, sujets, personnages de l'Antiquité sont transposés et s'interroger sur la constance des thèmes antiques à des époques ultérieures.

### Description synthétique des enseignements :

Une approche diachronique mettra en confrontation le théâtre antique, chanté et musical, à cette autre forme de théâtre chanté et musical qu'est l'art lyrique tel qu'il s'est conçu entre les XVIII<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècles. Des exemples d'opéras des XVIII<sup>ème</sup>, XIX<sup>ème</sup> et XX<sup>ème</sup> siècles concrétiseront cette approche diachronique au moyen des sujets issus de la « Culture antique », soulignant leur permanence comme leur impact sur l'auditoire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité aux cours et TD, recherche documentaire en centre de documentation universitaire et des arts du spectacle.

Productions de devoirs de réflexion, avec présentation en classe via un support de transmission et la remise d'un fichier collectant les connaissances et sources rassemblées, en cours de semestre, sur le thème de la culture antique.

Production finale d'un devoir avec présentation en classe via un support de transmission et la remise d'un fichier collectant les connaissances et sources rassemblées, sur les éléments de permanence du sujet antique dans la pièce lyrique majeure étudiée.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise de la langue française, d'un bon niveau rédactionnel.

### Compétences acquises :

Acquérir un esprit critique et une capacité de construction d'une étude documentaire. Apprendre à élaborer un travail synthétique sur un thème donné, en groupe de travail, et à en faire une restitution écrite comme orale devant un auditoire.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

DEMONT, P. et LEBEAU, A.- Introduction au théâtre grec antique.- Paris : Livre de Poche, 1996.- coll. Références

DUMONT, J.-C. et FRANÇOIS-GARINELLI, M.-H.- Le théâtre à Rome.- Paris : Livre de Poche.- coll. Références

BÉLIS, A.- Les musiciens dans l'Antiquité.- Paris : Hachette, 1999.- coll. La Vie quotidienne

PÉCHÉ, V. et VENDRIES, C.- Musique et spectacles dans la Rome antique et l'Occident romain sous la République et le Haut-Empire.- Paris, Errance, 2001.- coll. Les Hespérides.

BARRÉ, M.- L'aventure documentaire.- Paris : Casterman, 1983<sup>1</sup> (mis à jour et restructuré en 2008, disponible aux Éditions de l'ICEM : <https://www.icem-vente-en-ligne.org>)

# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 2 Histoire culturelle (XIII-XVI SIÈCLE)

A-E01-4272	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Christophe FERRERO, [christophe.ferrero@univ-avignon.fr](mailto:christophe.ferrero@univ-avignon.fr), 0490162868

Objectifs d'apprentissage :

Comprendre que le changement en histoire se fait dans la continuité, sur des périodes plus ou moins longues, dont le passage entre les XIII<sup>ème</sup> et XVI<sup>ème</sup> siècles est un exemple, et selon des moments plus ou moins rapides selon les pays ou les zones géographiques, sera l'objectif 1<sup>er</sup> des TD.

Description synthétique des enseignements :

L'histoire européenne entre les XIII<sup>ème</sup> et XVI<sup>ème</sup> siècles est jalonnée par l'apparition et l'ampleur prise par des mouvements, courants de pensée, idées, développements techniques nouveaux ou Pré-inventés. Les changements induits entre la fin du Moyen Age et les Temps modernes ont trouvé leurs marques dans un mouvement renaissant, mais de manière graduelle, comme ils ont trouvé de nouveaux public, de nouveaux usagers, et une compréhension d'un monde en pleine évolution par rapport aux concepts jusqu'alors ayant cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité aux cours et TD, recherche documentaire en centre de documentation universitaire et lieux locaux de conservation des archives des XIII<sup>ème</sup> XVI<sup>ème</sup> siècles

Productions de devoirs de réflexion, avec présentation en classe via un support de transmission et la remise d'un fichier collectant les connaissances et sources rassemblées, en cours de semestre, ou de compte-rendu de visite dans les centres de conservations des archives.

Production finale d'un devoir avec présentation en classe via un support de transmission et la remise d'un fichier collectant les connaissances et sources rassemblées, sur les sujets culturels ayant trait à la période étudiée, au regard de l'actualité culturelle.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise de la langue française, d'un bon niveau rédactionnel.

Compétences acquises :

Acquérir un esprit critique et une capacité de construction d'une étude documentaire.

Préparer les étudiants à la transposition des recherches documentaires menées dans un document synthétique de présentation.

Apprendre à élaborer un travail sur un thème donné, en groupe de travail, et à en faire une restitution écrite comme orale devant un auditoire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Thématiques :

LEPELTIER, Th. : "La Renaissance existe-t-elle? Réflexions à partir de Michelet".- La Revue des Livres, 2000.

HALE, John.- La civilisation de l'Europe à la Renaissance.- Paris : Perrin, 1998.

Méthdologique :

## **UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE**

BARRÉ, M.- L'aventure documentaire.- Paris : Casterman, 1983<sup>1</sup> (mis à jour et restructuré en 2008, disponible aux Éditions de l'ICEM : <https://www.icem-vente-en-ligne.org>)



# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 3 Histoire de la traduction

A-E01-4273	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Agazzi Arianna, [arianna.agazzi@univ-avignon.fr](mailto:arianna.agazzi@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les événements principaux qui ont marqué l'histoire de la traduction en France. Développer un esprit critique face à la situation contemporaine de la traduction.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les étudiants devront assister aux cours, participer à des débats sur certaines notions avec des exposés. Le contrôle des connaissances sera composé d'une évaluation écrite à moitié semestre et une évaluation orale à la fin du semestre. Les exposés faits pendant le cours seront comptés pour la note finale.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement: français.

#### Compétences acquises :

Les étudiants seront capables de tracer une histoire de la traduction en France et de comprendre les enjeux et les difficultés liés à cette discipline.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Un corpus est distribué en début de séance.

## UE 2 CULTURE SCIENTIFIQUE

### UCE 1 Culture mathématiques

A-E01-4274	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1,5 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	----------

#### Enseignant (e) responsable :

Thierry BARBOT

[thierry.barbot@univ-avignon.fr](mailto:thierry.barbot@univ-avignon.fr) 04 90 14 44 53

#### Objectifs d'apprentissage :

Familiarisation avec la discipline mathématique en tant que phénomène culturel. Cela inclut la présentation de concepts mathématiques, et de leur évolution au cours des âges, ainsi que de personnalités historiques, ainsi que les tournants marquants de cette discipline.

#### Description synthétique des enseignements :

Chaque séance est consacrée à une notion mathématique. Le début est consacré à la notion de nombre, et aussi à la géométrie – sous toutes ses formes, notamment euclidienne, mais aussi sphérique, ou d'autres (comme les graphes). L'évolution de la notion même de nombre est en filigrane tout au long du semestre. Sont revus notamment les concepts traités dans l'enseignement primaire et secondaire, mais selon un point de vue non scolaire.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité, et rédaction d'un mémoire+présentation orale (pouvant être en binôme). Ce mémoire doit inclure une ou plusieurs notions mathématiques, présentées de manière correcte. En 2019-2020, il a été demandé d'imaginer l'interview d'un ou d'une mathématicienne évoquant notamment ses travaux ou celui d'autres.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue française, pas de prérequis particulier

#### Compétences acquises :

Vision sommaire mais globale de l'histoire des mathématiques, et de certains objets mathématiques.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Beaucoup de vidéos et d'ouvrages, pas d'ouvrage de référence spécifique. Site dédié sur la plateforme pédagogique.

⋮

## UE 2 CULTURE SCIENTIFIQUE

### UCE 2 La rédaction scientifique. L'essai

A-E01-4275	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Cédric Perolini cedric.perolini@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Maîtrise des codes rédactionnels académiques.

Description synthétique des enseignements :

Dans le cadre de ce cours, en liaison avec l'enseignant de mathématiques, les étudiants devront réaliser un mini-mémoire portant sur les relations entre culture et sciences, entre littérature et mathématiques. Les champs d'investigations sont nombreux, et concernent toutes les périodes, de l'antiquité à l'époque la plus contemporaine.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un dossier d'une dizaine de pages sera évalué conjointement par les deux enseignants assurant ce cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française, curiosité intellectuelle.

Compétences acquises :

Aisance rédactionnelle, respect des codes académiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

La bibliographie sera déterminée avec chaque étudiant, en fonction du sujet de recherche choisi.

## UE 2 CULTURE SCIENTIFIQUE

### UCE 3 Outil numérique

T-E15-0113	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	0,5 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :  
Cours dispensé par la BU

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 3 ARTS

### UCE 1 Histoire de l'art

A-E01-4276	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Agazzi Arianna, [arianna.agazzi@univ-avignon.fr](mailto:arianna.agazzi@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Connaître les artistes, les œuvres et les mouvements artistiques principaux qui ont marqué l'histoire de l'art mondial.

Description synthétique des enseignements :

Le cours est divisé en deux semestres et traitera de l'art occidental de la préhistoire à l'époque contemporaine.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un devoir maison et un examen final écrit.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement: français.

Compétences acquises :

Les étudiants seront capables de reconnaître les principales œuvres artistiques du monde et de développer un sens critique et d'analyse pour les œuvres qui restent encore à connaître.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Un corpus est distribué en début de séance.

## UE 3 ARTS

### UCE 2 Cinéma

A-E01-4277	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Régis Dubois

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le but de ce cours est de donner aux étudiants des repères essentiels pour comprendre l'histoire du cinéma et ses évolutions, depuis les premières « vues » des frères Lumière jusqu'aux films à effets spéciaux numériques d'aujourd'hui. Le cours a aussi pour vocation de familiariser les étudiants aux bases de l'analyse de films. Il se déroulera selon six chapitres : « Le cinéma muet » (1895-1930), « Le cinéma classique » (1930-1960), « Le cinéma moderne » (années 60), « Le Nouvel Hollywood » (1970's), « Blockbusters Vs cinéma d'auteur » (années 80-90) et « Le cinéma à l'ère numérique » (années 2000-2020).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 3 ARTS

### UCE 3 Culture critique : cinéma

A-E01-4278	Semestre 4	9h TP = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Régis Dubois

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le TD s'organisera autour d'analyses d'extraits de films en lien avec le cours magistral. L'enseignant expliquera la méthodologie lors du premier TD puis durant les suivants, à la suite d'exemples, les étudiants devront à leur tour analyser par écrit un extrait.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 ATELIERS

## UCE 1 Animation théâtrale

A-E01-4279	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 4 ATELIERS

## UCE 2 Documentation

T-E15-0114	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Cours assuré par la BU

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 5 LANGUES

## UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4280	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

Nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'expliquer simplement les faits de langue étudiés. Produire de l'anglais en respectant les règles de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est la continuation du cours de S3.

Maitriser la grammaire de l'anglais pour une production orale et écrite en lien avec les thématiques des humanités du monde anglophone.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux évaluations minimum et travaux réguliers attendus, participation en cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

B1 confirmé, B2 en cours d'acquisition. Cours essentiellement en anglais. Ce cours n'est pas ouvert aux anglophones.

### Compétences acquises :

Analyse simple de la langue. Production en anglais simple et claire.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

## UE 5 LANGUES

### UCE 2 Anglais (lectures littéraires)

A-E01-4281	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

méthodologie de la lecture cursive : surmonter les questions lexicales, repérer les thématiques, analyser le contenu, donner son point de vue sur une fiction, découvrir les grands courants / auteurs anglophones contemporains.

Description synthétique des enseignements :

Le cours vise à initier les étudiants à la lecture de la littérature anglophone

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum. Participation en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en anglais. Ce cours n'est pas destiné aux anglophones.

Compétences acquises :

Lire de façon cursive. Analyse de document et production sur ce document.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Oxford reference. OED. Encyclopedia Universalis. Booker Prize list. Literary Times supplement.

# UE 5 LANGUES

## UCE 3 Italien (cours de langue)

A-E01-4282	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo Mail [concetta.pauciullo@univ-avignon.fr](mailto:concetta.pauciullo@univ-avignon.fr) Tél : 0613595188

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir et consolider les connaissances des structures morphologique et syntactiques de la langue italienne.

### Description synthétique des enseignements :

Guider les étudiants dans le processus d'acquisition et renforcement des connaissances des principales structures morphosyntaxiques de la langue italienne

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Une évaluation écrite pendant le cours et une évaluation orale à la fin du semestre.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences d'un utilisateur intermédiaire.

Cours en langue italienne.

### Compétences acquises :

Consolider les connaissances concernant les fondamentaux en morphologie et syntaxe

Correction grammaticale.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni Nuovo Contatto A 2 -Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri Loescher Editore

# UE 5 LANGUES

## UCE 4 Italien (lectures littéraires)

A-E01-4283	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Concetta Pauciullo

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4259	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>
- Plateformes netvibes :
- <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2FInfo>

# UE D'OUVERTURE

---

**Une ou plusieurs UEO au choix :**

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Humanités

Portails Lettres-Humanités

L3 Humanités

Parcours Étude des Cultures et pratiques culturelles

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L3 Humanités

Florence BISTAGNE [florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr) 0490162653

Secrétaire pédagogique :

Catherine DE SOUSA [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsables du département :

Florence BISTAGNE [florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr) 0490162653



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# UE1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 1 Modèles artistiques fondateurs (arts)

A-E01-4291	Semestre 5	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Christophe FERRERO, [christophe.ferrero@univ-avignon.fr](mailto:christophe.ferrero@univ-avignon.fr), 0490162868

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours reviendra à approcher les manières dont les artistes et architectes ont prolongé à travers les siècles, l'exploitation de l'image d'un thème, d'un mythe, d'un personnage, ou le recours à une grammaire de style, ou encore les marquages topographiques des espaces publics. Tous (arts-architecture-conceptualisation de l'espace) ont fini par appartenir à la mémoire collective, à force d'adaptation à des problématiques contemporaines ou à de nouvelles préoccupations, créant ainsi de nombreuses réécritures enrichies et renouvelées, et pas forcément un rejet des concepts, notions et idées identitaires anciennes.

### Description synthétique des enseignements :

Une bonne partie des modèles artistiques fondateurs revêtent des formes imagées. Elles trouvent leur origine dans les textes antiques, qui nourrissent ainsi la production des artistes dès les temps les plus reculés jusqu'à nos jours.

Ces modèles fondateurs revêtiront une autre épaisseur sous la forme de certains édifices inspirés de bâtiments anciens dont l'expression se perpétuera jusqu'à nos jours. C'est cette part architecturale diachronique que permettra de montrer l'évolution, parmi les exemples bâtimentaires, de la basilique romaine laïque et mercantile vers un modèle de lieu de culte communautaire, presque plus que ce que ne l'a offert le temple, ou l'amphithéâtre et le théâtre antiques restant à travers les âges des lieux de partage d'événements collectifs, à portée désormais pas forcément culturelles, mais dont les caractéristiques techniques restent l'expression des techniques et savoirs du passé en même temps qu'ils sont la trace d'occupation de l'espace et des esprits en lien permanent avec les origines.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité aux cours et TD, recherche documentaire en centre de documentation universitaire et dans les fonds locaux pour la rédaction de monographies de monuments s'inscrivant dans cette notion de fabrique de patrimoine au travers des âges.

Production de dossiers relatifs à un monument choisi, à ses mobiliers, à ses caractéristiques artistiques et/ou architecturales, avec présentation via un support de transmission académique et innovant, et remise d'un fichier collectant les connaissances et leurs sources rassemblées, le tout devant aboutir à la rédaction d'une monographie synthétique, traitant d'un monument inscrit dans la continuité historique.

Apprendre à élaborer un travail constitué de plusieurs phases (en 3 étapes réparties sur le semestre : 2 étapes intermédiaires d'élaboration sur un aspect spécifique + une 3<sup>ème</sup> étape de travail synthétique), voulant inscrire la production d'un travail dans la continuité, et via un mode de travail en groupe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise de la langue française, d'un bon niveau rédactionnel.

### Compétences acquises :

Acquérir un esprit critique et une capacité de construction d'une étude documentaire.

## **UE1 CULTURE ET PATRIMOINE**

Préparer les étudiants à la transposition des recherches documentaires menées dans un document synthétique de présentation.

Apprendre à élaborer un travail sur un thème donné, en groupe de travail, et à en faire une restitution écrite comme orale devant un auditoire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Les ouvrages de la collection L'univers des formes publiés chez Paris : Gallimard, ou de la collection L'art et les grandes civilisations, chez Paris : Citadelles et Mazenod.



# UE1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 2 Esthétique et théorie de l'art

A-E01-4292	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les grandes lignes de la pensée des auteurs essentiels qui ont fondé le débat sur l'art en Occident.

### Description synthétique des enseignements :

Cours magistral privilégiant une présentation historique des théories accompagnée de la lecture et de l'analyse d'extraits des œuvres.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Étude et analyse. Évaluation : un questionnaire et une analyse d'extraits.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance des grandes lignes de l'histoire de l'art et de la littérature. Français.

### Compétences acquises :

Compétences dans l'analyse des productions artistiques consolidée par la connaissance de la pensée sur l'art.

Références bibliographiques et ressources numériques : Ouvrage de consultation : Carole Talon-Hugon, L'esthétique. Presses Universitaires de France, 2018 ; Carole Talon-Hugon, Les théoriciens de l'art, Presses Universitaires de France, 2017. Extraits de différents théoriciens proposés par l'enseignante.

# UE2 CULTURES SCIENTIFIQUE

## UCE 1 Histoire des sciences

A-E01-4293	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Philippe BELTRAME

[philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Tel: +33(0)4 90 14 44 25

### Objectifs d'apprentissage :

Aperçu de grands principes en sciences physiques

### Description synthétique des enseignements :

Étudier l'évolution de grands principes en sciences physique depuis l'antiquité grecque jusqu'au nos jours en insistant sur les changements de paradigme.

On s'intéressera en particuliers à l'évolution de la perception de notre Univers.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité aux cours;

travail bibliographique;

2 contrôles : 1 mini-projet et un QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis en sciences physiques

Cours en français

### Compétences acquises :

Culture scientifique

Distinguer une théorie scientifique d'un dogme

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les ressources sont sur l'e-uapv de l'Université

## UE2 CULTURES SCIENTIFIQUE

### UCE 2 Mathématiques pour l'enseignement primaire

A-E01-4294	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Spriano Thérèse, [therese.falliero@univ-avignon.fr](mailto:therese.falliero@univ-avignon.fr), 0490842228

Objectifs d'apprentissage :

Complément de mathématiques pour la préparation au Professorat des Écoles et l'entrée à l'ESPE.

Description synthétique des enseignements :

Révisions d'arithmétique et géométrie du collège à l'aide d'exercices, fiches de rappels, activités diverses, vidéos,...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Est attendu une participation vivante en classe. Le contrôle des connaissances se fera à l'aide de qcm (2 normalement).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Le cours sera en français.

Compétences acquises :

Compétences en arithmétique et géométrie niveau collège.

**Références bibliographiques et ressources numériques :**

Voir le cours en ligne, notamment le livre « mathématiques d'école » de Daniel Perrin.

# UE3 CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UCE 1 Le populaire dans la littérature

A-E01-4295	Semestre 5	9h CM + 9h TD= 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Cédric Pérolini [cedric.perolini@univ-avignon.fr](mailto:cedric.perolini@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Approfondissement de la connaissance des littératures populaires

Description synthétique des enseignements :

Dans le cadre de ce cours, nous observerons, d'une part, les représentations du peuple, entité vague et qui reste à définir, dans la littérature, et d'autre part, les différentes formes de la littérature populaire (concept tout aussi insaisissable), farces, sotties, littérature de colportage, romans picaresques, histoires comiques, romans policiers, littérature fantastique, romans d'amour, romans de gare, « livres érotiques sans orthographe, romans de nos aïeules, contes de fées, petits livres de l'enfance », comme le dit Rimbaud dans Une saison en enfer... Il s'agira de voir comment ce qui est souvent désigné comme une « sous-littérature » peut contribuer à problématiser la notion de genres et de hiérarchies littéraires.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un certain nombre de lectures seront demandées, tant de textes théoriques que de textes relevant de ces « littératures populaires ».

Deux devoirs sur table, sujets de réflexion.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue française.

Compétences acquises :

Amélioration de la connaissance des enjeux des littératures populaires.

Références bibliographiques et ressources numériques :

RAGON Michel, Histoire de la littérature prolétarienne de langue française, Paris, Albin Michel, 2016.

LACASSIN Francis, À la Recherche de l'empire caché : mythologie du roman populaire, Paris, Julliard, 1991.

# UE3 CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UCE 2 Dramaturgie comparées. Livre/scène/écran/la réécriture infinie

A-E01-4296	Semestre 5	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Paola Ranzini [paola.ranzini@univ-avignon.fr](mailto:paola.ranzini@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Réflexions sur les différentes formes de l'art par l'étude d'un même sujet traité en littérature, au théâtre et au cinéma.

### Description synthétique des enseignements :

Etude d'un sujet décliné dans différentes productions (littérature, théâtre et cinéma). Le choix des œuvres et du sujet change tous les ans. Une approche particulière est consacrée à la question de la réécriture trans-générique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail d'analyse sur les œuvres étudiées. Évaluation : analyses écrites.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance des grandes lignes de l'histoire de littérature, du théâtre et du cinéma. Français.

### Compétences acquises :

Capacité d'analyse de documents de forme, genre et support différents.

Références bibliographiques et ressources numériques : La bibliographie est différente chaque année, en fonction du programme et est communiquée au début des cours.

## UE 4 ETUDES DES CULTURES

### UCE 1 Introduction aux cultural studies

A-E01-4297	Semestre 5	9h CM = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Élargir le champ des connaissances à des formes de cultures alternatives, populaires ou de masse.

Description synthétique des enseignements :

Sujets abordés : définition de cultural studies, historique, questions de réception, formes de la culture à l'âge de la diffusion de nouveaux media.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un travail personnel approfondissant l'une des questions abordées en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Français.

Compétences acquises :

Capacité d'analyse critique de documents issus de différentes productions culturelles.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 ETUDES DES CULTURES

## UCE 2 Introduction à la notion d'interculturel

A-E01-4298	Semestre 5	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Questionnement autour du dialogue des cultures.

Description synthétique des enseignements :

Le dialogue des cultures sera abordé à partir de l'étude de cas et de documents.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Etude et analyse. Evaluation : Questionnaire et analyse guidée.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Français.

Compétences acquises :

Capacité d'interprétation de productions culturelles appartenant à des traditions hors France et hors Europe.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 ETUDES DES CULTURES

## UCE 3 La culture dans l'espace urbain

A-E01-4299	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marianne Beauviche [marianne.beauviche@univ-avignon.fr](mailto:marianne.beauviche@univ-avignon.fr) 04 90 16 26 55

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours en français vous permettra d'acquérir des connaissances sur plusieurs enjeux civilisationnels actuels relatifs à la culture dans l'espace urbain en Europe et plus particulièrement à Berlin.

### Description synthétique des enseignements :

Après une introduction consacrée à la notion de culture, le cours abordera différentes facettes de la ville de Berlin : « métropole culturelle », « laboratoire de la réunification », ville des débuts du cinéma, ville où émerge un théâtre politique, ville divisée pendant la Guerre froide, ville rêvée dans la littérature et les arts visuels, vitrine de « l'Ouest » pour la RFA, un des lieux de représentation de l'État ainsi que de convergence de la culture non conforme durant la RDA...

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- lectures hebdomadaires + apprendre le cours ;
- un travail de recherche en duo ou trio rendu par écrit (50% de la note finale) ;
- un devoir sur table individuel final d'une heure (50% de la note finale).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français ; pas de pré-requis si ce n'est d'avoir validé la L2.

### Compétences acquises :

- connaissance des mondes germanophones à partir du XIXème siècle
- formation à l'analyse critique, à la sémiologie du texte et de l'image, à la synthèse
- formation à la dynamique d'échange critique
- maîtrise des outils fondamentaux de la recherche documentaire

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Distribuées et déposées sur l'ENT lors de la première séance de cours.

## UE 5 ATELIERS

### UCE Humanités numériques

A-E01-4300	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Florence BISTAGNE

florence.bistagne@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

S'initier aux outils numériques facilitant les études et les recherches en SHS.

Description synthétique des enseignements :

Panorama des outils et de leur exploitation.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissance et manipulation de quelques outils à la disposition du chercheur en SHS.

Travail de groupe pour 50 % et évaluation individuelle pour 50 %

Pré-requis et langue d'enseignement :

Avoir obtenu les UE de culture scientifique de L1 et L2

Compétences acquises :

Manipulation d'un pack numérique en vue d'un objectif d'étude.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 6 LANGUES

## UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4301	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Viser une autonomie dans la production de l'anglais autour des thématiques en lien avec les humanités.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est la suite des cours de L1 et L2. Il vise à maîtriser les points grammaticaux essentiels à une production orale et écrite en lien avec les thématiques des humanités du monde anglophone.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum. Participation en cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

B2. Cours dispensé en anglais. Ce cours n'est pas destiné aux anglophones.

### Compétences acquises :

Utilisateur autonome des 5 compétences du CECRL. B2 confirmé.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

## UE 6 LANGUES

### UCE 2 Anglais (la fiction à substrat professionnel)

A-E01-4302	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

Nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours vise à une lecture critique d'œuvres de fiction et à l'analyse de l'utilisation des faits civilisationnels / professionnels/ culturels. Etre en mesure de proposer une production orale et écrite critique.

Description synthétique des enseignements :

Ce cours vise à initier les étudiants à la fiction dans laquelle l'environnement professionnel / culturel est prévalent.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum. Participation en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

B2 confirmé. Cours en anglais. Ce cours n'est pas destiné aux anglophones

Compétences acquises :

Lire en anglais et produire une analyse critique des faits culturels exposé dans l'œuvre / le document étudiée.

Références bibliographiques et ressources numériques :

OED, Encyclopedia Universalis. Romans, articles presse spécialisée, documentaires et films en anglais ayant un substrat civilisationnel / professionnel/ culturel ou traitant de celui-ci.

# UE 6 LANGUES

## UCE 3 Italien (cours de langue)

A-E01-4303	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

florence.bistagne@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours entend entraîner les étudiants à l'expression écrite de niveau B2 attendu vers C1 visé suivant les critères européens :

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à plusieurs intérêts personnels.
- Ecrire un compte rendu, un résumé, un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

### Description synthétique des enseignements :

Réviser et approfondir ses connaissances en grammaire italienne. Travailler son expression écrite à l'aide de différents supports.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail consiste en des rendus de devoir maison périodique et des exposés de groupe.  
Modalités de contrôle de connaissance : 1 écrit d'1h30 et 1 oral de 15mn

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours se fait en italien il faut avoir suivi les 4 semestres d'italien précédents

### Compétences acquises :

Analyse en italien. Production de documents en italien.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 6 LANGUES

### UCE 4 Italien (Enseignement de langue par le théâtre)

A-E01-4304	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

florence.bistagne@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours vise à l'utilisation du texte théâtral

Description synthétique des enseignements :

Ce cours vise à initier les étudiants à la prise de parole en italien sur la base du texte théâtral.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en italien.

Compétences acquises :

Construire des échanges à plusieurs intervenants en langue italienne.

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 1 Modèles et idées politiques

A-E01-4311	Semestre 6	9h CM +9h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

florence.bistagne@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Avoir une vision synthétique des modèles et des idées politiques de l'Antiquité à nos jours.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours étudiera de façon chronologique l'évolution des idées politiques et cherchera à montrer les modèles émergents des textes fondateurs, de l'Antiquité à nos jours en passant par l'Italie du Moyen Âge et de la Renaissance

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier avec compte rendu d'un cours sur l'autre ; 1 écrit et 1 oral.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français

### Compétences acquises :

Connaissances historiques et capacité de synthèse et de mise en perspective

### Références bibliographiques et ressources numériques :

les textes étudiés seront distribués à chaque séance

# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 2 La circulation des savoirs

A-E01-4312	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

florence.bistagne@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir des connaissances interdisciplinaires sur les savoirs philosophiques, scientifiques et techniques de l'antiquité à l'époque moderne, en particulier dans l'espace méditerranéen.

### Description synthétique des enseignements :

On étudiera la circulation des idées philosophiques de la Grèce à Rome, scientifiques de la Grèce au Moyen Âge occidental, la circulation des langues notamment à l'époque médiévale et pré-moderne et la circulation des techniques notamment autour du livre et de l'imprimé.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail de compte rendu à chaque séance. Le contrôle de connaissance se fera par rendu de dossier.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaissances historiques et culturelles interdisciplinaires

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 1 CULTURE ET PATRIMOINE

## UCE 3 Histoire du tourisme et des voyages 1780-1940

A-E01-4313	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Natalie Petiteau

[natalie.petiteau@univ-avignon.fr](mailto:natalie.petiteau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage : avoir une vision synthétique de l'histoire du tourisme et des voyages de leur invention à leur entrée dans les pratiques de la culture de masse

### Description synthétique des enseignements :

Les années 1780-1940 sont celles d'une accélération de l'ouverture de l'Europe, d'une circulation des hommes sans précédent et de l'invention d'une circulation de l'inutile: celle du tourisme. Faire l'histoire du tourisme et des voyages, c'est pénétrer un pan essentiel de la vie culturelle des femmes et des hommes du XIXe siècle, c'est observer l'évolution du voyage touristique originel appelé le Grand Tour pour étudier finalement la naissance d'un tourisme de masse avec les congés payés en 1936, sans négliger de les mettre en parallèle avec les voyages imposés aux soldats, aux colporteurs, aux saltimbanques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail attendu, outre l'assimilation des cours, résidera avant tout dans la lecture des ouvrages recommandés à chaque cours. Le contrôle des connaissances sera fondé sur la réalisation d'une synthèse écrite.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les pré-requis résident dans la bonne connaissance du programme de la L1 et de la L2 de ce diplôme. La langue d'enseignement est le français

### Compétences acquises :

Connaissances historiques, aptitude à la synthèse et à la rédaction

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Alain Corbin, L'avènement des loisirs, 1850-19150, Paris, Aubier, 1995, 471 p.

Daniel Roche, Humeurs vagabondes. De la circulation des hommes et de l'utilité des voyages, Paris, Fayard, 2003, 1031 p.

André Rauch, Vacances en France, Paris, Hachette, 1996, 279 p.

Sylvain Venayre, Panorama du voyage (1780-1920) : mots, figures, pratiques, Paris, les Belles lettres, 2012, 651 p.

# UE 2 CULTURE SCIENTIFIQUE

## UCE 1 Histoire des sciences

A-E01-4314	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Fabien Monnet

fabien.monnet@univ-avignon.fr

Ce cours correspond à l'UEO du même intitulé

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :



## UE 2 CULTURE SCIENTIFIQUE

### UCE 2 Suivi de conférences (ex. midi sciences)

A-E01-4315	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Florence Bistagne

[florence.bistagne@univ-avignon.fr](mailto:florence.bistagne@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Se construire une culture scientifique universitaire par le suivi de conférences, dont les Midisciences ohgligatoires.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier de compte rendu de chaque séance de conférence suivie dont le calendrier sera arrêté au début de chaque semestre. Au moins deux évaluations notées par semestre.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les langues d'enseignement de la licence peuvent être mobilisées : français, anglais, italien.

Compétences acquises :

Savoir synthétiser des interventions diverses, produire des compte rendus et des analyses de façon autonome mais aussi en travail de groupe.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 3 CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

### UCE 1 Histoire de la langue française moderne et contemporaine 3

A-E01-4207	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Chantal Wionet

chantal.wionet@univ-avignon.fr

Cours mutualisé, le descriptif se trouve dans la licence de Lettres.

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 3 CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UCE 2 Littérature comparée

A-E01-4317	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent Lombard

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 3 CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UCE 3 Histoire du spectacle vivant, 1780-1940

A-E01-4318	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Natalie Petiteau

[natalie.petiteau@univ-avignon.fr](mailto:natalie.petiteau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage : avoir une vision synthétique des évolutions et diversifications, du XVIIIe au XXe siècle, des formes du spectacle vivant

### Description synthétique des enseignements :

A l'intersection de l'histoire culturelle, de l'histoire sociale, de l'histoire politique et de l'histoire littéraire, l'histoire des spectacles est un thème fondamental pour comprendre les sociétés occidentales des temps passés. On examinera ici tous les spectacles qui ont suscité des rassemblements de publics plus ou moins nombreux, du théâtre au cinéma en passant par le cirque ou le musée, sans oublier le rôle des cafés-concerts ou du sport.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail attendu, outre l'assimilation des cours, résidera avant tout dans la lecture des ouvrages recommandés à chaque cours. Le contrôle des connaissances sera fondé sur la réalisation d'une synthèse écrite.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les pré-requis résident dans la bonne connaissance du programme de la L1 et de la L2 de ce diplôme. La langue d'enseignement est le français

### Compétences acquises :

Connaissances historiques, aptitude à la synthèse et à la rédaction

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Pascal Goetschel, Emmanuelle Loyer, Histoire culturelle de la France, de la Belle Epoque à nos jours, Paris, Colin, 2014 (4<sup>e</sup> édition), 279 p.

Marie-Claude Hubert, Histoire de la scène occidentale, de l'Antiquité à nos jours, Paris, Armand Colin, collection Cursus, 1992, 152 p.

Jacqueline de Jomaron, Le théâtre en France. Tome 2 De la Révolution à nos jours, Paris, Armand Colin, 1989, 614 p.

Jean-Claude Yon, Histoire culturelle de la France au XIXe siècle, Paris, Colin, 2010, p. 318

# UE 4 RECHERCHE ET EXPLOITATION DE DOCUMENTS

## UCE 1 Outils numériques et documentaires

T-E15-0115	Semestre 6	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Ce cours est dispensé par la BU

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 4 RECHERCHE ET EXPLOITATION DE DOCUMENTS

## UCE 2 Archives, bibliothèque, corpus numériques

A-E01-4319	Semestre 6	9h TD = 9h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UE 5 ATELIERS

### UCE 2 Stage

A-E01-4320	Semestre 6		Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE 6 LANGUES

## UCE 1 Anglais (cours de langue)

A-E01-4321	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

nathalie.hascoet@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Viser une autonomie dans la production de l'anglais autour des thématiques en lien avec les humanités.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est la suite des cours de L1 et L2. Il vise à maîtriser les points grammaticaux essentiels à une production orale et écrite en lien avec les thématiques des humanités du monde anglophone.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum. Participation en cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

B2. Cours dispensé en anglais. Ce cours n'est pas destiné aux anglophones.

### Compétences acquises :

Utilisateur autonome des 5 compétences du CECRL. B2 confirmé.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

BLED de l'anglais. Dictionnaire unilingue Longman.

Ecoute régulière de la BBC, CNN, SkyNews etc... Site des journaux anglophones : BBC, The Guardian, The New York Times etc...

## UE 6 LANGUES

### UCE 2 Anglais (Initiation à la traduction)

A-E01-4322	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie Hascoët

nathalie.hascoet@unov-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Initiation au travail de traduction. Produire un texte en français respectant les particularités linguistiques du texte de départ.

Description synthétique des enseignements :

Ce cours vise à la mise en place d'une méthodologie de la traduction anglais/ français : maîtriser les procédés de traduction, identifier les caractéristiques linguistiques et stylistique du texte à traduire, savoir commenter des passages traduits.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux réguliers. Deux évaluations minimum. Participation en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours bilingue. Maîtrise du français au niveau B2 confirmé minimum nécessaire.

Compétences acquises :

Passer de l'anglais vers le français et / ou le français vers l'anglais en identifiant et respectant les caractéristiques du texte de départ.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Dictionnaires unilingues pour le français et l'anglais, encyclopédies pour les deux langues.

# UE 6 LANGUES

## UCE 3 Italien (cours de langue)

A-E01-4323	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent Lombard

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE 6 LANGUES

## UCE 4 Italien (Initiation à la traduction)

A-E01-4324	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent Lombard

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

**Une ou plusieurs UEO au choix :**

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.

Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.

Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.

Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaíso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.

Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.

Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.

Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXI<sup>e</sup> siècle*.

Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).

Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.

Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.

Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>

Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015..

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques,*

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ALLEMAND

## Grammaire (allemand)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Syntaxe générale**

- Structure des mots et des phrases (mots composés, structure régressive).
- Place du verbe (V1, V2, Vn) : Phrases indépendantes, subordonnées, coordonnées (connecteurs et conjonctions), virgule ou non ?
- Phrases interrogatives (pronoms interrogatifs), hypothétiques (sans wenn) et négatives (négation globale et partielle, nicht et kein, autres négateurs, particules illocutoires (überhaupt nicht, gar nicht...), place de la négation, notions de groupe verbal.

### **Verbe 1**

- Formes verbales (constructions verbales, composition, préverbes séparables et inséparables, groupe verbal - suite).
- Formes personnelles et impersonnelles (temps et modes, infinitifs I et II, participes I et II, les trois auxiliaires haben – sein - werden).
- Parfait (vs. prétérit), choix de l'auxiliaire haben ou sein.
- Verbes réfléchis (cas du pronom, opposition accusatif-datif, éléments de déclinaison).
- Verbes forts, faibles, mixtes.
- Traduction de : continuer à, finir de (relations verbes – adverbess).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie + applications (exercices en cours et sur l'ENT)

Contrôles : deux DS 1h30 / semestre

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Langue de communication (allemand)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LV2 ALLEMAND

## Traduction (allemand)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. Travail, chômage, temps partiel
2. Presse et médias (TV, radio, médias sociaux et Internet)
3. Cinéma
4. Formation (système scolaire, PISA)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Traduction de textes (presse, médias divers...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30 (+ le cas échéant : contrôles de vocabulaire).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ALLEMAND

### Civilisation (allemand)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

L'Allemagne : Géographie, population, histoire

- Généralités : Bund et Länder, métropoles et agglomérations, population (répartition, démographie).

- Situation politique actuelle (élections de 2018)

- Histoire de l'Allemagne de 1945 à aujourd'hui : „Stunde Null“, zones d'occupation, dénazification, partition allemande et guerre froide, miracle économique, réunification, répercussions économiques de la réunification.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie (en langue française avec traduction des grandes notions), lecture et analyse de documents en allemand.

Contrôles : deux devoirs sur table (questionnaires) / semestre, durée 1h30

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'1 évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une video à remettre en groupe
3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes** a l'objectif de donner une vision d'ensemble des richesses culturelles de l'Europe ; à partir d'une réflexion sur les différentes cultures européennes on cherchera à (re)construire une matrice commune qui en représente l'unicité culturelle.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes**, sera organisé à travers une étude concernant la richesse culturelle de l'Europe. Il sera proposé aux étudiants un programme qui, à travers des informations sur les particularités littéraires, artistiques et historique de différents pays européens, vise à souligner l'ancien processus d'inter-échange culturel qui a traversé l'Europe au long des années.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

## MATIERES APPLIQUEES

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## **LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE**

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## **LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE**

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Grammaire (allemand)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Verbe 2**

- Passif: formes et emplois, auxiliaire werden (vs. verbe plein), passif processuel vs. passif résultatif, passif impersonnel, complément d'agent, prépositions (von, durch, über...).
- Modalité : verbes de modalité (formes et sens), modalisation (wollen-sollen, degrés de probabilité), 'double-infinitif'.
- Konjunktiv I et II (formes, temps, emplois, formes de substitution).
- Discours indirect, éléments introducteurs.
- Phrases hypothétiques (wenn, falls et autres conjonctions de l'hypothèse).
- Comparaison irréaliste (als ob).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie + applications (exercices en cours et sur l'ENT)

Contrôles : deux DS 1h30 / semestre

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Langue de communication (allemand)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Traduction (allemand)

A-E01-4546	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. Travail, chômage, temps partiel
2. Presse et médias (TV, radio, médias sociaux et Internet)
3. Cinéma
4. Formation (système scolaire, PISA)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Traduction de textes (presse, médias divers...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30 (+ le cas échéant : contrôles de vocabulaire).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Civilisation (allemand)

A-E01-4547	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

1. Economie et conjoncture, systèmes de protection sociale
  - Economie de plan vs. économie (sociale) de marché, régions économiques, conjoncture actuelle et évolutions.
  - Protection sociale: assurances sociales (maladie, retraite, chômage, dépendance), Etatprovidence.
  - Consommation, revenus, pensions.
2. Système éducatif allemand
  - Principe des trois filières, études PISA, réformes du système scolaire.
  - Formation professionnelle, système dual (alternance).
  - Enseignement supérieur : Universités générales et technologiques, Fachhochschulen.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

id. L1-S1. Cours en allemand, avec traduction en français si nécessaire

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4582	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4583	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semestre : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semestre et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

*Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.*

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

theguardian.com

bbc.co.uk

economist.com

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4585	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4586	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. « Made in Germany »
2. Immigration, intégration, code de la nationalité
3. Politique familiale, place des femmes dans la société
- (4. Ostalgie)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4587	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

- 1. Produit :** conception, types (produits et services), production, qualité, marketing, commercialisation, concurrence.
- 2. Entreprise :** définitions, types et structures juridiques, départements, grandes entreprises allemandes, présentation individuelle (

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Cours (théorie) et applications : exercices, simulations, présentations, écoute et visionnage de documents audio et vidéo.

Contrôle continu : 1 présentation individuelle 10 mn (produit) + 1 DS (entreprise), durée 1h30

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4588	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Marianne BEAUVICHE

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Le système politique allemand**

- La Loi fondamentale et les grands principes de la constitution.
- Fédéralisme
- Organes politiques de la RFA
- Les partis politiques
- Le système électoral
- Les communes
- Initiatives et mouvements citoyens

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : questions sur dossiers distribués en cours ; analyse de documents.

Contrôle : un *Hausarbeit* (choix dans une liste de sujets) ; un devoir sur table ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4601	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Les décisions d'investissement demandent la connaissance des objectifs de rentabilité et des contraintes internes et externes.

En fonction de la taille de l'entreprise et de son appartenance ou non à un réseau, les décisions d'investissements seront plus ou moins du ressort du manager.

Le respect des engagements de l'entreprise demande d'anticiper les flux financiers et d'élaborer des budgets.

### Description synthétique des enseignements :

La notion d'investissement

La rentabilité des investissements

La prévision budgétaire

La gestion des risques

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

### Compétences acquises :

- Citer les principaux critères financiers de choix d'investissement.
- Caractériser les contraintes du choix d'investissement.
- Calculer et interpréter les indicateurs de rentabilité des investissements.
- Présenter les différents budgets.
- Souligner l'impact du budget des charges de personnel sur le management de l'équipe commerciale.
- Décliner les budgets par secteur, par activité, par unité de temps. Mettre en évidence l'impact sur le management de l'équipe commerciale.
- Calculer et expliciter les écarts et les marges de progression.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
- Dorothee Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup>éd, Dunod, 2015.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4602	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie

A-E01-4603	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Le marché financier**

En permettant, aux agents qui souhaitent placer leurs ressources disponibles, de souscrire des valeurs mobilières émises par des entreprises ou des collectivités publiques, notamment l'État, le marché financier primaire draine une partie de l'épargne pour contribuer au financement à long terme des investissements et favoriser la croissance.

Le marché financier secondaire, organisé sous la forme d'une bourse de valeurs, permet la réalisation des transactions entre ceux qui souhaitent vendre des titres et ceux qui désirent les acquérir. Il assure ainsi la liquidité des titres cotés. Ces transactions s'effectuent à un prix, le cours, qui se fixe selon la loi de l'offre et de la demande.

Par la fixation du cours pour une action donnée, le marché financier contribue à déterminer la valeur d'une entreprise.

### **Les institutions financières**

Le financement des activités économiques est réalisé de manière interne par voie d'autofinancement et/ou de manière externe en recourant au système monétaire et financier. Le financement externe est direct lorsqu'il se réalise sur les marchés de capitaux à court terme (le marché monétaire) ou à long terme (le marché financier). Il est indirect lorsqu'il résulte d'opérations de crédit effectuées par les institutions financières.

L'intermédiation financière est l'activité développée par les institutions financières qui interviennent pour faciliter l'adéquation, en quantité et en qualité, de l'offre à la demande de capitaux pour des agents qui ne souhaitent ou ne peuvent pas passer par les marchés financiers.

Dans le cadre du financement intermédié, les institutions financières octroient des prêts par transformation financière de l'épargne qu'elles ont collectée auprès des agents économiques. Les banques accordent également des prêts par création monétaire. Cette dernière est régulée par l'action des autorités monétaires sur la liquidité bancaire afin d'assurer la stabilité monétaire. Les institutions financières, qui assurent une partie très importante du financement des activités économiques, permettent de pallier les imperfections et les défaillances du marché financier en diminuant les coûts de transaction, en assumant le risque lié aux opérations de prêt et en limitant les conséquences de l'asymétrie d'information.

Par ailleurs, elles ont été amenées à intervenir de façon beaucoup plus active sur les marchés de capitaux.

### **L'appréciation de la situation économique**

La situation économique est caractérisée par l'état des grandes variables économiques et sociales qui, à un moment donné, révèle la situation d'une branche, d'une région ou de l'ensemble de l'économie nationale. Elle est évaluée à partir d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs construits et observés par des institutions publiques ou privées, nationales ou internationales. L'étude de la situation économique repose sur des variables de court terme (analyse conjoncturelle) et des éléments de long terme qui visent à repérer les effets des transformations des structures.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

L'appréciation de cette situation aura un impact sur les décisions des agents économiques.

## **Les politiques économiques**

Les politiques économiques regroupent l'ensemble des moyens mis en œuvre par les pouvoirs publics pour atteindre d'une part des objectifs de stabilisation de la conjoncture et, d'autre part, des objectifs de long terme (croissance durable). Ces deux volets interagissent.

Des instruments sont utilisés de manière coordonnée par des institutions publiques. Les objectifs, comme les instruments, sont soumis à des contraintes régionales (UE) et internationales (OMC, FMI).

## **La politique conjoncturelle**

Les objectifs conjoncturels concernent la recherche de l'équilibre en matière de croissance, d'emploi, de prix et d'échanges commerciaux. Les principaux instruments utilisés sont la politique budgétaire et la politique monétaire, qui peuvent être accompagnées de politiques spécifiques (politique des revenus, politique des prix,...).

La politique budgétaire recourt à la dépense publique et à la fiscalité pour réguler l'activité économique, en agissant sur l'offre ou la demande. Dans la zone euro, les politiques budgétaires sont soumises au respect des règles du Pacte de stabilité et de croissance (PSC).

La politique monétaire recourt au contrôle de la masse monétaire pour assurer la stabilité des prix et agir sur l'activité économique. Les banques centrales utilisent des instruments influençant la liquidité des banques et le taux d'intérêt. La Banque Centrale Européenne définit et conduit la politique monétaire pour la zone euro.

## **La politique structurelle**

La politique structurelle cherche à mettre en place des mécanismes qui assurent durablement la croissance et la compétitivité de l'économie nationale. Dans l'Union Européenne la politique structurelle relève essentiellement de l'autorité des États membres mais également de décisions communautaires.

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.
- Analyser les différentes fonctions du marché financier.
- Caractériser et analyser le rôle des institutions financières dans le financement de l'économie.
- Mettre en évidence les relations de complémentarité et d'interdépendance qui existent entre les institutions financières et le marché financier dans le financement de l'économie et de la croissance.
- Exploiter une note de conjoncture.
- Analyser une situation économique donnée en distinguant les éléments conjoncturels des éléments structurels.

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

- Comparer et interpréter des situations conjoncturelles nationales dans l'espace européen.
- Interpréter les mécanismes à l'œuvre dans les politiques économiques.
- Repérer les limites des politiques économiques nationales.
- Analyser les conséquences de mesures de politique économique sur la situation économique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BURDA, M., WYPLOSZ, C., , *Macroéconomie (à l'échelle européenne)*, éd. De Boeck Economie, 4<sup>ème</sup> édition.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF ;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives économiques, L'économie politique (groupe Alter Eco), Problèmes économiques, Les Echos, La Tribune, ...

**Revues scientifiques : Revue française d'économie**

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4625	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4626	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. « Made in Germany »
2. Immigration, intégration, code de la nationalité
3. Politique familiale, place des femmes dans la société
- (4. Ostalgie)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4627	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **1. CV – Annonce – Lettre de motivation**

- CV Europass (modèle) : commentaire ligne à ligne, recherches sur équivalences diplômes et formations, analyse des compétences professionnelles et personnelles.
- Recherche d'une annonce authentique, rédaction du CV et de la lettre de motivation correspondants -> Normes de la correspondance commerciale.
- Procédures de sélection des candidatures, tests de personnalité, questionnaires.

### **2. Entretien d'embauche**

- Se présenter, décrire son parcours, préciser ses motivations et objectifs.
- Déroulement de l'entretien : phases, questions du recruteur, réponses à préparer, présentation de l'entreprise, questions du candidat, questions interdites.
- Simulation d'entretien avec alternance des rôles : recruteur / postulant (chaque étudiant joue les deux rôles).

### **3. Salons et expositions**

- Travail sur dossier : historique, types de salons, statistiques et évolutions. Les expositions internationales comme marqueurs de la santé économique du pays. Exercices, textes à commenter.
- Evaluation : Présentation individuelle (powerpoint) d'un salon au choix dans le domaine germanophone, durée env. 15 mn.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Travaux dirigés, exercices oraux et écrits, jeux de rôle, lecture et analyse de documents sur différents supports (écrits, oraux, vidéo).

Contrôle continu :

- CV Europass + annonce et lettre de motivation : DM : 1/3 de la note semestrielle
- Simulation d'entretien d'embauche : oral, 15 mn à deux : 1/3 de la note semestrielle
- Présentation salon : oral (présentation individuelle powerpoint), 15 mn, avec didactisation : 1/3 de la note semestrielle.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4628	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Relations franco-allemandes des années 1960 à aujourd'hui**

- Réconciliation franco-allemande (K. Adenauer – Ch. de Gaulle) – Traité de l'Elysée (1963)
- Acteurs français et allemands (G. Stresemann, A. Briand,...)
- Coopérations et institutions franco-allemandes
- Prémices de l'Union Européenne (communautés)
- Questions actuelles dans les relations franco-allemandes.

### **Union Européenne**

- Principes, valeurs, traités, évolution.
- Institutions, fonctionnement, relations aux citoyens.
- Présentations (par les étudiants) Präsentationen: Union économique et monétaire, marché intérieur, citoyenneté européenne, politique agricole et environnementale, formation, culture, jeunesse, politique extérieure et de sécurité, politiques régionales et structurelles, politique sociale, évolutions de l'UE..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : cours ; analyse de documents, présentations.

Contrôle continu : une recherche documentaire (exposé, 20%), une présentation PP (30%), un devoir sur table (50%) ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leur parcours professionnel en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter la rédaction de leur rapport de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel à l'issue du stage
- Travail sur le rapport de stage

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail autonome individuel,  
Évaluation du rapport de stage.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise des concepts abordés lors du cours de POP du semestre 3,  
Français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Stratégie des organisations

A-E01-4641	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de stratégie des organisations propose d'étudier les différentes démarches d'analyse stratégique à mettre en œuvre pour avoir une vision la plus exhaustive possible de la situation d'une entreprise, afin de l'aider dans ses prises de décisions d'orientations stratégiques ultérieures.

### Description synthétique des enseignements :

- QU'EST-CE QUE LA STRATÉGIE?
- L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE
- L'ANALYSE CONCURRENTIELLE
- L'ANALYSE DES RESSOURCES INTERNES
- LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gérard GARIBALDI : Analyse stratégique, EYROLLES.
- Johnson G., Whittington R., Scholes K., Fréry F. : Stratégique, PEARSON.
- LEROY Frédéric : Les stratégies de l'entreprise, DUNOD.
- ADER E. : L'analyse stratégique moderne et ses outils. FUTURIBLES.
- ABELL D.F. Defining the Business : The starting point of strategic Planning, PRENTICE HALL.
- ABELL D.F. & HAMMOND J.S. : Strategic Market Planning. Problems and analytical approaches, PRENTICE HALL

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie internationale

A-E01-4642	Semestre 4	6h CM + 12h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

#### **L'ouverture des économies**

L'ouverture des économies a permis une forte progression des échanges internationaux, même si tous les pays et secteurs ne sont pas impliqués dans la concurrence internationale au même degré. La situation est mesurée par des indicateurs tels que le taux d'ouverture de l'économie. Les échanges internationaux peuvent donner lieu à des opérations de change qui consistent en la conversion d'une monnaie en une autre. Le taux de change et son évolution influencent les décisions économiques des agents.

Les flux internationaux d'échanges de marchandises et de services sont enregistrés dans le compte des transactions courantes.

#### **Les fondements de l'échange international**

L'échange international se justifie par l'intérêt qu'y trouvent les coéchangistes.

Les fondements de l'échange international peuvent s'expliquer par la complémentarité des économies et la logique de spécialisation (commerce interbranches). Ils reposent également sur une logique de similitude telle qu'on la retrouve dans le commerce intra-branche. Ils constituent des éléments explicatifs de décisions économiques en matière d'échanges internationaux.

Les flux mondiaux d'échange de marchandises et de services (par pays et par produit) reflètent la division internationale du travail

#### **Les firmes multinationales dans l'économie mondiale**

Les firmes multinationales européennes et mondiales sont des acteurs importants de la mondialisation actuelle et de la division internationale du processus productif. Les investissements directs à l'étranger (IDE) traduisent des stratégies diverses d'implantation de ces firmes et produisent des effets contrastés tant dans les pays d'accueil que dans les pays d'origine.

#### **La répartition des richesses au niveau mondial**

La croissance des revenus au niveau mondial s'est accompagnée d'inégalités accrues entre les pays les plus riches et les pays les plus pauvres. Toutefois, les pays en voie de développement ont connu des évolutions très contrastées. Certains sont engagés dans une phase de rattrapage des pays avancés, d'autres au contraire restent à l'écart de toute dynamique de croissance et sont classés parmi les « pays les moins avancés ».

#### **La globalisation financière**

La globalisation financière doit permettre une meilleure allocation des ressources financières à l'échelle internationale et donc un financement plus efficace des activités. Il devrait en résulter une croissance accrue au niveau mondial et le rattrapage des pays en développement. De plus, les innovations financières nées de la concurrence entre places financières offrent des instruments visant à assurer une protection contre les risques.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

## Compétences acquises :

- Apprécier le degré d'ouverture d'une économie ou de secteurs.
- Interpréter les soldes du compte des transactions courantes.
- Identifier les influences du taux de change sur la décision d'agents économiques.
- Analyser les flux internationaux de biens et de services.
- Repérer et analyser les flux d'IDE.
- Analyser les effets des stratégies des firmes multinationales sur les pays d'accueil et les pays d'origine.
- Repérer les inégalités de richesse au niveau mondial.
- Identifier les effets attendus de la globalisation financière
- Caractériser et repérer les principaux flux financiers internationaux.

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

EL MOUHOUB, M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ANDREFF, W., Les multinationales globales, éd. Repères La Découverte, Repères n°187.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81.

## **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives Internationales,

Courrier international...

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4643	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques

Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)

Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels

Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster

En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi

Interviews de professionnels

Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel

Evaluation orale en équipe avec un poster

Participation au travail en TD

Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale

Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité

Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction

Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)

- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%) - 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4663	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4664	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**Thèmes :**

1. Finance, banque, euro
2. Tourisme
3. Environnement, transition écologique

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4665	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Thèmes :**

1. Finance, banque, euro.
2. Consommation, marchés, innovations.
3. Economie et conjoncture : état de l'économie allemande.
4. Fusions, délocalisations, mondialisation.
5. Tourisme en Allemagne : domaines, statistiques, évolutions.
6. Marché du travail, organisation et formes de travail (télétravail, temps partiel...), problèmes (chômage, harcèlement, burn-out).
7. Transition écologique, énergies alternatives et développement durable, transformation de l'économie.
8. Tourisme en Autriche et en Suisse : domaines, statistiques, évolutions.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail thématique sur la base de documents (textes, statistiques, divers supports). Une séance est dédiée à la présentation du sujet et à l'animation du groupe par un(e) étudiant(e), la

suivante permet de compléter les informations et d'approfondir le sujet. Exception : sujet N°1 (banque, finance) : deux séances « modèles ».

Contrôle continu :

- 1 présentation individuelle avec didactisation : une séance d'1h30 : 50% de la note semestrielle
- Test final : extrait du test WiDaF, durée 1h30 (compréhension orale + écrit) : 50% de la note semestrielle (dernière séance).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4666	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Marianne BEAUVICHE

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Culture et société**

- Evolution démographique, (im)migration, femmes.
- Structures sociales, églises.
- Vie publique et médias

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : cours ; analyse de documents ;

Contrôle : un Referat avec dossier écrit (choix dans une liste de sujets qui ne seront pas traités en

cours) ; un devoir sur table ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 (allemand)

A-E01-4673	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Commerce international

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie mondiale et développement durable

A-E01-4683	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Les enjeux d'une organisation du commerce mondial**

La libéralisation du commerce mondial devrait conduire à des gains mutuels pour chacun des pays participant aux échanges. Individuellement un pays peut cependant essayer de profiter de l'ouverture des autres pays tout en conservant des mesures destinées à protéger sa propre économie.

En l'absence d'un processus de régulation des échanges de biens et services sur le marché mondial, des comportements opportunistes peuvent avoir tendance à se développer. Afin d'éviter ces comportements et favoriser la croissance mondiale, des règles communes ont été instituées dès 1947 afin de supprimer progressivement les entraves au libre-échange. Aujourd'hui, une organisation internationale, l'Organisation mondiale du commerce (OMC) est chargée de cette gouvernance.

### **Les principes de fonctionnement de l'Organisation Mondiale du Commerce**

L'OMC assure la gouvernance mondiale des échanges de biens et services en permettant l'émergence de règles, négociées entre pays dans le cadre de cycles de négociation (Rounds) et précisées par la jurisprudence de l'Organe de règlement des différends (ORD). Cette organisation est donc source d'un droit international qui régit le commerce mondial.

### **Les limites à la gouvernance des échanges mondiaux**

La gouvernance mondiale du commerce par l'OMC se heurte à des obstacles de nature différente : difficulté à faire émerger de nouvelles règles et à étendre le libre-échange à de nouveaux domaines. Les accords régionaux ou bilatéraux se multiplient, au détriment du multilatéralisme reposant sur un consensus mondial.

### **Les biens publics mondiaux**

Les biens publics mondiaux tels que la qualité de l'air, la santé, la connaissance, conduisent à envisager une approche nouvelle de la coopération internationale. Elle se justifie par la défaillance d'un État seul, à produire de tels biens. Aussi, doivent-ils être l'objet d'interventions coordonnées des pouvoirs publics, appuyés parfois par l'action d'ONG.

Selon les cas, la gestion de biens publics peut être déléguée à des institutions, à un marché ad-hoc ou prévue dans un protocole. Ces modalités contraignantes ou incitatives affectent les décisions et l'activité économiques. Cependant, la gestion des biens publics se heurte à des conflits d'intérêts.

### **Le développement durable**

Le développement durable vise à concilier, par la préservation de certaines ressources, un objectif de croissance actuelle avec la satisfaction des besoins des générations futures. Désormais inscrit dans des textes internationaux, l'objectif de développement durable suppose

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

des changements institutionnels et comportementaux profonds. Le niveau du développement durable est appréhendé à l'aide de nouveaux indicateurs.

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

## Compétences acquises :

- Identifier les instruments de régulation du commerce mondial.
- Identifier et analyser les limites de l'OMC dans la gouvernance de l'économie mondiale.
- Analyser un litige commercial et son règlement par l'ORD.
- Caractériser un bien public mondial.
- Analyser les modes de gestion associés à ces biens et leurs impacts sur l'activité économique.
- Analyser les actions mises en œuvre par les organisations économiques internationales.
- Analyser les politiques de développement durable mises en place par les pouvoirs publics.
- Analyser l'influence du développement durable sur les processus de décision des agents économiques

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

CHAVAGNEUX, C., Les dernières heures du libéralisme, éd. Perrin.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

BAUDRY, B., Economie de la firme, éd. Repères La Découverte, Repères n°361. EL MOUHOUB,

M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Marketing

A-E01-4684	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rbeylier@orange.fr](mailto:rbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing soit :

- Comprendre les fondements du marketing et les stratégies marketing mises en œuvre par les entreprises
- Connaître le principe du marketing-mix, le méga marketing, mettre en œuvre un plan Mkg.

### Description synthétique des enseignements :

Partie I : Rappels des fondamentaux marketing

Partie II : La stratégie marketing

Partie III : L'action sur le marché : le marketing-mix et le méga-Mkg

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- **Contrôle continu (CC : 50%)**  
QCM au 2/3 du parcours (4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> séance) : coefficient 0,50 durée 40mn
- **Contrôle terminal (CT : 50%)**  
Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les bases du marketing – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à analyser la stratégie globale d'une entreprise, établir un diagnostic interne, externe (environnement)

Capacité à évaluer les stratégies marketing d'une organisation

Capacité à conduire une stratégie marketing (analyse demande /offre)

Capacité à comprendre le comportement du consommateur, ses choix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing selon Kotler - Ph. Kotler – Ed. Village mondial – 2005

Les marques à l'épreuve de la pratique – Kapferer / Ed. Organisation - 2003

Le marketing direct multicanal – Y. Claeysen, A. Deydier, Y. Riquet – Ed. Dunod – 2004

Marketing direct et relation client – Anne Julien - Ed. Demos – 2004

Révolution client, la fin d'une illusion – D. Bourgeois – Ed. Village mondial – 2004

La nouvelle distribution – C. Ducroq – Ed. Dunod – 2002

Ethnik ! Le marketing de la différence – A. Senges – Ed. Autrement frontières – 2003

Marketing jeune – R. Chastellier – Ed. Village mondial - 2003

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

Marketing des services – C. Lovelock – Ed. Pearson Education – 2004

Le marketing pour les Nuls en 50 notions clés, B. Heilbrunn – 2017.

Marketing 4.0 : Le passage au digital, P. Kotler, Ed. Deboeck – 2017

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5ème Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017.

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8e Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15ème Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond, ed.ems, 2014.

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

- Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.
- Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.
- Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.
- Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaíso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.
- Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.
- Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.
- Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXIe siècle*.
- Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).
- Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.
- Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.
- Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.
- Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>
- Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015..

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ALLEMAND

## Grammaire (allemand)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Syntaxe générale**

- Structure des mots et des phrases (mots composés, structure régressive).
- Place du verbe (V1, V2, Vn) : Phrases indépendantes, subordonnées, coordonnées (connecteurs et conjonctions), virgule ou non ?
- Phrases interrogatives (pronoms interrogatifs), hypothétiques (sans wenn) et négatives (négation globale et partielle, nicht et kein, autres négateurs, particules illocutoires (überhaupt nicht, gar nicht...), place de la négation, notions de groupe verbal.

### **Verbe 1**

- Formes verbales (constructions verbales, composition, préverbes séparables et inséparables, groupe verbal - suite).
- Formes personnelles et impersonnelles (temps et modes, infinitifs I et II, participes I et II, les trois auxiliaires haben – sein - werden).
- Parfait (vs. prétérit), choix de l'auxiliaire haben ou sein.
- Verbes réfléchis (cas du pronom, opposition accusatif-datif, éléments de déclinaison).
- Verbes forts, faibles, mixtes.
- Traduction de : continuer à, finir de (relations verbes – adverbales).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie + applications (exercices en cours et sur l'ENT)

Contrôles : deux DS 1h30 / semestre

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Langue de communication (allemand)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Traduction (allemand)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. Travail, chômage, temps partiel
2. Presse et médias (TV, radio, médias sociaux et Internet)
3. Cinéma
4. Formation (système scolaire, PISA)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Traduction de textes (presse, médias divers...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30 (+ le cas échéant : contrôles de vocabulaire).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ALLEMAND

### Civilisation (allemand)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

#### Objectifs d'apprentissage :

##### Description synthétique des enseignements :

L'Allemagne : Géographie, population, histoire

- Généralités : Bund et Länder, métropoles et agglomérations, population (répartition, démographie).
- Situation politique actuelle (élections de 2018)
- Histoire de l'Allemagne de 1945 à aujourd'hui : „Stunde Null“, zones d'occupation, dénazification, partition allemande et guerre froide, miracle économique, réunification, répercussions économiques de la réunification.

##### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie (en langue française avec traduction des grandes notions), lecture et analyse de documents en allemand.

Contrôles : deux devoirs sur table (questionnaires) / semestre, durée 1h30

##### Pré-requis et langue d'enseignement :

##### Compétences acquises :

##### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'1 évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une video à remettre en groupe
3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes** a l'objectif de donner une vision d'ensemble des richesses culturelles de l'Europe ; à partir d'une réflexion sur les différentes cultures européennes on cherchera à (re)construire une matrice commune qui en représente l'unicité culturelle.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes**, sera organisé à travers une étude concernant la richesse culturelle de l'Europe. Il sera proposé aux étudiants un programme qui, à travers des informations sur les particularités littéraires, artistiques et historique de différents pays européens, vise à souligner l'ancien processus d'inter-échange culturel qui a traversé l'Europe au long des années.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
- Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.

Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

## MATIERES APPLIQUEES

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Grammaire (allemand)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Verbe 2**

- Passif: formes et emplois, auxiliaire werden (vs. verbe plein), passif processuel vs. passif résultatif, passif impersonnel, complément d'agent, prépositions (von, durch, über...).
- Modalité : verbes de modalité (formes et sens), modalisation (wollen-sollen, degrés de probabilité), 'double-infinitif'.
- Konjunktiv I et II (formes, temps, emplois, formes de substitution).
- Discours indirect, éléments introducteurs.
- Phrases hypothétiques (wenn, falls et autres conjonctions de l'hypothèse).
- Comparaison irréaliste (als ob).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Cours : théorie + applications (exercices en cours et sur l'ENT)

Contrôles : deux DS 1h30 / semestre

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Langue de communication (allemand)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Traduction (allemand)

A-E01-4546	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. Travail, chômage, temps partiel
2. Presse et médias (TV, radio, médias sociaux et Internet)
3. Cinéma
4. Formation (système scolaire, PISA)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Traduction de textes (presse, médias divers...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30 (+ le cas échéant : contrôles de vocabulaire).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ALLEMAND

## Civilisation (allemand)

A-E01-4547	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

1. Economie et conjoncture, systèmes de protection sociale
  - Economie de plan vs. économie (sociale) de marché, régions économiques, conjoncture actuelle et évolutions.
  - Protection sociale: assurances sociales (maladie, retraite, chômage, dépendance), Etatprovidence.
  - Consommation, revenus, pensions.
2. Système éducatif allemand
  - Principe des trois filières, études PISA, réformes du système scolaire.
  - Formation professionnelle, système dual (alternance).
  - Enseignement supérieur : Universités générales et technologiques, Fachhochschulen.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

id. L1-S1. Cours en allemand, avec traduction en français si nécessaire

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française e vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semestre : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semestre et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

*Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.*

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[theguardian.com](http://theguardian.com)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[economist.com](http://economist.com)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4585	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4586	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes:

1. « Made in Germany »
2. Immigration, intégration, code de la nationalité
3. Politique familiale, place des femmes dans la société
- (4. Ostalgie)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4587	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

**1. Produit :** conception, types (produits et services), production, qualité, marketing, commercialisation, concurrence.

**2. Entreprise :** définitions, types et structures juridiques, départements, grandes entreprises allemandes, présentation individuelle (

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Cours (théorie) et applications : exercices, simulations, présentations, écoute et visionnage de documents audio et vidéo.

Contrôle continu : 1 présentation individuelle 10 mn (produit) + 1 DS (entreprise), durée 1h30

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4588	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Marianne BEAUVICHE

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Le système politique allemand**

- La Loi fondamentale et les grands principes de la constitution.
- Fédéralisme
- Organes politiques de la RFA
- Les partis politiques
- Le système électoral
- Les communes
- Initiatives et mouvements citoyens

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : questions sur dossiers distribués en cours ; analyse de documents.

Contrôle : un Hausarbeit (choix dans une liste de sujets) ; un devoir sur table ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme

A-E01-4597	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.
- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

# PARCOURS TOURISME

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme solidaire

A-E01-4598	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme solidaire » vise à doter les étudiant-es de savoirs touristiques généraux et spécifiques aux champs du tourisme éthique, dans ses formes durables, sociales et solidaires. Pour ce faire, le cours alterne entre des exposés théoriques, des présentations de cadres d'action et des études de cas faisant la part belle à la vidéo en ce qu'elle montre, en acte, l'effectuation d'un tourisme autrement dès lors questionné et discuté dans ses aspects opérationnels et problématiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et patrimoine

A-E01-4599	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cours partagé entre 4 enseignants

Séances sur l'Angleterre : Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etudier l'évolution du tourisme culturel en Grande-Bretagne
- Connaître le rôle du gouvernement et des organisations principales concernées par le tourisme culturel
- Comprendre l'évolution du musée et les enjeux aujourd'hui (rôle des nouvelles technologies, rôle éducatif et social)

### Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur la place du tourisme culturel en Grande-Bretagne: histoire du tourisme culturel, la naissance du musée, évolution des lois relatives à la préservation du patrimoine culturel et le rôle des organisations telles que « The National Trust » et « English Heritage ». Nous examinerons aussi les défis auxquels sont confrontés les responsables du patrimoine au 21<sup>e</sup> siècle. Les cours seront accompagnés par des supports visuels et numériques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Un contrôle écrit portant sur le cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

- Avoir une vision globale de la place du tourisme culturel dans l'offre touristique en Grande-Bretagne
- Comprendre comment le patrimoine peut devenir un outil de marketing
- Identifier les organisations spécifiques à la Grande-Bretagne et définir leurs rôles

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com) (pour les visiteurs)

[www.visitbritain.org](http://www.visitbritain.org) (pour les professionnels)

[www.nationaltrust.org.uk](http://www.nationaltrust.org.uk)

[www.english-heritage.org.uk](http://www.english-heritage.org.uk)

<http://www.tate.org.uk>

[www.britishmuseum.org](http://www.britishmuseum.org)

[www.nationalgallery.org.uk](http://www.nationalgallery.org.uk)

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4625	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4626	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Thèmes :

1. « Made in Germany »
2. Immigration, intégration, code de la nationalité
3. Politique familiale, place des femmes dans la société
- (4. Ostalgie)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.

Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4627	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **1. CV – Annonce – Lettre de motivation**

- CV Europass (modèle) : commentaire ligne à ligne, recherches sur équivalences diplômes et formations, analyse des compétences professionnelles et personnelles.
- Recherche d'une annonce authentique, rédaction du CV et de la lettre de motivation correspondants -> Normes de la correspondance commerciale.
- Procédures de sélection des candidatures, tests de personnalité, questionnaires.

### **2. Entretien d'embauche**

- Se présenter, décrire son parcours, préciser ses motivations et objectifs.
- Déroulement de l'entretien : phases, questions du recruteur, réponses à préparer, présentation de l'entreprise, questions du candidat, questions interdites.
- Simulation d'entretien avec alternance des rôles : recruteur / postulant (chaque étudiant joue les deux rôles).

### **3. Salons et expositions**

- Travail sur dossier : historique, types de salons, statistiques et évolutions. Les expositions internationales comme marqueurs de la santé économique du pays. Exercices, textes à commenter.
- Evaluation : Présentation individuelle (powerpoint) d'un salon au choix dans le domaine germanophone, durée env. 15 mn.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités : Travaux dirigés, exercices oraux et écrits, jeux de rôle, lecture et analyse de documents sur différents supports (écrits, oraux, vidéo).

Contrôle continu :

- CV Europass + annonce et lettre de motivation : DM : 1/3 de la note semestrielle
- Simulation d'entretien d'embauche : oral, 15 mn à deux : 1/3 de la note semestrielle
- Présentation salon : oral (présentation individuelle powerpoint), 15 mn, avec didactisation : 1/3 de la note semestrielle.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4628	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Relations franco-allemandes des années 1960 à aujourd'hui**

- Réconciliation franco-allemande (K. Adenauer – Ch. de Gaulle) – Traité de l'Élysée (1963)
- Acteurs français et allemands (G. Stresemann, A. Briand,...)
- Coopérations et institutions franco-allemandes
- Prémices de l'Union Européenne (communautés)
- Questions actuelles dans les relations franco-allemandes.

### **Union Européenne**

- Principes, valeurs, traités, évolution.
- Institutions, fonctionnement, relations aux citoyens.
- Présentations (par les étudiants) Präsentationen: Union économique et monétaire, marché intérieur, citoyenneté européenne, politique agricole et environnementale, formation, culture, jeunesse, politique extérieure et de sécurité, politiques régionales et structurelles, politique sociale, évolutions de l'UE..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : cours ; analyse de documents, présentations.

Contrôle continu : une recherche documentaire (exposé, 20%), une présentation PP (30%), un devoir sur table (50%) ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leur parcours professionnel en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter la rédaction de leur rapport de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel à l'issue du stage
- Travail sur le rapport de stage

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail autonome individuel,  
Évaluation du rapport de stage.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise des concepts abordés lors du cours de POP du semestre 3,  
Français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS TOURISME

## Économie du tourisme

A-E01-4633	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.

- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une

# PARCOURS TOURISME

reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et innovation

A-E01-4634	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4635	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques  
Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)  
Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels  
Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster  
En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi  
Interviews de professionnels  
Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel  
Evaluation orale en équipe avec un poster  
Participation au travail en TD  
Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale  
Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse  
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  
Développer une argumentation avec esprit critique  
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder  
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel  
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ALLEMAND

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité

Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction

Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%) - 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Expression orale

A-E01-4663	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Traduction

A-E01-4664	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Thèmes :**

1. Finance, banque, euro
2. Tourisme
3. Environnement, transition écologique

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduction de textes (presse, médias...) allemand -> français et français -> allemand.  
Contrôle continu : 2 DS par semestre, durée 1h30.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4665	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Fabienne TOBLER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Thèmes :**

1. Finance, banque, euro.
2. Consommation, marchés, innovations.
3. Economie et conjoncture : état de l'économie allemande.
4. Fusions, délocalisations, mondialisation.
5. Tourisme en Allemagne : domaines, statistiques, évolutions.
6. Marché du travail, organisation et formes de travail (télétravail, temps partiel...), problèmes (chômage, harcèlement, burn-out).
7. Transition écologique, énergies alternatives et développement durable, transformation de l'économie.
8. Tourisme en Autriche et en Suisse : domaines, statistiques, évolutions.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail thématique sur la base de documents (textes, statistiques, divers supports). Une séance est dédiée à la présentation du sujet et à l'animation du groupe par un(e) étudiant(e), la

suivante permet de compléter les informations et d'approfondir le sujet. Exception : sujet N°1 (banque, finance) : deux séances « modèles ».

Contrôle continu :

- 1 présentation individuelle avec didactisation : une séance d'1h30 : 50% de la note semestrielle
- Test final : extrait du test WiDaF, durée 1h30 (compréhension orale + écrit) : 50% de la note semestrielle (dernière séance).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ALLEMAND)

## Civilisation

A-E01-4666	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Marianne BEAUVICHE

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

### **Culture et société**

- Evolution démographique, (im)migration, femmes.
- Structures sociales, églises.
- Vie publique et médias

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Formes de travail : cours ; analyse de documents ;

Contrôle : un Referat avec dossier écrit (choix dans une liste de sujets qui ne seront pas traités en

cours) ; un devoir sur table ; participation au cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 (allemand)

A-E01-4673	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme et du développement durable

A-E01-4674	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Economie du tourisme et du développement durable » offre des enseignements contextuels sur l'économie du tourisme, présente les filières et les produits posés en alternative au tourisme « de masse » et les clientèles qui les plébiscitent. Le cours s'attache en particulier à identifier et questionner les territoires touristiques et leurs acteurs dans leurs capacités d'adaptation à l'enjeu de la transition écologique. Des exposés des étudiant-es fondés sur des lectures scientifiques et une mise en situation professionnelle (interview d'un professionnel du tourisme durable, projet tuteuré, ...) positionnent le cours à l'interface des domaines théorique et opérationnel.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Gestion durable d'un établissement touristique

A-E01-4675	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et pratiques numériques (e-tourisme, m-tourisme)

A-E01-4676	Semestre 5	18h CTD= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme et pratiques numériques » est un cours donnant à voir et comprendre la profondeur des mutations induites par le numérique dans le champ touristique depuis maintenant deux décennies (e-tourisme, m-tourisme). Il explore la pointe avancée de la relation entre tourisme et numérique tant en ce qui concerne la promotion et la distribution que les pratiques des touristes elles-mêmes. Durant le cours, un projet d'analyse de l'offre e-touristique avignonnaise est conduit par l'ensemble de la promotion qui doit parvenir à élaborer une offre complémentaire croisant découverte de la ville et numérique...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4677	Semestre 5	18h TD + 9h TD = 27h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M. Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Patrimoine et métiers de l'oenotourisme » présente les territoires, les acteurs et les produits de la filière du tourisme du vin et la diversité, en particulier en France et dans le vignoble de la Vallée du Rhône, des expériences oenotouristiques contemporaines caractéristiques du marché, entre permanences (routes du vin, dégustation au caveau, ...) et innovations (nouvelles médiations muséales, applications numériques pour découvrir le vignoble, ...). Une sortie sur le terrain visant la découverte d'un domaine viticole pratiquant l'accueil du public est intégrée au cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.

Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.

Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.

Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaíso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.

Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.

Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.

Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXI<sup>e</sup> siècle*.

Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).

Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.

Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.

Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>

Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015...

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques,*

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ESPAGNOL

## Grammaire (espagnol)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Réviser les structures de base de la langue espagnole.

Description synthétique des enseignements :

Révisions grammaticales : temps et modes, étude contrastive des structures complexes de la langue espagnole/langue française, prépositions, pronoms....

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, 2 écrits de 1 heure.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1/B2 du CECRL en espagnol.

Maîtrise de langue française.

Compétences acquises :

Structures de base de la grammaire espagnole.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Langue de communication (espagnol)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LV2 ESPAGNOL

## Traduction (espagnol)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Travail de réflexion sur la langue et le passage d'une langue à l'autre. Le semestre 1 est centré sur des exercices de version.

### Description synthétique des enseignements :

Techniques et procédés de traduction pour la version. Aborder la presse espagnole : sujets contemporains en lien avec les thématiques étudiées en LDAT (Espagne).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves écrites de version.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Espagnol (minimum niveau B1/B2 du CECRL) et maîtrise du français.

### Compétences acquises :

Expression écrite et compréhension écrite niveau B1/B2 du CECRL.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://dictionnaire.lerobert.com>

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Civilisation (espagnol)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Dumousseau Lesquer Magali

magali.dumousseau@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Approche géographique, économique et politique de l'Espagne actuelle.

Compréhension orale, expression écrite et orale de l'espagnol.

Réflexion autour d'un thème d'actualité lié à l'Espagne.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama de la géographie physique et humaine de l'Espagne péninsulaire, des îles et des enclaves espagnoles. Découverte des grands secteurs économique et des partenaires économiques internationaux de l'Espagne actuelle. Présentation du modèle politique espagnol et de ses principaux acteurs.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 2 partiels d'1h00. Rédaction ou commentaire de texte rédigés en espagnol.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensés en espagnol. Niveau B2 requis.

### Compétences acquises :

Compétences visées : compréhension d'un cours magistral en espagnol, capacité à prendre des notes et à rédiger en espagnol, capacité à réfléchir autour d'un thème lié à l'Espagne contemporaine et à démontrer, par écrit, une maîtrise globale de ces connaissances.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : *Espagne, Histoire, Société, Culture*, Ed. La Découverte, 2017.

Journaux espagnols consultables en ligne : *El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...*

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'1 évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une video à remettre en groupe
3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Dumousseau Lesquer Magali

Magali.dumousseau@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Découverte de l'Espagne à travers son patrimoine, matériel et immatériel, reflet de son histoire, de sa diversité culturelle et de ses revendications identitaires.

### Description synthétique des enseignements :

Cours qui se divise en deux parties :

- découverte des 44 éléments du patrimoine espagnol protégés par l'UNESCO à travers une présentation chronologique qui permet de contextualiser et de revoir les grandes périodes de l'histoire d'Espagne et des courants artistiques qui y sont associés (préhistoire, antiquité, conquête/reconquête, moyen-âge, Siècle d'Or, guerre d'indépendance, guerre civile... + styles mudéjar, mozarabe, plateresque, Madrid de Austrias, architecture du franquisme, modernisme catalan...).
- présentation des fêtes populaires et des traditions espagnoles selon les mois de l'année. Approche de la variété des différentes régions espagnoles à travers leur patrimoine immatériel, culturel et identitaire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités d'évaluation : 2 partiels de 1h00.

10 questions portant sur les thèmes abordés en cours. Réponses argumentées rédigées en français.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Intérêt pour la culture, les arts et le patrimoine en général, espagnols en particulier.

Cours dispensés en français.

### Compétences acquises :

Capacité à prendre des notes et à rédiger en français.

Connaissance globale des grandes périodes historiques et des principaux courants artistiques qui ont forgé le patrimoine matériel et immatériel de l'Espagne.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : *Espagne, Histoire, Société, Culture*, Ed. La

Découverte, 2017.

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

## **MATIERES APPLIQUEES**

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### **VOIR AUSSI...**

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ESPAGNOL

## Grammaire (espagnol)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif principal de ce cours est de réviser les structures de base de la langue espagnole.

Description synthétique des enseignements :

Révisions grammaticales : temps et modes, étude contrastive des structures complexes de la langue espagnole/langue française, prépositions, pronoms....

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ESPAGNOL

## Langue de communication (espagnol)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LV2 ESPAGNOL

## Traduction (espagnol)

A-E01-4542	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Travail de réflexion sur la langue et le passage d'une langue à l'autre.

### Description synthétique des enseignements :

Techniques et procédés de traduction. Aborder la presse étrangère : sujets contemporains en lien avec les thématiques étudiées en LDAT. Thème latino.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves écrites de traduction

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Espagnol (minimum niveau B1/B2) et maîtrise du français.

### Compétences acquises :

Expression écrite et compréhension écrite niveau B1/B2 du CECRL.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://dictionnaire.lerobert.com>

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Civilisation (espagnol)

A-E01-4543	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser de façon générale l'évolution politique de l'Amérique Latine, de la conquête à l'époque Contemporaine : le système politique colonial, les principaux cycles politiques depuis l'Indépendance, ainsi que l'influence des Etas Unis en Amérique Latine au cours de l'époque contemporaine.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours a pour objectif d'offrir une vision synthétique de l'histoire de l'Amérique latine, de la Conquête à l'époque Contemporaine, à travers l'étude des évolutions des systèmes politiques et d'administration nés au cours de l'histoire de cette partie du monde. Introduction à la géographie physique et politique de l'Amérique Latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continue : 2 épreuves écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1/ B1+ nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte politique et historique de l'Amérique Latine de la Conquête à l'époque Contemporaine.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Annino, Antonio, et guerra, François-Xavier (dir.), *Inventando la nación: Iberoamérica*, Siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Bethel, Leslie (compilador), *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991. Tomo 5. Capítulo 2, Timothy, Anna, "La Independencia de México y América Central" (páginas 41 a 74). Tomo 5, Capítulo 6, Bethell, Leslie, "La Independencia de Brasil" (páginas 171 a 203).
- Chevalier, F., *América Latina. De la Independencia a Nuestros Días*, Editorial Labor, Barcelona, 1979.
- Galeano, Eduardo, *Las Venas Abiertas de América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).
- Lavalle, Bernard, *L'Amérique espagnole, de Colomb à Bolivar*, Belin Sup, Paris, 1993.
- Lucena SalmoraL, M.: *Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI*. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française e vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4582	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4583	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semester : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semester et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[theguardian.com](http://theguardian.com)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[economist.com](http://economist.com)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4589	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales+ note participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4590	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Cours de Version (traduction de l'espagnol vers le français) à partir d'articles de la presse espagnole abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4591	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ENJALRAN-CABOT Béatrice [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

Thèmes abordés : EL MUNDO DE LA EMPRESA

- 1- La empresa (definición, funcionamiento, organigrama)
- 2- Los tipos de sociedades
- 3- Presentación de algunas empresas españolas líderes en su sector (Inditex, El Corte Inglés...)
- 4- Empleos, funciones, títulos
- 5- Mano de obra, sindicatos, tipos de contratos

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral (projet collectif de création d'une entreprise) et 1 écrit

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4592	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser de façon générale l'évolution économique et sociale de l'Amérique Latine de l'époque Contemporaine à nos jours à partir des exemples de divers pays latino-américains.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours a pour objectif d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Amérique latine de l'époque Contemporaine à nos jours, à travers l'étude de l'économie et de la société. Approfondissement de la géographie physique et politique de l'Amérique Latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continue : 2 épreuves écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte économique et social de l'histoire de l'Amérique de l'époque Contemporaine à nos jours.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Capdevila, Luc, et Frédérique Langue (dir.). Entre mémoire collective et histoire officielle : l'histoire du temps présent en Amérique Latine. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009.
- Chevalier, F., América Latina. De la Independencia a Nuestros Días, Editorial Labor, Barcelona, 1979.
- Dabène Olivier, L'Amérique Latine à l'époque contemporaine, Paris, Armand Collin, 7ème édition, 2011.
- Dabène Olivier (dir.), Atlas de l'Amérique Latine, Paris, Editions Autrement, 2006
- Galeano, Eduardo, Las Venas Abiertas de América Latina, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).
- Lavalley, Bernard, L'Amérique espagnole, de Colomb à Bolivar, Belin Sup, Paris, 1993.
- Lucena Salmoral, M.: Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4601	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Les décisions d'investissement demandent la connaissance des objectifs de rentabilité et des contraintes internes et externes.

En fonction de la taille de l'entreprise et de son appartenance ou non à un réseau, les décisions d'investissements seront plus ou moins du ressort du manager.

Le respect des engagements de l'entreprise demande d'anticiper les flux financiers et d'élaborer des budgets.

### Description synthétique des enseignements :

La notion d'investissement

La rentabilité des investissements

La prévision budgétaire

La gestion des risques

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Citer les principaux critères financiers de choix d'investissement.
- Caractériser les contraintes du choix d'investissement.
- Calculer et interpréter les indicateurs de rentabilité des investissements.
- Présenter les différents budgets.
- Souligner l'impact du budget des charges de personnel sur le management de l'équipe commerciale.
- Décliner les budgets par secteur, par activité, par unité de temps. Mettre en évidence l'impact sur le management de l'équipe commerciale.
- Calculer et expliciter les écarts et les marges de progression.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, Management et économie des entreprises, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, Précis de Gestion, Dalloz, 1995.
- Dorothee Ansermino, Yves Virton, La Gestion pour les Nuls, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, Le Petit Contrôle de gestion 2015. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4602	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie

A-E01-4603	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Le marché financier**

En permettant, aux agents qui souhaitent placer leurs ressources disponibles, de souscrire des valeurs mobilières émises par des entreprises ou des collectivités publiques, notamment l'État, le marché financier primaire draine une partie de l'épargne pour contribuer au financement à long terme des investissements et favoriser la croissance.

Le marché financier secondaire, organisé sous la forme d'une bourse de valeurs, permet la réalisation des transactions entre ceux qui souhaitent vendre des titres et ceux qui désirent les acquérir. Il assure ainsi la liquidité des titres cotés. Ces transactions s'effectuent à un prix, le cours, qui se fixe selon la loi de l'offre et de la demande.

Par la fixation du cours pour une action donnée, le marché financier contribue à déterminer la valeur d'une entreprise.

### **Les institutions financières**

Le financement des activités économiques est réalisé de manière interne par voie d'autofinancement et/ou de manière externe en recourant au système monétaire et financier. Le financement externe est direct lorsqu'il se réalise sur les marchés de capitaux à court terme (le marché monétaire) ou à long terme (le marché financier). Il est indirect lorsqu'il résulte d'opérations de crédit effectuées par les institutions financières.

L'intermédiation financière est l'activité développée par les institutions financières qui interviennent pour faciliter l'adéquation, en quantité et en qualité, de l'offre à la demande de capitaux pour des agents qui ne souhaitent ou ne peuvent pas passer par les marchés financiers.

Dans le cadre du financement intermédié, les institutions financières octroient des prêts par transformation financière de l'épargne qu'elles ont collectée auprès des agents économiques. Les banques accordent également des prêts par création monétaire. Cette dernière est régulée par l'action des autorités monétaires sur la liquidité bancaire afin d'assurer la stabilité monétaire. Les institutions financières, qui assurent une partie très importante du financement des activités économiques, permettent de pallier les imperfections et les défaillances du marché financier en diminuant les coûts de transaction, en assumant le risque lié aux opérations de prêt et en limitant les conséquences de l'asymétrie d'information.

Par ailleurs, elles ont été amenées à intervenir de façon beaucoup plus active sur les marchés de capitaux.

### **L'appréciation de la situation économique**

La situation économique est caractérisée par l'état des grandes variables économiques et sociales qui, à un moment donné, révèle la situation d'une branche, d'une région ou de l'ensemble de l'économie nationale. Elle est évaluée à partir d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs construits et observés par des institutions publiques ou privées, nationales ou internationales. L'étude de la situation économique repose sur des variables de court terme (analyse conjoncturelle) et des éléments de long terme qui visent à repérer les effets des transformations des structures.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

L'appréciation de cette situation aura un impact sur les décisions des agents économiques.

## **Les politiques économiques**

Les politiques économiques regroupent l'ensemble des moyens mis en œuvre par les pouvoirs publics pour atteindre d'une part des objectifs de stabilisation de la conjoncture et, d'autre part, des objectifs de long terme (croissance durable). Ces deux volets interagissent.

Des instruments sont utilisés de manière coordonnée par des institutions publiques. Les objectifs, comme les instruments, sont soumis à des contraintes régionales (UE) et internationales (OMC, FMI).

## **La politique conjoncturelle**

Les objectifs conjoncturels concernent la recherche de l'équilibre en matière de croissance, d'emploi, de prix et d'échanges commerciaux. Les principaux instruments utilisés sont la politique budgétaire et la politique monétaire, qui peuvent être accompagnées de politiques spécifiques (politique des revenus, politique des prix,...).

La politique budgétaire recourt à la dépense publique et à la fiscalité pour réguler l'activité économique, en agissant sur l'offre ou la demande. Dans la zone euro, les politiques budgétaires sont soumises au respect des règles du Pacte de stabilité et de croissance (PSC).

La politique monétaire recourt au contrôle de la masse monétaire pour assurer la stabilité des prix et agir sur l'activité économique. Les banques centrales utilisent des instruments influençant la liquidité des banques et le taux d'intérêt. La Banque Centrale Européenne définit et conduit la politique monétaire pour la zone euro.

## **La politique structurelle**

La politique structurelle cherche à mettre en place des mécanismes qui assurent durablement la croissance et la compétitivité de l'économie nationale. Dans l'Union Européenne la politique structurelle relève essentiellement de l'autorité des États membres mais également de décisions communautaires.

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.
- Analyser les différentes fonctions du marché financier.
- Caractériser et analyser le rôle des institutions financières dans le financement de l'économie.
- Mettre en évidence les relations de complémentarité et d'interdépendance qui existent entre les institutions financières et le marché financier dans le financement de l'économie et de la croissance.
- Exploiter une note de conjoncture.
- Analyser une situation économique donnée en distinguant les éléments conjoncturels des éléments structurels.

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

- Comparer et interpréter des situations conjoncturelles nationales dans l'espace européen.
- Interpréter les mécanismes à l'œuvre dans les politiques économiques.
- Repérer les limites des politiques économiques nationales.
- Analyser les conséquences de mesures de politique économique sur la situation économique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BURDA, M., WYPLOSZ, C., , *Macroéconomie (à l'échelle européenne)*, éd. De Boeck Economie, 4<sup>ème</sup> édition.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF ;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives économiques, L'économie politique (groupe Alter Eco), Problèmes économiques, Les Echos, La Tribune, ...

**Revues scientifiques : Revue française d'économie**

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4621	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire.

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4622	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Magali Dumousseau Lesquer Magali.dumousseau@univ-avignon. fr

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

### Description synthétique des enseignements :

Cours de version (traduction de l'espagnol vers le français). Traduction d'articles de presse, appliquée au domaine économique et au tourisme. Ces cours viennent en appui des cours de civilisation espagnole dispensés également au semestre 4 et concernent donc les grandes crises traversées par l'Espagne depuis la fin de la dictature franquiste jusqu'à nos jours, ainsi que l'évolution de l'industrie du tourisme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de préparation des traductions.

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 2 partiels de 1h00, traduction (version) d'un article de presse d'une vingtaine de lignes.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensés en français et espagnol.

Niveau espagnol B2.

### Compétences acquises :

Capacité à réfléchir sur la correction de la langue espagnole et de la langue française, maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

Précis de grammaire espagnole. Précis de grammaire française.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4623	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ENJALRAN-CABOT Béatrice [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

Thèmes abordés : EL MUNDO LABORAL

- 1- Gestión de los recursos humanos
- 2- Ofertas de empleos, candidaturas
- 3- Correspondencia comercial
- 4- Reuniones, entrevistas
- 5- Período de prácticas
- 6- CV

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral (exposé par groupe) et 1 écrit

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4624	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Dumousseau Lesquer Magali Magali.dumousseau@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Approche historique, économique, sociale et politique de l'Espagne du XXe et XXIe siècle.  
Compréhension orale, expression écrite et orale de l'espagnol.  
Réflexion autour d'un thème d'actualité lié à l'Espagne.

### Description synthétique des enseignements :

Ces cours reviennent sur les grandes crises traversées par l'Espagne depuis la fin de la dictature franquiste, à savoir la Transition démocratique (1975-86), les crises économiques de 1984, 1992, 2008 et la crise du passé liée à la Loi sur la mémoire historique (2008).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 2 partiels d'1h15. Dissertation ou commentaire de texte rédigés en espagnol.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensés en espagnol. Niveau B2 requis.

### Compétences acquises :

Compétences visées : compréhension d'un cours magistral en espagnol, capacité à prendre des notes et à rédiger en espagnol, capacité à réfléchir autour d'un thème lié à l'Espagne contemporaine et à analyser, par écrit, des problématiques liées à la situation politique, sociale, et économique de l'Espagne contemporaine.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : Espagne, Histoire, Société, Culture, Ed. La Découverte, 2017.

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leur parcours professionnel en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter la rédaction de leur rapport de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel à l'issue du stage
- Travail sur le rapport de stage

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail autonome individuel,  
Évaluation du rapport de stage.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise des concepts abordés lors du cours de POP du semestre 3,  
Français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Stratégie des organisations

A-E01-4641	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de stratégie des organisations propose d'étudier les différentes démarches d'analyse stratégique à mettre en œuvre pour avoir une vision la plus exhaustive possible de la situation d'une entreprise, afin de l'aider dans ses prises de décisions d'orientations stratégiques ultérieures.

### Description synthétique des enseignements :

- QU'EST-CE QUE LA STRATÉGIE?
- L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE
- L'ANALYSE CONCURRENTIELLE
- L'ANALYSE DES RESSOURCES INTERNES
- LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gérard GARIBALDI : Analyse stratégique, EYROLLES.
- Johnson G., Whittington R., Scholes K., Fréry F. : Stratégique, PEARSON.
- LEROY Frédéric : Les stratégies de l'entreprise, DUNOD.
- ADER E. : L'analyse stratégique moderne et ses outils. FUTURIBLES.
- ABELL D.F. Defining the Business: The starting point of strategic Planning, PRENTICE HALL.
- ABELL D.F. & HAMMOND J.S. : Strategic Market Planning. Problems and analytical approaches, PRENTICE HALL

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie internationale

A-E01-4642	Semestre 4	6h CM + 12h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

#### **L'ouverture des économies**

L'ouverture des économies a permis une forte progression des échanges internationaux, même si tous les pays et secteurs ne sont pas impliqués dans la concurrence internationale au même degré. La situation est mesurée par des indicateurs tels que le taux d'ouverture de l'économie. Les échanges internationaux peuvent donner lieu à des opérations de change qui consistent en la conversion d'une monnaie en une autre. Le taux de change et son évolution influencent les décisions économiques des agents.

Les flux internationaux d'échanges de marchandises et de services sont enregistrés dans le compte des transactions courantes.

#### **Les fondements de l'échange international**

L'échange international se justifie par l'intérêt qu'y trouvent les coéchangistes.

Les fondements de l'échange international peuvent s'expliquer par la complémentarité des économies et la logique de spécialisation (commerce interbranches). Ils reposent également sur une logique de similitude telle qu'on la retrouve dans le commerce intra-branche. Ils constituent des éléments explicatifs de décisions économiques en matière d'échanges internationaux.

Les flux mondiaux d'échange de marchandises et de services (par pays et par produit) reflètent la division internationale du travail

#### **Les firmes multinationales dans l'économie mondiale**

Les firmes multinationales européennes et mondiales sont des acteurs importants de la mondialisation actuelle et de la division internationale du processus productif. Les investissements directs à l'étranger (IDE) traduisent des stratégies diverses d'implantation de ces firmes et produisent des effets contrastés tant dans les pays d'accueil que dans les pays d'origine.

#### **La répartition des richesses au niveau mondial**

La croissance des revenus au niveau mondial s'est accompagnée d'inégalités accrues entre les pays les plus riches et les pays les plus pauvres. Toutefois, les pays en voie de développement ont connu des évolutions très contrastées. Certains sont engagés dans une phase de rattrapage des pays avancés, d'autres au contraire restent à l'écart de toute dynamique de croissance et sont classés parmi les « pays les moins avancés ».

#### **La globalisation financière**

La globalisation financière doit permettre une meilleure allocation des ressources financières à l'échelle internationale et donc un financement plus efficace des activités. Il devrait en résulter une croissance accrue au niveau mondial et le rattrapage des pays en développement. De plus, les innovations financières nées de la concurrence entre places financières offrent des instruments visant à assurer une protection contre les risques.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

## Compétences acquises :

- Apprécier le degré d'ouverture d'une économie ou de secteurs.
- Interpréter les soldes du compte des transactions courantes.
- Identifier les influences du taux de change sur la décision d'agents économiques.
- Analyser les flux internationaux de biens et de services.
- Repérer et analyser les flux d'IDE.
- Analyser les effets des stratégies des firmes multinationales sur les pays d'accueil et les pays d'origine.
- Repérer les inégalités de richesse au niveau mondial.
- Identifier les effets attendus de la globalisation financière
- Caractériser et repérer les principaux flux financiers internationaux.

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

EL MOUHOUB, M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ANDREFF, W., Les multinationales globales, éd. Repères La Découverte, Repères n°187.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81.

## **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives Internationales,

Courrier international...

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4643	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques  
Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)  
Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels  
Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster  
En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi  
Interviews de professionnels  
Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel  
Evaluation orale en équipe avec un poster  
Participation au travail en TD  
Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale  
Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse  
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  
Développer une argumentation avec esprit critique  
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder  
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel  
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité  
Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction  
Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)

- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%) - 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4659	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents, vidéos, etc.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales+ note participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2/ C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2/C1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4660	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

**Version (9h TD) :** Magali Dumousseau Lesquer / magali.dumousseau @univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Version : Maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

Description synthétique des enseignements :

Version : Cours de version (traduction de l'espagnol vers le français). Traduction d'articles de presse liés à l'actualité économique, politique et culturelle de l'Espagne contemporaine.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Version : Travail personnel de préparation des traductions.

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 1 partiel de 1h00, traduction (version) d'un article de presse d'une vingtaine de lignes.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Version : Cours dispensés en français et espagnol.

Niveau espagnol B2-C1.

Compétences acquises :

Version : Capacité à réfléchir sur la correction de la langue espagnole et de la langue française, maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Version :

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

Précis de grammaire espagnole. Précis de grammaire française.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4661	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ZARZA RONDON, Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise : commerce, e-commerce, banque, publicité, etc.

### Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral et 1 écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2/C1 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4662	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Amérique Latine: Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

Espagne: Magali Dumousseau Lesquer / [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser des aspects socio-culturels de l'Amérique Latine et de l'Espagne de l'époque Contemporaine à nos jours.

### Description synthétique des enseignements :

Amérique Latine : Ce cours a pour objectif d'offrir une vision générale de l'histoire culturelle de l'Amérique latine de l'époque Contemporaine à nos jours, à travers l'étude des différents facteurs socio-culturels de la région.

Espagne : Ces cours sont consacrés à l'émergence de courants artistiques en période de crise (contre culture) et traitent du rapport entre culture, politique et économie à travers l'exemple de la Movida madrilène (1976-86).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 partiels d'1h15.

Espagne : Dissertation ou commentaire de texte rédigés en espagnol.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+/ C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Amérique Latine : Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte cultural et social de l'histoire de l'Amérique au cours de XXème et XXIème siècles.

Espagne : compréhension d'un cours magistral en espagnol, capacité à prendre des notes et à rédiger en espagnol, capacité à réfléchir autour d'un thème lié à l'histoire contemporaine espagnole et à analyser, par écrit, des problématiques liées aux situations de crises et de transition culturelle, capacité à aller approfondir par des recherches personnelles les thématiques abordées en cours.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Amérique Latine :

- Bernand, Carmen. Genèse des musiques d'Amérique latine: passion, subversion et déraison. Paris, Fayard, 2013
- Capdevila, Luc, et Frédérique Langue (dir.). Entre mémoire collective et histoire officielle : l'histoire du temps présent en Amérique Latine. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009.
- Dabène Olivier (dir.), Atlas de l'Amérique Latine, Paris, Editions Autrement, 2006
- Dabène, Olivier. L'Amérique latine au XXe siècle. Paris : A. Colin, 1994.
- Galeano, Eduardo, Las Venas Abiertas de América Latina, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).
- Lucena Salmoral, M.: Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

## **LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)**

- Pozo, José del, Historia de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, LOM, 2009 (ou Histoire de l'Amérique Latine et des Caraïbes de l'indépendance à nos jours, Paris, Nouveau Monde, 2008).

Espagne :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : Espagne, Histoire, Société, Culture, Ed. La Découverte, 2017.

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 (espagnol)

A-E01-4672	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter en langue espagnole pour articuler ses idées.

Description synthétique des enseignements :

Exercices de jeux de rôles à partir de situations pratiques de la vie courante ou de situations professionnelles.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux oraux

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2/C1 du CECRL en expression orale et compréhension orale en langue espagnole.  
Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Expression orale, compréhension orale et interaction niveau B2/C1 du CECRL en langue espagnole.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Commerce international

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie mondiale et développement durable

A-E01-4683	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Les enjeux d'une organisation du commerce mondial**

La libéralisation du commerce mondial devrait conduire à des gains mutuels pour chacun des pays participant aux échanges. Individuellement un pays peut cependant essayer de profiter de l'ouverture des autres pays tout en conservant des mesures destinées à protéger sa propre économie.

En l'absence d'un processus de régulation des échanges de biens et services sur le marché mondial, des comportements opportunistes peuvent avoir tendance à se développer. Afin d'éviter ces comportements et favoriser la croissance mondiale, des règles communes ont été instituées dès 1947 afin de supprimer progressivement les entraves au libre-échange. Aujourd'hui, une organisation internationale, l'Organisation mondiale du commerce (OMC) est chargée de cette gouvernance.

### **Les principes de fonctionnement de l'Organisation Mondiale du Commerce**

L'OMC assure la gouvernance mondiale des échanges de biens et services en permettant l'émergence de règles, négociées entre pays dans le cadre de cycles de négociation (Rounds) et précisées par la jurisprudence de l'Organe de règlement des différends (ORD). Cette organisation est donc source d'un droit international qui régit le commerce mondial.

### **Les limites à la gouvernance des échanges mondiaux**

La gouvernance mondiale du commerce par l'OMC se heurte à des obstacles de nature différente : difficulté à faire émerger de nouvelles règles et à étendre le libre-échange à de nouveaux domaines. Les accords régionaux ou bilatéraux se multiplient, au détriment du multilatéralisme reposant sur un consensus mondial.

### **Les biens publics mondiaux**

Les biens publics mondiaux tels que la qualité de l'air, la santé, la connaissance, conduisent à envisager une approche nouvelle de la coopération internationale. Elle se justifie par la défaillance d'un État seul, à produire de tels biens. Aussi, doivent-ils être l'objet d'interventions coordonnées des pouvoirs publics, appuyés parfois par l'action d'ONG.

Selon les cas, la gestion de biens publics peut être déléguée à des institutions, à un marché ad-hoc ou prévue dans un protocole. Ces modalités contraignantes ou incitatives affectent les décisions et l'activité économiques. Cependant, la gestion des biens publics se heurte à des conflits d'intérêts.

### **Le développement durable**

Le développement durable vise à concilier, par la préservation de certaines ressources, un objectif de croissance actuelle avec la satisfaction des besoins des générations futures. Désormais inscrit dans des textes internationaux, l'objectif de développement durable suppose

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

des changements institutionnels et comportementaux profonds. Le niveau du développement durable est appréhendé à l'aide de nouveaux indicateurs.

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

## Compétences acquises :

- Identifier les instruments de régulation du commerce mondial.
- Identifier et analyser les limites de l'OMC dans la gouvernance de l'économie mondiale.
- Analyser un litige commercial et son règlement par l'ORD.
- Caractériser un bien public mondial.
- Analyser les modes de gestion associés à ces biens et leurs impacts sur l'activité économique.
- Analyser les actions mises en œuvre par les organisations économiques internationales.
- Analyser les politiques de développement durable mises en place par les pouvoirs publics.
- Analyser l'influence du développement durable sur les processus de décision des agents économiques

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

CHAVAGNEUX, C., Les dernières heures du libéralisme, éd. Perrin.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

BAUDRY, B., Economie de la firme, éd. Repères La Découverte, Repères n°361. EL MOUHOUB, M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Marketing

A-E01-4684	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing soit :

- Comprendre les fondements du marketing et les stratégies marketing mises en œuvre par les entreprises
- Connaître le principe du marketing-mix, le méga marketing, mettre en œuvre un plan Mkg.

### Description synthétique des enseignements :

Partie I : Rappels des fondamentaux marketing

Partie II : La stratégie marketing

Partie III : L'action sur le marché : le marketing-mix et le méga-Mkg

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- **Contrôle continu (CC : 50%)**  
QCM au 2/3 du parcours (4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> séance) : coefficient 0,50 durée 40mn
- **Contrôle terminal (CT : 50%)**  
Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les bases du marketing – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à analyser la stratégie globale d'une entreprise, établir un diagnostic interne, externe (environnement)

Capacité à évaluer les stratégies marketing d'une organisation

Capacité à conduire une stratégie marketing (analyse demande /offre)

Capacité à comprendre le comportement du consommateur, ses choix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing selon Kotler - Ph. Kotler – Ed. Village mondial – 2005

Les marques à l'épreuve de la pratique – Kapferer / Ed. Organisation - 2003

Le marketing direct multicanal – Y. Claeysen, A. Deydier, Y. Riquet – Ed. Dunod – 2004

Marketing direct et relation client – Anne Julien - Ed. Demos – 2004

Révolution client, la fin d'une illusion – D. Bourgeois – Ed. Village mondial – 2004

La nouvelle distribution – C. Ducroq – Ed. Dunod – 2002

Ethnik ! Le marketing de la différence – A. Senges – Ed. Autrement frontières – 2003

Marketing jeune – R. Chastellier – Ed. Village mondial - 2003

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

Marketing des services – C. Lovelock – Ed. Pearson Education – 2004

Le marketing pour les Nuls en 50 notions clés, B. Heilbrunn – 2017.

Marketing 4.0 : Le passage au digital, P. Kotler, Ed. Deboeck – 2017

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5ème Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017.

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8e Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15ème Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond, ed.ems, 2014.

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.

Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.

Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.

Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaiso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.

Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.

Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.

Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXIe siècle*.

Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).

Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.

Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.

Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>

Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015...

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ESPAGNOL

## Grammaire (espagnol)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Réviser les structures de base de la langue espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

Révisions grammaticales : temps et modes, étude contrastive des structures complexes de la langue espagnole/langue française, prépositions, pronoms....

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, 2 écrits de 1 heure.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1/B2 du CECRL en espagnol.

Maîtrise de langue française.

### Compétences acquises :

Structures de base de la grammaire espagnole.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Langue de communication (espagnol)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LV2 ESPAGNOL

## Traduction (espagnol)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Travail de réflexion sur la langue et le passage d'une langue à l'autre. Le semestre 1 est centré sur des exercices de version.

### Description synthétique des enseignements :

Techniques et procédés de traduction pour la version. Aborder la presse espagnole : sujets contemporains en lien avec les thématiques étudiées en LDAT (Espagne).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves écrites de version.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Espagnol (minimum niveau B1/B2 du CECRL) et maîtrise du français.

### Compétences acquises :

Expression écrite et compréhension écrite niveau B1/B2 du CECRL.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://dictionnaire.lerobert.com>

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Civilisation (espagnol)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Dumousseau Lesquer Magali

magali.dumousseau@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Approche géographique, économique et politique de l'Espagne actuelle.

Compréhension orale, expression écrite et orale de l'espagnol.

Réflexion autour d'un thème d'actualité lié à l'Espagne.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama de la géographie physique et humaine de l'Espagne péninsulaire, des îles et des enclaves espagnoles. Découverte des grands secteurs économique et des partenaires économiques internationaux de l'Espagne actuelle. Présentation du modèle politique espagnol et de ses principaux acteurs.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 2 partiels d'1h00. Rédaction ou commentaire de texte rédigés en espagnol.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensés en espagnol. Niveau B2 requis.

### Compétences acquises :

Compétences visées : compréhension d'un cours magistral en espagnol, capacité à prendre des notes et à rédiger en espagnol, capacité à réfléchir autour d'un thème lié à l'Espagne contemporaine et à démontrer, par écrit, une maîtrise globale de ces connaissances.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : *Espagne, Histoire, Société, Culture*, Ed. La Découverte, 2017.

Journaux espagnols consultables en ligne : *El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...*

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'1 évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une video à remettre en groupe
3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Dumousseau Lesquer Magali

Magali.dumousseau@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Découverte de l'Espagne à travers son patrimoine, matériel et immatériel, reflet de son histoire, de sa diversité culturelle et de ses revendications identitaires.

### Description synthétique des enseignements :

Cours qui se divise en deux parties :

- découverte des 44 éléments du patrimoine espagnol protégés par l'UNESCO à travers une présentation chronologique qui permet de contextualiser et de revoir les grandes périodes de l'histoire d'Espagne et des courants artistiques qui y sont associés (préhistoire, antiquité, conquête/reconquête, moyen-âge, Siècle d'Or, guerre d'indépendance, guerre civile... + styles mudéjar, mozarabe, plateresque, Madrid de Austrias, architecture du franquisme, modernisme catalan...).
- présentation des fêtes populaires et des traditions espagnoles selon les mois de l'année. Approche de la variété des différentes régions espagnoles à travers leur patrimoine immatériel, culturel et identitaire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Modalités d'évaluation : 2 partiels de 1h00.

10 questions portant sur les thèmes abordés en cours. Réponses argumentées rédigées en français.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Intérêt pour la culture, les arts et le patrimoine en général, espagnols en particulier.

Cours dispensés en français.

### Compétences acquises :

Capacité à prendre des notes et à rédiger en français.

Connaissance globale des grandes périodes historiques et des principaux courants artistiques qui ont forgé le patrimoine matériel et immatériel de l'Espagne.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : *Espagne, Histoire, Société, Culture*, Ed. La

Découverte, 2017.

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
- Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.

Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

## MATIERES APPLIQUEES

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ESPAGNOL

## Grammaire (espagnol)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif principal de ce cours est de réviser les structures de base de la langue espagnole.

Description synthétique des enseignements :

Révisions grammaticales : temps et modes, étude contrastive des structures complexes de la langue espagnole/langue française, prépositions, pronoms....

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ESPAGNOL

## Langue de communication (espagnol)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LV2 ESPAGNOL

## Traduction (espagnol)

A-E01-4542	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Travail de réflexion sur la langue et le passage d'une langue à l'autre.

Description synthétique des enseignements :

Techniques et procédés de traduction. Aborder la presse étrangère : sujets contemporains en lien avec les thématiques étudiées en LDAT. Thème latino.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves écrites de traduction

Pré-requis et langue d'enseignement :

Espagnol (minimum niveau B1/B2) et maîtrise du français.

Compétences acquises :

Expression écrite et compréhension écrite niveau B1/B2 du CECRL.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://dictionnaire.lerobert.com>

<https://www.rae.es/>

<https://www.rae.es/dpd/>

# LV2 ESPAGNOL

## Civilisation (espagnol)

A-E01-4543	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser de façon générale l'évolution politique de l'Amérique Latine, de la conquête à l'époque Contemporaine : le système politique colonial, les principaux cycles politiques depuis l'Indépendance, ainsi que l'influence des Etats Unis en Amérique Latine au cours de l'époque contemporaine.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours a pour objectif d'offrir une vision synthétique de l'histoire de l'Amérique latine, de la Conquête à l'époque Contemporaine, à travers l'étude des évolutions des systèmes politiques et d'administration nés au cours de l'histoire de cette partie du monde. Introduction à la géographie physique et politique de l'Amérique Latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continue : 2 épreuves écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1/ B1+ nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte politique et historique de l'Amérique Latine de la Conquête à l'époque Contemporaine.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Annino, Antonio, et guerra, François-Xavier (dir.), *Inventando la nación: Iberoamérica*, Siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, 2003.

- Bethel, Leslie (compilador), *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991. Tomo 5. Capítulo 2, Timothy, Anna, "La Independencia de México y América Central" (páginas 41 a 74). Tomo 5, Capítulo 6, Bethell, Leslie, "La Independencia de Brasil" (páginas 171 a 203).

- Chevalier, F., *América Latina. De la Independencia a Nuestros Días*, Editorial Labor, Barcelona, 1979.

-Galeano, Eduardo, *Las Venas Abiertas de América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).

-Lavalle, Bernard, *L'Amérique espagnole, de Colomb à Bolivar*, Belin Sup, Paris, 1993.

-Lucena SalmoraL, M.: *Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI*. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française e vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

**Une ou plusieurs UEO au choix :**

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semestre : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semestre et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[theguardian.com](http://theguardian.com)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[economist.com](http://economist.com)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4589	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales+ note participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4590	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Cours de Version (traduction de l'espagnol vers le français) à partir d'articles de la presse espagnole abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4591	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ENJALRAN-CABOT Béatrice [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

Thèmes abordés : EL MUNDO DE LA EMPRESA

- 1- La empresa (definición, funcionamiento, organigrama)
- 2- Los tipos de sociedades
- 3- Presentación de algunas empresas españolas líderes en su sector (Inditex, El Corte Inglés...)
- 4- Empleos, funciones, títulos
- 5- Mano de obra, sindicatos, tipos de contratos

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral (projet collectif de création d'une entreprise) et 1 écrit

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4592	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser de façon générale l'évolution économique et sociale de l'Amérique Latine de l'époque Contemporaine à nos jours à partir des exemples de divers pays latino-américains.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours a pour objectif d'offrir une vision générale de l'histoire de l'Amérique latine de l'époque Contemporaine à nos jours, à travers l'étude de l'économie et de la société. Approfondissement de la géographie physique et politique de l'Amérique Latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continue : 2 épreuves écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte économique et social de l'histoire de l'Amérique de l'époque Contemporaine à nos jours.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Capdevila, Luc, et Frédérique Langue (dir.). Entre mémoire collective et histoire officielle : l'histoire du temps présent en Amérique Latine. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009.
- Chevalier, F., América Latina. De la Independencia a Nuestros Días, Editorial Labor, Barcelona, 1979.
- Dabène Olivier, L'Amérique Latine à l'époque contemporaine, Paris, Armand Collin, 7ème édition, 2011.
- Dabène Olivier (dir.), Atlas de l'Amérique Latine, Paris, Editions Autrement, 2006
- Galeano, Eduardo, Las Venas Abiertas de América Latina, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).
- Lavallo, Bernard, L'Amérique espagnole, de Colomb à Bolivar, Belin Sup, Paris, 1993.
- Lucena Salmoral, M.: Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme

A-E01-4597	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.
- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

# PARCOURS TOURISME

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme solidaire

A-E01-4598	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme solidaire » vise à doter les étudiant-es de savoirs touristiques généraux et spécifiques aux champs du tourisme éthique, dans ses formes durables, sociales et solidaires. Pour ce faire, le cours alterne entre des exposés théoriques, des présentations de cadres d'action et des études de cas faisant la part belle à la vidéo en ce qu'elle montre, en acte, l'effectuation d'un tourisme autrement dès lors questionné et discuté dans ses aspects opérationnels et problématiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et patrimoine

A-E01-4599	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cours partagé entre 4 enseignants

Séances sur l'Angleterre : Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etudier l'évolution du tourisme culturel en Grande-Bretagne
- Connaître le rôle du gouvernement et des organisations principales concernées par le tourisme culturel
- Comprendre l'évolution du musée et les enjeux aujourd'hui (rôle des nouvelles technologies, rôle éducatif et social)

### Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur la place du tourisme culturel en Grande-Bretagne: histoire du tourisme culturel, la naissance du musée, évolution des lois relatives à la préservation du patrimoine culturel et le rôle des organisations telles que « The National Trust » et « English Heritage ». Nous examinerons aussi les défis auxquels sont confrontés les responsables du patrimoine au 21<sup>e</sup> siècle.

Les cours seront accompagnés par des supports visuels et numériques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Un contrôle écrit portant sur le cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

- Avoir une vision globale de la place du tourisme culturel dans l'offre touristique en Grande-Bretagne
- Comprendre comment le patrimoine peut devenir un outil de marketing
- Identifier les organisations spécifiques à la Grande-Bretagne et définir leurs rôles

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com) (pour les visiteurs)

[www.visitbritain.org](http://www.visitbritain.org) (pour les professionnels)

[www.nationaltrust.org.uk](http://www.nationaltrust.org.uk)

[www.english-heritage.org.uk](http://www.english-heritage.org.uk)

<http://www.tate.org.uk>

[www.britishmuseum.org](http://www.britishmuseum.org)

[www.nationalgallery.org.uk](http://www.nationalgallery.org.uk)

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4621	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents vidéos, etc.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales et une note de participation.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire.

Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4622	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Cours de Version (traduction de l'espagnol vers le français) à partir d'articles de la presse espagnole abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4623	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ENJALRAN-CABOT Béatrice [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

Thèmes abordés : EL MUNDO LABORAL

- 1- Gestión de los recursos humanos
- 2- Ofertas de empleos, candidaturas
- 3- Correspondencia comercial
- 4- Reuniones, entrevistas
- 5- Período de prácticas
- 6- CV

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral (exposé par groupe) et 1 écrit

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.abc.es/>

<https://www.lavananguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4624	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Cours dispensé en espagnol qui revient sur la période de la Transition politique, économique, sociale et culturelle à la fin du franquisme, jusqu'à la crise économique de 2008: "De la dictadura a la democracia, de la autarquía a la crisis de 2008, de la censura a la Movida"

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS TOURISME

## Économie du tourisme

A-E01-4633	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.

- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

# PARCOURS TOURISME

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et innovation

A-E01-4634	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4635	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques

Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)

Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels

Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster

En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi

Interviews de professionnels

Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel

Evaluation orale en équipe avec un poster

Participation au travail en TD

Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale

Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ESPAGNOL

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité  
Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction  
Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%) - 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Expression orale

A-E01-4659	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Zarza Rondón Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'enrichir l'expression orale en espagnol, de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter pour articuler ses idées.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu : Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de différents documents : articles de presse, dessins humoristiques, publicités, extraits de films, documents, vidéos, etc.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 épreuves orales+ note participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2/ C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2/C1 du CECRL

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Traduction

A-E01-4660	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

**Version (9h TD) :** Magali Dumousseau Lesquer / magali.dumousseau @univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Version : Maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

Description synthétique des enseignements :

Version : Cours de version (traduction de l'espagnol vers le français). Traduction d'articles de presse liés à l'actualité économique, politique et culturelle de l'Espagne contemporaine.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Version : Travail personnel de préparation des traductions.

Lecture régulière de la presse espagnole.

Modalités d'évaluation : 1 partiel de 1h00, traduction (version) d'un article de presse d'une vingtaine de lignes.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Version : Cours dispensés en français et espagnol.

Niveau espagnol B2-C1.

Compétences acquises :

Version : Capacité à réfléchir sur la correction de la langue espagnole et de la langue française, maîtrise de la grammaire et de la syntaxe de la langue espagnole et de la langue française, capacité à mobiliser un vocabulaire précis et varié autour de thématiques ayant trait aux domaines politique, social, économique et culturel de l'Espagne contemporaine.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Version :

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

Précis de grammaire espagnole. Précis de grammaire française.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4661	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ZARZA RONDON, Gloria/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise : commerce, e-commerce, banque, publicité, etc.

### Description synthétique des enseignements :

Etude de documents authentiques illustrant différents aspects pratiques du monde des affaires, du commerce et du tourisme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 1 oral et 1 écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2/C1 en langue espagnole

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Maîtrise de la langue espagnole : les 5 compétences du CECRL compréhension orale et écrite ; expression orale et écrite et interaction.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://elpais.com/>

<https://www.elmundo.es/>

<https://www.lavanguardia.com/>

<https://www.rtve.es/television/informe-semanal/>

<https://www.clarin.com/>

<https://www.emol.com/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)

## Civilisation

A-E01-4662	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Amérique Latine: Gloria Zarza Rondón/ [gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr](mailto:gloria.zarza-rondon@univ-avignon.fr)

Espagne: Magali Dumousseau Lesquer / [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Analyser des aspects socio-culturels de l'Amérique Latine et de l'Espagne de l'époque Contemporaine à nos jours.

### Description synthétique des enseignements :

Amérique Latine : Ce cours a pour objectif d'offrir une vision générale de l'histoire culturelle de l'Amérique latine de l'époque Contemporaine à nos jours, à travers l'étude des différents facteurs socio-culturels de la région.

Espagne : Ces cours sont consacrés à l'émergence de courants artistiques en période de crise (contre culture) et traitent du rapport entre culture, politique et économie à travers l'exemple de la Movida madrilène (1976-86).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : 2 partiels d'1h15.

Espagne : Dissertation ou commentaire de texte rédigés en espagnol.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+/ C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Amérique Latine : Compréhension d'un cours magistral en langue espagnole, prise de notes. Connaissance/ apprentissage général du contexte cultural et social de l'histoire de l'Amérique au cours de XXème et XXIème siècles.

Espagne : compréhension d'un cours magistral en espagnol, capacité à prendre des notes et à rédiger en espagnol, capacité à réfléchir autour d'un thème lié à l'histoire contemporaine espagnole et à analyser, par écrit, des problématiques liées aux situations de crises et de transition culturelle, capacité à aller approfondir par des recherches personnelles les thématiques abordées en cours.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Amérique Latine :

- Bernand, Carmen. Genèse des musiques d'Amérique latine: passion, subversion et déraison. Paris, Fayard, 2013
- Capdevila, Luc, et Frédérique Langue (dir.). Entre mémoire collective et histoire officielle : l'histoire du temps présent en Amérique Latine. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009.
- Dabène Olivier (dir.), Atlas de l'Amérique Latine, Paris, Editions Autrement, 2006
- Dabène, Olivier. L'Amérique latine au XXe siècle. Paris : A. Colin, 1994.
- Galeano, Eduardo, Las Venas Abiertas de América Latina, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 1983. Historia de la muerte temprana (páginas 283 a 337).
- Lucena Salmoral, M.: Atlas Histórico de Latinoamérica. Desde la prehistoria al siglo XXI. Editorial Síntesis. Madrid, 2005.

## **LANGUES APPLIQUEES LV2 (ESPAGNOL)**

- Pozo, José del, Historia de América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, LOM, 2009 (ou Histoire de l'Amérique Latine et des Caraïbes de l'indépendance à nos jours, Paris, Nouveau Monde, 2008).

Espagne :

Bartolomé Bennassar, Bernard Bessière : Espagne, Histoire, Société, Culture, Ed. La Découverte, 2017.

Journaux espagnols consultables en ligne : El País, El Mundo, El Español, La Vanguardia...

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 (espagnol)

A-E01-4672	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Béatrice Enjalran-Cabot [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de développer la capacité à dialoguer (interaction) et à argumenter en langue espagnole pour articuler ses idées.

Description synthétique des enseignements :

Exercices de jeux de rôles à partir de situations pratiques de la vie courante ou de situations professionnelles.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux oraux

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2/C1 du CECRL en expression orale et compréhension orale en langue espagnole.  
Langue d'enseignement : espagnol

Compétences acquises :

Expression orale, compréhension orale et interaction niveau B2/C1 du CECRL en langue espagnole.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme et du développement durable

A-E01-4674	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Economie du tourisme et du développement durable » offre des enseignements contextuels sur l'économie du tourisme, présente les filières et les produits posés en alternative au tourisme « de masse » et les clientèles qui les plébiscitent. Le cours s'attache en particulier à identifier et questionner les territoires touristiques et leurs acteurs dans leurs capacités d'adaptation à l'enjeu de la transition écologique. Des exposés des étudiant-es fondés sur des lectures scientifiques et une mise en situation professionnelle (interview d'un professionnel du tourisme durable, projet tuteuré, ...) positionnent le cours à l'interface des domaines théorique et opérationnel.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Gestion durable d'un établissement touristique

A-E01-4675	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et pratiques numériques (e-tourisme, m-tourisme)

A-E01-4676	Semestre 5	18h CTD= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme et pratiques numériques » est un cours donnant à voir et comprendre la profondeur des mutations induites par le numérique dans le champ touristique depuis maintenant deux décennies (e-tourisme, m-tourisme). Il explore la pointe avancée de la relation entre tourisme et numérique tant en ce qui concerne la promotion et la distribution que les pratiques des touristes elles-mêmes. Durant le cours, un projet d'analyse de l'offre e-touristique avignonnaise est conduit par l'ensemble de la promotion qui doit parvenir à élaborer une offre complémentaire croisant découverte de la ville et numérique...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4677	Semestre 5	18h TD + 9h TD = 27h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M. Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Patrimoine et métiers de l'oenotourisme » présente les territoires, les acteurs et les produits de la filière du tourisme du vin et la diversité, en particulier en France et dans le vignoble de la Vallée du Rhône, des expériences oenotouristiques contemporaines caractéristiques du marché, entre permanences (routes du vin, dégustation au caveau, ...) et innovations (nouvelles médiations muséales, applications numériques pour découvrir le vignoble, ...). Une sortie sur le terrain visant la découverte d'un domaine viticole pratiquant l'accueil du public est intégrée au cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.

Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.

Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.

Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaiso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.

Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.

Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.

Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXIe siècle*.

Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).

Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.

Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.

Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>

Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ITALIEN

## Grammaire (italien)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif visé est d'avoir des connaissances grammaticales solides permettant une expression écrite et orale correcte en italien.

### Description synthétique des enseignements :

Reprise de toutes les notions syntaxiques de base :

Les articles, les noms et adjectifs, les démonstratifs, les possessifs, la tournure impersonnelle, les pronoms, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation : 2 écrits

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Langue de communication (italien)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Langue de communication italienne** vise à aider les étudiants à comprendre un vocabulaire et des expressions relatifs à ce qui les concerne de très près, et de pouvoir comprendre l'essentiel de messages simples et clairs. À partir de la lecture d'un texte ou d'une petite recherche en classe, les étudiants doivent maîtriser une communication simple et directe sur des sujets et des activités familiers. Ils doivent aussi utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples toutes situations lui familiers.

Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Langue de communication italienne** sera organisé à travers une série de lectures, au niveau simple, que les étudiants doivent bien comprendre et commenter. Parallèlement, les étudiants doivent participer activement au débat qui se déroule en classe, tout en leur demandant de chercher à exprimer de manière simple leur propre pensée.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Traduction (italien)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours est de savoir traduire correctement, dans une langue correcte et de la façon la plus proche possible du texte initial, un article. Il s'agit aussi de travailler sur l'actualité économique et sociale du pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Évaluation : 2 écrits

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Civilisation (italienI)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de donner aux étudiants des repères et un cadre général de l'aire socio-culturelle, politique et économique de l'Italie hyper-contemporaine. Il se fonde sur l'étude de la fabrication et de la diffusion des stéréotypes afin d'établir leur importance dans la construction des rôles, dans la reproduction des hiérarchies, dans la confrontation à l'autre, dans la vision différentialiste des compétences, dans les rapports entre les groupes, ce qui amène à une évaluation de la prégnance et des conséquences des images préconçues dans la vie sociale et politique, dans le monde du travail et dans l'entreprise, etc. Au deuxième semestre le cours portera aussi sur la position de l'Italie face à la (post)globalisation et à la post-vérité et sur la mondialisation et les mafias.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Ecrit (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2

Langue d'enseignement : Italien

Compétences acquises :

Développer l'esprit d'analyse et de synthèse

Acquérir une bonne culture civilisationnelle

Acquérir une méthode d'analyse pour développer un discours cohérent et l'exprimer correctement en italien

Références bibliographiques et ressources numériques :

**APPROFONDIMENTI TEMATICI :**

**IMMIGRAZIONE :**

*Migranti : la lunga marcia di Salvini* <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

*Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'*  
<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

*Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

*Essere una badante in Italia* <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

*Immigrati e religione, in Italia più ortodossi che musulmani*  
<https://www.youtube.com/watch?v=xmVWqOk1iSY>

**DONNE E GIOVANI NELLA SOCIETA ITALIANA**

*Storia delle donne,* [http://ambrosioe.altervista.org/storia\\_delle\\_donne.html](http://ambrosioe.altervista.org/storia_delle_donne.html)

## LV2 ITALIEN

*Istat. Sale l'occupazione in Italia: ai massimi dal 2008. In calo la disoccupazione giovanile*

<https://www.youtube.com/watch?v=pnmZt8dn8LU>

*Occupazione femminile : più lavoro, più figli,*

<https://stream24.ilsole24ore.com/video/notizie/occupazione-femminile-piu-lavoro-piu-figli-/AEdYxT6E>

*Italia del lavoro divisa in due: l'occupazione cresce solo al Nord*

, <https://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-03-13/italia-lavoro-divisa-due-l-occupazione-cresce-solo-nord-213503.shtml?uuid=AEvsVAGE>

**STORIA, SOCIETA E POLITICA IL FASCISMO :**

*La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)*

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

**La Violenza negli anni 70 :**

*Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza*

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

**LE BRIGATE ROSSE :**

*Il Novecento – Storia delle brigate rosse* [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

*La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse*

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

**II CASO MORO :**

*Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma*

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

*Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

*Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips*

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

**GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :**

*Borsellino e Falcone* <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

**MANI PULITE :**

*Lucarelli Racconta Tangentopoli* <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

**BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO**

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

**STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE**

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

*L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle* <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'une évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une vidéo à remettre en groupe

3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes** a l'objectif de donner une vision d'ensemble des richesses culturelles de l'Europe ; à partir d'une réflexion sur les différentes cultures européennes on cherchera à (re)construire une matrice commune qui en représente l'unicité culturelle.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes**, sera organisé à travers une étude concernant la richesse culturelle de l'Europe. Il sera proposé aux étudiants un programme qui, à travers des informations sur les particularités littéraires, artistiques et historique de différents pays européens, vise à souligner l'ancien processus d'inter-échange culturel qui a traversé l'Europe au long des années.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
- Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.

Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

## MATIERES APPLIQUEES

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ITALIEN

## Grammaire (italien)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif visé est de savoir construire correctement les phrases complexes et comprendre les mécanismes des temps et des modes en italien.

Description synthétique des enseignements :

Approche et approfondissement de la syntaxe de la phrase : les différentes propositions et leurs particularités.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Ensemble de TD et un projet final (50%chacun)

Le cours sera réalisé en flex'hybride (pédagogie innovante)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Langue de communication (italien)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

#### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Langue de communication italienne** vise à aider les étudiants à comprendre un vocabulaire et des expressions relatifs à ce qui les concerne de très près, et de pouvoir comprendre l'essentiel de messages simples et clairs. À partir de la lecture d'un texte ou d'une petite recherche en classe, les étudiants doivent maîtriser une communication simple et directe sur des sujets et des activités familiers. Ils doivent aussi utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples toutes situations lui familiers.

#### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Langue de communication italienne** sera organisé à travers une série de lectures, de niveau simple, que les étudiants doivent bien comprendre et commenter. Parallèlement, les étudiants doivent participer activement au débat qui se déroule en classe, tout en leur demandant de chercher à exprimer de manière simple leur propre pensée.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Traduction (italien)

A-E01-4546	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours est de parvenir à traduire, dans une langue correcte et fidèle au texte de départ, un article de l'actualité – économique, sociale, politique, etc. – italienne.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales. Le cours est réalisé en travail par petits groupes puis par une restitution commune et une correction des traductions proposées.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (un thème et une version)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ITALIEN

## Civilisation (italien)

A-E01-4547	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de donner aux étudiants des repères et un cadre général de l'aire socio-culturelle, politique et économique de l'Italie hyper-contemporaine. Il se fonde sur l'étude de la fabrication et de la diffusion des stéréotypes afin d'établir leur importance dans la construction des rôles, dans la reproduction des hiérarchies, dans la confrontation à l'autre, dans la vision différentialiste des compétences, dans les rapports entre les groupes, ce qui amène à une évaluation de la prégnance et des conséquences des images préconçues dans la vie sociale et politique, dans le monde du travail et dans l'entreprise, etc. Au deuxième semestre le cours portera aussi sur la position de l'Italie face à la (post)globalisation et à la post-vérité.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Ecrit (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française e vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4582	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4583	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semestre : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semestre et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[theguardian.com](http://theguardian.com)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[economist.com](http://economist.com)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4593	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne des sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui les intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable de raconter de manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où il leur sera demandé d'articuler de manière suffisamment articulée leur propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4594	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de savoir traduire dans une langue correcte un article de l'actualité politique, économique, sociale, etc. italienne.

### Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (une version et un thème)

Le TD se pratique par un travail en petits groupes sur la traduction d'un article. Ensuite, le travail est restitué à la classe et corrigé.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4595	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli

### Objectifs d'apprentissage :

Approche du monde de l'entreprise en Italie en s'appuyant sur des articles d'actualité italienne.

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits et un exposé

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Expression écrite et orale / compréhension écrite et orale

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4596	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de fournir aux étudiants des connaissances civilisationnelles (historiques, sociétales, économiques, politiques, etc.) concernant l'Italie moderne et contemporaine (semestre 3 : de 1815 au Fascisme ; semestre 4 : du Fascisme à nos jours).

### Description synthétique des enseignements :

Enseignement en présentiel (pour le programme voir ci-dessus).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

**Niveau C1 comme défini par le CECRL :** « Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours ».

Langue d'enseignement : Italien

### Compétences acquises :

- Posséder une optique critique et contrastive.
- Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation étudiés dans ce qu'ils ont de plus marquants.
- Consolider les connaissances ayant trait à des champs diversifiés (politique, économique, historique, sociologique, etc.), être capable de transmettre ses propres connaissances en italien et de savoir les mobiliser dans des situations de communication.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dal Congresso di Vienna alla prima guerra mondiale

La Restaurazione

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_37336&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_37336&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY)

L'Europa e l'Italia dopo il Congresso di Vienna

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_156332&feature=iv&src\\_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_156332&feature=iv&src_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w)

Il Risorgimento italiano

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_203489&feature=iv&src\\_vid=Mtq](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_203489&feature=iv&src_vid=Mtq)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

[KjnhSX8w&v=tTykHcgcs9I](https://www.youtube.com/watch?v=tTykHcgcs9I)

Dall'Unità italiana al fascismo

01. Storia d'Italia - Dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913)\_Istituto Luce.mp4\_

<https://www.youtube.com/watch?v=GVfgEXSTVQ> e Storia d'Italia dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913) parte 2 <https://www.youtube.com/watch?v=ILSbv3wb8G4>

I problemi dell'Italia unita\_

<https://www.youtube.com/watch?v=2As1RJiGct4>

Destra storica e Sinistra storica

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_738929&feature=iv&src\\_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_738929&feature=iv&src_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E)

La rivoluzione industriale 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfwTr-DDQKI>

Prima Guerra Mondiale: le cause

<https://www.youtube.com/watch?v=t5ZbLZWRrL8>

02. L'Italia dal 1887 al 1914; da Crispi a Giolitti

<https://www.youtube.com/watch?v=KIO9v9cNVNM>

Storia d'Italia - Dal disastro coloniale alla I guerra mondiale (1866-1918)

[https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY\\_4p4](https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY_4p4)

03. Storia d'Italia - Da Giolitti alla Grande Guerra (1903-1918)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nw2EGbVMZA>

04. Storia d'Italia - Il Dopoguerra e L'Avvento del Fascismo 1915-1922

[https://www.youtube.com/watch?v=gxm\\_T8InARE](https://www.youtube.com/watch?v=gxm_T8InARE)

Il Fascismo e la seconda guerra mondiale

La Storia Del Fascismo - Le Origini (1919-1922), I Primi Passi Di Mussolini Al Governo.avi

<https://www.youtube.com/watch?v=HndwH-PQV3k>

La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

La società fascista

<https://www.youtube.com/watch?v=eAJaKezXvZE>

La Guerra Degli Italiani 1940 1945 - Prima parte : Alla vigilia del Conflitto

<https://www.youtube.com/watch?v=HTzUOx0Uac4>

Storia d'Italia (1940-1945) - Dall'avanzata in Africa alla ritirata di Russia

<https://www.youtube.com/watch?v=u2GSAKYy4bU>

Storia d'Italia-8 settembre 1943 un paese umiliato -14

<https://www.youtube.com/watch?v=x3-4Xv-sxoE>

La liberazione di Mussolini a Campo Imperatore

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjNqs45rnoU>

Storia d'Italia-politica estera e gli intellettuali del fascismo

<https://www.youtube.com/watch?v=HMiLg7ANqXo>

Storia d'Italia La Politica Estera Fascista e La Guerra 1929-1943

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAI10NwPFM>

L'Italia dalla ricostruzione agli anni 2000

08. Storia d'Italia La ricostruzione e la democrazia 1945 – 1960

<https://www.youtube.com/watch?v=s7ydVwPlaa0>

09. Storia d'Italia - I primi anni della Repubblica (1947-63)

<https://www.youtube.com/watch?v=BPqIVx03Bqw>

Storia d'Italia "Una Società in Trasformazione 1947-2000"

## LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=KWCFNPjpOY4>

10. Storia d'Italia-l'italia repubblicana (1964-2000)-25

<https://www.youtube.com/watch?v=2GBDOtxNxVI>

Storia d'Italia "L'Italia Contemporanea 1963-2000"

<https://www.youtube.com/watch?v=crZX9KU9irI>

11. Storia d'Italia Il terrorismo fino all'uccisione di Aldo Moro

<https://www.youtube.com/watch?v=An8yZgc0H84>

APPROFONDIMENTI :

La Violenza negli anni 70 :

Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

LE BRIGATE ROSSE :

Il Novecento – Storia delle brigate rosse [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

Il CASO MORO :

Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :

Borsellino e Falcone <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

ECONOMIA :

La Struttura dell'economia Italiana - Gianni Toniolo

<https://www.youtube.com/watch?v=O31ACbOT4ck&t=2129s>

L'intervista al professor Joseph Stiglitz, premio Nobel per l'economia, sull'Italia e l'euro

<https://www.youtube.com/watch?v=g5h8fLC3JfE>

MANI PULITE :

Lucarelli Racconta Tangentopoli <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

IMMIGRAZIONE :

Migranti : la lunga marcia di Salvini <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'

<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

Essere una badante in Italia <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4601	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Les décisions d'investissement demandent la connaissance des objectifs de rentabilité et des contraintes internes et externes.

En fonction de la taille de l'entreprise et de son appartenance ou non à un réseau, les décisions d'investissements seront plus ou moins du ressort du manager.

Le respect des engagements de l'entreprise demande d'anticiper les flux financiers et d'élaborer des budgets.

### Description synthétique des enseignements :

La notion d'investissement

La rentabilité des investissements

La prévision budgétaire

La gestion des risques

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Citer les principaux critères financiers de choix d'investissement.
- Caractériser les contraintes du choix d'investissement.
- Calculer et interpréter les indicateurs de rentabilité des investissements.
- Présenter les différents budgets.
- Souligner l'impact du budget des charges de personnel sur le management de l'équipe commerciale.
- Décliner les budgets par secteur, par activité, par unité de temps. Mettre en évidence l'impact sur le management de l'équipe commerciale.
- Calculer et expliciter les écarts et les marges de progression.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, Management et économie des entreprises, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, Précis de Gestion, Dalloz, 1995.
- Dorothee Ansermino, Yves Virton, La Gestion pour les Nuls, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, Le Petit Contrôle de gestion 2015. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4602	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie

A-E01-4603	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Le marché financier**

En permettant, aux agents qui souhaitent placer leurs ressources disponibles, de souscrire des valeurs mobilières émises par des entreprises ou des collectivités publiques, notamment l'État, le marché financier primaire draine une partie de l'épargne pour contribuer au financement à long terme des investissements et favoriser la croissance.

Le marché financier secondaire, organisé sous la forme d'une bourse de valeurs, permet la réalisation des transactions entre ceux qui souhaitent vendre des titres et ceux qui désirent les acquérir. Il assure ainsi la liquidité des titres cotés. Ces transactions s'effectuent à un prix, le cours, qui se fixe selon la loi de l'offre et de la demande.

Par la fixation du cours pour une action donnée, le marché financier contribue à déterminer la valeur d'une entreprise.

### **Les institutions financières**

Le financement des activités économiques est réalisé de manière interne par voie d'autofinancement et/ou de manière externe en recourant au système monétaire et financier. Le financement externe est direct lorsqu'il se réalise sur les marchés de capitaux à court terme (le marché monétaire) ou à long terme (le marché financier). Il est indirect lorsqu'il résulte d'opérations de crédit effectuées par les institutions financières.

L'intermédiation financière est l'activité développée par les institutions financières qui interviennent pour faciliter l'adéquation, en quantité et en qualité, de l'offre à la demande de capitaux pour des agents qui ne souhaitent ou ne peuvent pas passer par les marchés financiers.

Dans le cadre du financement intermédié, les institutions financières octroient des prêts par transformation financière de l'épargne qu'elles ont collectée auprès des agents économiques. Les banques accordent également des prêts par création monétaire. Cette dernière est régulée par l'action des autorités monétaires sur la liquidité bancaire afin d'assurer la stabilité monétaire. Les institutions financières, qui assurent une partie très importante du financement des activités économiques, permettent de pallier les imperfections et les défaillances du marché financier en diminuant les coûts de transaction, en assumant le risque lié aux opérations de prêt et en limitant les conséquences de l'asymétrie d'information.

Par ailleurs, elles ont été amenées à intervenir de façon beaucoup plus active sur les marchés de capitaux.

### **L'appréciation de la situation économique**

La situation économique est caractérisée par l'état des grandes variables économiques et sociales qui, à un moment donné, révèle la situation d'une branche, d'une région ou de l'ensemble de l'économie nationale. Elle est évaluée à partir d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs construits et observés par des institutions publiques ou privées, nationales ou internationales. L'étude de la situation économique repose sur des variables de court terme (analyse conjoncturelle) et des éléments de long terme qui visent à repérer les effets des transformations des structures.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

L'appréciation de cette situation aura un impact sur les décisions des agents économiques.

## **Les politiques économiques**

Les politiques économiques regroupent l'ensemble des moyens mis en œuvre par les pouvoirs publics pour atteindre d'une part des objectifs de stabilisation de la conjoncture et, d'autre part, des objectifs de long terme (croissance durable). Ces deux volets interagissent.

Des instruments sont utilisés de manière coordonnée par des institutions publiques. Les objectifs, comme les instruments, sont soumis à des contraintes régionales (UE) et internationales (OMC, FMI).

## **La politique conjoncturelle**

Les objectifs conjoncturels concernent la recherche de l'équilibre en matière de croissance, d'emploi, de prix et d'échanges commerciaux. Les principaux instruments utilisés sont la politique budgétaire et la politique monétaire, qui peuvent être accompagnées de politiques spécifiques (politique des revenus, politique des prix,...).

La politique budgétaire recourt à la dépense publique et à la fiscalité pour réguler l'activité économique, en agissant sur l'offre ou la demande. Dans la zone euro, les politiques budgétaires sont soumises au respect des règles du Pacte de stabilité et de croissance (PSC).

La politique monétaire recourt au contrôle de la masse monétaire pour assurer la stabilité des prix et agir sur l'activité économique. Les banques centrales utilisent des instruments influençant la liquidité des banques et le taux d'intérêt. La Banque Centrale Européenne définit et conduit la politique monétaire pour la zone euro.

## **La politique structurelle**

La politique structurelle cherche à mettre en place des mécanismes qui assurent durablement la croissance et la compétitivité de l'économie nationale. Dans l'Union Européenne la politique structurelle relève essentiellement de l'autorité des États membres mais également de décisions communautaires.

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.
- Analyser les différentes fonctions du marché financier.
- Caractériser et analyser le rôle des institutions financières dans le financement de l'économie.
- Mettre en évidence les relations de complémentarité et d'interdépendance qui existent entre les institutions financières et le marché financier dans le financement de l'économie et de la croissance.
- Exploiter une note de conjoncture.
- Analyser une situation économique donnée en distinguant les éléments conjoncturels des éléments structurels.

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

- Comparer et interpréter des situations conjoncturelles nationales dans l'espace européen.
- Interpréter les mécanismes à l'œuvre dans les politiques économiques.
- Repérer les limites des politiques économiques nationales.
- Analyser les conséquences de mesures de politique économique sur la situation économique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BURDA, M., WYPLOSZ, C., , *Macroéconomie (à l'échelle européenne)*, éd. De Boeck Economie, 4<sup>ème</sup> édition.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF ;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives économiques, L'économie politique (groupe Alter Eco), Problèmes économiques, Les Echos, La Tribune, ...

**Revues scientifiques : Revue française d'économie**

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne de sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui leur intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable finalement de raconter en manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où sera leur demandé d'articuler de manière suffisamment articulée sa propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4617	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne des sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui les intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable de raconter de manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où il leur sera demandé d'articuler de manière suffisamment articulée leur propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4618	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4619	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4620	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de fournir aux étudiants des connaissances civilisationnelles (historiques, sociétales, économiques, politiques, etc.) concernant l'Italie moderne et contemporaine (semestre 3 : de 1815 au Fascisme ; semestre 4 : du Fascisme à nos jours).

Description synthétique des enseignements :

Enseignement en présentiel (pour le programme voir ci-dessus).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

**Niveau C1 comme défini par le CECRL :** « Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours ».

Langue d'enseignement : Italien

Compétences acquises :

- Posséder une optique critique et contrastive.
- Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation étudiés dans ce qu'ils ont de plus marquants.
- Consolider les connaissances ayant trait à des champs diversifiés (politique, économique, historique, sociologique, etc.), être capable de transmettre ses propres connaissances en italien et de savoir les mobiliser dans des situations de communication.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Dal Congresso di Vienna alla prima guerra mondiale

La Restaurazione

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_37336&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_37336&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY)

L'Europa e l'Italia dopo il Congresso di Vienna

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_156332&feature=iv&src\\_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_156332&feature=iv&src_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w)

Il Risorgimento italiano

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_203489&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w&v=tTykHcgcs9I](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_203489&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w&v=tTykHcgcs9I)

Dall'Unità italiana al fascismo

01. Storia d'Italia - Dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913)\_Istituto Luce.mp4

## LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=GVfgEXSTVQ> e Storia d'Italia dall'Unita' d'Italia a Giolitti (1861-1913) parte 2 <https://www.youtube.com/watch?v=ILSbv3wb8G4>

I problemi dell'Italia unita

<https://www.youtube.com/watch?v=2As1RJiGct4>

Destra storica e Sinistra storica

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_738929&feature=iv&src\\_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_738929&feature=iv&src_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E)

La rivoluzione industriale 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfwTr-DDQKI>

Prima Guerra Mondiale: le cause

<https://www.youtube.com/watch?v=t5ZbLZWRrL8>

02. L'Italia dal 1887 al 1914; da Crispi a Giolitti

<https://www.youtube.com/watch?v=KIO9v9cNVNM>

Storia d'Italia - Dal disastro coloniale alla I guerra mondiale (1866-1918)

[https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY\\_4p4](https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY_4p4)

03. Storia d'Italia - Da Giolitti alla Grande Guerra (1903-1918)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nw2EGbVMZA>

04. Storia d'Italia - Il Dopoguerra e L'Avvento del Fascismo 1915-1922

[https://www.youtube.com/watch?v=gxm\\_T8InARE](https://www.youtube.com/watch?v=gxm_T8InARE)

Il Fascismo e la seconda guerra mondiale

La Storia Del Fascismo - Le Origini (1919-1922), I Primi Passi Di Mussolini Al Governo.avi

<https://www.youtube.com/watch?v=HndwH-PQV3k>

La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

La società fascista

<https://www.youtube.com/watch?v=eAJaKezXvZE>

La Guerra Degli Italiani 1940 1945 - Prima parte : Alla vigilia del Conflitto

<https://www.youtube.com/watch?v=HTzUOx0Uac4>

Storia d'Italia (1940-1945) - Dall'avanzata in Africa alla ritirata di Russia

<https://www.youtube.com/watch?v=u2GSAKYy4bU>

Storia d'Italia-8 settembre 1943 un paese umiliato -14

<https://www.youtube.com/watch?v=x3-4Xv-sxoE>

La liberazione di Mussolini a Campo Imperatore

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjNqs45rnoU>

Storia d'Italia-politica estera e gli intellettuali del fascismo

<https://www.youtube.com/watch?v=HMlq7ANqXo>

Storia d'Italia La Politica Estera Fascista e La Guerra 1929-1943

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAI10NwPFM>

L'Italia dalla ricostruzione agli anni 2000

08. Storia d'Italia La ricostruzione e la democrazia 1945 – 1960

<https://www.youtube.com/watch?v=s7ydVwPlaa0>

09. Storia d'Italia - I primi anni della Repubblica (1947-63)

<https://www.youtube.com/watch?v=BPqIVx03Bqw>

Storia d'Italia "Una Società in Trasformazione 1947-2000"

<https://www.youtube.com/watch?v=KWCFNPjpOY4>

10. Storia d'Italia-l'italia repubblicana (1964-2000)-25

<https://www.youtube.com/watch?v=2GBDOtxNxVI>

Storia d'Italia "L'Italia Contemporanea 1963-2000"

## LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=crZX9KU9irI>

11. Storia d'Italia Il terrorismo fino all'uccisione di Aldo Moro\_

<https://www.youtube.com/watch?v=An8yZgc0H84>

APPROFONDIMENTI :

La Violenza negli anni 70 :

Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

LE BRIGATE ROSSE :

Il Novecento – Storia delle brigate rosse [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

IL CASO MORO :

Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :

Borsellino e Falcone <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

ECONOMIA :

La Struttura dell'economia Italiana - Gianni Toniolo

<https://www.youtube.com/watch?v=O31ACbOT4ck&t=2129s>

L'intervista al professor Joseph Stiglitz, premio Nobel per l'economia, sull'Italia e l'euro

<https://www.youtube.com/watch?v=g5h8fLC3JfE>

MANI PULITE :

Lucarelli Racconta Tangentopoli <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

IMMIGRAZIONE :

Migranti : la lunga marcia di Salvini <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'

<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

Essere una badante in Italia <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leur parcours professionnel en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter la rédaction de leur rapport de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel à l'issue du stage
- Travail sur le rapport de stage

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail autonome individuel,  
Évaluation du rapport de stage.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtrise des concepts abordés lors du cours de POP du semestre 3,  
Français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Stratégie des organisations

A-E01-4641	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de stratégie des organisations propose d'étudier les différentes démarches d'analyse stratégique à mettre en œuvre pour avoir une vision la plus exhaustive possible de la situation d'une entreprise, afin de l'aider dans ses prises de décisions d'orientations stratégiques ultérieures.

### Description synthétique des enseignements :

- QU'EST-CE QUE LA STRATÉGIE?
- L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE
- L'ANALYSE CONCURRENTIELLE
- L'ANALYSE DES RESSOURCES INTERNES
- LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Gérard GARIBALDI : Analyse stratégique, EYROLLES.
- Johnson G., Whittington R., Scholes K., Fréry F. : Stratégique, PEARSON.
- LEROY Frédéric : Les stratégies de l'entreprise, DUNOD.
- ADER E. : L'analyse stratégique moderne et ses outils. FUTURIBLES.
- ABELL D.F. Defining the Business : The starting point of strategic Planning, PRENTICE HALL.
- ABELL D.F. & HAMMOND J.S. : Strategic Market Planning. Problems and analytical approaches, PRENTICE HALL

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie internationale

A-E01-4642	Semestre 4	6h CM + 12h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

#### **L'ouverture des économies**

L'ouverture des économies a permis une forte progression des échanges internationaux, même si tous les pays et secteurs ne sont pas impliqués dans la concurrence internationale au même degré. La situation est mesurée par des indicateurs tels que le taux d'ouverture de l'économie. Les échanges internationaux peuvent donner lieu à des opérations de change qui consistent en la conversion d'une monnaie en une autre. Le taux de change et son évolution influencent les décisions économiques des agents.

Les flux internationaux d'échanges de marchandises et de services sont enregistrés dans le compte des transactions courantes.

#### **Les fondements de l'échange international**

L'échange international se justifie par l'intérêt qu'y trouvent les coéchangistes.

Les fondements de l'échange international peuvent s'expliquer par la complémentarité des économies et la logique de spécialisation (commerce interbranches). Ils reposent également sur une logique de similitude telle qu'on la retrouve dans le commerce intra-branche. Ils constituent des éléments explicatifs de décisions économiques en matière d'échanges internationaux.

Les flux mondiaux d'échange de marchandises et de services (par pays et par produit) reflètent la division internationale du travail

#### **Les firmes multinationales dans l'économie mondiale**

Les firmes multinationales européennes et mondiales sont des acteurs importants de la mondialisation actuelle et de la division internationale du processus productif. Les investissements directs à l'étranger (IDE) traduisent des stratégies diverses d'implantation de ces firmes et produisent des effets contrastés tant dans les pays d'accueil que dans les pays d'origine.

#### **La répartition des richesses au niveau mondial**

La croissance des revenus au niveau mondial s'est accompagnée d'inégalités accrues entre les pays les plus riches et les pays les plus pauvres. Toutefois, les pays en voie de développement ont connu des évolutions très contrastées. Certains sont engagés dans une phase de rattrapage des pays avancés, d'autres au contraire restent à l'écart de toute dynamique de croissance et sont classés parmi les « pays les moins avancés ».

#### **La globalisation financière**

La globalisation financière doit permettre une meilleure allocation des ressources financières à l'échelle internationale et donc un financement plus efficace des activités. Il devrait en résulter une croissance accrue au niveau mondial et le rattrapage des pays en développement. De plus, les innovations financières nées de la concurrence entre places financières offrent des instruments visant à assurer une protection contre les risques.

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

## Compétences acquises :

- Apprécier le degré d'ouverture d'une économie ou de secteurs.
- Interpréter les soldes du compte des transactions courantes.
- Identifier les influences du taux de change sur la décision d'agents économiques.
- Analyser les flux internationaux de biens et de services.
- Repérer et analyser les flux d'IDE.
- Analyser les effets des stratégies des firmes multinationales sur les pays d'accueil et les pays d'origine.
- Repérer les inégalités de richesse au niveau mondial.
- Identifier les effets attendus de la globalisation financière
- Caractériser et repérer les principaux flux financiers internationaux.

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

EL MOUHOUB, M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ANDREFF, W., Les multinationales globales, éd. Repères La Découverte, Repères n°187.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81.

## **VOIR AUSSI...**

Collection Les notions fondamentales d'économie, éd. Foucher.

Collection Les cahiers français, éd. La documentation française.

Alternatives Internationales,

Courrier international...

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Droit

A-E01-4643	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques  
Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)  
Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels  
Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster  
En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi  
Interviews de professionnels  
Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel  
Evaluation orale en équipe avec un poster  
Participation au travail en TD  
Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale  
Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse  
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation  
Développer une argumentation avec esprit critique  
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder  
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel  
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet  
Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Parcours Affaires et Commerce

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité

Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction

Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%) - 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 3)** vise à aider les étudiants à comprendre des discours assez longs et suivre un discours complexe dont le sujet est relativement familier. Ils doivent arriver à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance à propos de sujets familiers. Ils doivent arriver à s'exprimer de façon claire sur des sujets qui concernent leur vie quotidienne et professionnelle, et arriver à développer un point de vue sur un sujet d'actualité, tout comme sur leurs futures activités professionnelles.

Description synthétique des enseignements :

Dans le cours d'**Expression orale (LEA 3)** on demandera aux étudiants de participer de manière active au cours. À partir d'une thématique de la vie quotidienne, soit à travers une lecture soit à travers un débat, les étudiants doivent développer une pensée originale toujours plus complexe. Toutes les informations concernant l'actualité peuvent être objets de réflexions et on accueillera les propositions des étudiants sur les thématiques plus strictement liées à leur vie quotidienne et professionnelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité  
Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction

Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%)
- 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4655	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 3)** vise à aider les étudiants à comprendre des discours assez longs et suivre un discours complexe dont le sujet est relativement familier. Ils doivent arriver à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance à propos de sujets familiers. Ils doivent arriver à s'exprimer de façon claires sur des sujets qui concernent leur vie quotidienne et professionnelle, et arriver à développer un point de vue sur un sujet d'actualité, tout comme sur leurs futures activités professionnelles.

Description synthétique des enseignements :

Dans le cours d'**Expression orale (LEA 3)** on demandera aux étudiants de participer de manière active au cours. À partir d'une thématique de la vie quotidienne, soit à travers une lecture soit à travers un débat, les étudiants doivent développer une pensée originale toujours plus complexe. Toutes les informations concernant l'actualité peuvent être objet de réflexions et on accueillera les propositions des étudiants sur les thématiques plus strictement liées à leur vie quotidienne et professionnelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4656	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de savoir traduire dans une langue correcte un article de l'actualité politique, économique, sociale, etc. italienne.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (1 thème et 1 version)

Le TD se pratique par un travail en petits groupes sur la traduction d'un article. Ensuite, le travail est restitué à la classe et corrigé.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4657	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Approche des quatre grandes notions du marketing mix (le prix, le produit, la distribution et la communication) en se fondant sur l'actualité italienne et les spécificités du marché italien.

Le projet à réaliser est de créer un produit innovant (ou une innovation d'un produit existant) en donnant les détails du plan prévu.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits et un projet (moitié écrit moitié oral)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4658	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours de civilisation italienne de L1 et L2 et vise à renforcer les acquis des étudiants en leur donnant un cadre précis des institutions, de l'économie, du commerce, du tourisme et de la société en Italie. Le but étant de fournir aux étudiants des concepts culturels et sectoriels plus aiguisés à mobiliser dans les domaines professionnels visés par la formation.

### Description synthétique des enseignements :

Cours en présentiel. Pour la description des cours voir ci-dessus.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtriser au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.

Maîtriser la langue dans ses aspects phonétiques et phonologiques, morphosyntaxiques et lexicaux, dans son fonctionnement et ses structures écrites et orales, la pratique et l'analyse de ces derniers.

Langue d'enseignement : Italien

### Compétences acquises :

- Savoir rechercher et utiliser sous un angle critique les ressources documentaires, aiguiser le jugement critique et accroître l'autonomie intellectuelle.
- Savoir synthétiser, analyser, hiérarchiser et structurer des informations et dans la transmission des connaissances acquises.
- Savoir mobiliser les concepts culturels dans les domaines professionnels visés par la formation.

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 Italien)

A-E01-4673	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

A-E01-4671	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

L'objectif pédagogique de ce cours est de faire évoluer les comportements relationnels des étudiants aussi bien dans la maîtrise de soi que dans les domaines sectoriels (management, vente, tourisme, etc.) visés par la formation. Il s'agit d'une formation active prévoyant l'interaction entre deux ou plusieurs étudiants appelés à jouer un rôle, dans une scène fictive (plus ou moins) improvisée qui représente une situation réelle de la vie personnelle, professionnelle ou citoyenne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Oral (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Gestion

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Commerce international

A-E01-4681	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Économie mondiale et développement durable

A-E01-4683	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **Les enjeux d'une organisation du commerce mondial**

La libéralisation du commerce mondial devrait conduire à des gains mutuels pour chacun des pays participant aux échanges. Individuellement un pays peut cependant essayer de profiter de l'ouverture des autres pays tout en conservant des mesures destinées à protéger sa propre économie.

En l'absence d'un processus de régulation des échanges de biens et services sur le marché mondial, des comportements opportunistes peuvent avoir tendance à se développer. Afin d'éviter ces comportements et favoriser la croissance mondiale, des règles communes ont été instituées dès 1947 afin de supprimer progressivement les entraves au libre-échange. Aujourd'hui, une organisation internationale, l'Organisation mondiale du commerce (OMC) est chargée de cette gouvernance.

### **Les principes de fonctionnement de l'Organisation Mondiale du Commerce**

L'OMC assure la gouvernance mondiale des échanges de biens et services en permettant l'émergence de règles, négociées entre pays dans le cadre de cycles de négociation (Rounds) et précisées par la jurisprudence de l'Organe de règlement des différends (ORD). Cette organisation est donc source d'un droit international qui régit le commerce mondial.

### **Les limites à la gouvernance des échanges mondiaux**

La gouvernance mondiale du commerce par l'OMC se heurte à des obstacles de nature différente : difficulté à faire émerger de nouvelles règles et à étendre le libre-échange à de nouveaux domaines. Les accords régionaux ou bilatéraux se multiplient, au détriment du multilatéralisme reposant sur un consensus mondial.

### **Les biens publics mondiaux**

Les biens publics mondiaux tels que la qualité de l'air, la santé, la connaissance, conduisent à envisager une approche nouvelle de la coopération internationale. Elle se justifie par la défaillance d'un État seul, à produire de tels biens. Aussi, doivent-ils être l'objet d'interventions coordonnées des pouvoirs publics, appuyés parfois par l'action d'ONG.

Selon les cas, la gestion de biens publics peut être déléguée à des institutions, à un marché ad-hoc ou prévue dans un protocole. Ces modalités contraignantes ou incitatives affectent les décisions et l'activité économiques. Cependant, la gestion des biens publics se heurte à des conflits d'intérêts.

### **Le développement durable**

Le développement durable vise à concilier, par la préservation de certaines ressources, un objectif de croissance actuelle avec la satisfaction des besoins des générations futures. Désormais inscrit dans des textes internationaux, l'objectif de développement durable suppose

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

des changements institutionnels et comportementaux profonds. Le niveau du développement durable est appréhendé à l'aide de nouveaux indicateurs.

## Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

## Compétences acquises :

- Identifier les instruments de régulation du commerce mondial.
- Identifier et analyser les limites de l'OMC dans la gouvernance de l'économie mondiale.
- Analyser un litige commercial et son règlement par l'ORD.
- Caractériser un bien public mondial.
- Analyser les modes de gestion associés à ces biens et leurs impacts sur l'activité économique.
- Analyser les actions mises en œuvre par les organisations économiques internationales.
- Analyser les politiques de développement durable mises en place par les pouvoirs publics.
- Analyser l'influence du développement durable sur les processus de décision des agents économiques.

## Références bibliographiques et ressources numériques :

STIGLITZ, J. E., Un autre monde, éd. Fayard.

STIGLITZ, J. E., Pour un commerce mondial plus juste, éd. Fayard.

MICHALET, C. A., Mondialisation, la grande rupture, éd. La découverte.

CHAVAGNEUX, C., Les dernières heures du libéralisme, éd. Perrin.

BERGER, S., Made in monde, éd. Du Seuil.

ARTUS, P., La Chine, éd. PUF ;

BOUBA-OLGA, O., Les nouvelles géographies du capitalisme, éd. Seuil.

ADDA, J., La mondialisation de l'économie, éd. Grands Repères/Manuels.

BAUDRY, B., Economie de la firme, éd. Repères La Découverte, Repères n°361. EL MOUHOUB, M., Mondialisation et délocalisation des entreprises, éd. Repères La Découverte, Repères n°413.

ASSIDON, E., Les théories économiques du développement, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

KRUGMAN, P., La mondialisation n'est pas coupable, éd. Repères La Découverte, Repères n°81

# PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

## Marketing

A-E01-4684	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rbeylier@orange.fr](mailto:rbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing soit :

- Comprendre les fondements du marketing et les stratégies marketing mises en œuvre par les entreprises
- Connaître le principe du marketing-mix, le méga marketing, mettre en œuvre un plan Mkg.

### Description synthétique des enseignements :

Partie I : Rappels des fondamentaux marketing

Partie II : La stratégie marketing

Partie III : L'action sur le marché : le marketing-mix et le méga-Mkg

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- **Contrôle continu (CC : 50%)**  
QCM au 2/3 du parcours (4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> séance) : coefficient 0,50 durée 40mn
- **Contrôle terminal (CT : 50%)**  
Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les bases du marketing – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à analyser la stratégie globale d'une entreprise, établir un diagnostic interne, externe (environnement)

Capacité à évaluer les stratégies marketing d'une organisation

Capacité à conduire une stratégie marketing (analyse demande /offre)

Capacité à comprendre le comportement du consommateur, ses choix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing selon Kotler - Ph. Kotler – Ed. Village mondial – 2005

Les marques à l'épreuve de la pratique – Kapferer / Ed. Organisation - 2003

Le marketing direct multicanal – Y. Claeysen, A. Deydier, Y. Riquet – Ed. Dunod – 2004

Marketing direct et relation client – Anne Julien - Ed. Demos – 2004

Révolution client, la fin d'une illusion – D. Bourgeois – Ed. Village mondial – 2004

La nouvelle distribution – C. Ducroq – Ed. Dunod – 2002

Ethnik ! Le marketing de la différence – A. Senges – Ed. Autrement frontières – 2003

Marketing jeune – R. Chastellier – Ed. Village mondial - 2003

## PARCOURS AFFAIRES ET COMMERCE

Marketing des services – C. Lovelock – Ed. Pearson Education – 2004

Le marketing pour les Nuls en 50 notions clés, B. Heilbrunn – 2017.

Marketing 4.0 : Le passage au digital, P. Kotler, Ed. Deboeck – 2017

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5ème Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017.

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8e Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15ème Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond, ed.ems, 2014.

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L1 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Magali DUMOUSSEAU [magali.dumousseau@univ-avignon.fr](mailto:magali.dumousseau@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 29

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Margherita MARRAS [mardherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:mardherita.marras@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

### Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4501	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

### Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4504	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Se familiariser avec l'histoire et les institutions britanniques pour mieux comprendre les enjeux actuels qui occupent le pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours Magistral d'une heure et demie par semaine en anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en anglais

Compétences acquises :

Etre capable d'appréhender la politique britannique actuelle et améliorer sa compréhension de l'anglais orale.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Initiation aux sciences sociales

A-E01-4505	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Camille Floderer

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours est construit sur 12 séances de 1h30.

Il entend constituer une introduction générale aux sciences sociales et permettre aux étudiants d'avoir un premier contact avec les sciences sociales.

Ce cours ne prétend en aucun cas faire le tour de l'ensemble des traditions théoriques des sciences sociales.

### Description synthétique des enseignements :

- Une première partie introductive sur la place des sciences sociales au milieu des sciences en faisant un rapide rappel historique et insistant sur la distinction entre sciences dures et sciences molles, les sciences sociales étant souvent assez péjorativement rattachée à cette seconde catégorie. On axera ici la réflexion sur ce que l'on appelle l'« épistémologie ».

- Une deuxième partie dans laquelle nous reviendrons sur certaines disciplines des sciences sociales, et en particulier l'anthropologie, la sociologie et la science politique. L'idée n'est pas de faire une présentation exhaustive (c'est-à-dire que ce cours n'a pas vocation à vous présenter l'ensemble des disciplines relevant des sciences sociales) mais plutôt de vous montrer à partir de quelques entrées disciplinaires : ce que les travaux dans ces disciplines ont pu permettre de montrer/démontrer.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Becker Howard S., La bonne focale. De l'utilité des cas particuliers en sciences sociales, Paris, La Découverte, Grands repères, 2016.

Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Paris et la Haye, Mouton et EHESS, 1968

Élias Norbert, Engagement et distanciation, Paris, Fayard, 1983.

Grawitz Madeleine, Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2001.

Grawitz Madeleine, Lexique des sciences sociales, Paris, Dalloz, 2004 [8ème édition].

Kilani Mondher, Anthropologie. Du local au global, Paris, Armand Colin, « U », 2012.

Lahire Bernard, Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse », Paris, Éd. La Découverte, coll. Cahiers libres, 2016.

Lefebvre Rémi, Leçons d'introduction à la science politique, Paris, Ellipses, 2010.

Passeron Jean-Claude, Le raisonnement sociologique. L'espace non-popperien du raisonnement naturel, Paris, Nathan, 1991.

Riutort Philippe, Précis de sociologie, Paris, Presses Universitaires de France, 2014.

Savarese Eric, Lire les sciences sociales, Paris, Ellipses, 2008.

Conférence de Jean-Claude Passeron, Le raisonnement sociologique, 2000.

URL : <https://www.canal->

[u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs/le\\_raisonnement\\_sociologique.945](https://www.canal-tv/video/universite_de_tous_les_savoirs/le_raisonnement_sociologique.945)

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Sociétés, patrimoines et relations nord/sud

A-E01-4506	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Philippe GABRIEL

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours offre aux étudiants l'opportunité de développer une curiosité de spécialiste des affaires internationales. Cet enseignement, reposant sur la pluridisciplinarité, fait se rencontrer différentes spécialités universitaires relevant du champ des sciences humaines et sociales (anthropologie, géographie, histoire, psychologie, sociologie), du droit, de l'économie et de la politique. Il prépare aux enseignements de marketing interculturel, d'économie mondiale, de civilisations et cultures étrangères

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours est délivré de manière magistrale. Les tâches et les activités sont répertoriées et facilitées via e-uapv.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux requis comprennent :

Test en ligne n° 1

Test en ligne n° 2

Devoir sur table

Outre l'accès aux ressources bibliographiques, vous aurez besoin d'un accès Internet fiable et d'une connaissance pratique de e-uapv (plateforme d'apprentissage Moodle).

Des versions mises à jour d'Adobe Flash et de Reader sont également recommandées.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

A la fin du cours, les étudiants seront capables de :

S'affranchir des frontières entre les disciplines traditionnelles

Mettre en relation sociétés et culture

Aborder les enjeux du patrimoine

Identifier les principaux enjeux des coopérations Nord-Sud

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Benhamou, F. (2010). L'inscription au patrimoine mondial de l'humanité. La force d'un langage à l'appui d'une promesse de développement. *Revue Tiers Monde*, 202(2), 113-130. <https://doi.org/10.3917/rtm.202.0113>

Berthelot, J.-M. (1990). *L'intelligence du social : Le pluralisme explicatif en sociologie* (1re éd). Paris: Presses universitaires de France.

Boudjaaba, F., & Arrizabalaga, M.-P. (2015). Les systèmes familiaux. De la cartographie des modes d'héritage aux dynamiques de la reproduction familiale et sociale. *Annales de démographie historique*, (129), 165-199. <https://doi.org/10.3917/adh.129.0165>

Chol, E., & Fontaine, G. (2019). *Il est midi à Pékin*. Fayard.

Étienne, G. (2007). Les dérives de la coopération Nord-Sud. *Politique étrangère*, Hiver(4), 891-904. <https://doi.org/10.3917/pe.074.0891>

Courbage, Y., & Todd, E. (2007). *Le rendez-vous des civilisations*. Paris : Seuil, coll. La république des idées, 159 p., EAN : 9782020925976.

Frankopan, P., & Villeneuve, G. (2017). *Les routes de la soie: L'histoire du cœur du monde*.

## CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

Friedberg, C. (2004). « Unité et identité de l'Homme » : Nouveaux regards. *Natures Sciences Sociétés*, 12(4), 434-438.

Gonzalez Alvarado, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). Rapport sur les inégalités mondiales : 2018.

Guillaud, D. (Éd.). (2016). *Ambivalences patrimoniales au Sud : Mises en scène et jeux d'acteurs*. Paris: Karthala.

Jacquot, S. (2007). Pour une définition relationnelle des termes Nord et Sud : Gênes et Valparaíso. *Autrepart*, n° 41(1), 181-194.

Korowicz, D., & Calantzopoulos, M. (s. d.). *Global Systemic Risk, Systemic Failure, & Societal Responsiveness*. 32.

Masood, E. (2019). China's modern-day silk routes are reshaping science around the globe. *Nature*, 569, 20-23.

Michon, P. (2019). *Les biens communs : Un modèle alternatif pour habiter nos territoires au XXI<sup>e</sup> siècle*.

Pinker, S. (2017). *La part d'ange en nous* [« The Better Angels of Our Nature: The Decline of Violence in History and Its Causes »]. Paris : Les Arènes, 1050 p. (ISBN 978-2352046776).

Ramonet, I., & Robert, A.-C. (2005). Résistances africaines. *Manière de voir*, n°79, Le Monde diplomatique, février-mars 2005, 98 p.

Simmel, G. (1908). *Sociologie, étude sur les formes de la socialisation*. Paris: P.U.F., 1999, 2013.

Tavoillot, P.-H. (2019). *Comment gouverner un peuple-roi? Traité nouveau d'art politique*. Paris: Odile Jacob.

Le cauchemar de Darwin (2005). Planeta Mundi TV, <https://youtu.be/HSgWjJYxAOK>

Affaires étrangères par Christine Ockrent, France Culture (Podcast et direct, <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>)

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4507	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- La gestion courante de l'entreprise
- L'analyse de l'exploitation
- La gestion de l'offre

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Étudier l'ensemble des éléments constitutifs d'une facture et les avoirs
- Présenter les encaissements par terminaux de points de vente (TPV), porte-monnaie électronique et tout outil de monnaie virtuelle.
- Prendre en compte les dimensions opérationnelle et logistique de la gestion des stocks.
- Expliquer et calculer les notions de stock d'alerte, de sécurité et de point de commande en univers certain ou probabiliste.
- Expliquer le coût induit par la détention et la possession des stocks.
- Étudier la trésorerie en prenant comme point de départ les encaissements
- Expliciter l'impact du BFR sur la trésorerie en insistant sur les possibilités d'ajustement. (Délais de paiement et d'encaissement)
- Mettre en valeur l'importance de la Marge Commerciale, de l'Excédent Brut d'Exploitation et de la Profitabilité.
- La mise en place d'une offre compétitive s'appuie sur la maîtrise des coûts et sur une politique de prix garantissant la pérennité de l'entreprise
- Distinguer charges fixes et variables
- Calculer les coûts complets
- Calculer les coûts d'un produit vendu, d'une prestation de service, d'une opération commerciale
- Prendre en compte les différents facteurs qui influencent la fixation du prix
- Utiliser les principaux outils de fixation du prix (coûts, élasticités, prix d'acceptabilité)
- Décrire les techniques de modulation des prix

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
  - Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
  - Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.
- Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Introduction à l'économie

A-E01-4508	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY     [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à l'analyse économique
- Le circuit économique
- Les marchés et l'ajustement par les prix
- La monnaie dans l'échange
- L'Etat et le fonctionnement des marchés

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- La compréhension d'un environnement économique de plus en plus complexe
- L'identification des principes de fonctionnement des organisations, et notamment de l'entreprise.
- Mettre en évidence les différents flux (réels et monétaires) que les agents économiques entretiennent entre eux
- Aboutir à une présentation du circuit économique.
- Comprendre l'enchaînement des phénomènes économiques.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser l'influence du niveau d'un prix ou de ses variations sur les décisions d'agents économiques.
- Expliquer les variations de l'offre et de la demande sur un marché.
- Analyser les effets de la quantité et de la qualité de la monnaie sur les décisions des agents économiques
- Identifier et analyser des dysfonctionnements de marchés.
- Identifier et analyser des défaillances de marchés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

## MATIERES APPLIQUEES

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques, L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques,*

*Les Echos, La Tribune, ...*

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4509	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

PLAN DU COURS :

Le cadre institutionnel

Les sources du droit

Les actes et les faits juridiques, leur preuve

Les personnes juridiques et leurs droits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

### **LES SOURCES DU DROIT**

Présenter les sources en fonction de divers critères :

- institution émettrice : pouvoir exécutif ou législatif...
- domaine de compétence en fonction de l'objet et de l'étendue géographique
- place dans la hiérarchie des sources
- conditions particulières d'application

Montrer les raisons juridiques et économiques de leur développement et mettre en relief la facilité d'adaptation de ces sources aux besoins de l'activité économique

Dégager l'importance de son rôle par rapport aux autres sources de droit

Montrer son caractère évolutif

Mettre en évidence l'évolution de l'importance relative des sources de droit en fonction de l'évolution du cadre de l'activité économique (notamment communauté européenne) et de l'évolution des modes d'organisation et de régulation des relations entre les acteurs économique (notamment le droit négocié)

### **LES ACTES ET LES FAITS JURIDIQUES, LEUR PREUVE**

Distinguer actes et faits en tant que sources d'obligation

Dégager le rôle de la preuve dans une situation donnée

Repérer à qui incombe la charge de la preuve

Identifier le mode de preuve adapté

Mettre en évidence le particularisme du droit de la preuve en matière commercial

Repérer les conséquences des évolutions technologiques sur la preuve

### **LA PERSONNE PHYSIQUE, LA PERSONNE MORALE**

Seules les personnes juridiques peuvent faire valoir leurs droits.

Pour le droit, tous les êtres humains, les personnes physiques, ainsi que certains groupements,

# MATIERES APPLIQUEES

les personnes morales, sont des personnes.

La personnalité juridique en fait des sujets de droits titulaires de droits et capables d'assumer des obligations

## **LES DROITS DE LA PERSONNE**

Le droit confère à la personne, par le seul fait de son existence, des droits inaliénables, insaisissables et imprescriptibles.

## **LES DROITS SUR LES BIENS : LE DROIT DE PROPRIETE**

Parmi les droits patrimoniaux, le droit de propriété est caractéristique du pouvoir juridique le plus complet qu'une personne peut exercer directement sur une chose.

Le droit de propriété peut porter sur des biens corporels et incorporels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

J.-L. AUBERT, E. SAVAUX, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, 15e éd., Sirey, coll. « Université »

Y. Buffelan-Lanore, V. Larribau-Terneyre, Droit civil. Introduction, biens, personnes, famille, 18e éd., Sirey, coll. « Université »

R. CABRILLAC, Introduction générale au droit, 10e éd., Dalloz, coll. « Cours »

F. TERRÉ, Introduction générale au droit, 9e éd., Dalloz, coll. « Précis »

B. HESS-FALLON, A.-M. SIMON, M. VANBREMEERSCH, Droit civil, 11e éd., Sirey, coll. « Aide-mémoire »

P. COURBE, J.-S. BERGÉ, Introduction générale au droit, 13e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

P. BIHR, Droit civil général, 19e éd., Dalloz, coll. « Mémentos »

# LV2 ITALIEN

## Grammaire (italien)

A-E01-4514	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif visé est d'avoir des connaissances grammaticales solides permettant une expression écrite et orale correcte en italien.

### Description synthétique des enseignements :

Reprise de toutes les notions syntaxiques de base :

Les articles, les noms et adjectifs, les démonstratifs, les possessifs, la tournure impersonnelle, les pronoms, etc

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation : 2 écrits

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Langue de communication (italien)

A-E01-4515	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

#### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Langue de communication italienne** vise à aider les étudiants à comprendre un vocabulaire et des expressions relatifs à ce qui les concerne de très près, et de pouvoir comprendre l'essentiel de messages simples et clairs. À partir de la lecture d'un texte ou d'une petite recherche en classe, les étudiants doivent maîtriser une communication simple et directe sur des sujets et des activités familiers. Ils doivent aussi utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples toutes situations lui familiers.

#### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Langue de communication italienne** sera organisé à travers une série de lectures, au niveau simple, que les étudiants doivent bien comprendre et commenter. Parallèlement, les étudiants doivent participer activement au débat qui se déroule en classe, tout en leur demandant de chercher à exprimer de manière simple leur propre pensée.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Traduction (italien)

A-E01-4516	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours est de savoir traduire correctement, dans une langue correcte et de la façon la plus proche possible du texte initial, un article. Il s'agit aussi de travailler sur l'actualité économique et sociale du pays.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Évaluation : 2 écrits

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Civilisation (italien)

A-E01-4517	Semestre 1	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de donner aux étudiants des repères et un cadre général de l'aire socio-culturelle, politique et économique de l'Italie hyper-contemporaine. Il se fonde sur l'étude de la fabrication et de la diffusion des stéréotypes afin d'établir leur importance dans la construction des rôles, dans la reproduction des hiérarchies, dans la confrontation à l'autre, dans la vision différentialiste des compétences, dans les rapports entre les groupes, ce qui amène à une évaluation de la prégnance et des conséquences des images préconçues dans la vie sociale et politique, dans le monde du travail et dans l'entreprise, etc. Au deuxième semestre le cours portera aussi sur la position de l'Italie face à la (post)globalisation et à la post-vérité et sur la mondialisation et les mafias.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Ecrit (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B2

Langue d'enseignement : Italien

Compétences acquises :

Développer l'esprit d'analyse et de synthèse

Acquérir une bonne culture civilisationnelle

Acquérir une méthode d'analyse pour développer un discours cohérent et l'exprimer correctement en italien

Références bibliographiques et ressources numériques :

**APPROFONDIMENTI TEMATICI :**

**IMMIGRAZIONE :**

*Migranti : la lunga marcia di Salvini* <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

*Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'*  
<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

*Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti*  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

*Essere una badante in Italia* <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

*Immigrati e religione, in Italia più ortodossi che musulmani*  
<https://www.youtube.com/watch?v=xmVWqOk1iSY>

**DONNE E GIOVANI NELLA SOCIETA ITALIANA**

*Storia delle donne,* [http://ambrosioe.altervista.org/storia\\_delle\\_donne.html](http://ambrosioe.altervista.org/storia_delle_donne.html)

## LV2 ITALIEN

*Istat. Sale l'occupazione in Italia: ai massimi dal 2008. In calo la disoccupazione giovanile*

<https://www.youtube.com/watch?v=pnmZt8dn8LU>

*Occupazione femminile : più lavoro, più figli,*

<https://stream24.ilsole24ore.com/video/notizie/occupazione-femminile-piu-lavoro-piu-figli-/AEdYxT6E>

*Italia del lavoro divisa in due: l'occupazione cresce solo al Nord*

, <https://www.ilsole24ore.com/art/notizie/2018-03-13/italia-lavoro-divisa-due-l-occupazione-cresce-solo-nord-213503.shtml?uuid=AEvsVAGE>

**STORIA, SOCIETA E POLITICA IL FASCISMO :**

*La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)*

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

**La Violenza negli anni 70 :**

*Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza*

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

**LE BRIGATE ROSSE :**

*Il Novecento – Storia delle brigate rosse* [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

*La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse*

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

**II CASO MORO :**

*Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma*

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

*Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.*

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

*Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips*

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

**GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :**

*Borsellino e Falcone* <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

**MANI PULITE :**

*Lucarelli Racconta Tangentopoli* <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

**BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO**

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

**STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE**

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

*L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle* <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Grammaire (anglais)

A-E01-4531	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Mickel

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif de proposer un travail de consolidation, d'appropriation et de réflexion sur la langue anglaise.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Lesquelles porteront sur les points grammaticaux abordés en cours.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4532	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

M Mickel

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif premier d'attirer l'attention des étudiants, à l'aide de travaux dirigés, sur des difficultés de traduction provenant de différences fondamentales entre le français et l'anglais, qu'il s'agisse de syntaxe, de lexique ou de la problématique du temps.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux épreuves seront proposées. Il s'agira de traduire, sans l'aide du dictionnaire ou de tout autre document, un court extrait tiré d'un article de presse traitant des questions politiques, environnementales, sociétales, économiques ou culturelles.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Le Robert français/anglais
- Le Monde - The Guardian
- Le Monde diplomatique - The New York Times
- Grammaire pratique de l'anglais, Serge Berland-Delépine, Éditions Ophrys
- Le Bescherelle français

# LANGUE (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Langues de communication (anglais)

A-E01-4533	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Civilisation (anglais)

A-E01-4534	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Le but de ce cours est d'explorer les grands repères géographiques, historiques, économiques, politiques mais aussi culturels des Etats Unis à partir de documents et supports variés.

Selon le principe du cours hybride, une partie des enseignements se fera en présentiel, tandis que des exercices d'approfondissement et leçons se dérouleront en ligne.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### **- Tests en ligne : 50%**

Chaque session s'étend sur 2 semaines et fait l'objet d'1 évaluation en ligne tous les 15 jours (durée: entre 15 et 30 min) pour asseoir les connaissances acquises, et une évaluation finale, en ligne également, portant sur l'ensemble du cours et des contenus en ligne.

Les tests seront disponibles en ligne du dimanche midi au mardi minuit à la fin d'une session.

Il ne sera pas possible de passer les tests en dehors des dates prévues. Il ne sera répondu à aucune demande ou mail de demande de réouverture spéciale.

#### **- Participation : 50%**

Cette note se compose de trois éléments :

1. une infographie à remettre en groupe
2. une video à remettre en groupe
3. les notes individuelles obtenues sur les exercices d'approfondissement ou de découverte en ligne.

### **Régime spécial d'études**

Les étudiants bénéficiant d'un RSE sont vivement encouragés à choisir le contrôle continu, en raison de la nature semi-distancielle du cours qui permet de s'adapter aux impératifs de chacun.

Les étudiants en RSE qui choisiront le contrôle terminal doivent faire valider leur contrat d'études par le responsable pédagogique et informer l'enseignant dès les deux premières semaines de cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATION (PORTAIL LEA/LLCER ANGLAIS)

## Cultures, patrimoines et civilisations européennes

A-E01-4535	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes** a l'objectif de donner une vision d'ensemble des richesses culturelles de l'Europe ; à partir d'une réflexion sur les différentes cultures européennes on cherchera à (re)construire une matrice commune qui en représente l'unicité culturelle.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Cultures, Patrimoines et civilisations européennes**, sera organisé à travers une étude concernant la richesse culturelle de l'Europe. Il sera proposé aux étudiants un programme qui, à travers des informations sur les particularités littéraires, artistiques et historique de différents pays européens, vise à souligner l'ancien processus d'inter-échange culturel qui a traversé l'Europe au long des années.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Initiations aux techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4536	Semestre 2	15h TD = 15h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les spécificités de lecture et d'écriture sur le web.  
Expérimenter différentes techniques de rédaction.  
Comprendre le fonctionnement des moteurs de recherche  
Produire des textes de qualité et optimisés pour le référencement sur les moteurs de recherche.  
Définir une stratégie éditoriale pour un public visé.

### Description synthétique des enseignements :

Maîtriser les techniques d'écriture pour le web : obtenir du trafic ciblé et un bon positionnement dans les moteurs de recherche.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Savoir hiérarchiser l'information sur son site  
Améliorer sa rédaction pour obtenir un meilleur référencement naturel  
Savoir adapter ses écrits aux différents supports web  
Apprendre à attirer et fidéliser les visiteurs d'un site web

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# MATIERES APPLIQUEES

## Gestion

A-E01-4537	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Description synthétique des enseignements :

### **L'analyse des charges et le seuil de rentabilité**

L'analyse de l'exploitation doit permettre une réactivité en termes de gestion de l'offre, de l'équipe commerciale.

Faire le lien entre l'analyse de l'exploitation et les tableaux de bord.

### **Les ressources internes de financement**

Caractériser les contraintes du choix d'investissement.

On distinguera les investissements matériels et immatériels.

### **Les ressources externes de financement**

Décrire et analyser les différents outils de financement,

Calculer les annuités, le coût du crédit et présenter le tableau d'amortissement d'un emprunt.

Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,

Français.

Compétences acquises :

- Quelles sont les charges variables ?
- Achats de marchandises, consommation d'énergie, commissions des vendeurs, etc.
- Quelles sont les charges fixes ?
- Assurance, loyer, intérêts des emprunts, etc.
- Quelles sont les charges directes et indirectes ?
- Analyser l'équilibre financier à partir du bilan
- Équilibre financier :
- Calculer et expliciter le fonds de roulement
- Capacité d'autofinancement :
- Étudier les amortissements et provisions
- Calculer et expliciter la capacité d'autofinancement
- Les différents outils de financement, notamment le crédit-bail et la location
- Calcul d'annuités, du coût du crédit et tableau d'amortissement d'un emprunt.
- Les différentes modalités de remboursement d'un emprunt : annuité constante, amortissement constant

Références bibliographiques et ressources numériques :

## MATIERES APPLIQUEES

- Gilles Bressy, Christian Konkuyt, *Management et économie des entreprises*, SIREY, Aide-mémoire 12ième éd., 2018
- Pierre Grégory, Jean-Pierre Jobard, *Précis de Gestion*, Dalloz, 1995.
- Dorothée Ansermino, Yves Virton, *La Gestion pour les Nuls*, First, 2012.

Charles-Édouard Godard, Séverine Godard, *Le Petit Contrôle de gestion 2015*. 6<sup>e</sup> éd, Dunod, 2015

# MATIERES APPLIQUEES

## Économie

A-E01-4538	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Description synthétique des enseignements :

- L'amélioration du niveau de vie
- Le développement économique
- Les facteurs de croissance
- Le partage inégal des revenus et du patrimoine
- La formation des salaires
- Les objectifs et les instruments de la redistribution
- L'efficacité économique et sociale de la redistribution

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : QCM

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

- Apprécier la situation d'un pays ou d'une région en termes de niveau de vie et de développement.
- Identifier et caractériser les contributions respectives des facteurs d'offre à la croissance.
- Caractériser les facteurs de développement économique.
- Décrire et caractériser la répartition des revenus et du patrimoine.
- Analyser les inégalités de revenus dans les pays développés.
- Analyser les modalités de formation des salaires
- Caractériser et analyser les différents instruments de la redistribution en France.
- Repérer les justifications et les orientations de réformes de la politique de redistribution
- Identifier et comparer les divers modes de financement des activités économiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ARNSPERGER, C., *L'économie, c'est nous*, éd. Erès.

CLERC, D., *Déchiffrer l'économie*, éd. La découverte, coll. Manuels-Grands Repères.

BERTHOUD, A., DELMAS, B., DEMALS, T., (2007), *Y'a-t-il des lois en économie ?* éd. PUF

;

VARIAN, H. R., *Introduction à la microéconomie*, éd. De Boeck Economie, 6<sup>ème</sup> édition.

CHAVAGNEUX, C., *Les dernières heures du libéralisme*, éd. Perrin.

MARIS, B., (2006), *Antimanuel de l'économie*, éd. Bréal, tome 1 et 2.

SLIMA, A., *L'économie*, éd. Le cavalier bleu.

## MATIERES APPLIQUEES

BOUBA-OLGA, O., *Les nouvelles géographies du capitalisme*, éd. Seuil.

DELEPLACE, G., *Histoire de la pensée économique*, éd. Dunod.

ARTUS, P., VIRARD, M. P., *Le capitalisme est en train de s'autodétruire*, éd. La découverte.

FORAY, D., *Economie de la connaissance*, éd. Repères La Découverte, Repères n°302.

GABSZEWICZ, J., *La concurrence imparfaite*, éd. Repères La Découverte, Repères n°146.

ASSIDON, E., *Les théories économiques du développement*, éd. Repères La Découverte, Repères n°108.

AUDIER, S., *Le socialisme libéral*, éd. Repères La découverte, Repères n°466.

### VOIR AUSSI...

Collection *Les notions fondamentales d'économie*, éd. Foucher.

Collection *Les cahiers français*, éd. La documentation française.

*Alternatives économiques*, *L'économie politique* (groupe Alter Eco), *Problèmes économiques*,

*Les Echos*, *La Tribune*...

Revue scientifique : *Revue française d'économie*

# MATIERES APPLIQUEES

## Droit

A-E01-4539	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Une première partie est consacrée à la place du droit commercial dans le monde des affaires (le commerçant, différents modes de régulation des différends commerciaux mettant en évidence les procédures amiables et leurs conséquences, la vente commerciale, fonds de commerce ...)

Une deuxième partie s'attache à la notion d'entreprise individuelle et sociétaire

Description synthétique des enseignements :

### **QUELQUES MOTS D'INTRODUCTION**

- L'histoire d'un affranchissement : le droit commercial se décrit comme l'histoire d'un affranchissement lent du droit commercial vis-à-vis du droit civil.
- L'histoire du droit commercial : sources
- L'intervention de l'état dans la vie commerciale
- Régime particulier des obligations commerciales : régime de la preuve
- Les institutions du commerce : le tribunal de commerce. L'arbitrage, les chambres de commerce et d'industrie (cci), les nouveaux modes alternatifs de résolution des conflits

### **LES ACTES DE COMMERCE**

Les différentes catégories d'actes de commerce.

- Les actes de commerce par nature.
- Les actes de commerce par accessoire.
- Les actes de commerce par la forme

Le régime des actes de commerce.

- Les actes commerciaux à l'égard des deux parties.
- Les actes commerciaux à l'égard d'une seule partie : les actes mixtes.

### **LES COMMERÇANTS PERSONNES PHYSIQUES**

La notion de commerçant.

L'attribution de la qualité de commerçant.

- Faire des actes de commerce.
- La profession habituelle.
- Faire des actes de commerce en son nom et pour son compte.
- Être capable.

L'exclusion de la qualité de commerçant : L'artisanat, L'agriculture, Les professions libérales.

Le statut du commerçant : Le principe de la liberté d'entreprendre/Les exceptions à la liberté d'entreprendre.

Les obligations et les droits des commerçants : L'immatriculation au RCS. Les obligations comptables. Les obligations fiscales.

L'exercice du commerce par des époux : Le conjoint étranger à l'exercice du commerce. Le conjoint participant à l'exercice du commerce.

# MATIERES APPLIQUEES

## LES BIENS ET L'ACTIVITE COMMERCIALE DU COMMERÇANT PERSONNE PHYSIQUE

Le fonds de commerce : Les opérations relatives au fonds de commerce (la vente du fonds de commerce, l'apport du fonds de commerce en société, la location gérance du fonds de commerce, le nantissement du fonds de commerce). Le bail commercial (la spécialisation du local commercial, la durée du bail commercial, le droit au renouvellement du bail commercial, le droit de reprise du local).

Les moyens de paiement : Les effets de commerce, le chèque, les autres moyens de paiement

La vente commerciale : formation, les effets,

## LE COMMERÇANT PERSONNE MORALE DE DROIT PHYSIQUE

La société est un **contrat** donnant naissance à une personne morale (effets)

Les personnes morales commerciales par la forme.

- Les sociétés de personnes : la société en nom collectif.
- La société par actions ou société de capitaux : la société anonyme à structure classique.

La SARL.

Les procédures collectives

Les personnes morales commerciales par l'objet.

- Les groupements d'intérêt économique.
- Les associations des syndicats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ITALIEN

## Grammaire (italien)

A-E01-4544	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif visé est de savoir construire correctement les phrases complexes et comprendre les mécanismes des temps et des modes en italien.

Description synthétique des enseignements :

Approche et approfondissement de la syntaxe de la phrase : les différentes propositions et leurs particularités.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Ensemble de TD et un projet final (50%chacun)

Le cours sera réalisé en flex'hybride (pédagogie innovante)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Langue de communication (italien)

A-E01-4545	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours de **Langue de communication italienne** vise à aider les étudiants à comprendre un vocabulaire et des expressions relatifs à ce qui les concerne de très près, et de pouvoir comprendre l'essentiel de messages simples et clairs. À partir de la lecture d'un texte ou d'une petite recherche en classe, les étudiants doivent maîtriser une communication simple et directe sur des sujets et des activités familiers. Ils doivent aussi utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples toutes situations lui familiers.

Description synthétique des enseignements :

Le cours de **Langue de communication italienne** sera organisé à travers une série de lectures, de niveau simple, que les étudiants doivent bien comprendre et commenter. Parallèlement, les étudiants doivent participer activement au débat qui se déroule en classe, tout en leur demandant de chercher à exprimer de manière simple leur propre pensée.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

## LV2 ITALIEN

### Traduction (italien)

A-E01-4546	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours est de parvenir à traduire, dans une langue correcte et fidèle au texte de départ, un article de l'actualité – économique, sociale, politique, etc. – italienne.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales. Le cours est réalisé en travail par petits groupes puis par une restitution commune et une correction des traductions proposées.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (un thème et une version)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LV2 ITALIEN

## Civilisation (italien)

A-E01-4547	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de donner aux étudiants des repères et un cadre général de l'aire socio-culturelle, politique et économique de l'Italie hyper-contemporaine. Il se fonde sur l'étude de la fabrication et de la diffusion des stéréotypes afin d'établir leur importance dans la construction des rôles, dans la reproduction des hiérarchies, dans la confrontation à l'autre, dans la vision différentialiste des compétences, dans les rapports entre les groupes, ce qui amène à une évaluation de la prégnance et des conséquences des images préconçues dans la vie sociale et politique, dans le monde du travail et dans l'entreprise, etc. Au deuxième semestre le cours portera aussi sur la position de l'Italie face à la (post)globalisation et à la post-vérité.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Ecrit (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0202	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0801	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
A-E01-1351	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0809	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française e vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

### Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

### Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L2 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L2 LEA :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4581	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Gagner de l'assurance en anglais oral et se familiariser avec la culture des pays des aires anglophones à travers des questions d'actualité.

Description synthétique des enseignements :

Travail sur des supports variés (audio et écrit) en lien avec l'actualité afin d'encourager la prise de parole. Activités de débats et présentations orales

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4502	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4503	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés,

- Semaine 8 (soit le vend. 8 nov) : Partiel Mi-semestre : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h -

- Semaine 13 (soit le vend. 13 déc) : Partiel Final : 1 étude de cas + questions de cours (40%) - 1h

- Semaines 2 à 12 : 1 devoir maison minimum à rendre au choix, sur un sujet proposé de semaine en semaine en lien avec la progression du cours. (20%)

NB : les partiels de mi-semestre et final ont lieu à l'heure du cours pour chaque groupe. Merci de respecter les répartitions habituelles.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Toute absence justifiée dans un délai de 3 jours max à compter de l'absence donnera lieu à un examen de rattrapage dont la date sera déterminée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles liées au commerce et au tourisme

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires et au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les concepts liés aux affaires et au commerce national ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4584	Semestre 3	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, l'étudiant devrait pouvoir décrire et analyser les changements qui ont marqué l'économie de la Grande-Bretagne de 1945-1979, les conséquences de la politique économique de Margaret Thatcher et de celle du New Labour (1997-2010). Il devrait aussi être conscient des défis économiques qui caractérisent la Grande-Bretagne au 21<sup>e</sup> siècle et comprendre la relation économique entre la Grande-Bretagne et l'Union Européenne.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module présente l'économie britannique depuis 1945, avec comme objectif de dégager les grandes politiques économiques qui ont défini la Grande-Bretagne contemporaine. En tenant compte du contexte socio-politique, nous étudierons plusieurs périodes clés : les grandes réformes économiques et sociales du gouvernement travailliste après la guerre et la fondation du Welfare State (1945-1979), Margaret Thatcher et le néo-libéralisme de 1979-1990, les années Blair et la politique de la « troisième voie » de 1997-2007 et les diverses crises au début du 21<sup>e</sup> siècle, de la crise mondiale en 2008 au Brexit.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Consultation régulière de l'espace cours sur ENT (supports complémentaires en rapport avec les thématiques étudiées).

Deux contrôles écrits avec des questions qui portent sur le cours. Chacun représente 50% de la note.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Une solide connaissance de l'économie britannique contemporaine.

Comprendre et commenter des supports écrits et audio-visuels.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[theguardian.com](http://theguardian.com)

[bbc.co.uk](http://bbc.co.uk)

[economist.com](http://economist.com)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4593	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne des sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui les intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable de raconter de manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où il leur sera demandé d'articuler de manière suffisamment articulée leur propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4594	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de savoir traduire dans une langue correcte une article de l'actualité politique, économique, sociale, etc. italienne.

### Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (une version et un thème)

Le TD se pratique par un travail en petits groupes sur la traduction d'un article. Ensuite, le travail est restitué à la classe et corrigé.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4595	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nathalie Lunardelli

### Objectifs d'apprentissage :

Approche du monde de l'entreprise en Italie en s'appuyant sur des articles d'actualité italienne.

L'objectif de ce cours est de développer des compétences linguistiques spécifiques à la langue commerciale et économique actuelle afin de permettre aux étudiants de s'intégrer dans le monde de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits et un exposé

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Expression écrite et orale / compréhension écrite et orale

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4596	Semestre 3	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de fournir aux étudiants des connaissances civilisationnelles (historiques, sociétales, économiques, politiques, etc.) concernant l'Italie moderne et contemporaine (semestre 3 : de 1815 au Fascisme ; semestre 4 : du Fascisme à nos jours).

### Description synthétique des enseignements :

Enseignement en présentiel (pour le programme voir ci-dessus).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

**Niveau C1 comme défini par le CECRL :** « Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours ».

Langue d'enseignement : Italien

### Compétences acquises :

- Posséder une optique critique et contrastive.
- Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation étudiés dans ce qu'ils ont de plus marquants.
- Consolider les connaissances ayant trait à des champs diversifiés (politique, économique, historique, sociologique, etc.), être capable de transmettre ses propres connaissances en italien et de savoir les mobiliser dans des situations de communication.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dal Congresso di Vienna alla prima guerra mondiale

La Restaurazione

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_37336&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_37336&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY)

L'Europa e l'Italia dopo il Congresso di Vienna

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_156332&feature=iv&src\\_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_156332&feature=iv&src_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w)

Il Risorgimento italiano

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_203489&feature=iv&src\\_vid=Mtq](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_203489&feature=iv&src_vid=Mtq)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

[KjnhSX8w&v=tTykHcgcs9I](https://www.youtube.com/watch?v=tTykHcgcs9I)

Dall'Unità italiana al fascismo

01. Storia d'Italia - Dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913)\_Istituto Luce.mp4\_

<https://www.youtube.com/watch?v=GVfgEXSTVQ> e Storia d'Italia dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913) parte 2 <https://www.youtube.com/watch?v=ILSbv3wb8G4>

I problemi dell'Italia unita\_

<https://www.youtube.com/watch?v=2As1RJiGct4>

Destra storica e Sinistra storica

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_738929&feature=iv&src\\_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_738929&feature=iv&src_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E)

La rivoluzione industriale 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfwTr-DDQKI>

Prima Guerra Mondiale: le cause

<https://www.youtube.com/watch?v=t5ZbLZWRrL8>

02. L'Italia dal 1887 al 1914; da Crispi a Giolitti

<https://www.youtube.com/watch?v=KIO9v9cNVNM>

Storia d'Italia - Dal disastro coloniale alla I guerra mondiale (1866-1918)

[https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY\\_4p4](https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY_4p4)

03. Storia d'Italia - Da Giolitti alla Grande Guerra (1903-1918)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nw2EGbVMZA>

04. Storia d'Italia - Il Dopoguerra e L'Avvento del Fascismo 1915-1922

[https://www.youtube.com/watch?v=gxm\\_T8InARE](https://www.youtube.com/watch?v=gxm_T8InARE)

Il Fascismo e la seconda guerra mondiale

La Storia Del Fascismo - Le Origini (1919-1922), I Primi Passi Di Mussolini Al Governo.avi

<https://www.youtube.com/watch?v=HndwH-PQV3k>

La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

La società fascista

<https://www.youtube.com/watch?v=eAJaKezXvZE>

La Guerra Degli Italiani 1940 1945 - Prima parte : Alla vigilia del Conflitto

<https://www.youtube.com/watch?v=HTzUOx0Uac4>

Storia d'Italia (1940-1945) - Dall'avanzata in Africa alla ritirata di Russia

<https://www.youtube.com/watch?v=u2GSAKYy4bU>

Storia d'Italia-8 settembre 1943 un paese umiliato -14

<https://www.youtube.com/watch?v=x3-4Xv-sxoE>

La liberazione di Mussolini a Campo Imperatore

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjNqs45rnoU>

Storia d'Italia-politica estera e gli intellettuali del fascismo

<https://www.youtube.com/watch?v=HMiLg7ANqXo>

Storia d'Italia La Politica Estera Fascista e La Guerra 1929-1943

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAI10NwPFM>

L'Italia dalla ricostruzione agli anni 2000

08. Storia d'Italia La ricostruzione e la democrazia 1945 – 1960

<https://www.youtube.com/watch?v=s7ydVwPlaa0>

09. Storia d'Italia - I primi anni della Repubblica (1947-63)

<https://www.youtube.com/watch?v=BPqIVx03Bqw>

Storia d'Italia "Una Società in Trasformazione 1947-2000"

## LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=KWCFNPjpOY4>

10. Storia d'Italia-l'italia repubblicana (1964-2000)-25

<https://www.youtube.com/watch?v=2GBDOtxNxVI>

Storia d'Italia "L'Italia Contemporanea 1963-2000"

<https://www.youtube.com/watch?v=crZX9KU9irI>

11. Storia d'Italia Il terrorismo fino all'uccisione di Aldo Moro

<https://www.youtube.com/watch?v=An8yZgc0H84>

APPROFONDIMENTI :

La Violenza negli anni 70 :

Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

LE BRIGATE ROSSE :

Il Novecento – Storia delle brigate rosse [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

Il CASO MORO :

Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :

Borsellino e Falcone <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

ECONOMIA :

La Struttura dell'economia Italiana - Gianni Toniolo

<https://www.youtube.com/watch?v=O31ACbOT4ck&t=2129s>

L'intervista al professor Joseph Stiglitz, premio Nobel per l'economia, sull'Italia e l'euro

<https://www.youtube.com/watch?v=g5h8fLC3JfE>

MANI PULITE :

Lucarelli Racconta Tangentopoli <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

IMMIGRAZIONE :

Migranti : la lunga marcia di Salvini <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'

<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

Essere una badante in Italia <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme

A-E01-4597	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.
- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

# PARCOURS TOURISME

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme solidaire

A-E01-4598	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme solidaire » vise à doter les étudiant-es de savoirs touristiques généraux et spécifiques aux champs du tourisme éthique, dans ses formes durables, sociales et solidaires. Pour ce faire, le cours alterne entre des exposés théoriques, des présentations de cadres d'action et des études de cas faisant la part belle à la vidéo en ce qu'elle montre, en acte, l'effectuation d'un tourisme autrement dès lors questionné et discuté dans ses aspects opérationnels et problématiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et patrimoine

A-E01-4599	Semestre 3	21h CM = 21h	Coefficient 1	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cours partagé entre 4 enseignants

Séances sur l'Angleterre : Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etudier l'évolution du tourisme culturel en Grande-Bretagne
- Connaître le rôle du gouvernement et des organisations principales concernées par le tourisme culturel
- Comprendre l'évolution du musée et les enjeux aujourd'hui (rôle des nouvelles technologies, rôle éducatif et social)

### Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur la place du tourisme culturel en Grande-Bretagne: histoire du tourisme culturel, la naissance du musée, évolution des lois relatives à la préservation du patrimoine culturel et le rôle des organisations telles que « The National Trust » et « English Heritage ». Nous examinerons aussi les défis auxquels sont confrontés les responsables du patrimoine au 21<sup>e</sup> siècle. Les cours seront accompagnés par des supports visuels et numériques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation aux cours magistraux. Un contrôle écrit portant sur le cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

- Avoir une vision globale de la place du tourisme culturel dans l'offre touristique en Grande-Bretagne
- Comprendre comment le patrimoine peut devenir un outil de marketing
- Identifier les organisations spécifiques à la Grande-Bretagne et définir leurs rôles

### Références bibliographiques et ressources numériques :

[www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com) (pour les visiteurs)

[www.visitbritain.org](http://www.visitbritain.org) (pour les professionnels)

[www.nationaltrust.org.uk](http://www.nationaltrust.org.uk)

[www.english-heritage.org.uk](http://www.english-heritage.org.uk)

<http://www.tate.org.uk>

[www.britishmuseum.org](http://www.britishmuseum.org)

[www.nationalgallery.org.uk](http://www.nationalgallery.org.uk)

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4613	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne de sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui leur intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable finalement de raconter en manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où sera leur demandé d'articuler de manière suffisamment articulée sa propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Etre capable de s'exprimer à l'oral et de débattre de sujet divers. Prise de parole en continu, réactivité et interaction, amélioration de l'accentuation des mots et rythmes de la phrase.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction

A-E01-4614	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4615	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4616	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4617	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** vise à aider les étudiants à comprendre les points essentiels d'un discours qui concerne des sujets familiers à proposer de l'école, de la vie personnelle et des loisirs. Ils doivent comprendre l'essentiel des informations sur des sujets qui les intéressent. On lui demandera de prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne et d'être capable de raconter de manière simple des expériences et des événements, les rêves, les espoirs ou les buts.

Description synthétique des enseignements :

Le cours d'**Expression orale (LEA 2)** sera organisé à travers une lecture de textes, toujours plus complexes, que les étudiants doivent comprendre et expliquer. Durant les leçons, à partir d'un sujet de la vie quotidienne, on proposera un débat où il leur sera demandé d'articuler de manière suffisamment articulée leur propre pensée. On accueillera aussi les propositions de débat des étudiants sur des sujets d'intérêt collectif, qui puisse les aider à s'exprimer dans la langue italienne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4618	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4619	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4620	Semestre 4	18 CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

Objectifs d'apprentissage :

Le cours a pour but de fournir aux étudiants des connaissances civilisationnelles (historiques, sociétales, économiques, politiques, etc.) concernant l'Italie moderne et contemporaine (semestre 3 : de 1815 au Fascisme ; semestre 4 : du Fascisme à nos jours).

Description synthétique des enseignements :

Enseignement en présentiel (pour le programme voir ci-dessus).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

**Niveau C1 comme défini par le CECRL :** « Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours ».

Langue d'enseignement : Italien

Compétences acquises :

- Posséder une optique critique et contrastive.
- Posséder une bonne connaissance des faits de civilisation étudiés dans ce qu'ils ont de plus marquants.
- Consolider les connaissances ayant trait à des champs diversifiés (politique, économique, historique, sociologique, etc.), être capable de transmettre ses propres connaissances en italien et de savoir les mobiliser dans des situations de communication.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Dal Congresso di Vienna alla prima guerra mondiale

La Restaurazione

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_37336&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_37336&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w&v=fCMVpQ1AJpY)

L'Europa e l'Italia dopo il Congresso di Vienna

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_156332&feature=iv&src\\_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_156332&feature=iv&src_vid=fCMVpQ1AJpY&v=MtqKjnhSX8w)

Il Risorgimento italiano

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_203489&feature=iv&src\\_vid=MtqKjnhSX8w](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_203489&feature=iv&src_vid=MtqKjnhSX8w)

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

[KjnhSX8w&v=tTykHcgcs9I](https://www.youtube.com/watch?v=tTykHcgcs9I)

Dall'Unità italiana al fascismo

01. Storia d'Italia - Dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913)\_Istituto Luce.mp4\_

<https://www.youtube.com/watch?v=GVfgEXSTVQ> e Storia d'Italia dall'Unità d'Italia a Giolitti (1861-1913) parte 2 <https://www.youtube.com/watch?v=ILSbv3wb8G4>

I problemi dell'Italia unita\_

<https://www.youtube.com/watch?v=2As1RJiGct4>

Destra storica e Sinistra storica

[https://www.youtube.com/watch?annotation\\_id=annotation\\_738929&feature=iv&src\\_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E](https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_738929&feature=iv&src_vid=2As1RJiGct4&v=ghjUEmE2T9E)

La rivoluzione industriale 2

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfwTr-DDQKI>

Prima Guerra Mondiale: le cause

<https://www.youtube.com/watch?v=t5ZbLZWRrL8>

02. L'Italia dal 1887 al 1914; da Crispi a Giolitti

<https://www.youtube.com/watch?v=KIO9v9cNVNM>

Storia d'Italia - Dal disastro coloniale alla I guerra mondiale (1866-1918)

[https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY\\_4p4](https://www.youtube.com/watch?v=sn9AyOY_4p4)

03. Storia d'Italia - Da Giolitti alla Grande Guerra (1903-1918)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nw2EGbVMZA>

04. Storia d'Italia - Il Dopoguerra e L'Avvento del Fascismo 1915-1922

[https://www.youtube.com/watch?v=gxm\\_T8InARE](https://www.youtube.com/watch?v=gxm_T8InARE)

Il Fascismo e la seconda guerra mondiale

La Storia Del Fascismo - Le Origini (1919-1922), I Primi Passi Di Mussolini Al Governo.avi

<https://www.youtube.com/watch?v=HndwH-PQV3k>

La Storia d'Italia - Il Regime Fascista (1922-1939)

<https://www.youtube.com/watch?v=5YthmV3JgWk>

La società fascista

<https://www.youtube.com/watch?v=eAJaKezXvZE>

La Guerra Degli Italiani 1940 1945 - Prima parte : Alla vigilia del Conflitto

<https://www.youtube.com/watch?v=HTzUOx0Uac4>

Storia d'Italia (1940-1945) - Dall'avanzata in Africa alla ritirata di Russia

<https://www.youtube.com/watch?v=u2GSAKYy4bU>

Storia d'Italia-8 settembre 1943 un paese umiliato -14

<https://www.youtube.com/watch?v=x3-4Xv-sxoE>

La liberazione di Mussolini a Campo Imperatore

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjNqs45rnoU>

Storia d'Italia-politica estera e gli intellettuali del fascismo

<https://www.youtube.com/watch?v=HMiLg7ANqXo>

Storia d'Italia La Politica Estera Fascista e La Guerra 1929-1943

<https://www.youtube.com/watch?v=vGAI10NwPFM>

L'Italia dalla ricostruzione agli anni 2000

08. Storia d'Italia La ricostruzione e la democrazia 1945 – 1960

<https://www.youtube.com/watch?v=s7ydVwPlaa0>

09. Storia d'Italia - I primi anni della Repubblica (1947-63)

<https://www.youtube.com/watch?v=BPqIVx03Bqw>

Storia d'Italia "Una Società in Trasformazione 1947-2000"

## LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=KWCFNPjpOY4>

10. Storia d'Italia-l'italia repubblicana (1964-2000)-25

<https://www.youtube.com/watch?v=2GBDOtxNxVI>

Storia d'Italia "L'Italia Contemporanea 1963-2000"

<https://www.youtube.com/watch?v=crZX9KU9irI>

11. Storia d'Italia Il terrorismo fino all'uccisione di Aldo Moro

<https://www.youtube.com/watch?v=An8yZgc0H84>

APPROFONDIMENTI :

La Violenza negli anni 70 :

Blu Notte i Misteri d' Italia Anni 70 - Gli Anni Della Violenza

<https://www.youtube.com/watch?v=ruUzfxohAWM>

LE BRIGATE ROSSE :

Il Novecento – Storia delle brigate rosse [https://www.youtube.com/watch?v=dN\\_gG5Hi0QY](https://www.youtube.com/watch?v=dN_gG5Hi0QY)

La notte della Repubblica di Sergio Zavoli : le brigate rosse

<http://www.teche.rai.it/2015/02/la-notte-della-repubblica-le-brigate-rosse/>

Il CASO MORO :

Speciale Moro 30 anni dopo, veri e falsi misteri Enigma

<https://www.youtube.com/watch?v=JLXN0oro93k>

Il caso Moro , servizi segreti e CIA , depistaggi.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Jca9rZVWkU](https://www.youtube.com/watch?v=_Jca9rZVWkU)

Sequestro Aldo Moro: Sentenza di Morte - Documentario Full Doc (English subs) by Film&Clips

<https://www.youtube.com/watch?v=vh-9hGbL5K8>

GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSELLINO :

Borsellino e Falcone <http://www.teche.rai.it/2018/05/nella-terra-degli-infedeli/>

ECONOMIA :

La Struttura dell'economia Italiana - Gianni Toniolo

<https://www.youtube.com/watch?v=O31ACbOT4ck&t=2129s>

L'intervista al professor Joseph Stiglitz, premio Nobel per l'economia, sull'Italia e l'euro

<https://www.youtube.com/watch?v=g5h8fLC3JfE>

MANI PULITE :

Lucarelli Racconta Tangentopoli <https://www.youtube.com/watch?v=E7bBrhCm9ig>

BERLUSCONI SCENDE IN CAMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=BEqhE-gYKko>

STORIA DEL MOVIMENTO CINQUE STELLE

[https://www.youtube.com/watch?v=INdwB\\_nMCPo](https://www.youtube.com/watch?v=INdwB_nMCPo)

L'irresistibile ascesa del movimento 5 stelle <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/lirresistibile-ascesa-del-movimento-5-stelle-04-06-2018-243430>

IMMIGRAZIONE :

Migranti : la lunga marcia di Salvini <http://www.la7.it/laria-che-tira/video/migranti-la-lunga-marcia-di-salvini-12-07-2018-246296>

Matteo Salvini sullo ius soli: 'La cittadinanza non è il biglietto al lunapark'

<https://www.youtube.com/watch?v=2hYrWzveWtQ>

Roberto Saviano smonta le 10 bufale sui migranti

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv4YuwNctwY>

Essere una badante in Italia <https://www.youtube.com/watch?v=6x9WvLmb5-I>

# PROFESSIONALISATION

## Techniques et pratiques rédactionnelles appliquées au web

A-E01-4629	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Techniques de support de présentation

A-E01-4630	Semestre 4	6h CM + 6h TD = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel et stage

A-E01-4631	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Marketing

A-E01-4632	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

René Pierre BEYLIER / [rpbeylier@orange.fr](mailto:rpbeylier@orange.fr) / [rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr](mailto:rene-pierre.beylier@univ-avignon.fr) / 06 80 727 826

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif poursuivi, dans le cadre du cours d'introduction au marketing est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les principes du marketing, de comprendre les fondements du marketing et ainsi d'adopter un point de vue critique de l'approche marketing en général.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction au Marketing : Historiographie, tendances et plan Mkg

Partie I : Système Entreprise, définitions et évolution du Marketing

Partie II : La connaissance du marché et de l'environnement de l'entreprise

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

**Contrôle continu** (CC : 50%)

QCM au 2/3 du parcours (4e ou 5e séance) : coefficient 0,50 durée 1h.

**Contrôle terminal** (CT : 50%)

Examen final écrit, analyse / réflexion à partir de mini cas : coefficient 0,50 durée 1h30.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis – Enseignement en langue Française

### Compétences acquises :

Capacité à situer la place du marketing au sein d'une entreprise

Capacité à comprendre les fondements du marketing

Capacité à comprendre l'évolution du marketing

### Capacité Références bibliographiques et ressources numériques :

Le marketing, fondements et pratique, P-L. Dubois et A. Jolibert, M-L. Gavard-Perret et C. Fournier, Economica 5<sup>ème</sup> Ed., 2013.

Mercator, théorie et pratique du marketing, A. Baynast, J. Lendrevie, J. Levy, Dalloz, 12e Ed., 2017

Publicitor, le guide de la communication d'entreprise, M-H. Westphalen, Dunod, 8<sup>e</sup> Ed., 2014.

Marketing management, P. Kotler, K. Keller et D. Manceau, Publi Union, 15<sup>ème</sup> Ed., 2015.

Repenser le commerce : vers une perspective socio-culturelle de la distribution, I. Collin-Lachaud (coordination), ed.ems, 2014.

Regards croisés sur la consommation, Rémy E. et P. Robert-Demontrond (coordination), ed.ems, 2014.

# PARCOURS TOURISME

## Économie du tourisme

A-E01-4633	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Le tourisme, phénomène de masse et mondialisé, peut être analysé à l'aide des outils de la science économique afin de mieux en cerner les enjeux, et cela dans une optique professionnalisante.

Ce cours de L2 qui s'étale sur toute l'année universitaire, sera découpé en deux temps.

Après une rapide introduction historique permettant de définir plus clairement le phénomène touristique, il s'agira d'appliquer les catégories académiques de l'économie à l'objet tourisme :

- d'une part d'un point de vue statique, en évoquant les fondements microéconomiques de cette pratique en termes de marché et en présentant la place macroéconomique de ce secteur productif dans la production nationale et dans la balance des paiements.

- d'autre part d'un point de vue dynamique en passant en revue quelques-unes des principales évolutions affectant les politiques publiques en la matière, les préférences des consommateurs ou les stratégies des firmes du secteur.

Afin de prolonger et d'appliquer les contenus de cours les étudiants élaboreront un mini-mémoire (10 pages) sur un sujet pouvant s'inscrire dans l'une des thématiques suivantes.

1. · A quoi sert l'organisation mondiale du tourisme ?
2. · Le tourisme culturel, stratégies et acteurs.
3. · Le tourisme d'affaires.
4. · Le tourisme mémoriel.
5. · Le e-tourisme et l'uberisation de l'économie touristique.
6. · Les politiques régionales de développement touristique ? Bilan et limites
7. · L'Etat stratège et le tourisme en France.
8. · Le tourisme et la question du développement durable
9. · La notion de tourisme équitable, intérêt et limites.
10. · Le tourisme patrimonial, de la sauvegarde à la mise en valeur marketing
11. · L'impact de la sécurité sur le tourisme
12. · La « haine du touriste », Envahissement et colonisation des espaces touristiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il pourra s'agir d'un commentaire de documents (articles, dossiers statistiques) ou d'une réflexion libre débouchant sur une problématique personnelle. Ces exposés donneront lieu à une reprise et à l'élaboration d'une synthèse écrite qui sera mise en commun afin de constituer le support d'une évaluation terminale.

# PARCOURS TOURISME

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et innovation

A-E01-4634	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4635	Semestre 4	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

A-E01-4580	Semestre 3	21h TD = 21h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

Recherche documentaire : ressources papiers et numériques

Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)

Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels

Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster

En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi

Interviews de professionnels

Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel

Evaluation orale en équipe avec un poster

Participation au travail en TD

Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

Communication écrite et orale

Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ONISEP

CIDJ

Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>

Emploi store (Pôle Emploi)

Apec : <https://www.apec.fr/>

Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0601	Semestre 4	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0602	Semestre 4	12h TD = 12h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Étrangères Appliquée

L3 LEA- Parcours ANGLAIS-ITALIEN

Parcours Tourisme

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

Responsable L3 LEA :

Béatrice ENJALRAN [beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr](mailto:beatrice.enjalran-cabot@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 30

Secrétaire pédagogique :

Marjorie SAPPE [marjorie.sappe@univ-avignon.fr](mailto:marjorie.sappe@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 14

## CONTACTS DEPARTEMENT

Nathalie LUNARDELLI [nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.lunardelli@univ-avignon.fr) 04 90 16 27 27

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Eleanor STEWART

eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre et s'exprimer aisément à l'oral
- Améliorer ses compétences en communication dans un contexte universitaire, général et professionnel

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours cible les compétences en communication en langue anglaise. Les activités comprennent des jeux de rôle, des exposés et des débats ainsi que des mises en situations professionnelles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation régulière en cours.

Evaluations : Une note de participation (50%), Une note basée sur une épreuve orale en fin de semestre (l'épreuve se déroule en petits groupes mais la note est individuelle)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : B2 en expression orale (anglais). Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Gagner en confiance
- Communiquer plus efficacement
- Enrichir son vocabulaire
- Présenter des sujets actuels et participer à des débats
- Echanger, convaincre et négocier dans un contexte professionnel

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Traduction (anglais)

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité  
Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction  
Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Langues de affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%)
- 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# LANGUE APPLIQUEES LV1 (ANGLAIS)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Ce cours est partagé entre deux enseignants Eleanor STEWART et Emilie CORVISY. 10h30 sont assurées en civilisation britannique et 10h30 en civilisation américaine.

Eleanor STEWART (civilisation britannique) eleanor.stewart@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Etre capable d'expliquer le fonctionnement du système scolaire et du système universitaire
- Comprendre et analyser les changements récents qui touchent les écoles et les universités britanniques
- Comprendre la nature de la diversité ethnique en Grande-Bretagne : l'histoire de l'immigration depuis 1945, les différentes communautés et leur répartition géographique, la place de l'immigration dans l'économie britannique, la question du Brexit et les immigrés européens
- Pouvoir définir le multiculturalisme dans le contexte britannique et analyser l'évolution des attitudes

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours examine deux thèmes qui permettent de mieux comprendre la Grande-Bretagne contemporaine :

- 1) le système éducatif et ses transformations récentes
- 2) Les identités, la diversité ethnique et le modèle multiculturel britannique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participer aux cours magistraux.

1 contrôle écrit d'1h30 portant sur chaque partie du cours (GB et US).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis. Cours dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

- Maîtriser la structure et l'organisation du système éducatif britannique et pouvoir le comparer au système français.
- Comprendre la notion de « l'identité britannique » et ses évolutions récentes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours magistraux seront accompagnés de documents supplémentaires en rapport avec les thèmes étudiés disponibles dans l'espace cours en ligne.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4651	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 3)** vise à aider les étudiants à comprendre des discours assez longs et suivre un discours complexe dont le sujet est relativement familier. Ils doivent arriver à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance à propos de sujets familiers. Ils doivent arriver à s'exprimer de façon claire sur des sujets qui concernent leur vie quotidienne et professionnelle, et arriver à développer un point de vue sur un sujet d'actualité, tout comme sur leurs futures activités professionnelles.

Description synthétique des enseignements :

Dans le cours d'**Expression orale (LEA 3)** on demandera aux étudiants de participer de manière active au cours. À partir d'une thématique de la vie quotidienne, soit à travers une lecture soit à travers un débat, les étudiants doivent développer une pensée originale toujours plus complexe. Toutes les informations concernant l'actualité peuvent être objets de réflexions et on accueillera les propositions des étudiants sur les thématiques plus strictement liées à leur vie quotidienne et professionnelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4652	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours de traduction est un cours de version et de thème en lien avec l'actualité

Approfondissement du cadre méthodologique définissant les techniques et procédés de traduction étudiés en L2.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Appropriation des mécanismes de traduction

Approfondissement des connaissances de la langue anglaise

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4653	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

### Description synthétique des enseignements :

1h 30 par semaine pendant 12 semaines, soit 18h/ semestre. Approche pratique de la langue en situations professionnelles en entreprise.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 évaluations portant sur les thèmes étudiés, comptant chacune pour 1/3 de la note finale :

- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 projet à réaliser en groupe sur support au choix (33%) (voir rubrique ci-dessous pour instructions complètes)
- Sur l'ensemble du semestre (semaines 4 à 12) : 1 présentation orale portant du projet réalisé sur un thème abordé en cours (33%) (prise de parole continue de 5 à 7 minutes/ personne + questions)
- Semaine 13 : 1 étude de cas (compréhension et production écrite) + questions de cours (33%)
- 1H

**Partiel final: jeudi 12 décembre 2019** à l'heure du cours par groupe.

Obligation de présence aux évaluations. Toute absence non justifiée à une épreuve de contrôle continu entrainera la note de zéro. Les absences justifiées donneront lieu à un rattrapage à une date fixée par l'enseignant.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Travail sur 4 compétences en langues (production/compréhension écrites et orales)

Mises en situations et jeux de rôles en situation professionnelles

Acquisition d'un vocabulaire spécifique lié aux affaires, au commerce et au tourisme.

Réflexion sur les dynamiques et les stratégies liées au commerce national ou international, au tourisme domestique ou international.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4654	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Expression orale

A-E01-4655	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Andrea Corso

Objectifs d'apprentissage :

Le cours d'**Expression orale (LEA 3)** vise à aider les étudiants à comprendre des discours assez longs et suivre un discours complexe dont le sujet est relativement familier. Ils doivent arriver à communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance à propos de sujets familiers. Ils doivent arriver à s'exprimer de façon claires sur des sujets qui concernent leur vie quotidienne et professionnelle, et arriver à développer un point de vue sur un sujet d'actualité, tout comme sur leurs futures activités professionnelles.

Description synthétique des enseignements :

Dans le cours d'**Expression orale (LEA 3)** on demandera aux étudiants de participer de manière active au cours. À partir d'une thématique de la vie quotidienne, soit à travers une lecture soit à travers un débat, les étudiants doivent développer une pensée originale toujours plus complexe. Toutes les informations concernant l'actualité peuvent être objet de réflexions et on accueillera les propositions des étudiants sur les thématiques plus strictement liées à leur vie quotidienne et professionnelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Traduction

A-E01-4656	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de savoir traduire dans une langue correcte un article de l'actualité politique, économique, sociale, etc. italienne.

Description synthétique des enseignements :

Cours de thème et de version à partir d'articles de la presse italienne et d'actualité italienne abordant des thématiques économiques, politiques et sociales.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits (1 thème et 1 version)

Le TD se pratique par un travail en petits groupes sur la traduction d'un article. Ensuite, le travail est restitué à la classe et corrigé.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Langue des affaires et du tourisme (LDAT)

A-E01-4657	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nathalie LUNARDELLI

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Approche des quatre grandes notions du marketing mix (le prix, le produit, la distribution et la communication) en se fondant sur l'actualité italienne et les spécificités du marché italien.

Le projet à réaliser est de créer un produit innovant (ou une innovation d'un produit existant) en donnant les détails du plan prévu.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1h30/semaine

Evaluation : 2 écrits et un projet (moitié écrit moitié oral)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUES APPLIQUEES LV2 (ITALIEN)

## Civilisation

A-E01-4658	Semestre 5	21 CM = 21h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS [margherita.marras@univ-avignon.fr](mailto:margherita.marras@univ-avignon.fr) 0613050440

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours s'inscrit dans la continuité du cours de civilisation italienne de L1 et L2 et vise à renforcer les acquis des étudiants en leur donnant un cadre précis des institutions, de l'économie, du commerce, du tourisme et de la société en Italie. Le but étant de fournir aux étudiants des concepts culturels et sectoriels plus aiguisés à mobiliser dans les domaines professionnels visés par la formation.

### Description synthétique des enseignements :

Cours en présentiel. Pour la description des cours voir ci-dessus.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Ecrit (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Maîtriser au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.

Maîtriser la langue dans ses aspects phonétiques et phonologiques, morphosyntaxiques et lexicaux, dans son fonctionnement et ses structures écrites et orales, la pratique et l'analyse de ces derniers.

Langue d'enseignement : Italien

### Compétences acquises :

- Savoir rechercher et utiliser sous un angle critique les ressources documentaires, aiguiser le jugement critique et accroître l'autonomie intellectuelle.
- Savoir synthétiser, analyser, hiérarchiser et structurer des informations et dans la transmission des connaissances acquises.
- Savoir mobiliser les concepts culturels dans les domaines professionnels visés par la formation.

# PROFESSIONALISATION

## Projet professionnel

A-E01-4667	Semestre 5	24h TD = 24h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PROFESSIONALISATION

## Management des ressources humaines

A-E01-4668	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable :

Olivier BAUDRY [olivier.baudry@univ-avignon.fr](mailto:olivier.baudry@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif du cours de Management des Ressources Humaines est de saisir les enjeux humains dans la performance de l'entreprise.

### Description synthétique des enseignements :

1. La GRH dans la structure d'entreprise
2. La gestion des emplois, des compétences et des carrières
3. Management des équipes et politiques de motivation
4. Dysfonctionnements, conflits et bilan social

### Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 : QCM

CC2 : Travail de groupe avec rendu de dossier

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun,  
Français.

### Compétences acquises :

En fin de semestre, l'étudiant doit être capable de :

- Comprendre les enjeux humains du management,
- Situer le rôle de la GRH dans la performance d'une entreprise,
- Maîtriser la gestion des hommes et des carrières,
- Connaître et appliquer les techniques d'animation des hommes dans l'entreprise.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

•Laëtitia Lethielleux, L'essentiel de la gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Carrés »

•Chloé Guillot-Soulez, La gestion des ressources humaines, Gualino, coll. « les Zoom's »

# PROFESSIONALISATION

## Technique de recrutement professionnel

A-E01-4669	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV1 (anglais)

A-E01-4670	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de préparer les étudiants aux entretiens professionnels : présentation d'un nouveau produit, d'un concept innovant et négociation de contrat.

### Description synthétique des enseignements :

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en groupe, à deux et / ou en individuel, à travers des activités de présentations orales et de négociation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

Expression orale et compréhension orale

Prise de parole en continu

Réactivité orale

Connaissance des techniques de négociation

Enrichissement du vocabulaire pour maîtriser les registres appropriés à différentes situations de communication

Amélioration de l'accentuation des mots et du rythme de la phrase

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PROFESSIONALISATION

## Jeux de rôle LV2 Italien)

A-E01-4671	Semestre 5	9h TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Margherita MARRAS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

L'objectif pédagogique de ce cours est de faire évoluer les comportements relationnels des étudiants aussi bien dans la maîtrise de soi que dans les domaines sectoriels (management, vente, tourisme, etc.) visés par la formation. Il s'agit d'une formation active prévoyant l'interaction entre deux ou plusieurs étudiants appelés à jouer un rôle, dans une scène fictive (plus ou moins) improvisée qui représente une situation réelle de la vie personnelle, professionnelle ou citoyenne.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 Oral (coef . 0.5) ; 1 Oral (coef . 0.5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques

# PARCOURS TOURISME

## Economie du tourisme et du développement durable

A-E01-4674	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Economie du tourisme et du développement durable » offre des enseignements contextuels sur l'économie du tourisme, présente les filières et les produits posés en alternative au tourisme « de masse » et les clientèles qui les plébiscitent. Le cours s'attache en particulier à identifier et questionner les territoires touristiques et leurs acteurs dans leurs capacités d'adaptation à l'enjeu de la transition écologique. Des exposés des étudiant-es fondés sur des lectures scientifiques et une mise en situation professionnelle (interview d'un professionnel du tourisme durable, projet tuteuré, ...) positionnent le cours à l'interface des domaines théorique et opérationnel.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Gestion durable d'un établissement touristique

A-E01-4675	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Tourisme et pratiques numériques (e-tourisme, m-tourisme)

A-E01-4676	Semestre 5	18h CTD= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Tourisme et pratiques numériques » est un cours donnant à voir et comprendre la profondeur des mutations induites par le numérique dans le champ touristique depuis maintenant deux décennies (e-tourisme, m-tourisme). Il explore la pointe avancée de la relation entre tourisme et numérique tant en ce qui concerne la promotion et la distribution que les pratiques des touristes elles-mêmes. Durant le cours, un projet d'analyse de l'offre e-touristique avignonnaise est conduit par l'ensemble de la promotion qui doit parvenir à élaborer une offre complémentaire croisant découverte de la ville et numérique...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PARCOURS TOURISME

## Patrimoine et métiers de l'oenotourisme

A-E01-4677	Semestre 5	18h TD + 9h TD = 27h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

M. Hascoet

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

« Patrimoine et métiers de l'oenotourisme » présente les territoires, les acteurs et les produits de la filière du tourisme du vin et la diversité, en particulier en France et dans le vignoble de la Vallée du Rhône, des expériences oenotouristiques contemporaines caractéristiques du marché, entre permanences (routes du vin, dégustation au caveau, ...) et innovations (nouvelles médiations muséales, applications numériques pour découvrir le vignoble, ...). Une sortie sur le terrain visant la découverte d'un domaine viticole pratiquant l'accueil du public est intégrée au cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Semestre études à l'étranger

A-E03-1550	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# SEMESTRE ETUDES A L'ETRANGER OU STAGE A L'ETRANGER

## Stage à l'étranger

A-E03-1551	Semestre 6		Coefficient 1	ECTS
------------	------------	--	---------------	------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Portails Arts Lettres Langues

Anglais

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Portails Arts Lettres Langues

L1 LLCER Anglais

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

Laetitia RECH [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr) 0490162703

Jean-Luc TENDIL [jean-luc.tendil@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.tendil@univ-avignon.fr) 0490162701

Responsable pédagogique L1-L2

Alain SERVEL [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) 04 90 16 26 54

### Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

### Responsable de la Licence

Laurence Belingard [laurence.belingard@univ-avignon.fr](mailto:laurence.belingard@univ-avignon.fr)

### Responsable du département :

Elsa CAVALIE [elsa.cavali@univ-avignon.fr](mailto:elsa.cavali@univ-avignon.fr) 0490162703

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Traduction

A-E01-4331	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 2	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RECH Laetitia, [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr), 04 90 16 27 03

### Objectifs d'apprentissage :

- Savoir reconnaître les différents registres et tonalités des textes et adapter la traduction en fonction de ce repérage précis
- Maîtriser les outils de traductologie et éviter les pièges (lexicaux de type « faux-amis » et grammaticaux) pour parvenir à une traduction la plus idiomatique possible.
- Utiliser un dictionnaire bilingue et unilingue à bon escient

### Description synthétique des enseignements :

Traduction de textes littéraires (allant du XIXe au XXIe siècle) de l'anglais vers le français (version) ainsi que du français vers l'anglais (thème) et initiation à la traductologie

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux devoirs sur table (écrits) de 1h30

Prise en compte de la participation orale

Contribution à un lexique en ligne sur l'ENT

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais et français (thème et version)

Cours non ouvert aux étudiants Erasmus qui devront se tourner vers les cours de L2, L3.

### Compétences acquises : cf objectifs

Enrichir son lexique, parvenir à traduire un texte de façon idiomatique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Manuel de vocabulaire indispensable : J.Rey, C. Bouscaren, A. Mounolou, Le Mot et l'idée 2, anglais, vocabulaire thématique (édition Ophrys) **disponible à la BU**
- Dictionnaires bilingues et unilingues (papier / en ligne) : <https://en.oxforddictionaries.com/>

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Grammaire

A-E01-4332	Semestre 1	18CM = 18h	Coefficient 2	2ECTS
------------	------------	------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Graham RANGER

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Expression orale

A-E01-4333	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Lectrices

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Compréhension orale

A-E01-4334	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RECH Laetitia, [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr), 04 90 16 27 03

GARSON Cyrielle, [cyrielle.garson@uni-avignon.fr](mailto:cyrielle.garson@uni-avignon.fr), 04 90 16 27 01

### Objectifs d'apprentissage :

- Comprendre un message, savoir le restituer et le reformuler clairement dans la langue d'origine
- Enrichir son lexique
- Comprendre l'anglais oral au-delà des normes RP et General American

### Description synthétique des enseignements :

Ecoute attentive et restitution de documents audiovisuels issus principalement des médias britanniques, américains et du Commonwealth. Ce cours offrira aussi un aperçu des différents accents du monde anglophone et des rappels culturels.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux devoirs sur table (écrits) de 1h30 et prise en compte de la participation orale

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais et français (exercices de traduction)

### Compétences acquises :

Enrichir son vocabulaire, améliorer sa compréhension orale et prise de notes

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les étudiants devront être inscrits sur le cours en ligne (ENT, Moodle) pour pouvoir réécouter les documents et avoir accès à des ressources complémentaires

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Civilisations du monde anglophone

A-E01-4335	Semestre 1	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 6	9 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

### Objectifs d'apprentissage :

Apprentissage de l'histoire et de la civilisation des Etats-Unis

### Description synthétique des enseignements :

Le CM est un cours d'histoire de la période coloniale à la Guerre de Sécession; le TD est un cours de présentation de la Civilisation américaine (institutions, vie politique, thèmes sociétaux)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture du cours régulière + étude de ressources mises sur l'ENT  
4 examens écrits (2 QCM + 2 DST questions de synthèse sur le cours)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Compréhension et expression orales et écrites; notions d'histoire et de civilisation

# LITTÉRATURE

## UE Littérature du monde anglophone

A-E01-4336	Semestre 1	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 6	9 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jean Luc TENDIL

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Traduction

A-E01-4341	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 2	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

Jean-Luc TENDIL

### Objectifs d'apprentissage :

Savoir traduire des textes de l'anglais vers le français et du français vers l'anglais;  
enrichissement du lexique

### Description synthétique des enseignements :

Traduction de textes littéraires (thème et version)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparer les textes avant le cours; participation à la correction en cours; examens écrits + prise en compte de la participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français et anglais

### Compétences acquises :

Règles de traduction + vocabulaire + repérage des registres de langue

### Références bibliographiques et ressources numériques : Le mot et l'idée 2

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Phonétique

A-E01-4342	Semestre 2	18 CM = 18h	Coefficient 2	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lora Scaglione

Lora.scaglione@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- acquérir des connaissances générales sur les principes de phonétique
- savoir utiliser les symboles relatifs aux voyelles et aux consonnes et être capable d'associer un graphème à un phonème
- connaître les règles d'accentuation

### Description synthétique des enseignements :

Cours composé d'une partie théorie (règles de transcription et d'accentuation) et d'une partie pratique (exercices d'application)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits (connaissance du cours / exercices pratique)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français / anglais

-maîtriser les diverses réalisations des consonnes et des voyelles ainsi que les schémas accentuels

### Références bibliographiques et ressources numériques :

\*Evelyne Chabert, Bien prononcer l'anglais, 2019

\*Michel Ginésy, Mémento de phonétique anglaise, 2005

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Expression orale

A-E01-4343	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
lectrices

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Compréhension orale

A-E01-4344	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre des documents audiovisuels authentiques (accents britannique et américain); savoir repérer les informations importantes + savoir prendre des notes + savoir reformuler le document

### Description synthétique des enseignements :

Etudes de documents; réponses à des questions de compréhension + lexique

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation à la correction; 2 examens écrits + prise en compte de la participation

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

# COMMUN PORTAIL LEA LLCER LANGUE

## UE Civilisations du monde anglophone

A-E01-4345	Semestre 2	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 6	9 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

SERVEL Alain / [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) / 04 90 16 26 54

### Objectifs d'apprentissage :

Familiariser les étudiants venus de l'enseignement secondaire avec l'initiation aux institutions britanniques et aux thématiques contemporaines

### Description synthétique des enseignements :

CM (les institutions britanniques) + TD (approche thématique de la civilisation GB)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 DST écrits + possibilité d'interrogation orale

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Compétences de compréhension, d'assimilation d'un lexique historique, capacités de rédaction en anglais

# LITTÉRATURE

## UE Littérature du monde anglophone

A-E01-4346	Semestre 2	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 6	9 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RECH Laetitia, [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr), 04 90 16 27 03

### Objectifs d'apprentissage :

- Savoir identifier les différents genres et courants littéraires ainsi que leurs caractéristiques grâce à une connaissance du contexte culturel.
- Maîtriser les outils de l'analyse littéraire et le lexique à travers la pratique du commentaire de texte (ex : la notion de narrateur, savoir identifier les différents points de vue, reconnaître un champ lexical, les figures de style, l'espace-temps, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours offre un panorama chronologique des différents genres et courants littéraires à travers l'analyse d'extraits de textes en contexte, qui seront étudiés en détail en TD ainsi qu'un approfondissement de la méthode du commentaire

1. Le théâtre : depuis l'époque élisabéthaine (avec un retour sur les origines gréco-latines, notamment chez Shakespeare) jusqu'à la comédie de mœurs ("comedy of manners") de la Restauration au XVIIIe.
2. Le roman : depuis son émergence au XVIIIe siècle jusqu'au modernisme

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : trois notes dont un devoir sur table final (écrit) de 1h30 incluant commentaire de texte et questions de cours, ainsi que la prise en compte de la participation en TD, et une note correspondant aux activités en ligne (moyenne des tests et devoirs)  
Les étudiants RSE (en régime CC et CT) sont tenus de faire tous les tests en ligne et ne sont dispensés que de la participation en TD.

### Pré-requis et langue d'enseignement : anglais

Cours hybridé : CM à distance (contenu en ligne) et TD en présentiel. Les étudiants devront impérativement être inscrits au cours en ligne (ENT, Moodle) pour avoir accès aux ressources et compléter les activités en ligne.

Ce cours n'est pas ouvert aux étudiants ERASMUS anglophones qui devront se tourner vers les cours de littérature L2 et L3.

Compétences acquises : maîtrise du commentaire de texte ; connaissances littéraires (cf objectifs)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

**Ouvrage indispensable :** An Introduction to English Literature, Françoise Grellet, éd. Hachette

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0204	Semestre 1	1h30 CM + 4h 30 TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L2 LLCER ANGLAIS

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L2 :

Alain SERVEL [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) 0490162654

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable de la Licence

Laurence Belingard [laurence.belingard@univ-avignon.fr](mailto:laurence.belingard@univ-avignon.fr)

Responsable du département :

Elsa CAVALIE [elsa.cavalié@univ-avignon.fr](mailto:elsa.cavalié@univ-avignon.fr) 0490162703

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE

## UE Grammaire

A-E01-4351	Semestre 3	18 TD + 18h CM= 36h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Jean-Luc TENDIL

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Thème

A-E01-4352	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2ECTS
------------	------------	--------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE

## UE Version

A-E01-4353	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE

## UE Pratique de l'Anglais Oral

A-E01-4354	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# CIVILISATIONS

## UE Civilisation américaine

A-E01-4355	Semestre 3	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances en Histoire et Civilisation des Etats-Unis

Description synthétique des enseignements :

Le CM est un cours d'histoire de la fin de la Guerre de Sécession à la fin de la Première Guerre Mondiale; le TD est un cours sur un grand thème historique et civilisationnel

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture régulière du cours et des ressources sur l'ENT

4 examens écrits (2 QCM + 2 DST questions de synthèse sur le cours)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaître l'histoire des Etats-Unis avant 1865

Avoir des notions de base de la civilisation américaine

Cours en anglais

Compétences acquises :

Connaissances historiques et civilisationnelles

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation britannique

A-E01-4356	Semestre 3	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

SERVEL Alain / [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) / 04 90 16 26 54

BELINGARD Laurence / [laurence.belingard@univ-avignon.fr](mailto:laurence.belingard@univ-avignon.fr) /

### Objectifs d'apprentissage :

Structurer la connaissance historique et civilisationnelle des étudiants

### Description synthétique des enseignements :

L'Angleterre des origines à la fin du Moyen-Age : Histoire, culture et société

L'Angleterre de la Renaissance. Le "Tudor Age".

Le Commonwealth et la Glorieuse Révolution

Introduction aux théories esthétiques du 18<sup>e</sup> siècle

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 DST écrits avec questions de synthèse

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Capacités de synthèse, d'analyse, de rédaction en anglais

# LITTÉRATURES

## UE Littérature américaine

A-E01-4357	Semestre 3	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc TENDIL\_

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LITTERATURES

## UE Littérature britannique

A-E01-4358	Semestre 3	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	4 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RECH Laetitia, [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr), 04 90 16 27 03

### Objectifs d'apprentissage :

Parfaire l'étude du commentaire littéraire en maîtrisant ses outils critiques et en parvenant à tisser des liens précis entre texte et contexte (historique, social, artistique...)

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours propose l'étude de plusieurs pièces de théâtre autour du thème de la comédie du XIXe siècle ainsi qu'un retour sur les influences antérieures (incluant les œuvres de Shakespeare notamment)

Le CM se focalisera sur l'analyse du contexte culturel et du genre théâtral

Le TD mettra en application les outils théoriques abordés en CM à travers l'analyse d'extraits des œuvres

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux devoirs sur table (écrits) de 1h30 incluant commentaire de texte et questions de cours, ainsi que la prise en compte de la participation en TD

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Parfaire le commentaire de texte, connaissances littéraires (cf objectifs)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Liste de lecture disponible sur le site du cours en ligne sur l'ENT et affichée devant le secrétariat d'anglais

Une bibliographie critique est également accessible en ligne

# LANGUE

## UE Grammaire

A-E01-4361	Semestre 4	18 TD + 18h CM= 36h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Thème

A-E01-4362	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc TENDIL

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Version

A-E01-4363	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Emilie BONNET [emilie.bonnet@univ-avignon.fr](mailto:emilie.bonnet@univ-avignon.fr) 0490162661

Objectifs d'apprentissage :

Traduire des textes de l'anglais vers le français

Description synthétique des enseignements :

Traduction de textes littéraires

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Traduire les textes avant le cours + participation à la correction; 2 examens écrits + note de participation

Pré-requis et langue d'enseignement :

Français

Compétences acquises :

Règles de traduction; grammaire française; vocabulaire en anglais

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Pratique de l'Anglais Oral

A-E01-4364	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc TENDIL

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation américaine

A-E01-4365	Semestre 4	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent ROESCH

Objectifs d'apprentissage :

Acquisition de connaissances et analyse structurée de documents

Description synthétique des enseignements :

CM: « The United States from 1920 to 1968 »

TD: analyse structurée de dossiers de documents (textes, iconographiques, vidéos) sur certaines des thématiques du programme du CM.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : écrit(s) (CM) et restitutions écrites et orales (TD).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais, niveau B2 minimum.

Références bibliographiques et ressources numériques :

KAMENSKY, Jane, et al., A People and a Nation, A History of the United States, Eleventh Edition, Volume II: Since 1865, Boston: Cengage, 2019.

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation britannique

A-E01-4366	Semestre 4	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Marjorie AMBROSIO

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :



# LITTERATURES

## UE Littérature américaine

A-E01-4367	Semestre 4	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	4 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cyrielle GARSON, [cyrielle.garson@univ-avignon.fr](mailto:cyrielle.garson@univ-avignon.fr), 04-90-16-27-01

### Objectifs d'apprentissage :

- bonne connaissance du théâtre américain
- vocabulaire anglais de l'analyse théâtrale

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours dresse un panorama du théâtre américain au sein de la partie CM et se concentre sur deux pièces classiques du répertoire dans la partie TD. Les étudiants apprendront aussi à rédiger un commentaire littéraire à partir d'un extrait de pièces de théâtre.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les étudiants doivent lire les deux pièces au programme: A Streetcar Named Desire de Tennessee Williams (1947) et Death of a Salesman d'Arthur Miller (1949). Les connaissances seront évaluées par un examen sur table à la mi-semestre et deux commentaires (devoir maison et devoir sur table).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours sera donné intégralement en anglais. Il n'y a pas de pré-requis particulier car il s'agit d'une introduction au théâtre américain. Cependant, il est attendu que les étudiants inscrits à ce cours aient au minimum un niveau B2-C1 en anglais.

### Compétences acquises :

- être capable de rédiger un commentaire littéraire à partir d'un extrait de pièce de théâtre
- savoir contextualiser une pièce du répertoire américain

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les étudiants devront s'inscrire au cours en ligne sur la plateforme pédagogique pour accéder aux ressources numériques. La BU d'Avignon offrira aussi l'accès à la base de données Drama Online en 2020-2021.

# LITTERATURES

## UE Littérature britannique

A-E01-4368	Semestre 4	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RECH Laetitia, [laetitia.rech@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.rech@univ-avignon.fr), 04 90 16 27 03

GONNEAUD Justine, [justine.gonneaud@univ-avignon.fr](mailto:justine.gonneaud@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Parfaire l'étude du commentaire littéraire et maîtriser la dissertation sur un sujet en parvenant à tisser des liens précis entre texte et contexte (historique, social, artistique...)

### Description synthétique des enseignements :

Cours Laetitia Rech :

Etude de deux œuvres complètes de la littérature victorienne "fin de siècle"

Le CM se focalisera sur l'analyse contextuelle et générique

Le TD mettra en application les outils théoriques vus en CM à travers l'analyse d'extraits et la pratique de la dissertation littéraire

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : deux devoirs sur table (écrits) de 1h30, et prise en compte de la participation orale

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Parfaire l'étude du commentaire de texte et de la dissertation (type "essay")

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Liste de lecture disponible sur le site du cours en ligne (ENT) et affichée devant le secrétariat d'anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP

T-E12-0601	Semestre 3	21 h TD = 21 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0551	Semestre 4	12 h TP = 12 h	Coefficient 1	0,5 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0552	Semestre 4	9 h TP = 9 h	Coefficient 1	O,5 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L3 LLCER ANGLAIS

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L3 :

Elsa CAVALIE [elsa.cavali@univ-avignon.fr](mailto:elsa.cavali@univ-avignon.fr) 0490162703

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable de la Licence

Laurence Belingard [laurence.belingard@univ-avignon.fr](mailto:laurence.belingard@univ-avignon.fr)

Responsable du département :

Elsa CAVALIE [elsa.cavali@univ-avignon.fr](mailto:elsa.cavali@univ-avignon.fr) 0490162703

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE

## UE Grammaire linguistique

A-E01-4371	Semestre 5	18h CM= 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Thème

A-E01-4372	Semestre 5	18 h TD = 18h	Coefficient 1	2ECTS
------------	------------	---------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Version

A-E01-4373	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cyrielle GARSON, [cyrielle.garson@univ-avignon.fr](mailto:cyrielle.garson@univ-avignon.fr), 04-90-16-27-01

### Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir une bonne méthodologie pour traduire différents types de textes littéraires de l'anglais au français en temps limité
- Approfondissement des connaissances lexicales en anglais
- Savoir déterminer les points forts et les points faibles de sa traduction

Description synthétique des enseignements : La version à ce niveau est un exercice complexe de mise en français: la correction grammaticale et syntaxique, comme la richesse et la précision du vocabulaire et l'aisance du discours, sont indispensables. L'essentiel est de s'entraîner à l'exercice régulièrement. Il sera possible de rendre ce travail au professeur une fois dans le semestre afin d'avoir un retour détaillé sur sa pratique. Un corrigé sera aussi mis en ligne sur la plateforme "cours en ligne" toutes les semaines. Vous pouvez soit préparer le texte en condition d'examen (90 minutes sans dictionnaire), soit prendre plus de temps avec un dictionnaire afin d'enrichir votre lexique anglais.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances : Deux examens écrits en temps limité (90 minutes) auront lieu pendant le semestre. Chaque semaine les étudiants doivent venir en cours en ayant préparé le texte à traduire qui sera ensuite travaillé pendant le cours.

Pré-requis et langue d'enseignement : Il faut avoir un niveau C1/C2 dans l'une des deux langues (français ou anglais). Le cours sera majoritairement donné en français.

### Compétences acquises :

- Appréhension de la "situation-image", c'est-à-dire la façon dont les événements sont présentés au lecteur
- Repérage des effets de style (registre, ton, répétitions, métaphores, etc.) dans les textes littéraires
- Stratégies de traduction pour éviter les principaux écueils en traduction littéraire

Références bibliographiques et ressources numériques : Les étudiants doivent rejoindre la plateforme pédagogique Moodle/e-uapv/cours en ligne pour pouvoir télécharger les différentes ressources liées à ce cours. Accès gratuit à l'Oxford English Dictionary (BU Avignon en ligne).

# LANGUE

## UE Communication orale

A-E01-4374	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation américaine

A-E01-4375	Semestre 5	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent ROESCH

Objectifs d'apprentissage :

Acquisition de connaissances et analyse structurée de documents

Description synthétique des enseignements :

CM: « The United States from Nixon to Trump (1968-2016) »

TD: analyse structurée de dossiers de documents (textes, iconographiques, vidéos) sur certaines des thématiques du programme du CM.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : écrits (CM) et restitutions écrites et orales (TD).

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais, niveau B2 minimum.

Références bibliographiques et ressources numériques :

KAMENSKY, Jane, et al., A People and a Nation, A History of the United States, Eleventh Edition, Volume II: Since 1865, Boston: Cengage, 2019.

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation britannique

A-E01-4376	Semestre 5	18h TD = 18 h	Coefficient 2	4 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurence Belingard

Objectifs d'apprentissage :

Analyse et synthèse de documents

Description synthétique des enseignements :

Contenu en ligne (vidéos): La Grande-Bretagne 1945-1990

Présentiel: travail d'analyse et de synthèse de documents.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

anglais

Compétences acquises :

# LITTERATURES

## UE Littérature américaine

A-E01-4376	Semestre 5	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
?

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :  
Littérature américaine contemporaine

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LITTÉRATURES

## UE Littérature britannique

A-E01-4417	Semestre 5	18h TD = 18 h	Coefficient 2	4 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elsa CAVALIE elsa.cavali@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtrise des grandes techniques d'étude de la poésie

### Description synthétique des enseignements :

Le cours consiste en une étude de la poésie britannique du 20<sup>ème</sup> siècle et de quelques un de ses plus célèbres poètes (Aude, Larkin Owen, ....)

Travail sur la phonologie et la lecture de poèmes

Connaissances élémentaires de versification

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture de poèmes

Travail sur les cours

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances des grandes périodes de la littérature britannique

Cours en anglais

### Compétences acquises :

Connaissance de la poésie britannique

Versification

Lecture

### Références bibliographiques et ressources numériques :

A venir

# ORIENTATION

*1 UE au choix*

## UE Projet MEEF

A-E01-4421	Semestre 5	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent ROESCH

Objectifs d'apprentissage :

Acquisition de connaissances, analyse de documents.

Description synthétique des enseignements :

« African American Historical Figures »

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Exposé et contrôle écrit en fin de semestre.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais, niveau B2.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Voir ENT.

# ORIENTATION

## UE Projet Traduction

A-E01-4422	Semestre 5	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurence Belingard

Objectifs d'apprentissage :

Pratique de la traduction éditoriale

Description synthétique des enseignements :

Connaissance du métier de traducteur pour l'édition

Conduite d'un projet de traduction au choix de l'étudiant

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellent niveau en français

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ORIENTATION

## UE Projet Recherche

A-E01-4423	Semestre 5	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

SERVEL Alain / [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) / 04 90 16 26 54

### Objectifs d'apprentissage :

Se frotter aux objectifs et aux impératifs de la recherche.

### Description synthétique des enseignements :

Le rôle des comédiens français dans le cinéma américain classique (1929-1968)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un travail de présentation orale avec dossier de recherche

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :

Capacités d'analyse de documents audio-visuels, de synthèse, d'articulation de plusieurs documents, de présentation des sources.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Balio, T. (ed.) (1985) The American Film Industry. Madison : University of Wisconsin Press.

Belton, J. (1994) American Cinema/American Culture. New York : McGraw-Hill.

Davis, R. (1993) The Glamour Factory : Inside Hollywood's Big Studio System. Dallas, Southern Methodist University Press.

Schatz, T. (1998) The Genius of the System : Hollywood Film-Making in the Studio Era. London : Faber and Faber.

# LANGUE

## UE Grammaire linguistique

A-E01-4381	Semestre 6	18h CM= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LANGUE

## UE Thème

A-E01-4382	Semestre 6	18 h TD = 18h	Coefficient 1	2ECTS
------------	------------	---------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE

## UE Version

A-E01-4383	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jean Luc TENDIL

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# LANGUE

## UE Communication orale

A-E01-4384	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent ROESCH

Objectifs d'apprentissage :

Améliorer les compétences des étudiant(e)s en matière de prise de parole en public et de communication orale en anglais.

Description synthétique des enseignements :

Exposés, discussions orales et exercices avec une priorité donnée aux compétences en communication, à la structuration du propos et la présentation d'une véritable démonstration.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux exposés à présenter dans le semestre.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais, niveau B2 minimum.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Voir ENT.

# CIVILISATIONS

## UE Civilisation britannique

A-E01-4385	Semestre 6	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

SERVEL Alain / [alain.servel@univ-avignon.fr](mailto:alain.servel@univ-avignon.fr) / 04 90 16 26 54

### Objectifs d'apprentissage :

Familiariser les étudiants avec les événements, débats, thématiques les plus contemporaines de la société britannique

### Description synthétique des enseignements :

La Civilisation britannique contemporaine (1990-2020)

CM + TD (travail sur documents écrits, iconographiques et audio-visuels)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail de recherche (avec présentation à l'oral) + question de synthèse

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

### Compétences acquises :



# CIVILISATIONS

## UE Civilisation américaine

A-E01-4406	Semestre 6	18h TD = 18 h	Coefficient 2	4 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurent ROESCH

Objectifs d'apprentissage :

Acquisition de connaissances et analyse de documents. Etudes de cas de la Cour Suprême.

Description synthétique des enseignements :

« Justice and Injustice: The Courts and the Struggle for Equal Rights in the United States »

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôles oraux réguliers et contrôle écrit de fin de semestre.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais, niveau B2 minimum.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Voir ENT.

# LITTERATURES

## UE Littérature britannique

A-E01-4386	Semestre 6	18h CM + 18h TD = 36 h	Coefficient 3	5 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

1. Elsa CAVALIE, [elsa.cavali@univ-avignon.fr](mailto:elsa.cavali@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours propose, en fin de cursus de licence, un retour sur les enseignements vus auparavant en s'intéressant à la notion réécriture, il permet ainsi d'avoir une vision synthétique et critique sur la littérature britannique du 19<sup>e</sup> au 21<sup>e</sup> siècle.

### Description synthétique des enseignements

Le cours est une étude de la fiction néo-victorienne au sens large. Il s'intéressera autant à la forme écrite qu'à des écritures audiovisuelles.

Deux œuvres sont au programme: *Wide Sargasso Sea* de Jean Rhys et *The League of Extraordinary Gentlemen* (vol 1 et 2).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bonne connaissance des œuvres au programmes et lectures d'œuvres annexes (+visionnages) afin de comprendre les concepts

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances sur la littérature du 19<sup>e</sup> siècle.

Niveau C1 en anglais

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Charlotte Brontë, *Jane Eyre*, 1847.

#### **Jean Rhys, *Wide Sargasso Sea*, 1966. (any edition)**

Robert Louis Stevenson, *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*, 1886.

Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray*, 1890.

Bram Stoker, *Dracula*, 1897.

#### **Alan Moore, Kevin O'Neill, *The League of Extraordinary Gentlemen (Omnibus Edition)*, Virago, 2013.**

Alan Moore & Eddie Campbell, *From Hell*, 1996.

Henry Rider Haggard, *King Solomon's Mines*, 1895.

H.G. Wells, *The Invisible Man*, 1897.

Sherlock Holmes, *The Final Problem*, 1893.

2. Cyrielle GARSON, [cyrielle.garson@univ-avignon.fr](mailto:cyrielle.garson@univ-avignon.fr), 04-90-16-27-01

### Objectifs d'apprentissage :

-bonne connaissance du théâtre britannique contemporain de 1956 à nos jours

-savoir rédiger un commentaire littéraire à partir d'un extrait de pièce de théâtre

Description synthétique des enseignements : La partie du cours "théâtre britannique contemporain" avec Mme Garson est adossée à un projet d'innovation pédagogique avec la Mission APUI d'Avignon Université. Les CM (9h) servent d'introduction historique au théâtre britannique contemporain de 1956 à nos jours, tandis que les TD (9h) s'appuient sur deux pièces clés du répertoire et permettent d'acquérir une méthodologie pour la réalisation de commentaires.

# LITTERATURES

## Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Mme Garson: Les étudiants doivent lire les deux pièces au programme en 2020-2021: Lear d'Edward Bond (1971) et Shopping & F\*\*\*\*\* de Mark Ravenhill (1996) et acquérir le vocabulaire technique de l'analyse théâtrale en anglais. L'évaluation portera sur un commentaire intégral (activité de groupe) à partir d'un extrait d'une pièce de théâtre britannique à choisir (1956-2021) et un commentaire en temps limité (travail individuel).

## Pré-requis et langue d'enseignement :

Il n'y a aucun pré-requis particulier car il s'agit d'un cours d'introduction au théâtre britannique contemporain, cependant un niveau C1-C2 en anglais est attendu. Le cours est donné intégralement en anglais.

## Compétences acquises :

- être capable de contextualiser un extrait de pièces de théâtre britannique de 1956 à nos jours
- savoir rédiger un commentaire littéraire à partir d'un extrait de pièce de théâtre

## Références bibliographiques et ressources numériques :

Les étudiants doivent s'inscrire au cours en ligne pour accéder aux ressources numériques. La BU d'Avignon Université offrira aussi un accès à Drama Online en 2020-2021. Bande annonce du cours ici: <https://pod.univ-avignon.fr/video/1184-contemporary-british-theater/>

# LITTERATURES

## UE Littérature américaine

A-E01-4407	Semestre 6	18h TD = 18 h	Coefficient 2	4 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

A venir

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Littérature américaine contemporaine.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ORIENTATION

## *1 UE au choix*

### **UE Projet MEEF**

A-E01-4387	Semestre 6	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Georges SKURTIS

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ORIENTATION

## UE Projet Traduction

A-E01-4388	Semestre 6	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Laurence Belingard

Objectifs d'apprentissage :

Pratique de la traduction éditoriale

Description synthétique des enseignements :

Connaissance du métier de traducteur pour l'édition

Conduite d'un projet de traduction au choix de l'étudiant

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellent niveau en français

Compétences acquises

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ORIENTATION

## UE Projet Recherche

A-E01-4389	Semestre 6	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Elsa CAVALIE elsa.cavalie@uni-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Initiation au monde de la recherche dans le domaine anglophone.

Description synthétique des enseignements :

Projet de recherche reprenant les grandes étapes de la recherche institutionnelle

- Abstract
- Colloque
- Publication

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur un projet personnel de recherche

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais niveau C1

Compétences acquises :

Méthodologie de la recherche universitaire

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

ESPAGNOL- Parcours Arts

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L1 LLCER ESPAGNOL- Parcours Arts

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

CA MPILLO Jean-Paul [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162651

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Traduction (Thème-Version)

A-E01-1701	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Faits de langue.

A-E01-1702	Semestre 1	18TD = 18h	Coefficient 1	2ECTS
------------	------------	------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE 1 Méthodologie du travail universitaire

A-E01-1703	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1705	Semestre 1	9 h CM + 9h TD= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LITTERATURE, ARTS, CULTURE : PARCOURS ART

## UE Littérature espagnole

A-E01-1706	Semestre 1	9h TD + 9h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### **Enseignant (e) responsable :**

Naima Lamari naima.lamari@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Initiation à la littérature espagnole contemporaine
- découvrir les grands textes fondateurs de la littérature espagnole à travers l'analyse de texte

### Description synthétique des enseignements :

- panorama de l'histoire de la littérature espagnole du Moyen Age au XX<sup>e</sup>
- Explication de textes de grands auteurs contemporains espagnols

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral et DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue espagnole ; bonne compréhension orale et écrite.

### Compétences acquises :

Solides connaissances culturelles et littéraires. Méthodologie d'analyse de l'explication de

# LITTERATURE, ARTS, CULTURE : PARCOURS ART

## UE Méthodologie de l'analyse textuelle

A-E01-1707	Semestre 1	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un texte littéraire dans son intégralité.

Capacité à analyser un texte littéraire en étudiant tous les aspects du texte.

Maîtrise de la méthodologie de l'analyse de texte littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de textes littéraires en rapport avec les thématiques étudiées en cours de littérature.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des commentaires de texte. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision de l'analyse.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et écrite de la langue espagnole, ainsi qu'une bonne expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité à comprendre et à expliquer les mécanismes de fonctionnement d'un texte littéraire.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

:

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Français pour hispanisant

A-E01-1709	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression orale

A-E01-1710	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiants à la phonétique, d'améliorer la compréhension orale, d'enrichir l'expression orale en ciblant la compétence lexicale, de développer la capacité à dialoguer et de développer une méthodologie pour articuler les exposés.

### Description synthétique des enseignements :

- Exercices sur la phonétique afin d'améliorer la prononciation
- Exécution de mises en situation diverses.
- Elaboration de négociations.
- Préparation des exposés à partir de différents sujets.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales :

- Un exposé
- Proposition d'un jeu de rôle.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL

Capacité à suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.

Capacité à faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et en présentant les avantages et les inconvénients d'options diverses.

Capacité à élaborer une mise en situation dans une langue fluide et claire.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Santamaría Busto, E., (2007), "Enseñar prosodia en el aula, reflexiones y propuestas", Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE: XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como lengua extranjera (ASELE), Fundación IES Madrid.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

<https://www.cervantes.es/>

<https://www.rae.es/>

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression écrite

A-E01-1711	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Cours individuel

A-E01-2601	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Culture musicale

A-E01-2602	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Pratique collective instrumentale ou vocale

A-E01-2603	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Musique de chambre

A-E01-2604	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Histoire de la musique

A-E01-2605	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Analyse musicale

A-E01-2606	Semestre 1	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS DANSE

## UE Cours techniques (Jazz contemporain ou classique).

A-E01-2611	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS DANSE

## UE Atelier composition et improvisation.

A-E01-2612	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS DANSE

## UE Culture chorégraphique

A-E01-2613	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS DANSE

## UE Discipline complémentaire (Jazz contemporain ou classique).

A-E01-2614	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours commun d'interprétation (texte et diction).

A-E01-2621	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours technique d'expression corporelle et rythmique.

A-E01-2622	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours technique de voix, de chant et de respiration

A-E01-2623	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Histoire interactive du théâtre.

A-E01-2624	Semestre 1	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Traduction (Thème-Version)

A-E01-1713	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les compétences linguistiques.

Approfondir les techniques de traduction.

Renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol et du français.

Enrichir le vocabulaire.

### Description synthétique des enseignements :

Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) du français vers l'espagnol pour le thème ( langue source vers langue cible) et de l'espagnol vers le français pour la version.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail et travail régulier.

Entraînement et pratique en DM.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française.

### Compétences acquises :

Compétences linguistiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, 2014, 23.<sup>a</sup> edición.

<http://rae.es/rae.html>

- MOLINER M., Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos, 2007, 3<sup>a</sup> edición.

-Lexilogos: [http://www.lexilogos.com/espagnol\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm)

-<http://www.wordreference.com/fres/>

- GARCÍA PELAYO R., Grand Dictionnaire Larousse : [www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol](http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol)

- Reverso, Dictionnaire de langue en ligne : <http://dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/>

-Ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe)

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Faits de langue

A-E01-1714	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN LLCER

## UCE 1 Méthodologie du travail universitaire 2

A-E01-4121	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UCE 2 Textes littéraires majeurs 2

A-E01-4122	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Civilisation Amérique latine

A-E01-1717	Semestre 2	9 h CM + 9h TD= 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'Histoire du continent latino-américain. Avoir une vision globale de l'évolution du continent latino-américain.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction à la civilisation de l'Amérique hispanique : grandes caractéristiques du continent dans l'actualité et Histoire du peuplement du continent.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Lectures personnelles afin de compléter et prolonger les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des questions de cours. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances minimales sur les civilisations hispaniques et la Découverte du Nouveau Monde.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles fondamentales.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Chaunu P., L'Amérique et les Amériques de la préhistoire à nos jours, Paris, Armand Colin, 1964.

Chaunu P., Histoire de l'Amérique latine, Paris, PUF, collection Que sais-je ?

Lehmann H., Les civilisations précolombiennes, Paris, PUF, collection Que sais-je, 1983.

# LITTERATURE, ARTS, CULTURE : PARCOURS ART

## UE Littérature Amérique latine

A-E01-1718	Semestre 2	9h TD + 9h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Panorama de l'Histoire de la littérature en Amérique hispanique. Nous aborderons les grands textes fondateurs de la littérature en Amérique hispanique. Initiation à la littérature hispano-américaine contemporaine.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama de l'Histoire de la littérature en Amérique hispanique. Étude approfondie d'une sélection de nouvelles du XXème siècle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Lectures personnelles pour compléter les thématiques vues en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des questions de cours. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue espagnole : bonne compréhension orale et expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Solides connaissances culturelles et littéraires.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

# LITTÉRATURE, ARTS, CULTURE : PARCOURS ART

## UE Méthodologie de l'analyse textuelle

A-E01-1719	Semestre 2	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un texte littéraire dans son intégralité.

Capacité à analyser un texte littéraire en étudiant tous les aspects du texte.

Maîtrise de la méthodologie de l'analyse de texte littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de textes littéraires en rapport avec les thématiques étudiées en cours de littérature.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des commentaires de texte. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision de l'analyse.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et écrite de la langue espagnole, ainsi qu'une bonne expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité à comprendre et à expliquer les mécanismes de fonctionnement d'un texte littéraire.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression orale

A-E01-1722	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'améliorer la compréhension orale (expressions idiomatiques et ciblage accentuel), d'enrichir l'expression (élargissement du champ lexical), et de s'interroger sur les intentions communicatives afin d'élaborer des productions orales de différente nature.

### Description synthétique des enseignements :

- Entraînement phonétique afin d'améliorer la prononciation.
- Travail sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Exercices d'expression et compréhension orale à partir de documents liés à différents axes.
- Appropriation d'expressions idiomatiques en interaction.
- Production et oralisation de descriptions, explications et argumentations.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales :

- Dialogues liés à une thématique spécifique en utilisant des expressions idiomatiques.
- Description d'une image en la reliant à un sujet particulier.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2-B2+.

Capacité à faire une description, en y intégrant des thèmes secondaires, en développant certains points et en terminant par une conclusion appropriée.

Capacité à comprendre une langue orale standard en direct ou enregistrée sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Vesely, C., Voces J., (2017) Preparación para el DELE B2, SGEL.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

<https://www.cervantes.es/>

<https://www.rae.es/>

---

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression écrite

A-E01-1723	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Cours individuel

A-E01-2631	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Culture musicale

A-E01-2632	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Pratique collective instrumentale ou vocale

A-E01-2633	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Musique de chambre

A-E01-2634	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Histoire de la musique

A-E01-2635	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS MUSIQUE

## UE Analyse musicale

A-E01-2636	Semestre 2	18 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS DANSE

## UE Cours techniques (Jazz contemporain ou classique).

A-E01-2641	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS DANSE

## UE Atelier composition et improvisation.

A-E01-2642	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS DANSE

## UE Culture chorégraphique

A-E01-2643	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS DANSE

## UE Discipline complémentaire (Jazz contemporain ou classique).

A-E01-2644	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours commun d'interprétation (texte et diction).

A-E01-2651	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours technique d'expression corporelle et rythmique.

A-E01-2652	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Cours technique de voix, de chant et de respiration

A-E01-2653	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS THEATRE

## UE Histoire interactive du théâtre.

A-E01-2654	Semestre 2	31 h 30	Coefficient 1	1,50 ECTS
------------	------------	---------	---------------	-----------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0205	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UEOR Soutien disciplinaire Espagnol Inscription uniquement sur l'autorisation de l'enseignant

A-U01-9243	Semestre 2	18h TD = 18h		2 ECTS
------------	------------	--------------	--	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L2 LLCER ESPAGNOL- Parcours Arts

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

AMO SANCHEZ Antonia [antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr](mailto:antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1724	Semestre 3	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de perfectionner la compréhension orale (ciblage accentuel, expressions idiomatiques) et de continuer à enrichir l'expression orale en espagnol en travaillant sur le lexique et l'axe prosodique.

### Description synthétique des enseignements :

- Travail sur la phonétique afin d'améliorer la prononciation. Entraînement sur l'usage de la voix comme outil indispensable d'expression orale, approche à la notion de traits prosodiques.
- Exercices sur le repérage des différentes variations de l'espagnol dans le monde hispanophone.
- Exercices d'expression orale en exploitant les habiletés de communication, accent sur la compétence lexicale et discursive, l'argumentation pour convaincre.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales.

1) Oralisation prosodique d'une scène filmique choisie librement.

2) Argumentation verbale d'un thème à partir de documents choisis par les étudiants.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+-C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau C1 du CECRL

Capacité à utiliser un discours social efficace et convaincant.

Capacité à donner un feed-back et une suite aux déclarations et aux déductions des autres locuteurs et, ce faisant, de faciliter l'évolution de la discussion.

Capacité à utiliser un nombre limité d'articulateurs pour relier les phrases en un discours clair et suivi.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celadrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Pérez, R.M., Quintana, L., (2012) Preparación al Diploma de Español Nivel C1, Edelsa Grupo Didascalía. i

Renzi, S., (2015), El desarrollo de la destreza oral comunicativa en la enseñanza de ELE, Göteborgs Universitet.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème et faits de langue

A-E01-1725	Semestre 3	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM  
-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française  
-être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales en français et en espagnol)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference  
<https://dle.rae.es>  
<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>  
<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version et faits de langue

A-E01-1726	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).
- renforcer la maîtrise du français et de l'espagnol, à l'oral comme à l'écrit

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- entraînements et pratique en DM
- Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française
- être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales et leur équivalent en français pour ne pas trahir le sens du texte par ex)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

- Clave: Diccionario de uso del español acutal , ed. SM, Madrid
- María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.
- Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable).

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1727	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gloria ZARZA RONDÓN

Objectifs d'apprentissage :

Connaissance de la littérature d'Amérique latine

Description synthétique des enseignements :

Approche de textes hispano-américains contemporains (XXe-XXIe siècles) : éléments d'analyse des genres narratifs longs (roman, essai) ou brefs (nouvelle).

Auteurs abordés, notamment : H. Quiroga, J. Rulfo, J. L. Borges, J. Cortázar, G. García Márquez, A. Monterroso, M. Benedetti.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Études de textes, explications de textes présentées oralement par les étudiants.

Contrôles écrits en espagnol.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.

Enseignement en espagnol.

Compétences acquises :

- Savoir analyser un texte littéraire
- Savoir construire un discours argumenté
- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littérature espagnole

A-E01-1728	Semestre 3	9 h CM + 9 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ

antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr

0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

-Etude d'une période et/ou courant littéraire de l'histoire littéraire espagnole (XIX, XX ou XXI siècle)

### Description synthétique des enseignements :

-Approche de l'histoire de la littérature espagnole contemporaine par les textes / auteurs fondateurs et l'analyse littéraire.

-Identification des spécificités génériques (Théâtre/ roman/ poésie/ roman graphique)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-DM analyse bibliographique des oeuvres /auteurs / courants

-Analyse stylistique et littéraire

-Contrôle Continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.

Enseignement en espagnol.

### Compétences acquises :

-Savoir conceptualiser, analyser et problématiser un texte littéraire

-Savoir construire un discours argumenté

- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1729	Semestre 3	18 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Le semestre 3 vise un approfondissement des notions apprises en S1 et S2 en termes d'analyse de l'image.

### Description synthétique des enseignements :

Lors de ce semestre d'analyse de l'image, nous continuons à explorer les concepts clés de l'analyse cinématographique : plan, hors-champ, montage, son in, son off, etc. Nous les appliquons ensuite à l'analyse de séquences choisis parmi des films espagnols contemporains.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Maîtrise du vocabulaire technique du cinéma. Visionnage de films. Les examens proposent des analyses de séquence sur les modèles des analyses proposées en classe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue. Connaissances préalables en cinéma.

### Compétences acquises :

Reconnaissance des formes filmiques. Culture cinématographique hispanique. Maîtrise du vocabulaire technique du cinéma. Capacité d'interprétation de l'image animée.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Erwann Lameignère, *Le Jeune cinéma espagnol des années 90 à nos jours*, Séguier, 2003, 204 p.

Emmanuel Larraz, *Le Cinéma espagnol des origines à nos jours*, Paris, Cerf, 7<sup>e</sup> Art, 1986. 341p.

Jean-Claude Seguin, *Histoire du cinéma espagnol*, Paris, Armand Colin, Collection 128 Cinéma, 2005, 128 p.

Luis Gasca, *Un siglo de cine español. Un catálogo completo de toda la producción cinematográfica de nuestro país*, Editorial Planeta, 1998.

Jacques Terrassa, *L'analyse du texte et de l'image en espagnol*, Armand Colin, 2005.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique hispanique

A-E01-1730	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les principales civilisations américaines pré-hispaniques et acquérir les bases culturelles indispensables à l'approche historique de la Conquête.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama des premières explorations espagnoles vers les Antilles puis le continent américain. La culture aztèque et la conquête du Mexique ; la culture incaïque et la conquête de l'empire inca - XIIIe-XVIe siècle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Recherches documentaires personnelles en vue de prolonger les axes présentés lors des séances de cours.

MCC : travaux écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances minimales sur les civilisations hispaniques et la Découverte du Nouveau Monde.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur la période de la Conquête

Capacité à organiser des recherches documentaires pertinentes

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Aptitude à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bernard Lavallée, L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar.

Carmen Bernand, Serge Gruzinski, Histoire du Nouveau Monde – 2 -.

Jacques Soustelle, Les aztèques.

William H. Prescott, Historia de la conquista del Perú.

FILMS : La Controverse de Valladolid (J.C. Carrière, 1992) ; La Misión (Roland Joffé, 1986) ; La otra conquista (Salvador Carrasco, 1998) ; También la lluvia (Iciar Bollain, 2010).

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1731	Semestre 3	9 CM + 9 TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'histoire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

Au semestre 3 de la licence, nous abordons la période des Rois Catholiques. Nous nous penchons en détail sur les antécédents de leur règne avant d'entrer en détail dans les réformes qu'ils ont menées tout au long de leur règne. Nous étudions en particulier ce passage du Moyen Âge à l'ère moderne avec l'édification d'une monarchie à caractère autoritaire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue de la bibliographie historique de référence pour approfondir le cours. Les examens seront des questions de cours grâce auxquelles seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Autonomie dans le travail. Prise de note.

### Compétences acquises :

Connaissance historiques fondamentales. Organisation du discours. Maniement de la bibliographie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Fernández Álvarez, Manuel, Isabel la Católica. Madrid: Espasa-Calpe, 2003.

Miguel-Ángel Ladero Quesada, La España de los Reyes Católicos, Alianza Editorial, Madrid, 2005

Joseph Pérez, L'Espagne des rois catholiques, Bordas, Paris, 1971, 128 p.

Joseph Pérez, La España de los Reyes Católicos, Madrid, Nerea, 2002.

Bartolomé Benassar, Histoire des Espagnols, VIe-XXe siècle, Robert Laffont, 1997.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Méthodologie de l'étude de documents historiques

A-E01-1732	Semestre 3	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un document historique dans son intégralité, en tenant compte du contexte de création.

Capacité à analyser un document historique et à soulever les enjeux et l'intérêt du document dans une perspective historique.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de documents historiques (textes, lettres, discours, documents iconographiques etc.) en rapport avec les thématiques étudiées en cours de civilisation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole.

Connaissances civilisationnelles sur l'Espagne et l'Amérique latine : maîtrise des thématiques étudiées en cours les semestres précédents.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Comprendre les enjeux et l'importance des documents historiques.

Organisation d'un discours argumenté, problématisé dans une langue correcte.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1734	Semestre 4	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de perfectionner la compréhension oral (expressions idiomatiques, ciblage accentuel) et de continuer à enrichir l'expression orale (continue et en interaction) en travaillant sur l'axe prosodique.

### Description synthétique des enseignements :

- Travail sur la phonétique et les traits prosodiques (ton, duré...).
- Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de documents liés à différents axes.
- Exercices sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Recherche et proposition oralisée des documents liés à des thématiques définies.
- Appropriation des expressions idiomatiques en les exploitant comme outils de réception orale.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, note de participation et 2 épreuves orales :

- 1) présentation et analyse d'un document lié à une thématique.
- 2) proposition en interaction d'un outil de compréhension orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+-C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction Niveau autonome :

Capacité à utiliser un large éventail d'expressions idiomatiques et dialectales et apprécier les changements de registres

Capacité à exposer d'une façon claire, fluide et bien structurée, démontrant un usage contrôlé de moyens linguistiques de structuration et d'articulation.

Capacité à interagir avec un autre locuteur en s'exprimant avec aisance et spontanéité

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Mecías, M.L., Rodríguez, N., (2009), "Diseño de materiales audiovisuales para la clase ELE", V Encuentro brasileño de profesores de español, Suplementos marcoELE núm 9.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Voces, J., Vesely, C., (2015) Preparación para el DELE Nivel C1, SGEL.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muymuyinteresante.es/>

Radio Garden

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème et faits de langue

A-E01-1735	Semestre 4	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ

antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr

0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM

-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française

-être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales en français et en espagnol)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference

<https://dle.rae.es>

<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version et faits de langue

A-E01-1736	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).
- renforcer la maîtrise du français et de l'espagnol, à l'oral comme à l'écrit

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- entraînements et pratique en DM
- Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française
- être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales et leur équivalent en français pour ne pas trahir le sens du texte par ex)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

- Clave: Diccionario de uso del español actual , ed. SM, Madrid
- María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.
- Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable).

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1737	Semestre 4	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr ; [04 90 16 26 69](tel:0490162669)

### Objectifs d'apprentissage :

Aborder à la fois l'étude d'un œuvre littéraire dans sa totalité et l'articulation entre cette œuvre et son contexte de création et diffusion.

Améliorer les pratiques de lecture et approfondir la connaissance de la langue espagnole littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Thématique : La mémoire de la violence sous la dictature d'Augusto Pinochet dans la littérature narrative chilienne. Roman au programme : De amor y de sombra, Isabel Allende (1984).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète du roman en langue espagnole

Recherches documentaires sur le contexte historique et culturel

MCC : commentaire d'extrait, écrit, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire du XXe siècle.

Niveau correct de rédaction en langue espagnole.

Pratique assidue de productions littéraires dans les deux langues.

Formation littéraire, maîtrise des outils d'analyse littéraire.

### Compétences acquises :

-Savoir analyser un texte littéraire, en appréhender les enjeux et articulations avec un contexte donné.

-Savoir construire une problématique et un discours argumenté et mobiliser des connaissances au sein d'une réflexion personnelle.

- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littérature espagnole

A-E01-1738	Semestre 4	9 h CM + 9 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima

naima.lamari@univ-avignon.fr

0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- Connaître le contexte socio-culturel de l'Espagne du Siècle d'Or
- Connaissance des auteurs fondamentaux du Siècle d'Or (prose, poésie, théâtre) et des tendances stylistiques de l'époque
- Connaissance d'un courant littéraire : le baroque.
- Approfondir la méthodologie de l'analyse de texte littéraire

### Description synthétique des enseignements :

seront présentées dans ce cours de littérature espagnole du Siècle d'Or les principales caractéristiques des discours poétiques du Baroque espagnol (discours théorique, thématiques, versification)

- l'Espagne du Siècle d'Or (XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup>) : contexte socio-culturel.
- Découverte des grands auteurs et des textes fondateurs du Siècle d'Or (Quevedo, Góngora...)
- Lecture et analyse de textes d'auteurs de la période (prose, poésie, théâtre).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral
- Travail écrit DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- langue espagnole
- bon niveau de langue

### Compétences acquises :

- méthodologie de l'exercice universitaire de l'analyse littéraire et du commentaire de texte poétique

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1739	Semestre 4	18 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Découverte historique de la peinture espagnole. Concepts clés de l'analyse picturale.

### Description synthétique des enseignements :

Pour cette première approche de l'analyse picturale, nous abordons l'étude de tableaux appartenant à la grande tradition de la peinture espagnole. Nous commençons par Les ménines de Velázquez et poursuivons jusqu'au XXe siècle avec Guernica de Picasso. Au cours de cette exploration, nous pourrions évoquer des peintres tels que Le Greco, Goya, Sorolla ou encore Dalí. L'étude des tableaux se fait en suivant pas à pas une méthodologie d'analyse expliquée en classe. Elle consiste en un approfondissement progressif des données socio-historiques du tableau permettant sa bonne interprétation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Les deux examens de contrôle continu se présentent sous la forme d'études de tableaux. Cette étude doit être menée sur la base d'une méthodologie travaillée en classe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours pour non spécialistes de peinture. Il s'agit d'une initiation à cette discipline.

### Compétences acquises :

Connaissances en matière d'histoire de l'Art. Maîtrise des concepts clés de l'analyse picturale.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique hispanique

A-E01-1740	Semestre 4	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les causes et les conséquences de la rupture du pacte colonial et des Indépendances des colonies espagnoles en Amérique (XVIIème-XIXème siècle)

### Description synthétique des enseignements :

Le système colonial et ses problèmes. La rupture du pacte colonial et les guerre d'Indépendance. La Construction des États-nation en Amérique latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire afin de compléter et approfondir les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances sur les civilisations hispaniques : découverte du Nouveau Monde et installation de l'Empire espagnol en Amérique latine.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur les Indépendances des anciennes colonies espagnoles et la naissance des États latino-américains.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bennassar, B., La América española y la América portuguesa (Siglos XVI-XVIII), Madrid, Sarpe, 1986.

Chaunu, P., L'Amérique et les Amériques de la préhistoire à nos jours, Paris, Armand Colin, 1964.

Chaunu P., Histoire de l'Amérique latine, Paris, PUF, collection Que sais-je ?

Galeano, Eduardo, Las venas abiertas de América Latina, Madrid: Siglo XXI, 1998 + rééditions.

Lancha, Charles, Histoire de l'Amérique hispanique de Bolivar à nos jours, L'Harmattan, 2003.

Lavallé, Bernard, L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar, Paris, Belin, 2004 (réédition).

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1731	Semestre 4	9 CM + 9 TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'histoire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

Au semestre 3 de la licence, nous abordons la période du règne de Charles V. Nous nous penchons en détail sur la fin de règne des Rois Catholique et la période de transition avant l'accession au trône du souverain. Par la suite nous étudions les conséquences de la politique impériale sur la politique espagnole.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue de la bibliographie historique de référence pour approfondir le cours. Les examens seront des questions de cours grâce auxquels seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Autonomie dans le travail. Prise de note.

### Compétences acquises :

Connaissance historiques fondamentales. Organisation du discours. Maniement de la bibliographie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Benassar, Histoire des Espagnols, VIe-XXe siècle, Robert Laffont, 1997.  
Denis Crouzet, Charles Quint. Empereur d'une fin des temps, Odile Jacob, 2016.  
Fernández Álvarez, Manuel, El imperio de Carlos V, Real Academia de la Historia, 2001  
Joseph Pérez, L'Espagne du xvi<sup>e</sup> siècle, Paris, Armand Colin, coll. « U prisme », 1973.  
Joseph Pérez, Charles Quint, empereur des deux mondes, Paris, Gallimard, coll. « Découvertes », 1994.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Méthodologie de l'étude de documents historiques

A-E01-1742	Semestre 4	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un document historique dans son intégralité, en tenant compte du contexte de création.

Capacité à analyser un document historique et à soulever les enjeux et l'intérêt du document dans une perspective historique.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de documents historiques (textes, lettres, discours, documents iconographiques etc.) en rapport avec les thématiques étudiées en cours de civilisation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole.

Connaissances civilisationnelles sur l'Espagne et l'Amérique latine : maîtrise des thématiques étudiées en cours les semestres précédents.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Comprendre les enjeux et l'importance des documents historiques.

Organisation d'un discours argumenté, problématisé dans une langue correcte.

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP

T-E12-0012	Semestre 3	21 h TD = 21 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>
- Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0702	Semestre 4	12 h TD = 12 h	Coefficient 1	0,5 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0703	Semestre 4	9h TD = 9 h	Coefficient 1	O,5 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L3 LLCER ESPAGNOL- Parcours Arts

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

AMO SANCHEZ Antonia [antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr](mailto:antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1743	Semestre 5	18h TD= 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Maitriser la compréhension orale, en travaillant sur la conscience du sens connotatif (expressions idiomatiques, tournures courantes) et les différentes variantes de l'espagnol dans le monde hispanophone.
- Améliorer la qualité prosodique en ciblant le groupe phonique.
- Produire des présentations des sujets complexes en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.

### Description synthétique des enseignements :

- Entraînement phonétique afin d'améliorer la prononciation, accent, intonation, et fluidité. Approche à la notion du groupe phonique.
- Exercices de compréhension orale sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Présentation et analyses de documents liés à des thématiques définies
- Expression orale en interaction sous formes de débat à partir de documents liés à plusieurs axes.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, note de participation et 2 épreuves orales :

- 1) Doublage d'une scène filmique.
- 2) Présentation d'un sujet à partir d'un document textuel suivi d'un débat.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau C1 nécessaire.

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale continue et interaction Niveau autonome.

Capacité à comprendre une gamme étendue de matériel enregistré ou radiodiffusé, y compris en langue non standard et identifier des détails fins incluant l'implicite des attitudes et des relations des interlocuteurs.

Capacité à faire une intervention claire et bien structurée sur un sujet complexe, développant et confirmant ses points de vue assez longuement à l'aide de points secondaires, de justifications et d'exemples pertinents. Peut gérer les objections convenablement, y répondant avec spontanéité et presque sans effort.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Alzugaray, P., Bartolomé, P., (2012) Preparación al Diploma de Español Nivel C2, Edelsa.

Bedmar, M.J., Rodríguez, N., (1990), "Grupo fónico y pausa versus entonación", Actas II, Asele, Centro Virtual Cervantes.

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

## LANGUE ET TRADUCTION

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

Radio Garden



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Analyse grammaticale des textes

A-E01-1744	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'analyse des points clés de la grammaire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

L'analyse grammaticale des textes repose sur une analyse comparée de la grammaire française et de la grammaire espagnole sur la base d'occurrences tirées de textes de la littérature espagnole. Il s'agit de pouvoir identifier un point de grammaire, l'expliquer sur le plan théorique et enfin l'expliquer du point de vue de son emploi.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue des différentes grammaires de référence de langue espagnole et de la langue française. Les deux examens de contrôle continu consistent en des analyses grammaticales à partir de textes littéraires.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance solide de la grammaire espagnole et française. Le cours se fait en français.

### Compétences acquises :

Maîtrise de la grammaire espagnole. Maîtrise de la grammaire française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Pierre Gerboin et Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur, 1991- 1994.

Jean Bouzet, Grammaire espagnole, Belin, 1989.

Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne, PUF, 1997.

Martin Riegel, Jean-christophe Pellat, René Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF, 1994

Maurice Grévisse, le Bon Usage, Cours de grammaire française et de langage français, 2 éd.,

Duculot-P. Geuthner, Gembloux-Paris, 1939.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème

A-E01-1745	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction littéraire
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol en miroir de la langue française

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires (XIX, XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM  
-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française
- être capable d'identifier le registre de langue et les catégories grammaticales

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques et traductologiques

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference

<https://dle.rae.es>

<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

Ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe)

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE VERSION - THE@TRAD

A-E01-1746	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une excellente maîtrise du passage d'une langue à une autre par le biais de textes littéraires de genres et styles différents, issus d'aires linguistiques diverses.

### Description synthétique des enseignements :

Approfondissement des techniques de traduction de textes hispaniques narratifs.

Initiation à la traduction de textes dramatiques contemporains (auteurs hispano-américains ou espagnols), en vue de la participation au projet d'équipe « théâtre@d » (traduction et édition en ligne de textes dramatiques hispaniques inédits en Français)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en atelier de traduction, qui requiert une bonne préparation hors-cours des séances et beaucoup de participation.

MCC : devoir sur table de traduction, en temps limité et sans documents et travaux de suivi de la traduction des textes.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Très bonne maîtrise des deux langues française et espagnole ; connaissance approfondie des nuances et registres dans les deux langues.

Fréquentation assidue de textes littéraires (narratifs, dramatiques et poétiques) dans les deux langues.

Langue d'enseignement : français et espagnol.

### Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique du français littéraire à partir de l'espagnol  
Approfondissement dans la connaissance des variantes linguistiques de l'espagnol, selon l'aire culturelle ou sociale.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dictionnaire de langue française Le Robert (unilingue) ; Maurice Grevisse, Le bon usage ; ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe) ; dictionnaire en ligne de synonymes CRISCO (Université de Caen) ; dictionnaires espagnols : Diccionario de la lengua española, R.A.E. ; María Moliner, Diccionario de uso del español moderno ; Asociación de Academias de la lengua española, Diccionario de americanismos.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures Hispano-américaines

A-E01-1747	Semestre 5	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances sur la littérature du Río de la Plata et son contexte socio-culturel.

Aborder l'étude d'une œuvre littéraire complexe dans sa totalité.

Améliorer les connaissances littéraires afin de pouvoir réaliser une analyse littéraire détaillée.

Maîtriser la méthodologie du commentaire littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Juan Carlos Onetti: la renovación de la literatura en el Río de la Plata.

Étude de Los adioses et El pozo

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète de deux romans en langue espagnole : Los adioses et El Pozo de Juan Carlos Onetti.

Lectures personnelles sur l'œuvre de Juan Carlos Onetti et sur la littérature du Río de la Plata.

Contrôle continu : analyse d'un extrait, sur table, en langue espagnole, en temps limitée.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire de l'Amérique latine et sa littérature.

Niveau excellent de rédaction en langue espagnole.

Maîtrise des outils d'analyse littéraire.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité d'analyser un texte littéraire et de comprendre les enjeux et l'importance de l'évolution des créations littéraires en lien avec les évolutions sociales et des mentalités.

Capacité à construire une réflexion problématisée et structurée en espagnol.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Onetti, Juan Carlos, Los adioses

Onetti, Juan Carlos, El pozo

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures espagnole

A-E01-1748	Semestre 5	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

-Approfondir la connaissance des grands auteurs et des grands textes fondateurs de l'Espagne du Siècle d'Or amorcée en L2S4

### Description synthétique des enseignements :

-Approfondissement du contexte socioculturel de l'Espagne du Siècle d'or  
Au programme : la Comedia Nueva et l'étude approfondie de El arte Nuevo de hacer comedias  
-Lecture et analyse de pièces de théâtre de Lope, Tirso et Calderón

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-Lecture de textes fondateurs de la littérature du XVII<sup>e</sup>  
-Exposé oral et DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-langue espagnole  
-Bonnes connaissances culturelles

### Compétences acquises :

-approche du genre théâtral au XVIIe

### Références bibliographiques et ressources numériques :

lectures obligatoires :

- Lope de Vega, Arte nuevo de hacer comedias, García Santo-Tomás Enrique (ed.), Madrid, Cátedra, 2006
- Tirso de Molina, El burlador de Sevilla, ed. Luis Vasquez (Madrid, 1989)
- I. Arellano, Historia del teatro español del siglo XVII, Madrid, Cátedra, 2005.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1749	Semestre 5	9h CM + 9h TD= 18 h	Coefficient 1	3ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	-------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance approfondie du cinéma espagnol.

### Description synthétique des enseignements :

Chaque année, nous renouvelons le programme d'étude. Il s'agit chaque fois, de proposer un concept théorique et de l'appliquer à un corpus de film déterminé. Cette année, nous avons étudié le concept d'adaptation que nous avons appliqué au Journal d'une femme de chambre de Luis Buñuel.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il s'agit d'un cours qui vise à la fois la maîtrise d'une bibliographie théorique de référence et la capacité d'appliquer ces outils à un cas pratique.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne connaissance de la langue espagnole. Savoir faire une bibliographie. Savoir synthétiser. Savoir organiser une réflexion. LE cours se fait en espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissance approfondie de la culture espagnole. Maîtrise de de la synthèse et de la dissertation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

La bibliographie de référence est donnée à chaque début de cours en fonction du programme choisi.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1750	Semestre 5	9h CM + 9h TD= 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- objectifs culturels : acquérir de solides connaissances artistiques
- objectifs méthodologiques : approche de l'analyse du support pictural

### Description synthétique des enseignements :

- Découverte des grands artistes espagnols du Siècle d'or : (Cotán, Murillo, Velásquez...) par l'analyse de tableaux
- Contexte socio-culturel de l'Espagne du Siècle d'Or

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral
- DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- langue espagnole
- bonnes connaissances des courants artistiques étudiés en L2

### Compétences acquises :

Approfondissement de l'analyse du support pictural

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diego Angulo, la Pintura madrileña del segundo tercio del siglo XVII, Madrid, Institute Diego Velazquez, 1983.

[/www.museodelprado.es/](http://www.museodelprado.es/)

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique latine

A-E01-1751	Semestre 5	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire contemporaine des pays d'Amérique Hispanique.

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences des indépendances en Amérique latine (1810-1930) : aspects socio-économiques et culturels ; relations entre l'Amérique latine et les États-Unis ; cas de Cuba, Puerto Rico, Panama, Argentine et Révolution mexicaine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Recherches documentaires personnelles en vue de prolonger les axes présentés lors des séances de cours.

MCC : travaux écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur les cultures hispaniques contemporaines de l'Amérique.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur la période moderne et contemporaine

Capacité à organiser des recherches documentaires pertinentes

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Aptitude à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue fluide, riche et correcte

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1752	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire de l'Espagne du XVIII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècle : De la guerre de succession jusqu'au règne d'Isabelle II (1700-1868).

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences de la guerre de succession espagnole, évolution de l'État et de la société espagnole : de l'ancien régime au régime libéral. Étude de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.  
Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Espagne du XVII<sup>ème</sup> siècle.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Espagne.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Initiation à la recherche

A-E01-1753	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Initier les étudiants à la notion de recherche et aux missions de recherche de l'université

Description synthétique des enseignements :

Séances de 3h assurées par chacun des membres de l'équipe pédagogique consécutivement ; chaque séance est consacrée à un thème précis en rapport avec l'axe thématique général.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

MCC : entretien oral

Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : français et espagnol.

Compétences acquises :

Élargissement du spectre de connaissances sur la fonction de l'enseignement supérieur et aptitude à délimiter un objet de recherche et à le problématiser.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème

A-E01-1755	Semestre 6	18h TD= 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une parfaite maîtrise du passage d'une langue à une autre par le biais de textes littéraires contemporains issus de l'aire francophone (XIXe-XXIe siècles).

### Description synthétique des enseignements :

Approfondissement des techniques de traduction vers l'espagnol de textes narratifs en langue français.

Approfondissement des nuances grammaticales et lexicales de la langue espagnole

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparation en aval et hors-cours des textes à traduire et participation active lors des séances de cours.

MCC : écrits ; devoirs sur table de traduction, en temps limité et sans documents.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente maîtrise des deux langues espagnole et française ; connaissance très approfondie des nuances et registres dans les deux langues.

Fréquentation assidue de textes littéraires (narratifs, dramatiques et poétiques) dans les deux langues.

Langues d'enseignement : français et espagnol.

### Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique de l'espagnol littéraire à partir du français

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dictionnaires espagnols : Diccionario de la lengua española, R.A.E. ; María Moliner, Diccionario de uso del español moderno. Ortografía de la lengua española, R.A.E. ; Pierre Gerboin, Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain ; Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne ; Dictionnaire de langue française Le Robert (unilingue) ; ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe) ; **l'usage exclusif des traducteurs en ligne est à proscrire.**

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version

A-E01-1756	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignante responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).

### Description synthétique des enseignements :

- Traduction de textes littéraires contemporains de la langue source vers la langue cible

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- entraînements et pratique en DM
- Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française

### Compétences acquises :

- bonne connaissance de la langue française et espagnole: variété lexicale et maîtrise des mécanismes syntaxiques, afin de pouvoir rendre en français la richesse et la nuance du texte espagnol.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

- Clave: Diccionario de uso del español acutal , ed. SM, Madrid
- María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.
- Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable) .

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Faits de Langue

A-E01-1757	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'analyse des points clés de la grammaire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

L'analyse grammaticale des textes repose sur une analyse comparée de la grammaire française et de la grammaire espagnole sur la base d'occurrences tirées de textes de la littérature espagnole. Il s'agit de pouvoir identifier un point de grammaire, l'expliquer sur le plan théorique et enfin l'expliquer du point de vue de son emploi.

Au second semestre nous poursuivons notre programme d'étude entamé au premier semestre.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue des différentes grammaires de référence de langue espagnole et de la langue française. Les deux examens de contrôle continu consistent en des analyses grammaticales à partir de textes littéraires.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance solide de la grammaire espagnole et française. Le cours se fait en français.

### Compétences acquises :

Maîtrise de la grammaire espagnole. Maîtrise de la grammaire française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Pierre Gerboin et Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur, 1991- 1994.

Jean Bouzet, Grammaire espagnole, Belin, 1989.

Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne, PUF, 1997.

Martin Riegel, Jean-christophe Pellat, René Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF, 1994

Maurice Grévisse, le Bon Usage, Cours de grammaire française et de langage français, 2 éd.,

Duculot-P. Geuthner, Gembloux-Paris, 1939.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1758	Semestre 6	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Aborder l'étude d'une œuvre littéraire complexe dans sa totalité ; appréhender l'articulation entre cette œuvre et son contexte de création et de diffusion.

Améliorer les pratiques de lecture, approfondir la connaissance de la littérature hispano-américaine et envisager la portée de la culture hispanique à l'échelle internationale.

### Description synthétique des enseignements :

Thématique : de la cultura colombiana a la universalidad : Cien años de soledad, Gabriel García Márquez (1967, Prix Nobel 1982).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète du roman en langue espagnole

Recherches documentaires autour du roman : auteur, réalisme magique, culture colombienne et cultures hispano-américaines, place du roman dans la littérature mondiale ; beaucoup de participation orale requise lors des séances de cours.

MCC : commentaires d'extraits, écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire de l'Amérique et la littérature universelle.

Niveau excellent de rédaction en langue espagnole.

Pratique assidue de productions littéraires dans les deux langues.

Formation littéraire, maîtrise des outils d'analyse littéraire.

### Compétences acquises :

-Savoir analyser un texte littéraire, en appréhender les enjeux et la portée au-delà de son contexte de création.

-Savoir construire une problématique et un discours argumenté et mobiliser des connaissances au sein d'une réflexion personnelle.

- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Gabriel García Márquez, Cien años de soledad.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures espagnole

A-E01-1759	Semestre 6	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

-Théâtre espagnol contemporain (thématiques, sous-genres, contextes).

### Description synthétique des enseignements :

-Approche de l'histoire du théâtre espagnol contemporaine par les textes et les mises en scènes.  
-Etude d'un corpus en lien avec le théâtre de la mémoire historique.  
-Spécialisation dans l'analyse de la dramaturgie (contexte, (méta-théâtralité).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-DM/ lecture approfondie et analyse bibliographique des oeuvres  
-Lecture dramatisée  
-Contrôle Continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.  
Enseignement en espagnol.

### Compétences acquises :

-Savoir conceptualiser, analyser et problématiser un texte littéraire  
-Savoir construire un discours argumenté  
- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Distribuées en cours au début du semestre en fonction du programme.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1760	Semestre 6	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance approfondie du cinéma espagnol.

### Description synthétique des enseignements :

Au cours du second semestre nous poursuivons le travail entamé au S5. Il s'agit chaque fois, de proposer un concept théorique et de l'appliquer à un corpus de film déterminé. Cette année, nous avons étudié le concept de mémoire que nous avons appliqué à Dolor y Gloria de Pedro Almodóvar.

Les étudiants, quant à eux, ont eu à choisir un film du même auteur pour étudier en détail le rapport de cette œuvre à la mémoire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il s'agit d'un cours qui vise à la fois la maîtrise d'une bibliographie théorique de référence et la capacité d'appliquer ces outils à un cas pratique.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne connaissance de la langue espagnole. Savoir faire une bibliographie. Savoir synthétiser. Savoir organiser une réflexion. LE cours se fait en espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissance approfondie de la culture espagnole. Maîtrise de la synthèse et de la dissertation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

La bibliographie de référence est donnée à chaque début de cours en fonction du programme choisi.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1761	Semestre 6	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- acquérir de solides connaissances artistiques (peintres, courants artistiques), approfondissement du S5.
- objectifs méthodologiques : approche de l'analyse du support pictural

### Description synthétique des enseignements :

- Connaissance des grands artistes espagnols du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> (Goya, Sorolla, etc)
- Contexte socio-culturel de l'Espagne du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup>
- Analyses de tableaux de peintres du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup>

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral
- DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- langue espagnole
- bonnes connaissances culturelles et artistiques

### Compétences acquises :

- Solides compétences d'analyse du support pictural. Acquisition d'une large culture artistique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.museodelprado.es/>

H. W. Janson y Robert Rosenblum, El arte del siglo XIX : 28 (Arte y estética),1992.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique latine

A-E01-1762	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire contemporaine des pays d'Amérique Hispanique.

### Description synthétique des enseignements :

Évolution de la construction des nouveaux États-nations : Les populismes en Amérique latine, hégémonie et intervention des États-Unis en Amérique du sud (République Dominicaine, Nicaragua, Cuba), Révolution cubaine et socialismes créoles. Études de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Amérique latine contemporaine.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Amérique latine moderne et contemporaine.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit dans une langue correcte.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1763	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire de l'Espagne du XIX<sup>ème</sup> et début du XX<sup>ème</sup> siècle (1868-1936) : L'évolution et les étapes qu'a vécu l'Espagne jusqu'à la construction d'un État démocratique et le déclenchement de la guerre civile.

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences de la proclamation de la première République espagnole, la restauration des Bourbons avec le règne d'Alphonse XII, la crise de fin de siècle, le règne d'Alphonse XIII et la proclamation de la deuxième République, déclenchement de la guerre civile. Étude de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu. Devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Espagne du XVIII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècle, étudié en cours au semestre 5.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Espagne.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit.

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE Performance orale

A-E01-1764	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Améliorer les compétences en langue espagnole orale : expression orale (pronociation, fluidité), compréhension orale (travail sur les différentes variantes de l'espagnol d'Espagne et d'Amérique latine) et interaction orale.

Maîtriser les différents registres de langue .

Être capable de tenir un discours personnel, argumenté et cohérent dans une langue riche et fluide.

### Description synthétique des enseignements :

Travail avec différents supports audio-visuels sur différentes thématiques de l'actualité du monde hispanique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu en deux volets : les étudiants devront faire une présentation orale individuelle et animer un débat après leur présentation. Ensuite, à la fin du semestre, l'évaluation sera un exercice de compréhension orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau d'expression et de compréhension orale.

Participation orale en cours.

### Compétences acquises :

Capacité à s'exprimer à l'orale dans une langue fluide, riche et correcte.

Capacité à interagir avec un autre locuteur en langue espagnole.

Capacité à organiser un discours cohérent et argumenté à l'oral.

Maîtrise des registres de langue.

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE Projets tutorés

A-E01-1765	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Mener un projet à terme de bout en bout

Description synthétique des enseignements :

Élaboration en équipe (2 ou 3 groupes d'étudiants) d'un projet créatif et dynamique : création d'un blog des étudiants hispanistes, création de pastilles vidéos, création et tenue d'un journal en ligne...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en équipe étendu sur le semestre.

MCC : présentation orale et écrite ou audio-visuelle du projet final.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Capacité à travailler en équipe, voir à encadrer des travaux d'équipe

Capacité à organiser les étapes d'un projet sur une période de plusieurs semaines

Aptitudes à la créativité et à l'innovation

Aptitudes à mettre en valeur les acquis

Maîtrise de la prise de parole en continu devant un public

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE The @trad

A-E01-1766	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Traduction et édition en ligne de textes dramatiques hispaniques inédits en Français

Description synthétique des enseignements :

Traduction ou révision d'un texte dramatique précis

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail de traduction interactive sur plateforme, ou de relecture et correction en atelier.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente maîtrise des deux langues française et espagnole.

Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique du français littéraire à partir de l'espagnol

Approfondissement dans la connaissance des variantes linguistiques des deux langues, selon l'aire culturelle ou sociale.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Portails Arts Lettres Langues

ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

Portails Arts Lettres Langues

L1 LLCER ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

CA MPILLO Jean-Paul [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162651

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Traduction (Thème-Version)

A-E01-1701	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Faits de langue.

A-E01-1702	Semestre 1	18TD = 18h	Coefficient 1	2ECTS
------------	------------	------------	---------------	-------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UCE 1 Méthodologie du travail universitaire 1

A-E01-4101	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# COMMUN PORTAIL LLCER

## UCE 2 Textes littéraires majeurs 1

A-E01-4102	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# COMMUN PORTAIL LLCER

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1705	Semestre 1	9 h CM + 9h TD= 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# LITTERATURE, ARTS, CULTURE

## UE Littérature espagnole

A-E01-1706	Semestre 1	9h TD + 9h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### **Enseignant (e) responsable :**

Naima Lamari naima.lamari@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Initiation à la littérature espagnole contemporaine
- découvrir les grands textes fondateurs de la littérature espagnole à travers l'analyse de texte

### Description synthétique des enseignements :

- panorama de l'histoire de la littérature espagnole du Moyen Age au XX<sup>e</sup>
- Explication de textes de grands auteurs contemporains espagnols

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral et DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue espagnole ; bonne compréhension orale et écrite.

### Compétences acquises :

Solides connaissances culturelles et littéraires. Méthodologie d'analyse de l'explication de

# LITTÉRATURE, ARTS, CULTURE

## UE Méthodologie de l'analyse textuelle

A-E01-1707	Semestre 1	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un texte littéraire dans son intégralité.

Capacité à analyser un texte littéraire en étudiant tous les aspects du texte.

Maîtrise de la méthodologie de l'analyse de texte littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de textes littéraires en rapport avec les thématiques étudiées en cours de littérature.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des commentaires de texte. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision de l'analyse.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et écrite de la langue espagnole, ainsi qu'une bonne expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité à comprendre et à expliquer les mécanismes de fonctionnement d'un texte littéraire.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

# LITTÉRATURE, ARTS, CULTURE

## UE Analyse de l'image

A-E01-1708	Semestre 1	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

⋮

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Français pour hispanisant

A-E01-1709	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression orale

A-E01-1710	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ, isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiants à la phonétique, d'améliorer la compréhension orale, d'enrichir l'expression orale en ciblant la compétence lexicale, de développer la capacité à dialoguer et de développer une méthodologie pour articuler les exposés.

### Description synthétique des enseignements :

- Exercices sur la phonétique afin d'améliorer la prononciation
- Exécution de mises en situation diverses.
- Elaboration de négociations.
- Préparation des exposés à partir de différents sujets.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales :

- Un exposé
- Proposition d'un jeu de rôle.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2 du CECRL

Capacité à suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.

Capacité à faire un exposé clair, préparé, en avançant des raisons pour ou contre un point de vue particulier et en présentant les avantages et les inconvénients d'options diverses.

Capacité à élaborer une mise en situation dans une langue fluide et claire.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Santamaría Busto, E., (2007), "Enseñar prosodia en el aula, reflexiones y propuestas", Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE: XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como lengua extranjera (ASELE), Fundación IES Madrid.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

<https://www.cervantes.es/>

<https://www.rae.es/>

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression écrite

A-E01-1711	Semestre 1	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Traduction (Thème-Version)

A-E01-1713	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les compétences linguistiques.

Approfondir les techniques de traduction.

Renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol et du français.

Enrichir le vocabulaire.

### Description synthétique des enseignements :

Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) du français vers l'espagnol pour le thème ( langue source vers langue cible) et de l'espagnol vers le français pour la version.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail et travail régulier.

Entraînement et pratique en DM.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française.

### Compétences acquises :

Compétences linguistiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

-Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, 2014, 23.<sup>a</sup> edición.

<http://rae.es/rae.html>

- MOLINER M., Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos, 2007, 3<sup>a</sup> edición.

-Lexilogos: [http://www.lexilogos.com/espagnol\\_langue\\_dictionnaires.htm](http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm)

-<http://www.wordreference.com/fres/>

- GARCÍA PELAYO R., Grand Dictionnaire Larousse : [www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol](http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol)

- Reverso, Dictionnaire de langue en ligne : <http://dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/>

-Ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe)

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Faits de langue

A-E01-1714	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN LLCER

## UCE 1 Méthodologie du travail universitaire 2

A-E01-4121	Semestre 2	18h TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UCE 2 Textes littéraires majeurs 2

A-E01-4122	Semestre 2	18h CM = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN LLCER

## UE Civilisation Amérique latine

A-E01-1717	Semestre 2	9 h CM + 9h TD= 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'Histoire du continent latino-américain. Avoir une vision globale de l'évolution du continent latino-américain.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction à la civilisation de l'Amériquehispanique : grandes caractéristiques du continent dans l'actualité et Histoire du peuplement du continent.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Lectures personnelles afin de compléter et prolonger les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des questions de cours. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances minimales sur les civilisations hispaniques et la Découverte du Nouveau Monde.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles fondamentales.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Chaunu P., L'Amérique et les Amériques de la préhistoire à nos jours, Paris, Armand Colin, 1964.

Chaunu P., Histoire de l'Amérique latine, Paris, PUF, collection Que sais-je ?

Lehmann H., Les civilisations précolombiennes, Paris, PUF, collection Que sais-je, 1983.

# LITTERATURE, ARTS, CULTURE

## UE Littérature Amérique latine

A-E01-1718	Semestre 2	9h TD + 9h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Panorama de l'Histoire de la littérature en Amérique hispanique. Nous aborderons les grands textes fondateurs de la littérature en Amérique hispanique. Initiation à la littérature hispano-américaine contemporaine.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama de l'Histoire de la littérature en Amérique hispanique. Étude approfondie d'une sélection de nouvelles du XXème siècle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Lectures personnelles pour compléter les thématiques vues en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des questions de cours. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue espagnole : bonne compréhension orale et expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Solides connaissances culturelles et littéraires.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

# LITTÉRATURE, ARTS, CULTURE

## UE Méthodologie de l'analyse textuelle

A-E01-1719	Semestre 2	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un texte littéraire dans son intégralité.

Capacité à analyser un texte littéraire en étudiant tous les aspects du texte.

Maîtrise de la méthodologie de l'analyse de texte littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de textes littéraires en rapport avec les thématiques étudiées en cours de littérature.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Autonomie dans le travail.

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

Les examens seront des commentaires de texte. Seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision de l'analyse.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et écrite de la langue espagnole, ainsi qu'une bonne expression écrite.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité à comprendre et à expliquer les mécanismes de fonctionnement d'un texte littéraire.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser un discours argumenté à l'écrit.

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte.

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Analyse de l'image

A-E01-1720	Semestre 2	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Français pour hispanisant

A-E01-1721	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression orale

A-E01-1722	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est d'améliorer la compréhension orale (expressions idiomatiques et ciblage accentuel), d'enrichir l'expression (élargissement du champ lexical), et de s'interroger sur les intentions communicatives afin d'élaborer des productions orales de différente nature.

### Description synthétique des enseignements :

- Entraînement phonétique afin d'améliorer la prononciation.
- Travail sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Exercices d'expression et compréhension orale à partir de documents liés à différents axes.
- Appropriation d'expressions idiomatiques en interaction.
- Production et oralisation de descriptions, explications et argumentations.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales :

- Dialogues liés à une thématique spécifique en utilisant des expressions idiomatiques.
- Description d'une image en la reliant à un sujet particulier.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau B2-B2+.

Capacité à faire une description, en y intégrant des thèmes secondaires, en développant certains points et en terminant par une conclusion appropriée.

Capacité à comprendre une langue orale standard en direct ou enregistrée sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant normalement dans la vie personnelle, sociale, universitaire ou professionnelle.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Vesely, C., Voces J., (2017) Preparación para el DELE B2, SGEL.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyminteresante.es/>

<https://www.cervantes.es/>

<https://www.rae.es/>

# TECHNIQUES D'EXPRESSION ET DE COMMUNICATION

## UE Expression écrite

A-E01-1723	Semestre 2	18 TD = 18h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0205	Semestre 1	6h TD = 6h		1 ECTS
------------	------------	------------	--	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UEOR Soutien disciplinaire Espagnol Inscription uniquement sur l'autorisation de l'enseignant

A-U01-9243	Semestre 2	18h TD = 18h		2 ECTS
------------	------------	--------------	--	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
A-U01-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
A-U01-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L2 LLCER ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

AMO SANCHEZ Antonia [antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr](mailto:antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1724	Semestre 3	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de perfectionner la compréhension orale (ciblage accentuel, expressions idiomatiques) et de continuer à enrichir l'expression orale en espagnol en travaillant sur le lexique et l'axe prosodique.

### Description synthétique des enseignements :

- Travail sur la phonétique afin d'améliorer la prononciation. Entraînement sur l'usage de la voix comme outil indispensable d'expression orale, approche à la notion de traits prosodiques.
- Exercices sur le repérage des différentes variations de l'espagnol dans le monde hispanophone.
- Exercices d'expression orale en exploitant les habiletés de communication, accent sur la compétence lexicale et discursive, l'argumentation pour convaincre.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu : note de participation et 2 épreuves orales.

1) Oralisation prosodique d'une scène filmique choisie librement.

2) Argumentation verbale d'un thème à partir de documents choisis par les étudiants.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+-C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction niveau C1 du CECRL

Capacité à utiliser un discours social efficace et convaincant.

Capacité à donner un feed-back et une suite aux déclarations et aux déductions des autres locuteurs et, ce faisant, de faciliter l'évolution de la discussion.

Capacité à utiliser un nombre limité d'articulateurs pour relier les phrases en un discours clair et suivi.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celadrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Pérez, R.M., Quintana, L., (2012) Preparación al Diploma de Español Nivel C1, Edelsa Grupo Didascalía. i

Renzi, S., (2015), El desarrollo de la destreza oral comunicativa en la enseñanza de ELE, Göteborgs Universitet.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème et faits de langue

A-E01-1725	Semestre 3	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM  
-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française  
-être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales en français et en espagnol)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference  
<https://dle.rae.es>  
<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>  
<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version et faits de langue

A-E01-1726	Semestre 3	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable

Lamari Naima

naima.lamari@univ-avignon.fr

0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).
- renforcer la maîtrise du français et de l'espagnol, à l'oral comme à l'écrit

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-entraînements et pratique en DM

-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole et française

-être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales et leur équivalent en français pour ne pas trahir le sens du texte par ex)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

-Clave: Diccionario de uso del español actual , ed. SM, Madrid

-María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.

-Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable) .

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1727	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gloria ZARZA RONDÓN

Objectifs d'apprentissage :

Connaissance de la littérature d'Amérique latine

Description synthétique des enseignements :

Approche de textes hispano-américains contemporains (XXe-XXIe siècles) : éléments d'analyse des genres narratifs longs (roman, essai) ou brefs (nouvelle).

Auteurs abordés, notamment : H. Quiroga, J. Rulfo, J. L. Borges, J. Cortázar, G. García Márquez, A. Monterroso, M. Benedetti.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Études de textes, explications de textes présentées oralement par les étudiants.

Contrôles écrits en espagnol.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.

Enseignement en espagnol.

Compétences acquises :

- Savoir analyser un texte littéraire
- Savoir construire un discours argumenté
- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littérature espagnole

A-E01-1728	Semestre 3	9 h CM + 9 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

-Etude d'une période et/ou courant littéraire de l'histoire littéraire espagnole (XIX, XX ou XXI siècle)

### Description synthétique des enseignements :

-Approche de l'histoire de la littérature espagnole contemporaine par les textes / auteurs fondateurs et l'analyse littéraire.  
-Identification des spécificités génériques (Théâtre/ roman/ poésie/ roman graphique)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-DM analyse bibliographique des oeuvres /auteurs / courants  
-Analyse stylistique et littéraire  
-Contrôle Continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.  
Enseignement en espagnol.

### Compétences acquises :

-Savoir conceptualiser, analyser et problématiser un texte littéraire  
-Savoir construire un discours argumenté  
- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1729	Semestre 3	18 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Le semestre 3 vise un approfondissement des notions apprises en S1 et S2 en termes d'analyse de l'image.

### Description synthétique des enseignements :

Lors de ce semestre d'analyse de l'image, nous continuons à explorer les concepts clés de l'analyse cinématographique : plan, hors-champ, montage, son in, son off, etc. Nous les appliquons ensuite à l'analyse de séquences choisis parmi des films espagnols contemporains.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Maîtrise du vocabulaire technique du cinéma. Visionnage de films. Les examens proposent des analyses de séquence sur les modèles des analyses proposées en classe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue. Connaissances préalables en cinéma.

### Compétences acquises :

Reconnaissance des formes filmiques. Culture cinématographique hispanique. Maîtrise du vocabulaire technique du cinéma. Capacité d'interprétation de l'image animée.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Erwann Lameignère, Le Jeune cinéma espagnol des années 90 à nos jours, Séguier, 2003, 204 p.

Emmanuel Larraz, Le Cinéma espagnol des origines à nos jours, Paris, Cerf, 7<sup>e</sup> Art, 1986. 341p.

Jean-Claude Seguin, Histoire du cinéma espagnol, Paris, Armand Colin, Collection 128 Cinéma, 2005, 128 p.

Luis Gasca, Un siglo de cine español. Un catálogo completo de toda la producción cinematográfica de nuestro país, Editorial Planeta, 1998.

Jacques Terrassa, L'analyse du texte et de l'image en espagnol, Armand Colin, 2005.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique hispanique

A-E01-1730	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les principales civilisations américaines pré-hispaniques et acquérir les bases culturelles indispensables à l'approche historique de la Conquête.

### Description synthétique des enseignements :

Panorama des premières explorations espagnoles vers les Antilles puis le continent américain. La culture aztèque et la conquête du Mexique ; la culture incaïque et la conquête de l'empire inca - XIIIe-XVIe siècle.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Recherches documentaires personnelles en vue de prolonger les axes présentés lors des séances de cours.

MCC : travaux écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances minimales sur les civilisations hispaniques et la Découverte du Nouveau Monde.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur la période de la Conquête

Capacité à organiser des recherches documentaires pertinentes

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Aptitude à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue correcte

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bernard Lavallée, L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar.

Carmen Bernand, Serge Gruzinski, Histoire du Nouveau Monde – 2 -.

Jacques Soustelle, Les aztèques.

William H. Prescott, Historia de la conquista del Perú.

FILMS : La Controverse de Valladolid (J.C. Carrière, 1992) ; La Misión (Roland Joffé, 1986) ; La otra conquista (Salvador Carrasco, 1998) ; También la lluvia (Iciar Bollain, 2010).

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1731	Semestre 3	9 CM + 9 TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'histoire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

Au semestre 3 de la licence, nous abordons la période des Rois Catholiques. Nous nous penchons en détail sur les antécédents de leur règne avant d'entrer en détail dans les réformes qu'ils ont menées tout au long de leur règne. Nous étudions en particulier ce passage du Moyen Age à l'ère moderne avec l'édification d'une monarchie à caractère autoritaire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue de la bibliographie historique de référence pour approfondir le cours. Les examens seront des questions de cours grâce auxquelles seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Autonomie dans le travail. Prise de note.

### Compétences acquises :

Connaissance historiques fondamentales. Organisation du discours. Maniement de la bibliographie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Fernández Álvarez, Manuel, Isabel la Católica. Madrid: Espasa-Calpe, 2003.

Miguel-Ángel Ladero Quesada, La España de los Reyes Católicos, Alianza Editorial, Madrid, 2005

Joseph Pérez, L'Espagne des rois catholiques, Bordas, Paris, 1971, 128 p.

Joseph Pérez, La España de los Reyes Católicos, Madrid, Nerea, 2002.

Bartolomé Benassar, Histoire des Espagnols, VIe-XXe siècle, Robert Laffont, 1997.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Méthodologie de l'étude de documents historiques

A-E01-1732	Semestre 3	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un document historique dans son intégralité, en tenant compte du contexte de création.

Capacité à analyser un document historique et à soulever les enjeux et l'intérêt du document dans une perspective historique.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de documents historiques (textes, lettres, discours, documents iconographiques etc.) en rapport avec les thématiques étudiées en cours de civilisation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole.

Connaissances civilisationnelles sur l'Espagne et l'Amérique latine : maîtrise des thématiques étudiées en cours les semestres précédents.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Comprendre les enjeux et l'importance des documents historiques.

Organisation d'un discours argumenté, problématisé dans une langue correcte.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1734	Semestre 4	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de perfectionner la compréhension oral (expressions idiomatiques, ciblage accentuel) et de continuer à enrichir l'expression orale (continue et en interaction) en travaillant sur l'axe prosodique.

### Description synthétique des enseignements :

- Travail sur la phonétique et les traits prosodiques (ton, duré...).
- Exercices d'expression orale et de compréhension orale en espagnol à partir de documents liés à différents axes.
- Exercices sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Recherche et proposition oralisée des documents liés à des thématiques définies.
- Appropriation des expressions idiomatiques en les exploitant comme outils de réception orale.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, note de participation et 2 épreuves orales :

- 1) présentation et analyse d'un document lié à une thématique.
- 2) proposition en interaction d'un outil de compréhension orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau B2+-C1 nécessaire

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale et interaction Niveau autonome :

Capacité à utiliser un large éventail d'expressions idiomatiques et dialectales et apprécier les changements de registres

Capacité à exposer d'une façon claire, fluide et bien structurée, démontrant un usage contrôlé de moyens linguistiques de structuration et d'articulation.

Capacité à interagir avec un autre locuteur en s'exprimant avec aisance et spontanéité

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

Mecías, M.L., Rodríguez, N., (2009), "Diseño de materiales audiovisuales para la clase ELE", V Encuentro brasileño de profesores de español, Suplementos marcoELE núm 9.

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

Voces, J., Vesely, C., (2015) Preparación para el DELE Nivel C1, SGEL.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muymuyinteresante.es/>

Radio Garden

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème et faits de langue

A-E01-1735	Semestre 4	18 h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM  
-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau de langue espagnole et française  
-être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales en français et en espagnol)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference  
<https://dle.rae.es>  
<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>  
<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version et faits de langue

A-E01-1736	Semestre 4	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant responsable

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).
- renforcer la maîtrise du français et de l'espagnol, à l'oral comme à l'écrit

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains (XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- entraînements et pratique en DM
- Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française
- être capable d'identifier le registre de langue

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques (identifier les catégories grammaticales et leur équivalent en français pour ne pas trahir le sens du texte par ex)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

- Clave: Diccionario de uso del español acutal , ed. SM, Madrid
- María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.
- Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable).

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1737	Semestre 4	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr ; [04 90 16 26 69](tel:0490162669)

### Objectifs d'apprentissage :

Aborder à la fois l'étude d'un œuvre littéraire dans sa totalité et l'articulation entre cette œuvre et son contexte de création et diffusion.

Améliorer les pratiques de lecture et approfondir la connaissance de la langue espagnole littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Thématique : La mémoire de la violence sous la dictature d'Augusto Pinochet dans la littérature narrative chilienne. Roman au programme : De amor y de sombra, Isabel Allende (1984).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète du roman en langue espagnole

Recherches documentaires sur le contexte historique et culturel

MCC : commentaire d'extrait, écrit, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire du XXe siècle.

Niveau correct de rédaction en langue espagnole.

Pratique assidue de productions littéraires dans les deux langues.

Formation littéraire, maîtrise des outils d'analyse littéraire.

### Compétences acquises :

-Savoir analyser un texte littéraire, en appréhender les enjeux et articulations avec un contexte donné.

-Savoir construire une problématique et un discours argumenté et mobiliser des connaissances au sein d'une réflexion personnelle.

- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littérature espagnole

A-E01-1738	Semestre 4	9 h CM + 9 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima

naima.lamari@univ-avignon.fr

0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- Connaître le contexte socio-culturel de l'Espagne du Siècle d'Or
- Connaissance des auteurs fondamentaux du Siècle d'Or (prose, poésie, théâtre) et des tendances stylistiques de l'époque
- Connaissance d'un courant littéraire : le baroque.
- Approfondir la méthodologie de l'analyse de texte littéraire

### Description synthétique des enseignements :

seront présentées dans ce cours de littérature espagnole du Siècle d'Or les principales caractéristiques des discours poétiques du Baroque espagnol (discours théorique, thématiques, versification)

- l'Espagne du Siècle d'Or (XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup>) : contexte socio-culturel.
- Découverte des grands auteurs et des textes fondateurs du Siècle d'Or (Quevedo, Góngora...)
- Lecture et analyse de textes d'auteurs de la période (prose, poésie, théâtre).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral
- Travail écrit DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- langue espagnole
- bon niveau de langue

### Compétences acquises :

- méthodologie de l'exercice universitaire de l'analyse littéraire et du commentaire de texte poétique

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1739	Semestre 4	18 h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Découverte historique de la peinture espagnole. Concepts clés de l'analyse picturale.

### Description synthétique des enseignements :

Pour cette première approche de l'analyse picturale, nous abordons l'étude de tableaux appartenant à la grande tradition de la peinture espagnole. Nous commençons par Les ménines de Velázquez et poursuivons jusqu'au XXe siècle avec Guernica de Picasso. Au cours de cette exploration, nous pourrions évoquer des peintres tels que Le Greco, Goya, Sorolla ou encore Dalí. L'étude des tableaux se fait en suivant pas à pas une méthodologie d'analyse expliquée en classe. Elle consiste en un approfondissement progressif des données socio-historiques du tableau permettant sa bonne interprétation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Les deux examens de contrôle continu se présentent sous la forme d'études de tableaux. Cette étude doit être menée sur la base d'une méthodologie travaillée en classe.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours pour non spécialistes de peinture. Il s'agit d'une initiation à cette discipline.

### Compétences acquises :

Connaissances en matière d'histoire de l'Art. Maîtrise des concepts clés de l'analyse picturale.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique hispanique

A-E01-1740	Semestre 4	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les causes et les conséquences de la rupture du pacte colonial et des Indépendances des colonies espagnoles en Amérique (XVIIème-XIXème siècle)

### Description synthétique des enseignements :

Le système colonial et ses problèmes. La rupture du pacte colonial et les guerre d'Indépendance. La Construction des États-nation en Amérique latine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire afin de compléter et approfondir les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne compréhension orale et expression écrite en espagnol.

Connaissances sur les civilisations hispaniques : découverte du Nouveau Monde et installation de l'Empire espagnol en Amérique latine.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur les Indépendances des anciennes colonies espagnoles et la naissance des États latino-américains.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bennassar, B., La América española y la América portuguesa (Siglos XVI-XVIII), Madrid, Sarpe, 1986.

Chaunu, P., L'Amérique et les Amériques de la préhistoire à nos jours, Paris, Armand Colin, 1964.

Chaunu P., Histoire de l'Amérique latine, Paris, PUF, collection Que sais-je ?

Galeano, Eduardo, Las venas abiertas de América Latina, Madrid: Siglo XXI, 1998 + rééditions.

Lancha, Charles, Histoire de l'Amérique hispanique de Bolivar à nos jours, L'Harmattan, 2003.

Lavallé, Bernard, L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar, Paris, Belin, 2004 (réédition).

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1731	Semestre 4	9 CM + 9 TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance des périodes clés de l'histoire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

Au semestre 3 de la licence, nous abordons la période du règne de Charles V. Nous nous penchons en détail sur la fin de règne des Rois Catholique et la période de transition avant l'accession au trône du souverain. Par la suite nous étudions les conséquences de la politique impériale sur la politique espagnole.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue de la bibliographie historique de référence pour approfondir le cours. Les examens seront des questions de cours grâce auxquels seront évalués la langue, la cohérence du développement et la précision des connaissances.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole. Autonomie dans le travail. Prise de note.

### Compétences acquises :

Connaissance historiques fondamentales. Organisation du discours. Maniement de la bibliographie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Bartolomé Benassar, Histoire des Espagnols, VIe-XXe siècle, Robert Laffont, 1997.  
Denis Crouzet, Charles Quint. Empereur d'une fin des temps, Odile Jacob, 2016.  
Fernández Álvarez, Manuel, El imperio de Carlos V, Real Academia de la Historia, 2001  
Joseph Pérez, L'Espagne du xvi<sup>e</sup> siècle, Paris, Armand Colin, coll. « U prisme », 1973.  
Joseph Pérez, Charles Quint, empereur des deux mondes, Paris, Gallimard, coll. « Découvertes », 1994.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Méthodologie de l'étude de documents historiques

A-E01-1742	Semestre 4	18h TD = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à comprendre un document historique dans son intégralité, en tenant compte du contexte de création.

Capacité à analyser un document historique et à soulever les enjeux et l'intérêt du document dans une perspective historique.

### Description synthétique des enseignements :

Étude de différents types de documents historiques (textes, lettres, discours, documents iconographiques etc.) en rapport avec les thématiques étudiées en cours de civilisation.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Participation active des étudiants en cours.

Recherche documentaire personnelle pour compléter les connaissances sur les documents étudiés en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en espagnol, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne maîtrise de la langue espagnole.

Connaissances civilisationnelles sur l'Espagne et l'Amérique latine : maîtrise des thématiques étudiées en cours les semestres précédents.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Comprendre les enjeux et l'importance des documents historiques.

Organisation d'un discours argumenté, problématisé dans une langue correcte.

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP

T-E12-0012	Semestre 3	21 h TD = 21 h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>
- Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-E15-0702	Semestre 4	12 h TD = 12 h	Coefficient 1	0,5 ECTS
------------	------------	----------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-E15-0703	Semestre 4	9h TD = 9 h	Coefficient 1	O,5 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	----------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
A-U01-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
A-U01-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales

L3 LLCER ESPAGNOL

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeurs des études :

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873

AMO SANCHEZ Antonia [antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr](mailto:antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

DE SOUSA Catherine [catherine.de-sousa@univ-avignon.fr](mailto:catherine.de-sousa@univ-avignon.fr) 0490162669

## CONTACTS DEPARTEMENT

GALERA Marie Jeanne [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) 0490162873



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Performance orale

A-E01-1743	Semestre 5	18h TD= 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Isabel DOMEQUE VAZQUEZ

isabel.domeque-vazquez@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

- Maitriser la compréhension orale, en travaillant sur la conscience du sens connotatif (expressions idiomatiques, tournures courantes) et les différentes variantes de l'espagnol dans le monde hispanophone.
- Améliorer la qualité prosodique en ciblant le groupe phonique.
- Produire des présentations des sujets complexes en intégrant des arguments secondaires et en développant des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.

### Description synthétique des enseignements :

- Entraînement phonétique afin d'améliorer la prononciation, accent, intonation, et fluidité. Approche à la notion du groupe phonique.
- Exercices de compréhension orale sur le repérage des différents accents hispanophones.
- Présentation et analyses de documents liés à des thématiques définies
- Expression orale en interaction sous formes de débat à partir de documents liés à plusieurs axes.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu, note de participation et 2 épreuves orales :

- 1) Doublage d'une scène filmique.
- 2) Présentation d'un sujet à partir d'un document textuel suivi d'un débat.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : espagnol, niveau C1 nécessaire.

### Compétences acquises :

Compréhension orale, expression orale continue et interaction Niveau autonome.

Capacité à comprendre une gamme étendue de matériel enregistré ou radiodiffusé, y compris en langue non standard et identifier des détails fins incluant l'implicite des attitudes et des relations des interlocuteurs.

Capacité à faire une intervention claire et bien structurée sur un sujet complexe, développant et confirmant ses points de vue assez longuement à l'aide de points secondaires, de justifications et d'exemples pertinents. Peut gérer les objections convenablement, y répondant avec spontanéité et presque sans effort.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Alzugaray, P., Bartolomé, P., (2012) Preparación al Diploma de Español Nivel C2, Edelsa.

Bedmar, M.J., Rodríguez, N., (1990), "Grupo fónico y pausa versus entonación", Actas II, Asele, Centro Virtual Cervantes.

Martínez Celdrán, E., Fernández Planas, A.M., (2013), Manual de fonética española, articulaciones y sonidos del español, 2ª ed., Barcelona, Ariel Letras.

## LANGUE ET TRADUCTION

Padilla García, X., (2015), La pronunciación del español: Fonética y enseñanza de lenguas, Universidad de Alicante.

<https://www.rtve.es/>

<https://cambio16.com/>

<https://elpais.com/>

<https://www.muyinteresante.es/>

Radio Garden



# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Analyse grammaticale des textes

A-E01-1744	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'analyse des points clés de la grammaire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

L'analyse grammaticale des textes repose sur une analyse comparée de la grammaire française et de la grammaire espagnole sur la base d'occurrences tirées de textes de la littérature espagnole. Il s'agit de pouvoir identifier un point de grammaire, l'expliquer sur le plan théorique et enfin l'expliquer du point de vue de son emploi.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue des différentes grammaires de référence de langue espagnole et de la langue française. Les deux examens de contrôle continu consistent en des analyses grammaticales à partir de textes littéraires.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance solide de la grammaire espagnole et française. Le cours se fait en français.

### Compétences acquises :

Maîtrise de la grammaire espagnole. Maîtrise de la grammaire française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Pierre Gerboin et Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur, 1991- 1994.

Jean Bouzet, Grammaire espagnole, Belin, 1989.

Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne, PUF, 1997.

Martin Riegel, Jean-christophe Pellat, René Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF, 1994

Maurice Grevisse, le Bon Usage, Cours de grammaire française et de langage français, 2<sup>e</sup> éd., Duculot-P. Geuthner, Gembloux-Paris, 1939.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème

A-E01-1745	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

- approfondir les compétences linguistiques.
- approfondir les techniques de traduction littéraire
- renforcer les compétences grammaticales de l'espagnol en miroir de la langue française

### Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires (XIX, XXe et XXIe) de la langue source vers la langue cible (du français vers l'espagnol)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

entraînements et pratique en DM  
-Contrôle continu : écrit

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- Bon niveau de langue espagnole et française
- être capable d'identifier le registre de langue et les catégories grammaticales

### Compétences acquises :

-compétences linguistiques et traductologiques

### Références bibliographiques et ressources numériques :

wordreference

<https://dle.rae.es>

<http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

<https://crisco2.unicaen.fr/des/>

Ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe)

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE VERSION - THE@TRAD

A-E01-1746	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une excellente maîtrise du passage d'une langue à une autre par le biais de textes littéraires de genres et styles différents, issus d'aires linguistiques diverses.

### Description synthétique des enseignements :

Approfondissement des techniques de traduction de textes hispaniques narratifs.

Initiation à la traduction de textes dramatiques contemporains (auteurs hispano-américains ou espagnols), en vue de la participation au projet d'équipe « théâtre@d » (traduction et édition en ligne de textes dramatiques hispaniques inédits en Français)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en atelier de traduction, qui requiert une bonne préparation hors-cours des séances et beaucoup de participation.

MCC : devoir sur table de traduction, en temps limité et sans documents et travaux de suivi de la traduction des textes.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Très bonne maîtrise des deux langues française et espagnole ; connaissance approfondie des nuances et registres dans les deux langues.

Fréquentation assidue de textes littéraires (narratifs, dramatiques et poétiques) dans les deux langues.

Langue d'enseignement : français et espagnol.

### Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique du français littéraire à partir de l'espagnol  
Approfondissement dans la connaissance des variantes linguistiques de l'espagnol, selon l'aire culturelle ou sociale.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dictionnaire de langue française Le Robert (unilingue) ; Maurice Grevisse, Le bon usage ; ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe) ; dictionnaire en ligne de synonymes CRISCO (Université de Caen) ; dictionnaires espagnols : Diccionario de la lengua española, R.A.E. ; María Moliner, Diccionario de uso del español moderno ; Asociación de Academias de la lengua española, Diccionario de americanismos.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures Hispano-américaines

A-E01-1747	Semestre 5	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances sur la littérature du Río de la Plata et son contexte socio-culturel.

Aborder l'étude d'une œuvre littéraire complexe dans sa totalité.

Améliorer les connaissances littéraires afin de pouvoir réaliser une analyse littéraire détaillée.

Maîtriser la méthodologie du commentaire littéraire.

### Description synthétique des enseignements :

Juan Carlos Onetti: la renovación de la literatura en el Río de la Plata.

Étude de Los adioses et El pozo

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète de deux romans en langue espagnole : Los adioses et El Pozo de Juan Carlos Onetti.

Lectures personnelles sur l'oeuvre de Juan Carlos Onetti et sur la littérature du Río de la Plata.

Contrôle continu : analyse d'un extrait, sur table, en langue espagnole, en temps limitée.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire de l'Amérique latine et sa littérature.

Niveau excellent de rédaction en langue espagnole.

Maîtrise des outils d'analyse littéraire.

Langue d'enseignement : espagnol.

### Compétences acquises :

Capacité d'analyser un texte littéraire et de comprendre les enjeux et l'importance de l'évolution des créations littéraires en lien avec les évolutions sociales et des mentalités.

Capacité à construire une réflexion problématisée et structurée en espagnol.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Onetti, Juan Carlos, Los adioses

Onetti, Juan Carlos, El pozo

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures espagnole

A-E01-1748	Semestre 5	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

-Approfondir la connaissance des grands auteurs et des grands textes fondateurs de l'Espagne du Siècle d'Or amorcée en L2S4

### Description synthétique des enseignements :

-Approfondissement du contexte socioculturel de l'Espagne du Siècle d'or  
Au programme : la Comedia Nueva et l'étude approfondie de El arte Nuevo de hacer comedias  
-Lecture et analyse de pièces de théâtre de Lope, Tirso et Calderón

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-Lecture de textes fondateurs de la littérature du XVII<sup>e</sup>  
-Exposé oral et DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-langue espagnole  
-Bonnes connaissances culturelles

### Compétences acquises :

-approche du genre théâtral au XVIIe

### Références bibliographiques et ressources numériques :

lectures obligatoires :

- Lope de Vega, Arte nuevo de hacer comedias, García Santo-Tomás Enrique (ed.), Madrid, Cátedra, 2006
- Tirso de Molina, El burlador de Sevilla, ed. Luis Vasquez (Madrid, 1989)
- I. Arellano, Historia del teatro español del siglo XVII, Madrid, Cátedra, 2005.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1749	Semestre 5	9h CM + 9h TD= 18 h	Coefficient 1	3ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	-------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance approfondie du cinéma espagnol.

### Description synthétique des enseignements :

Chaque année, nous renouvelons le programme d'étude. Il s'agit chaque fois, de proposer un concept théorique et de l'appliquer à un corpus de film déterminé. Cette année, nous avons étudié le concept d'adaptation que nous avons appliqué au Journal d'une femme de chambre de Luis Buñuel.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il s'agit d'un cours qui vise à la fois la maîtrise d'une bibliographie théorique de référence et la capacité d'appliquer ces outils à un cas pratique.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne connaissance de la langue espagnole. Savoir faire une bibliographie. Savoir synthétiser. Savoir organiser une réflexion. LE cours se fait en espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissance approfondie de la culture espagnole. Maîtrise de de la synthèse et de la dissertation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

La bibliographie de référence est donnée à chaque début de cours en fonction du programme choisi.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1750	Semestre 5	9h CM + 9h TD= 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima  
naima.lamari@univ-avignon.fr  
0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

- objectifs culturels : acquérir de solides connaissances artistiques
- objectifs méthodologiques : approche de l'analyse du support pictural

### Description synthétique des enseignements :

- Découverte des grands artistes espagnols du Siècle d'or : (Cotán, Murillo, Velásquez...) par l'analyse de tableaux
- Contexte socio-culturel de l'Espagne du Siècle d'Or

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Exposé oral
- DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

- langue espagnole
- bonnes connaissances des courants artistiques étudiés en L2

### Compétences acquises :

Approfondissement de l'analyse du support pictural

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diego Angulo, la Pintura madrileña del segundo tercio del siglo XVII, Madrid, Institute Diego Velazquez, 1983.

[/www.museodelprado.es/](http://www.museodelprado.es/)

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique latine

A-E01-1751	Semestre 5	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire contemporaine des pays d'Amérique Hispanique.

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences des indépendances en Amérique latine (1810-1930) : aspects socio-économiques et culturels ; relations entre l'Amérique latine et les États-Unis ; cas de Cuba, Puerto Rico, Panama, Argentine et Révolution mexicaine.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Recherches documentaires personnelles en vue de prolonger les axes présentés lors des séances de cours.

MCC : travaux écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur les cultures hispaniques contemporaines de l'Amérique.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur la période moderne et contemporaine

Capacité à organiser des recherches documentaires pertinentes

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Aptitude à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit

Capacité à s'exprimer à l'écrit dans une langue fluide, riche et correcte

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1752	Semestre 5	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire de l'Espagne du XVIII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècle : De la guerre de succession jusqu'au règne d'Isabelle II (1700-1868).

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences de la guerre de succession espagnole, évolution de l'État et de la société espagnole : de l'ancien régime au régime libéral. Étude de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.  
Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Espagne du XVII<sup>ème</sup> siècle.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Espagne.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Initiation à la recherche

A-E01-1753	Semestre 5	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Initier les étudiants à la notion de recherche et aux missions de recherche de l'université

Description synthétique des enseignements :

Séances de 3h assurées par chacun des membres de l'équipe pédagogique consécutivement ; chaque séance est consacrée à un thème précis en rapport avec l'axe thématique général.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

MCC : entretien oral

Pré-requis et langue d'enseignement :

Langue d'enseignement : français et espagnol.

Compétences acquises :

Élargissement du spectre de connaissances sur la fonction de l'enseignement supérieur et aptitude à délimiter un objet de recherche et à le problématiser.

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Thème

A-E01-1755	Semestre 6	18h TD= 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	-------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une parfaite maîtrise du passage d'une langue à une autre par le biais de textes littéraires contemporains issus de l'aire francophone (XIXe-XXIe siècles).

### Description synthétique des enseignements :

Approfondissement des techniques de traduction vers l'espagnol de textes narratifs en langue français.

Approfondissement des nuances grammaticales et lexicales de la langue espagnole

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparation en aval et hors-cours des textes à traduire et participation active lors des séances de cours.

MCC : écrits ; devoirs sur table de traduction, en temps limité et sans documents.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente maîtrise des deux langues espagnole et française ; connaissance très approfondie des nuances et registres dans les deux langues.

Fréquentation assidue de textes littéraires (narratifs, dramatiques et poétiques) dans les deux langues.

Langues d'enseignement : français et espagnol.

### Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique de l'espagnol littéraire à partir du français

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Dictionnaires espagnols : Diccionario de la lengua española, R.A.E. ; María Moliner, Diccionario de uso del español moderno. Ortografía de la lengua española, R.A.E. ; Pierre Gerboin, Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain ; Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne ; Dictionnaire de langue française Le Robert (unilingue) ; ouvrages de la collection « Bescherelle » appliqués au français et à l'espagnol (conjugaison, grammaire, orthographe) ; **l'usage exclusif des traducteurs en ligne est à proscrire.**

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Version

A-E01-1756	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignante responsable :

Lamari Naima

naima.lamari@univ-avignon.fr

0 4 90 16 26 51

Objectifs d'apprentissage :

-approfondir les compétences linguistiques.

- utiliser la langue dans tous les domaines (professionnels, personnels, spécialisés...).

Description synthétique des enseignements :

-Traduction de textes littéraires contemporains de la langue source vers la langue cible

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-entraînements et pratique en DM

-Contrôle continu : écrit

Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole et française

Compétences acquises :

-bonne connaissance de la langue française et espagnole: variété lexicale et maîtrise des mécanismes syntaxiques, afin de pouvoir rendre en français la richesse et la nuance du texte espagnol.

Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://dle.rae.es/>

-Clave: Diccionario de uso del español acutal , ed. SM, Madrid

-María Moliner Diccionario de uso del español contemporáneo , ed. Gredos.

-Le Petit Robert 1 Dictionnaire de la langue française , ed. Le Robert. Existe également en version condensée : Le Micro Robert (moins onéreux et plus maniable) .

# LANGUE ET TRADUCTION

## UE Faits de Langue

A-E01-1757	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, [jean-paul.campillo@univ-avignon.fr](mailto:jean-paul.campillo@univ-avignon.fr) 0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'analyse des points clés de la grammaire espagnole.

### Description synthétique des enseignements :

L'analyse grammaticale des textes repose sur une analyse comparée de la grammaire française et de la grammaire espagnole sur la base d'occurrences tirées de textes de la littérature espagnole. Il s'agit de pouvoir identifier un point de grammaire, l'expliquer sur le plan théorique et enfin l'expliquer du point de vue de son emploi.

Au second semestre nous poursuivons notre programme d'étude entamé au premier semestre.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Fréquentation assidue des différentes grammaires de référence de langue espagnole et de la langue française. Les deux examens de contrôle continu consistent en des analyses grammaticales à partir de textes littéraires.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissance solide de la grammaire espagnole et française. Le cours se fait en français.

### Compétences acquises :

Maîtrise de la grammaire espagnole. Maîtrise de la grammaire française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Pierre Gerboin et Christine Leroy, Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, Hachette Supérieur, 1991- 1994.

Jean Bouzet, Grammaire espagnole, Belin, 1989.

Jean-Marc Bedel, Grammaire de l'espagnol moderne, PUF, 1997.

Martin Riegel, Jean-christophe Pellat, René Rioul, Grammaire méthodique du français, PUF, 1994

Maurice Grévisse, le Bon Usage, Cours de grammaire française et de langage français

, 2 éd.,

Duculot-P. Geuthner, Gembloux-Paris, 1939.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures hispano-américaine

A-E01-1758	Semestre 6	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marie-Jeanne Galéra ; [marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr](mailto:marie-jeanne.galera@univ-avignon.fr) ; 04 90 16 26 69

### Objectifs d'apprentissage :

Aborder l'étude d'une œuvre littéraire complexe dans sa totalité ; appréhender l'articulation entre cette œuvre et son contexte de création et diffusion.

Améliorer les pratiques de lecture, approfondir la connaissance de la littérature hispano-américaine et envisager la portée de la culture hispanique à l'échelle internationale.

### Description synthétique des enseignements :

Thématique : de la cultura colombiana a la universalidad : Cien años de soledad, Gabriel García Márquez (1967, Prix Nobel 1982).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Lecture complète du roman en langue espagnole

Recherches documentaires autour du roman : auteur, réalisme magique, culture colombienne et cultures hispano-américaines, place du roman dans la littérature mondiale ; beaucoup de participation orale requise lors des séances de cours.

MCC : commentaires d'extraits, écrits, sur table, en temps limité et en langue espagnole.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Compréhension de la langue espagnole écrite et connaissances sur l'Histoire de l'Amérique et la littérature universelle.

Niveau excellent de rédaction en langue espagnole.

Pratique assidue de productions littéraires dans les deux langues.

Formation littéraire, maîtrise des outils d'analyse littéraire.

### Compétences acquises :

-Savoir analyser un texte littéraire, en appréhender les enjeux et la portée au-delà de son contexte de création.

-Savoir construire une problématique et un discours argumenté et mobiliser des connaissances au sein d'une réflexion personnelle.

- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Gabriel García Márquez, Cien años de soledad.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Littératures espagnoles

A-E01-1759	Semestre 6	18h CM = 18 h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	---------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Antonia AMO SANCHEZ  
antonia.amo-sanchez@univ-avignon.fr  
0490162669

### Objectifs d'apprentissage :

-Théâtre espagnol contemporain (thématiques, sous-genres, contextes).

### Description synthétique des enseignements :

-Approche de l'histoire du théâtre espagnol contemporaine par les textes et les mises en scènes.  
-Etude d'un corpus en lien avec le théâtre de la mémoire historique.  
-Spécialisation dans l'analyse de la dramaturgie (contexte, (méta-théâtralité).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-DM/ lecture approfondie et analyse bibliographique des oeuvres  
-Lecture dramatisée  
-Contrôle Continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-Bon niveau de langue espagnole, pratique assidue de la lecture (en espagnol et en français) et formation littéraire.  
Enseignement en espagnol.

### Compétences acquises :

-Savoir conceptualiser, analyser et problématiser un texte littéraire  
-Savoir construire un discours argumenté  
- Rédiger un texte cohérent et structuré dans une langue correcte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Distribuées en cours au début du semestre en fonction du programme.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Cinéma des mondes hispaniques

A-E01-1760	Semestre 6	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Campillo Jean-Paul, jean-paul.campillo@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Connaissance approfondie du cinéma espagnol.

### Description synthétique des enseignements :

Au cours du second semestre nous poursuivons le travail entamé au S5. Il s'agit chaque fois, de proposer un concept théorique et de l'appliquer à un corpus de film déterminé. Cette année, nous avons étudié le concept de mémoire que nous avons appliqué à Dolor y Gloria de Pedro Almodóvar.

Les étudiants, quant à eux, ont eu à choisir un film du même auteur pour étudier en détail le rapport de cette œuvre à la mémoire.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il s'agit d'un cours qui vise à la fois la maîtrise d'une bibliographie théorique de référence et la capacité d'appliquer ces outils à un cas pratique.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bonne connaissance de la langue espagnole. Savoir faire une bibliographie. Savoir synthétiser. Savoir organiser une réflexion. LE cours se fait en espagnol.

### Compétences acquises :

Connaissance approfondie de la culture espagnole. Maîtrise de la synthèse et de la dissertation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

La bibliographie de référence est donnée à chaque début de cours en fonction du programme choisi.

# CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

## UE Culture artistique

A-E01-1761	Semestre 6	9h CM + 9h TD = 18 h	Coefficient 1	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Lamari Naima

naima.lamari@univ-avignon.fr

0 4 90 16 26 51

### Objectifs d'apprentissage :

-acquérir de solides connaissances artistiques (peintres, courants artistiques), approfondissement du S5.

-objectifs méthodologiques : approche de l'analyse du support pictural

### Description synthétique des enseignements :

-Connaissance des grands artistes espagnols du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> (Goya, Sorolla, etc)

-Contexte socio-culturel de l'Espagne du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup>

-Analyses de tableaux de peintres du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup>

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

-Exposé oral

-DST

### Pré-requis et langue d'enseignement :

-langue espagnole

-bonnes connaissances culturelles et artistiques

### Compétences acquises :

-Solides compétences d'analyse du support pictural. Acquisition d'une large culture artistique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

<https://www.museodelprado.es/>

H. W. Janson y Robert Rosenblum, El arte del siglo XIX : 28 (Arte y estética),1992.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation de l'Amérique latine

A-E01-1762	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire contemporaine des pays d'Amérique Hispanique.

### Description synthétique des enseignements :

Évolution de la construction des nouveaux États-nations : Les populismes en Amérique latine, hégémonie et intervention des États-Unis en Amérique du sud (République Dominicaine, Nicaragua, Cuba), Révolution cubaine et socialismes créoles. Études de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu : devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Amérique latine contemporaine.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Amérique latine moderne et contemporaine.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit dans une langue correcte.

# CIVILISATION DES MONDES HISPANIQUES

## UE Civilisation Espagne

A-E01-1763	Semestre 6	18h CM = 18h	Coefficient 1	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre, à partir d'une perspective diachronique, les articulations de l'Histoire de l'Espagne du XIX<sup>ème</sup> et début du XX<sup>ème</sup> siècle (1868-1936) : L'évolution et les étapes qu'a vécu l'Espagne jusqu'à la construction d'un État démocratique et le déclenchement de la guerre civile.

### Description synthétique des enseignements :

Causes et conséquences de la proclamation de la première République espagnole, la restauration des Bourbons avec le règne d'Alphonse XII, la crise de fin de siècle, le règne d'Alphonse XIII et la proclamation de la deuxième République, déclenchement de la guerre civile. Étude de documents historiques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail personnel de recherche documentaire pour compléter les thématiques étudiées en cours.

Contrôle continu. Devoir écrit en langue espagnole, sur table, et en temps limité.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellentes compréhension et expression orales et écrites en espagnol.

Connaissances approfondies sur l'Histoire de l'Espagne du XVIII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècle, étudié en cours au semestre 5.

Langue d'enseignement : espagnol

### Compétences acquises :

Connaissances civilisationnelles approfondies sur l'Espagne.

Capacité à analyser des documents historiques.

Capacité à générer une réflexion personnelle à partir de plusieurs sources d'information.

Capacité à synthétiser des connaissances et à organiser une réflexion argumentée à l'écrit.

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE Performance orale

A-E01-1764	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marta Álvarez Izquierdo

[marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr](mailto:marta.alvarez-izquierdo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Améliorer les compétences en langue espagnole orale : expression orale (pronociation, fluidité), compréhension orale (travail sur les différentes variantes de l'espagnol d'Espagne et d'Amérique latine) et interaction orale.

Maîtriser les différents registres de langue .

Être capable de tenir un discours personnel, argumenté et cohérent dans une langue riche et fluide.

### Description synthétique des enseignements :

Travail avec différents supports audio-visuels sur différentes thématiques de l'actualité du monde hispanique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Contrôle continu en deux volets : les étudiants devront faire une présentation orale individuelle et animer un débat après leur présentation. Ensuite, à la fin du semestre, l'évaluation sera un exercice de compréhension orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bon niveau d'expression et de compréhension orale.

Participation orale en cours.

### Compétences acquises :

Capacité à s'exprimer à l'orale dans une langue fluide, riche et correcte.

Capacité à interagir avec un autre locuteur en langue espagnole.

Capacité à organiser un discours cohérent et argumenté à l'oral.

Maîtrise des registres de langue.

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE Projets tutorés

A-E01-1765	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Mener un projet à terme de bout en bout

Description synthétique des enseignements :

Élaboration en équipe (2 ou 3 groupes d'étudiants) d'un projet créatif et dynamique : création d'un blog des étudiants hispanistes, création de pastilles vidéos, création et tenue d'un journal en ligne...

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail en équipe étendu sur le semestre.

MCC : présentation orale et écrite ou audio-visuelle du projet final.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Capacité à travailler en équipe, voir à encadrer des travaux d'équipe

Capacité à organiser les étapes d'un projet sur une période de plusieurs semaines

Aptitudes à la créativité et à l'innovation

Aptitudes à mettre en valeur les acquis

Maîtrise de la prise de parole en continu devant un public

# VALORISATION ORALE ET PROJETS TUTORES

## UE The @trad

A-E01-1766	Semestre 6	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Équipe pédagogique

Objectifs d'apprentissage :

Traduction et édition en ligne de textes dramatiques hispaniques inédits en Français

Description synthétique des enseignements :

Traduction ou révision d'un texte dramatique précis

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail de traduction interactive sur plateforme, ou de relecture et correction en atelier.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Excellente maîtrise des deux langues française et espagnole.

Compétences acquises :

Approfondissement dans la connaissance et la pratique du français littéraire à partir de l'espagnol

Approfondissement dans la connaissance des variantes linguistiques des deux langues, selon l'aire culturelle ou sociale.

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

A-U01-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
A-U01-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
A-U01-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Géographie et Aménagement

Licence Géographie -Portail SHS

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# Syllabus

**Objectifs** : description des UE pour montrer la cohérence de la formation

**Date de la dernière mise à jour** : mars 2019

**Destinataires** : étudiants, enseignants-chercheurs et chercheurs, vacataires, extérieurs

**Remarque** : Les UE / UCE indiquées en bleu sont notamment décrites dans ce syllabus car elles dépendent de manière plus spécifique du département de géographie, l'un des piliers de la formation. Le personnel de l'UMR ESPACE y est très impliqué.

## Table des matières

LICENCE 1, Semestre 1.....	2
LICENCE 1, Semestre 2.....	6
LICENCE 2, Semestre 3.....	11
LICENCE 2, Semestre 4.....	15
LICENCE 3, Semestre 5.....	19
LICENCE 3, Semestre 6.....	23
MASTER 1, Semestre 7.....	27
MASTER 1, Semestre 8.....	32
MASTER 2, Semestre 9.....	35
MASTER 2, Semestre 10.....	40



# LICENCE 1, Semestre 1

## Structuration de la maquette

### UE TRANSVERSALE

INITIATION A LA BU ET A L'OUTIL NUMERIQUE

METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

### UE PORTAIL SHS

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

CONNAISSANCE DES SHS 4 UCE au choix

UCE 1 APPROCHE COMMUNICATIONNELLE DE LA CULTURE

UCE 2 SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

UCE 3 INTRODUCTION AUX ETUDES HISTORIQUES

UCE 4 HISTOIRE DES CULTURES ET DES ARTS

UCE 5 GEOPOLITIQUE ET ESPACE MONDIAL

UCE 6 ENVIRONNEMENT ET SOCIETE

### UE DE MENTION (AMENAGEMENT ET GEOGRAPHIE)

TERRITOIRE, TOURISME ET MOBILITES

LES GRANDS DEFIS CLIMATIQUES

ANALYSE DE DOCUMENTS

### UE D'OUVERTURE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

OBJECTIFS DU CMI, COMPETENCES, INSERTION PROFESSIONNELLE

BASES MATHÉMATIQUES POUR LA GÉOGRAPHIE

## Objectifs et compétences visées

### UE TRANSVERSALE

#### METHODOLOGIE DU TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21 h TD

Responsable de l'UE : E. BOPP (Doctorant)

#### Objectifs et contenu

L'objectif du cours est de définir les exigences du travail universitaire en identifiant les principales tâches que sera amené à réaliser l'étudiant le long de son cursus en Géographie. Le cours aborde les problématiques suivantes : expression écrite (dissertation, argumentation) et orale, recherche d'information en Géographie (sources, outils), son exploitation (fiche de lecture, regard critique, synthèse) et sa restitution (résumé, oral, commentaire, croquis, etc.).

#### Compétences

L'étudiant doit être en mesure d'intégrer les exigences du travail universitaire et développer son autonomie dans la recherche de l'information. L'étudiant doit pouvoir mobiliser différentes méthodes pour analyser, synthétiser et transmettre une information. Il saura également mettre en pratique les principes de la communication orale et des règles de communications écrites (dissertation, note de synthèse, résumé, fiche de lecture).

### PORTAIL SHS

#### UCE 5 GEOPOLITIQUE ET ESPACE MONDIAL

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21h CM

Responsables de l'UE : Ph. MARTIN et L. GRASLAND (PRs-Géo)

### **Objectifs et contenu**

Découverte de la géopolitique à l'échelle mondiale. L'objectif est d'acquérir des outils d'analyse pour comprendre les enjeux géopolitiques contemporains. Sont présentés les fondements de la géopolitique, les théories géopolitiques, les grands débats contemporains et des points de vue d'Etats (Etats-Unis, Chine, Russie, France).

### **Compétences**

L'étudiant doit être capable de comprendre et d'analyser les rapports de force à l'échelle de la planète ou dans des zones plus limitées, et avoir acquis une capacité d'analyse et de synthèse des enjeux géopolitiques actuels. Il doit pouvoir identifier géographiquement ces grands enjeux, qu'ils portent en particulier sur des frontières, sur des questions d'énergie ou sur des ressources naturelles.

## **UCE 6 ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21h CM

Responsable de l'UE : J. DOUVINET et G. BOULAY (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenu**

Ce module a pour buts d'apporter des connaissances aux étudiants sur les milieux, aussi bien « difficiles » (milieux désertiques, polaires) que « maniables » (forêts tropicales, milieux méditerranéens, savanes, steppes...), observés à l'échelle du globe, notamment en termes de biotope (support nécessaire à la vie) et de biocénose (ensemble des êtres vivants), tout en leur montrant la fragilité de ces espaces et l'influence des activités anthropiques au cours du dernier siècle. Une sortie est prévue tous les ans (Alpilles, Dentelles de Montmirail).

### **Compétences**

L'étudiant doit être capable d'identifier le poids des sociétés sur les composantes naturelles, de faire une synthèse (graphique sagittal et texte de 15 lignes) de documents (rapport de 5 à 10 pages) et de mobiliser des notions et des concepts de base d'une lecture géographique de ces milieux (paysages, « milieux »)

## **UE DE MENTION (AMENAGEMENT ET GEOGRAPHIE)**

### **TERRITOIRE, TOURISME ET MOBILITÉS**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : Ph. BACHIMON (PR Géo)

### **Objectifs et contenu**

Ce module a pour buts d'apporter des connaissances aux étudiants sur les enjeux touristiques et les défis des territoires face à différents enjeux (climatiques, économiques, sociaux).

### **Compétences**

L'étudiant doit être capable d'identifier le poids des sociétés sur les composantes naturelles et d'identifier les apports de la géographie à cette thématique.

### **LES GRANDS DÉFIS CLIMATIQUES**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF-Géo) et K. SIGG (Poste LRU en 2018)

### **Objectifs et contenu**

Acquérir des connaissances en climatologie (climat, températures, précipitations, radiations) et comprendre les mécanismes hydrologiques à l'échelle des bassins versants (et du cycle de l'eau). Après avoir présenté un bilan de la trame climatique à l'échelle mondiale, il s'agira

d'analyser le bilan thermique lié au rayonnement solaire et au bilan énergétique associé, d'étudier la naissance et la formation des nuages avant d'étudier la dynamique de la circulation atmosphérique. Une fois ces éléments acquis les autres séances sont consacrées à la « mise en pratique » de ces connaissances avec divers exemples, qui témoignent des conséquences climatiques sur les sociétés (risque gélif, ouragans, impacts d'El Nino).

### **Compétences**

Définir des questionnements sociétaux capables de faire progresser les connaissances dans le domaine de la climatologie (fondamentale et appliquée) ; collecter, comprendre et analyser des documents de base en climatologie (diagramme ombrothermique, courbe en isohyètes, carte synoptique, centre d'action, masses d'air) avec une distance critique ; aptitude à rédiger une synthèse problématisée.

## **ANALYSE DE DOCUMENTS**

Nombre de crédits : 3.00

Volume : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : G. BOULAY (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

- Maîtriser les méthodes d'analyse et de synthèse d'informations géographiques ;
- Comprendre les enjeux et les différences de différents documents (cartes, images satellites, plans, graphiques).

En étudiant différents documents sur lesquels le géographe s'appuie pour extraire ou produire des connaissances, ce module doit permettre de montrer aux étudiants la pluralité des approches (cartes topographiques, statistiques et thématiques ; photographies aériennes et de paysages urbains, ruraux et « naturels » ; imagerie satellitaire ; documents textuels, journalistiques notamment ; tableaux de données). Ces documents sont produits et/ou utilisés par les géographes. Il s'agira aussi de leur fournir les règles de base du commentaire de documents. Le choix de deux ou trois thèmes auxquels se rattachent les documents analysés permet d'éviter les effets de dispersion quant aux connaissances d'ordre général acquises par les étudiants.

### **Compétences**

L'UE vise à développer les capacités d'analyse et de synthèse des étudiants tout en insistant sur l'importance cruciale de l'élaboration d'une problématique. Elle permet également de développer des techniques fondamentales d'argumentation et de transmission de l'information (plans, réalisations graphiques, restitutions orales).

## **LABEL ADDITIONNEL CMI**

## **OBJECTIFS DU CMI, COMPETENCES, INSERTION PROFESSIONNELLE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenu**

Cette UEO a pour objectifs de présenter la maquette, les modules et les attendus du CMI Modélisation Géographique des Territoires ; de présenter les métiers et les domaines visés par le CMI en lien avec le parcours universitaire en géographie ; d'initier les étudiants à une première démarche de construction collaborative d'un document scientifique.

### **Compétences**

Les étudiants, réunis par binôme, sont encouragés à s'appuyer sur les laboratoires de recherches associés au CMI, et notamment à travailler en étroite collaboration avec les chercheurs ou enseignants-chercheurs qui les composent. A travers cette UE, les étudiants sont amenés à développer des compétences liées aux recherches scientifiques pour établir ce qu'on appelle un « état de l'art » dans un domaine identifié avec les intervenants. Les

étudiants devront être capables de s'approprier de nouvelles connaissances et de les restituer sous différents formats.

Exemple : en 2018-19, les étudiants ont produit un rapport sur les métiers de la géomatique en environnement, énergie renouvelable, agriculture biologique, transport et urbanisme, en interviewant des professionnels de ces branches et en recherchant des informations. Ils ont présenté leur résultats devant la Maison de l'Orientation et de l'Insertion (MOI) de l'Université d'Avignon.

### **BASES MATHÉMATIQUES POUR LA GÉOGRAPHIE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 9h CM et 9h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

#### **Objectifs et contenu**

Faisant suite aux cours de mathématiques enseignés dans les lycées, cette UEO vise à mettre en correspondance des approches et des raisonnements mathématiques avec des applications en géographie. Le cours, composé par deux enseignants des deux disciplines (mathématiques et géographie) est adapté de l'ouvrage « bases de mathématiques pour la géologie et la géographie » (écrit par Cyril Fleurand, chez Dunod). Sont abordés notamment les nombres, les fonctions, les dérivées et les intégrales. Chaque champ est ensuite décliné en applications concrètes en géographie : projections géographiques, calcul de débits, d'élasticités, de taux de variation de population, etc.

#### **Compétences**

Les étudiants auront compris et manipulé les différents champs enseignés et être capables de les mobiliser dans le cadre de problématiques liées à la géographie en particulier.

## LICENCE 1, Semestre 2

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)  
ACCOMPAGNEMENT (APFP OU ADI)

#### UE PORTAIL SHS

**METHODOLOGIE DES SHS : UCE 1 obligatoire + au choix UCE 2, 3 ou 4**

UCE 1 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN SHS

UCE 2 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN INFO-COM

UCE 3 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN GEOGRAPHIE

UCE 4 METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN HISTOIRE

#### UE ETUDES DE CAS 2 UCE au choix LINFOCOMS2

UCE 1 ETUDE DE CAS EN GEOGRAPHIE

UCE 2 RECHERCHE DE L'INFORMATION EN COMMUNICATION

UCE 3A ETUDE DE CAS EN HISTOIRE

UCE 3B ETUDE DE CAS EN HISTOIRE MEDIEVALE

UCE 3C ETUDE DE CAS EN HISTOIRE MODERNE

UCE 3D ETUDE DE CAS EN HISTOIRE CONTEMPORAINE

#### UE DE MENTION (AMENAGEMENT ET GEOGRAPHIE)

DYNAMIQUE ET ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ESPACE FRANCAIS

GEOGRAPHIE DE L'EAU

CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 1 - ANALYSE UNIVARIEE)

SOURCES ET INFORMATION GEOGRAPHIQUE

#### UE D'OUVERTURE

##### LABEL ADDITIONNEL CMI

CULTURE NUMERIQUE ET CODE

STAGE DE RECHERCHE (1)

### Objectifs et compétences visées

#### UE PORTAIL SHS

##### UCE 1 METHODOLOGIE DE L'ENQUÊTE EN SHS

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21 h CM (Cours mutualisés avec L1 histoire et L1 info-com)

Responsable de l'UE : A. VOLIN (ATER Géo)

##### Objectifs et contenu

Montrer aux étudiants la diversité des protocoles d'enquête existant en Sciences Humaines et Sociales. En abordant le thème de la sociabilité urbaine (Histoire), des pratiques culturelles (Info-Com) et des démarches géographiques, ce cours permettra aux étudiants de se familiariser avec les différentes méthodes d'enquêtes (quantitatives et qualitatives) ainsi que les analyses afférentes dans le domaine des sciences humaines et sociales.

##### Compétences

- Acquisition de premier savoir-faire sur la pratique de l'enquête
- Avoir une approche critique sur les démarches d'enquêtes en SHS
- Connaître l'histoire de cette pratique et les apports disciplinaires aux méthodes d'enquêtes

##### UCE 3 - METHODOLOGIE DE L'ENQUETE EN GEOGRAPHIE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : A. VOLIN (ATER Géo)

### **Objectifs et contenu**

Les étudiants à la fin de cet enseignement seront capable de concevoir une enquête quantitative sur des problématiques d'aménagement du territoire ou environnementales. Ils seront outillés pour déterminer les enjeux d'une enquête (selon son commanditaire) et pourront choisir la méthode adéquate afin de récolter les informations souhaitées. Ils seront en mesure d'avoir un recul critique sur l'outil employé et ainsi d'ajuster leur questionnaire durant la période de pré-enquête. Il sera également attendu que les étudiants sachent mettre en forme leur questionnaire grâce à un logiciel libre, de rassembler les résultats obtenus et de les interpréter de manière univariée (en lien avec le cours de Cartographie-statistiques). Une première approche du travail d'enquête aura été effectuée par l'intermédiaire de la passation de questionnaires auprès d'un public étudiant et constitue ainsi une base pour la suite de leur appréhension du travail de terrain en géographie humaine et sociale.

*Exemple : les étudiants travaillent cette année (2018-2019) sur une enquête par questionnaire portant sur les "pratiques de mobilités quotidiennes des étudiants dans le cadre des études"*

### **Compétences**

- Effectuer une enquête en suivant des normes scientifiques
- Formuler des questions pour construire un questionnaire et répondre à une problématique
- Recueillir et traiter l'information collectée - passation de l'enquête
- Savoir choisir et maîtriser une méthode statistique adaptée et savoir analyser les résultats obtenus

*Compléments : Cours qui bénéficie en 2018-2019 de la mise en place d'un dispositif de pédagogie innovante (Flex'hybrid en lien avec la mission APUI). La majorité du cours se déroule ainsi à distance par la mise en place d'outils numériques permettant à la fois, la construction conjointe de l'enseignement par les étudiants et l'enseignant et à la fois des échanges permanents entre étudiants et avec l'enseignant (forum de discussion).*

## **UE ÉTUDE DE CAS**

### **UCE 1 - ETUDE DE CAS EN GEOGRAPHIE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h CM

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR-Géo)

### **Objectifs et contenu**

Faire comprendre et inculquer le « réflexe » géographique (comment travaille un géographe ?) et mettre en évidence l'originalité d'une appréhension géographique des territoires. Sont abordés les concepts d'espace, d'espace géographique, de territoire et d'organisation des territoires, les objets de la géographie (les structures et dynamiques spatiales, et les organisations territoriales) et la saisie scientifique du territoire en géographie. Ces concepts et la façon de travailler des géographes (analyse des relations verticales entre les sociétés et leur milieu, des relations horizontales : les liens entre lieux à différentes échelles), l'approche systémique et multiscale sont illustrés par des études de cas et des exercices pratiques. Les études de cas portent par exemple sur les échanges dans un réseau de villes (ce qui permet d'introduire le concept de distance et d'interactions spatiales), la géographie électorale (ce qui permet d'introduire la problématique de l'importance du découpage spatial et des processus d'agrégation et/ou de désagrégation sur la lecture des phénomènes) ou encore la diffusion des maladies (pour introduire le concept de diffusion).

### **Compétences**

Acquérir des réflexes de géographes tels qu'analyser les phénomènes dans leur contexte territorial et spatial. Avoir une approche critique de certaines lectures de phénomènes (par exemple, le poids des découpages spatiaux). Comprendre et présenter une problématique géographique qui intègre la complexité de la production des espaces, au-delà d'explications déterministes.

## UE DE MENTION (AMENAGEMENT ET GEOGRAPHIE)

### DYNAMIQUE ET ENJEUX CONTEMPORAINS DE L'ESPACE FRANCAIS

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : A. VOLIN (ATER Géo)

#### Objectifs et contenu

Le cours a pour objectif la compréhension de la construction et des évolutions du territoire français (métropole et outre-mer) à travers des thèmes transversaux (géographie urbaine, géographie économique, démographie, géographie rurale). Les étudiants auront accès à des savoirs théoriques et à des études de cas leur permettant de mettre en lumière l'application des politiques étudiées en CM. Le cours sera centré sur la période de 1945 à nos jours afin de prendre en compte les mutations des espaces français depuis plus d'un demi-siècle.

#### Compétences

- Acquisition des connaissances de base sur les dynamiques contemporaines de l'espace français
- Adopter une approche spatiale dans la lecture des grands enjeux traités (aménagement du territoire, durabilité, urbanisation)
- Savoir faire la synthèse d'un corpus de documents (sources variées) aussi bien pour une production écrite qu'orale
- Être capable d'avoir un regard critique sur des documents de sources variées

### GEOGRAPHIE DE L'EAU

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : P. DERIOZ (MCF Géo)

#### Objectifs et contenus

L'UE est centrée sur l'étude des rythmes, des modalités et des implications spatiales de la phase continentale du cycle de l'eau, en prenant appui sur les connaissances acquises au semestre 1 en climatologie. Le cours s'efforce de relier les phénomènes physiques aux questions d'environnement et d'aménagement, et évoque dans une longue introduction la mobilisation de la ressource par les sociétés humaines, au travers de quelques thèmes privilégiés tels que les rapports entre eau et activités agricoles, entre eau et ville, ou encore les conflits et tensions liées à l'eau et à ses usages. Toutefois, bien que l'enseignement ne relève pas exclusivement de la géographie physique, la nécessité de donner aux étudiants les connaissances de base pour l'analyse des bassins-versants et des rythmes hydrologiques conduit à lui réserver une part prépondérante. Le cours, qui alterne enseignements magistraux et travail sur documents, aborde ainsi d'abord la notion de bassin-versant (définition, principes et problèmes de délimitation, modes d'analyse), avant de s'intéresser aux pertes possibles liées à l'évaporation et à l'évapotranspiration, ou à l'infiltration (eau dans les sols, nappes, cas particulier des écoulements karstiques). Ces différents éléments sont nécessaires pour initier ensuite les étudiants à l'hydrologie (variation des débits des cours d'eau, régimes hydrologiques, crues et étiages, notion de débit spécifique, bilan hydrologique des BV). Une journée de terrain permet de mettre en pratique certaines de ces connaissances (délimitation et analyse in situ d'un bassin-versant, en lien avec les problématiques d'aménagement).

#### Compétences

Capacité à délimiter et analyser un bassin-versant à différentes échelles. Capacité à décrire et à expliquer les rythmes hydrologiques d'un cours d'eau en fonction de différents facteurs.

### CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 1 - ANALYSE UNIVARIEE)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : A. VOLIN (ATER Géo)

### **Objectifs et contenu**

Ce module consiste à donner les bases de l'analyse statistique univariée (variables quantitatives et qualitatives, distributions statistiques, fréquences, valeurs centrales, indices de dispersion, boîte à moustaches, standardisation, etc.), ainsi que les méthodes de discrétisation pour la cartographie. Les étudiants seront formés aux règles, méthodes et techniques de la cartographie statistique par ordinateur. Il sera abordé en début de semestre l'histoire de la cartographie (rappels historiques) afin de comprendre l'évolution de cette pratique ancienne.

### **Compétences**

- Maîtrise du vocabulaire lié à la statistique et de son transfert sémantique à l'analyse de données géographiques
- Mobilisation des méthodes statistiques et cartographiques adaptées selon la problématique géographique et la nature de l'information géographique
- Maîtrise des règles de sémiologie graphique et cartographique
- Maîtrise des fonctions élémentaires des tableurs (Excel en particulier) et logiciels de cartographie automatique (Philcarto en particulier)

## **SOURCES ET INFORMATION GEOGRAPHIQUE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : L. GRASLAND (PR-Géo)

### **Objectifs et contenu**

Cette UE doit permettre aux étudiants d'identifier les sources et types de données géographiques adéquates pour répondre à des questionnements géographiques variés. Sont en particulier présentées les grandes bases de données nationales et internationales, les modes d'acquisition des données, les questions d'échelles et d'unités d'observation ou encore des biais d'observation et de traitement. Les étudiants sont également sensibilisés aux enjeux économiques et sociaux de l'information géographique et aux bases de données libres.

### **Compétences**

Savoir quelles données utiliser pour répondre à un questionnement géographique ; maîtriser le type de données et les échelles des unités d'observation ; savoir utiliser et construire des indicateurs simples ; savoir utiliser des variables dans des applications cartographiques courantes et repérer des biais d'observation fréquents.

## **LABEL ADDITIONNEL CMI**

## **CULTURE NUMERIQUE ET CODE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 9 h CM et 9h TD

Responsable de l'UE : J.M. TORRES (MCF Informatique) et D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenu**

L'enseignement réalisé dans cette EUO est une introduction à la manipulation d'informations numériques et à la programmation informatique. Les concepts de base sont présentés puis travaillés et illustrés avec de nombreux exemples et exercices, avec une dimension historique en introduction et une présentation prospective des évolutions du numérique en lien avec les caractéristiques des territoires. Sont introduits les différents types de modélisation, déclaratifs, à base d'objets, les bases de données, les différents langages du domaine (de programmation, de requête, etc.) et les composants de base de l'informatique.

### **Compétences**

Acquérir une culture du numérique et des savoirs faire dans la pratique du codage.

### STAGE DE RECHERCHE (1)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 0

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

#### **Objectifs et contenu**

Dans le cadre de ce stage, les étudiants doivent prendre contact et suivre une journée complète de l'activité d'un enseignant-chercheur du laboratoire. Selon les opportunités, les étudiants peuvent suivre des réunions sur des projets de recherche, observer l'encadrement d'étudiants en Master 1 ou 2, participer à des réunions pédagogiques ou liées à l'administration de la recherche, ou suivre ces activités combinées dans une même journée.

#### **Compétences**

Les étudiants acquièrent une première sensibilisation au métier de l'enseignement et de la recherche dans le supérieur. L'étudiant doit réaliser un rapport de synthèse dans son carnet de recherche.

## LICENCE 2, Semestre 3

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

#### CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

DOCUMENTATION

OUTILS NUMERIQUES

#### UE DE MENTION

LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

APPROCHE SPATIALE DE LA MONDIALISATION

CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 2 - ANALYSE BIVARIEE)

FORMES ET PROCESSUS GEOMORPHOLOGIQUES

APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES

#### UE D'OUVERTURE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

INFORMATIQUE (BASES ET MODELISATION OBJET)

COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

### Objectifs et compétences visées

#### UE TRANSVERSALE

#### CONSTRUCTION DU PROJET PERSONNEL

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21 h TD

Responsable de l'UE : A. GAMBUS (SCUIO) et G. BOULAY (MCF-Géo)

#### Objectifs et contenu

- Rechercher des informations dans les champs professionnels souhaités par les étudiants (groupe thématique) ;
- Apprendre aux étudiants à cibler leurs objectifs professionnels (stage, poursuite d'études)
- Aider les étudiants à définir leurs centres d'intérêt afin de construire leur parcours d'études et professionnels en lien avec la mise en place du CMI.
- Exploration d'un métier choisi, en connaître les conditions d'accès, l'exercice, les connaissances, les compétences, les qualités qu'il requiert, son environnement, sa place sur le marché de l'emploi, etc.
- Faire un premier bilan de compétences et un bilan personnel.

#### Compétences

Ce module permet de faire le point sur les compétences souhaitées dans le cadre de la mise en place du CMI, en lien avec le ou les projets professionnels des étudiants choisis pour ce module, tout en faisant un bilan sur les acquis du lycée.

#### UE DE MENTION

#### LES POLITIQUES D'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE

Nombre de crédits : 5.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : L. CASANOVA-ENAUULT (MCF Géo)

### **Objectifs et contenus**

Introduction aux principes de l'aménagement du territoire en France : les acteurs, les cadres législatifs ainsi que les principes, défis et dilemmes d'intervention de cette politique. Le cours revient sur les grandes phases des politiques publiques d'Aménagement du Territoire en France depuis les années 1950. Les mesures et projets emblématiques sont présentés ainsi que l'évolution des référentiels de cette politique. Les politiques d'aménagement menées dans d'autres pays européens sont également présentées à titre de comparaison.

### **Compétences**

- Maîtrise des grands principes, des principaux acteurs, cadres législatifs et référentiels de la politique d'Aménagement du territoire en France.
- Capacité à décrire et à problématiser les enjeux d'aménagement dans un contexte donné.
- Capacité d'analyse de documents de planification urbaine, connaissance de la hiérarchie des normes etc.

## **APPROCHE SPATIALE DE LA MONDIALISATION**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : M. REDJIMI (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

- Apprendre aux étudiants à lire les actualités mondiales et les sensibiliser à la question de la citoyenneté ;
- Maîtriser les questions d'échelles, du local au global, et les interactions spatiales liant les phénomènes.

Il s'agira d'apprendre à s'exprimer, publiquement, sur des questions sensibles (politiques, idéologiques, sociales, confessionnelles et ethniques) ou difficiles (malnutrition, genre) de façon scientifique (distanciation, objectivité). La démonstration s'appuiera sur une analyse spatiale de la mondialisation et des effets, observables ou probables, à moyen terme de différents phénomènes géographiques, marqueurs de nouvelles dynamiques territoriales (effets par exemple des conflits armés, des spécialisations fonctionnelles, des concentrations commerciales, etc.).

### **Compétences**

Aptitude à la recherche, construction et emploi critique des indicateurs statistiques, démographiques, économiques et sociaux courants, capacité de recherches, traitements, synthèse et valorisation critique d'informations multisources (rapports officiels, ouvrages et articles scientifiques, blogs, statistiques, graphiques, cartes, photographies, films ;) ; capacité d'analyse de phénomènes à différentes échelles ; restitution des résultats sous forme graphique et cartographique ; communication en public de résultats ; travail en équipe.

Prise de conscience de la fluctuation des intérêts et problématiques de l'influence des préoccupations socioculturelles, économiques, environnementales, politiques d'une époque sur les débats de la discipline.

## **CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 2 - ANALYSE BIVARIEE)**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsables de l'UE : M. COULON (IE CNRS) et Q. GODOYE (doctorant ESPACE UMR)

### **Objectifs et contenus**

Ce module s'inscrit dans la continuité de l'UE de niveau 1 dispensée en L1 S2. L'enseignement forme les étudiants à l'approche bi-variée afin : d'approfondir les approches descriptives et d'initier les étudiants aux analyses statistiques analytiques (tableaux croisés, tableaux de contingence, représentations graphiques bivariées diagrammes), d'étudier les relations possibles entre deux variables décrivant des populations et des objets géographiques (avec la régression linéaire, l'analyse de variance, l'analyse des association -  $\chi^2$ ), d'approfondir les modes d'expression graphique et cartographique sémiologie graphique, et d'étudier les relations entre variables aléatoires caractérisant des processus spatiaux et/ou scalaires.

Applications à différentes problématiques géographiques (urbaines, démographiques, climatologiques, physiques, etc.).

### **Compétences**

Maîtrise des analyses statistiques bivariées et des représentations associées. Décrire, expliquer et structurer l'information géographique à partir de l'analyse conjointe de deux variables. Une bonne maîtrise des logiciels de cartographie (Philcarto), de tableurs (Xcel, Calc) et de retouche cartographique (Inkscape, Illustrator).

## **FORMES ET PROCESSUS GEOMORPHOLOGIQUES**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD (12h MC et 15h TD mutualisé avec L2 SVT)

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF Géo)

### **Objectifs et contenus**

Cette UE vise deux objectifs principaux : aborder les notions de géomorphologie dynamique, pour comprendre les liens entre formes du relief et processus associés ; explorer les effets des jeux d'échelle en allant des échelles globales aux échelles locales. Après avoir présenté les grands ensembles morfo-structuraux à l'échelle mondiale et la tectonique des plaques, ce module doit permettre aux étudiants de comprendre la dynamique des mécanismes à l'origine des principaux processus érosifs (vent, eau, sel, températures) en lien avec la mise en place de formes particulières. Un projet de groupe doit aboutir à la réalisation d'un guide géomorphologique (thématiques différentes tous les ans).

### **Compétences**

Être capable de comprendre les dynamiques à l'origine des formes de relief. Réaliser des documents de différents types (croquis, coupe et profil topographiques, transect d'occupation du sol). Replacer l'histoire de la discipline et mesurer les enjeux (géomorphologie appliquée en réponse à des problématiques environnementales). Mise en pratique réfléchie des outils.

## **APPROCHE SYSTEMIQUE DES TERRITOIRES**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : M. REDJIMI (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

- Décomposer un système (processus, phénomène) en sous-systèmes (flux, stock, entité) ;
- Étudier les interactions (verticales, horizontales) pour expliquer la dynamique de phénomènes complexes ;
- Initier les étudiants à des outils simples de simulation/modélisation (NetLogo).

Après avoir posé certains principes élémentaires (environnement, méta et sous-systèmes, stock, flux, régulateurs, interactions [rétroactions positives et négatives], homéostasie...), à l'aide d'exemples, les étudiants sont conduits à identifier le fonctionnement systémique de différents phénomènes géographiques, tant physiques qu'humains, et à en rendre compte à l'aide du graphique sagittal. Le but est de préparer les étudiants à la prise en compte des multiples interactions qui lient les composantes des territoires.

### **Compétences**

Décomposer un processus ou un phénomène en stock, flux et interactions et le représenter à l'aide de diagrammes sagittaux. Aptitude à la recherche, capacité de recherches, traitements, synthèse et valorisation critique d'informations multisources (rapports officiels, ouvrages et articles scientifiques, blogs, statistiques, graphiques, cartes, photographies, films ;) ; capacité d'analyse de phénomènes à différentes échelles ; restitution des résultats sous forme graphique ; communication de résultats ; travail en équipe

## LABEL ADDITIONNEL CMI

### INFORMATIQUE (BASES ET MODELISATION OBJET)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD (12h MC et 15h TD mutualisé avec L2 SVT)

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF Géo)

#### Objectifs et contenus

Ce module complète celui dispensé en Licence 1, Semestre 1. Il est davantage axé sur la manipulation concrète d'informations numériques. Il s'agit d'appréhender les variables et leurs types, la construction d'un algorithme, les types de langages de programmation avec leurs contraintes, la boîte à outils pour la construction de programmes (conditions, boucles, opérateurs ensemblistes, fonctions, appel de sous-fonctions, environnements graphiques de développement, etc.) Les étudiants découvrent l'algorithmie et la programmation, par l'usage de langages standards, comme Python.

#### Compétences

Être capable de voir les liens entre les bases de modélisation et la géographie.

### COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 25h TD (10h mutualisé avec les autres CMI de l'université d'Avignon)

Responsable de l'UE : Didier JOSSELIN (DR CNRS)

#### Objectifs et contenus

Dans le cadre de cette UE, les étudiants sont sensibilisés à la façon dont ils communiquent en public. L'UE est découpée en deux étapes complémentaires :

- apprentissage des bases pour communiquer à bon escient, avec des mises en situations pratiques et notamment un travail sur l'élocution et la gestuelle en public (enseignement réalisé par un intervenant extérieur, travaillant dans le domaine du théâtre)
- la réalisation d'un projet de communication (présentation orale accompagnée d'un poster), avec un encadrement assuré par Nathalie Brachet, qui assure un appui au programme et à l'organisation de colloques organisés par l'UMRESpace.

#### Compétences

Être capable de maîtriser les bases de la communication scientifique.

## LICENCE 2, Semestre 4

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

#### UE DE MENTION

DYNAMIQUE DE PEUPEMENT ET URBANISATION

LES SUDS DANS LA MONDIALISATION

LES NOUVEAUX ENJEUX DE L'AMENAGEMENT

INITIATION AUX SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)

#### UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE

CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 3 - ANALYSE MULTIVARIEE)

ATELIER DE MISE EN SITUATION (GEOGRAPHIE PHYSIQUE)

#### UE DE PARCOURS : ENSEIGNEMENT

HISTOIRE CONTEMPORAINE

#### UE D'OUVERTURE

STAGE VOLONTAIRE OBLIGATOIRE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

MODELISATIONS QUALITATIVE ET QUANTITATIVE EN GEOGRAPHIE

PROJET DE RECHERCHE (2) : IMPLICATION DANS UN PROJET

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

##### DYNAMIQUE DE PEUPEMENT ET URBANISATION

Nombre de crédits : 5.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : L. GRASLAND (PR-Géo)

##### Objectifs et contenus

Le cours vise la connaissance des principes de structuration de l'espace par le peuplement à différentes échelles et les principes et modèles d'organisation des villes.

Le cours présente le peuplement, ses différentes formes et ses évolutions, comme base essentielle de compréhension des faits de géographie humaine. Il couvre les types de distribution spatiale de la population, ses structures démographiques et ses types d'évolution. L'urbanisation fait l'objet d'analyses plus approfondies, avec la présentation de modèles de villes, de modèles de relations villes-région et de système urbain.

##### Compétences

Compréhension des phénomènes de peuplement à différentes échelles et des principes de répartition et d'évolution des populations. Capacité à appréhender les phénomènes géographiques à travers des modèles et à en analyser la portée critique.

##### LES SUDS DANS LA MONDIALISATION

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsables de l'UE : M. REDJIMI (MCF Géo) et A. VOLIN (ATER Géo)

##### Objectifs et contenus

– Analyser l'unité et la diversité des pays en voie de développement ;

– Comprendre les causes et les conséquences du mal développement (lien avec le cours Mondialisation).

Après avoir défini la notion de pays en voie de développement, et celle d'indicateurs de développement, il s'agira de comprendre différents phénomènes caractérisant les pays du Sud (conflits armés, gouvernance, malnutrition) tout en s'appuyant sur différentes échelles.

### **Compétences**

- Aptitude à la recherche, construction et emploi critique des indicateurs statistiques, démographiques, économiques et sociaux courants, capacité de recherches, traitements, synthèse et valorisation critique d'informations multi sources (rapports officiels, ouvrages et articles scientifiques, blogs, statistiques, graphiques, cartes, photographies, films ;) ; capacité d'analyse de phénomènes à différentes échelles ; restitution des résultats sous forme graphique et cartographique ; communication en public de résultats ; travail en équipe.
- Connaissance, collecte et compréhension des documents de différents types (cartes, photos aériennes, images satellitaires, enquêtes, graphiques, tableaux, photos et textes dont articles scientifiques...).
- Prise de conscience de la fluctuation des intérêts et problématiques de l'influence des préoccupations socioculturelles, économiques, environnementales, politiques d'une époque sur les débats de la discipline.
- Aptitude à rédiger et présenter oralement une synthèse problématisée à partir des sources bibliographiques et/ou des données collectées sur le terrain.
- Définir des questionnements sociétaux capables de faire progresser les connaissances et d'enrichir les débats.

## **LES NOUVEAUX ENJEUX DE L'AMENAGEMENT**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : Laure CASANOVA-ENault (MCF Géo)

### **Objectifs et contenus**

Analyse des nouveaux enjeux d'aménagement du territoire qui correspondent soit à de nouvelles questions (adaptation des villes au changement climatique par exemple) soit, à d'anciennes questions posées dans des termes nouveaux (l'accès au logement, privatisation d'espaces urbains, la gestion des déchets par exemple) soit, à de nouvelles approches ou modèles d'aménagement (les communs, l'écologisation des politiques territoriales par exemple). En séance, ces enjeux font l'objet d'une mise en contexte, d'une problématisation et d'une présentation. La mise en tension qui s'établit entre les référentiels et modèles actuels de l'aménagement à partir desquels ces enjeux sont gérés et ceux émergents ou alternatifs prolonge l'exposé de ces enjeux.

### **Compétences**

Capacité à problématiser et analyser les enjeux d'aménagement dans un contexte territorial donné. Capacité de mise à distance et d'analyse critique des politiques d'aménagement du territoire.

## **INITIATION AUX SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsables de l'UE : P. ROSSELO (GeographR) et L. CASANOVA-ENault (MCF Géo)

### **Objectifs et contenus**

Objectif : Acquérir une base de connaissances pour une utilisation autonome des SIG.

Contenu : l'enseignement est principalement axé sur la pratique (création d'entités, tables attributaires, géo-traitements simples, requêtes, mises à jour, manipulation un raster, extraction d'une information à partir d'un raster, production de métadonnées, etc.). Un cas concret est proposé aux étudiants avec un volet opérationnel. Cette année, il s'agit de travailler sur les sites potentiellement éligibles à l'installation de centrales photovoltaïques au sol dans le Vaucluse.

### **Compétences**

En passant de la théorie (appréhension du sujet, définition de termes, plan de travail, priorités...) à la pratique (découverte de bases de données géo-localisées, croisement de données), les étudiants sont confrontés à une problématique donnée et à des délais à respecter.

## UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE

### CARTOGRAPHIE ET STATISTIQUES (NIVEAU 3 - ANALYSE MULTIVARIEE)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18CM et 18h TD

Responsables de l'UE : L. CASANOVA-ENAUULT (MCF-Géo) et Ph. MARTIN (PR Géo)

#### Objectifs et contenus

- Analyse statistique multivariée.
- Régressions linéaires multiples
- Analyses factorielles : AFC, ACP, analyse des correspondances multiples, analyse factorielle multiple, analyse discriminante, analyse canonique de correspondances
- Typologies par classifications automatiques (hiérarchiques : CAH, CDH ; non hiérarchiques : k-means)
- Représentations associées à l'ensemble des analyses conjointes de données multiples.
- Perfectionner des connaissances des logiciels de cartographie et de traitements statistiques.

#### Compétences

Maîtrise d'une large palette d'outils statistiques de traitements conjoints de données multiples pour expliquer, décrire ou structurer un grand nombre de données. Maîtrise des représentations associées à l'ensemble des méthodes d'analyse statistique multivariée décrites ci-dessus.

### ATELIER DE MISE EN SITUATION (GEOGRAPHIE PHYSIQUE)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 30 h TD

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF-Géo)

#### Objectifs et contenus

Appliquer, sur le terrain, les connaissances acquises aux premiers semestres en géographie physique et mener un projet de groupe en réponse à une demande d'un partenaire socio-économique. À l'aide des connaissances acquises dans les domaines de l'environnement, de la climatologie, de la géographie de l'eau et en géomorphologie, les étudiants devront, après avoir réalisé des observations de terrain, apporter des éléments de réponse à une question posée par un partenaire socio-économique. Ce stage leur permet d'aller au-delà des connaissances théoriques et méthodologiques dispensées à l'université, et conforte les compétences que les étudiants doivent acquérir en fin de Licence 2.

#### Compétences

Capacité à mettre en pratique les connaissances acquises en géographie physique dans le cadre des modules dispensés depuis le premier semestre ; comprendre la structure et le fonctionnement d'un espace (du point de vue de la géographie physique) en réponse à une demande formulée par un ou des acteur(s) du monde professionnel ; capacité à travailler en groupe sur un projet commun en se répartissant au mieux les tâches.

## UE D'OUVERTURE

### STAGE VOLONTAIRE OBLIGATOIRE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 0 h TD (70 h pour les étudiants)

Responsable de l'UE : Alain RICHAUD (MCF-Géo)

#### Objectifs et contenus

- Prendre un contact avec le monde professionnel, découvrir un aspect d'une potentielle future profession, et permettre ainsi de mieux déterminer son orientation universitaire
- Prendre conscience et appliquer les connaissances et compétences acquises
- Aborder de façon pratique la recherche d'emploi (CV, candidatures, entretiens. . .)

Le stage fournit à l'étudiant l'occasion de prendre contact avec le monde du travail et de découvrir le fonctionnement d'une entreprise ou d'une administration ou encore d'une association, et d'en étudier les différents aspects et services. Il représente l'occasion d'appliquer les compétences acquises au cours des premiers semestres de la licence par rapport à des problématiques professionnelles. Ce stage demande à l'étudiant de s'adapter à une organisation et à une équipe par définition inconnue, de s'impliquer pleinement.

### **Compétences**

Capacités d'analyse d'une structure, de son organisation et de ses actions, et capacités à formuler et à répondre aux attentes du commanditaire dans des délais contraints. Capacités à s'adapter rapidement à une organisation et à une équipe par définition inconnue, à s'impliquer pleinement, et à faire le lien entre le monde universitaire et le monde professionnel.

## **LABEL ADDITIONNEL CMI**

### **MODELISATIONS QUALITATIVE ET QUANTITATIVE EN GEOGRAPHIE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 6 h CM et 15 h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenus**

Dans le cadre de cette UE, les étudiants sont initiés aux approches de modélisation existant en géographie, et qui couvrent des thématiques larges . Les intervenantes sont recrutées sur des programmes de recherche dans lesquels des membres de l'UMR ESPACE (équipe au sens large) sont associés. L'objectif est d'appréhender, à travers plusieurs cas d'étude, différentes approches de modélisation quantitative ou qualitative, avec leurs apports et leurs limites respectives, et leurs interactions.

Compétences

Capacité à comprendre les enjeux scientifique et méthodologique de projets de recherche.

### **PROJET DE RECHERCHE (2) : IMPLICATION DANS UN PROJET**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 30 h TD

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants de L2 travaillent sur un projet de recherche-action (recherche appliquée), parfois en lien avec les autres promotions de CMI, dans le cadre d'une Convention de Recherche. Dans la mesure du possible, nous cherchons à impliquer les étudiants dans des projets ouverts, correspondant à des commandes de collectivités ou de bureaux d'étude, ayant des besoins spécifiques en termes d'innovation et de recherche. Le travail consiste en la réalisation d'un état de l'art sur le domaine thématique abordé, l'apprentissage du travail collaboratif en équipe, la restitution de livrables et de présentations auprès des partenaires et des enseignants, et la rédaction d'un document de synthèse final.

### **Compétences**

Seconde immersion dans le domaine de la recherche.

## LICENCE 3, Semestre 5

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

#### UE DE MENTION

APPROCHES GEOGRAPHIQUES DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX  
LE FAIT URBAIN  
SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)  
EPISTEMOLOGIE DE LA GEOGRAPHIE

#### UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE

MODELES D'ORGANISATION DE L'ESPACE  
ATELIER DE MISE EN SITUATION (AMENAGEMENT)

#### UE DE PARCOURS : ENSEIGNEMENT

APPROFONDISSEMENT EN HISTOIRE MODERNE ET CONTEMPORAINE  
HISTOIRE MODERNE

#### UE D'OUVERTURE

##### LABEL ADDITIONNEL CMI

INFORMATIQUE (INITIATION A LA PROGRAMMATION PYTHON)  
DROIT DE L'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

##### APPROCHES GEOGRAPHIQUES DES RISQUES ENVIRONNEMENTAUX

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF-Géo) et E. BOPP (Doctorant)

##### Objectifs et contenu

- Appréhender les risques et leurs implications sur les sociétés (avant, pendant et après les phases de crise) ;
- Initier les étudiants à l'analyse spatiale de l'aléa (phénomène naturel) et du risque, perçu comme un fait social.

Ce module doit permettre aux étudiants de mieux comprendre la distribution spatiale des risques et l'origine des catastrophes à différentes échelles (du global au local), et d'insister sur les variations spatiales des phénomènes plus ou moins récents (années 2000). Avec une approche multiscalaire, le géographe apporte un regard novateur sur la gestion des risques aussi bien conceptuel qu'opérationnel.

##### Compétences

Connaissances des enjeux de l'espace géographique et des interactions entre phénomènes naturels (aléa), exposition de la société (espaces bâtis, réseaux routiers) et indicateurs de vulnérabilité (lien avec la perception, l'âge, le sexe, la culture, des populations exposées) ; définir des questionnements sociétaux capables de faire progresser les connaissances dans le domaine des risques ; connaissance des différents types d'inondations, des différences réglementaires (prévention, prévision) ; avoir une distance critique entre les règlements et leur application (Plan de Prévention des Risques, Plan Communal de Sauvegarde, Document d'Information Communale sur les Risques Majeurs) ; prendre conscience des enjeux actuels et des demandes du monde socioprofessionnel (trois intervenants extérieurs dans ce module).

## LE FAIT URBAIN

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR-Géo)

### Objectifs et contenu

Ce cours présente le « pourquoi de la ville » à travers le concept d'économie d'agglomération, le « comment la ville » en développant comment la ville s'organise (rente foncière, arbitrage budget logement – budget mobilité, processus de planification urbaine etc.), le « comment vit-on en ville » (la ville sous forme de graphe en pointant notamment la place centrale de la mobilité dans les optimisations individuelles), le « de quoi vit la ville » (bases productives, économie résidentielle) et enfin le « demain la ville » en lien avec les problématiques du développement durable. L'approche est résolument systémique notamment en TD où des systèmes sont élaborés par les étudiants pour leur faire prendre conscience des interactions entre les différentes thématiques : mobilité, prix foncier, structure commerciale, ségrégation socio-spatiale etc.

### Compétences

Approche systémique du fonctionnement de la ville en insistant sur la relation transport – urbanisme. Production de systèmes montrant la complexité des phénomènes urbains (ex lien entre pratique de mobilité et structure du commerce). Savoir analyser un territoire du point de vue de l'économie territoriale. Analyse et compréhension des mobilités individuelles et des stratégies des ménages.

## SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (SIG)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : M. REDJIMI (MCF-Géo)

### Objectifs et contenu

Ce module a pour objectif d'initier les étudiants à la pratique des SIG vecteur (Mapinfo) pour la cartographie, mais aussi pour l'analyse spatiale (requêtes attributaires et spatiales)

### Compétences

Être capable de cartographier, sous SIG, des problèmes géographiques en réponse à un questionnement. Faire des requêtes attributaires et spatiales et maîtriser un logiciel (MapInfo).

## EPISTEMOLOGIE DE LA GEOGRAPHIE

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : Philippe MARTIN (PR-Géo)

### Objectifs et contenu

- Développer un esprit réflexif chez les étudiants par rapport à l'évolution de la discipline ;
- Resituer la géographie dans le concert des sciences formelles et sociales.

Il s'agira ici de faire comprendre aux étudiants que tout le travail du géographe (comme de tout scientifique d'ailleurs) consiste à établir des objets de connaissance qui ne peuvent être des objets perçus directement extraits des objets d'études choisis, comme le relief, la ville, les flux pétroliers, etc. Ceci nécessite de s'engager dans une construction théorique que doit précéder la réflexion épistémologique qui revisite les notions de concept, paradigme, théorie, modèle, etc. et rappelle les modalités des approches classiques : naturaliste, analytique, chronologique, fonctionnaliste, expérimentale, constructiviste, etc. Une réflexion est aussi proposée autour des liens existants entre expérimentation, modélisation et simulation.

### Compétences

Compétences sur l'idée de connaissance scientifique, sur la construction raisonnée des savoirs, sur les concepts fondamentaux de la géographie théorique et quantitative, sur l'approche réflexive et l'histoire de la discipline.

Savoir argumenter et exposer un sujet abstrait. Dialectique.

Dans un projet, les capacités de synthèse à l'écrit (« petit article » et dissertation sur table) et d'expression orale (exposé, PPT, etc.) seront testées et devront être acquises.

## UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE

### MODELES D'ORGANISATION DE L'ESPACE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : L. CASANOVA ENAULT (MCF-Géo)

#### Objectifs et contenu

Après avoir consacré une introduction à l'utilisation des modèles et à la modélisation en géographie, ce cours présente les principaux modèles de l'analyse spatiale et « des lois » dans l'espace géographique (modèles gravitaires, Reilly, modèle de Von Thünen, Christaller, Tobler, Zipf-Gibrat, introduction aux modèles de diffusion etc.). Le cours présente également les modèles d'écologie urbaine et plus globalement les enjeux de mesure de la ségrégation socio-spatiale. Les modèles graphiques sont également enseignés aux étudiants à travers leurs principes théoriques et leurs modalités d'utilisation. Les étudiants sont invités à mettre en application ou à tester (utilisation des ressources pédagogiques du réseau MAPS par exemple) ces modèles dans le cadre des TD.

#### Compétences

- Connaissance des principaux modèles de l'analyse spatiale, de leurs apports et limites,
- Capacité de mise en application de certains modèles géographiques,
- Lecture et analyse d'articles restituant une application de modélisation géographique.

### ATELIER DE MISE EN SITUATION (AMENAGEMENT)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 30 h TD

Responsable de l'UE : L. CASANOVA-ENAULT (MCF-Géo) et K. SIGG (poste LRU 2018)

#### Objectifs et contenu

- Mettre les étudiants en situation pré professionnelle
- Répondre à une demande concrète d'étude formulée par un partenaire extérieur à l'université.
- Montrer les applications concrètes de la géographie, au travers de la mise en application des savoirs et savoir-faire acquis pendant la formation (collecte et traitement des données, cartographie, etc.)

Cet atelier est l'occasion d'approfondir ou d'acquérir des savoir-faire tels que la construction d'une méthode de projet, d'un diagnostic territorial, ou la communication de projet. Au travers de l'apprentissage d'un travail d'équipe, il mobilise des aptitudes à reformuler et à répondre aux attentes du commanditaire dans des délais contraints. L'obligation de résultat est un élément important de cet atelier).

#### Compétences

Mobilisation des outils méthodologiques et des savoirs fondamentaux acquis en Licence (collecte et traitement des données, méthode d'enquête (questionnaire, entretien qualitatif), utilisation des outils cartographiques, etc.).

Acquisition des savoir-faire liés à la construction d'une méthode de projet, d'un diagnostic territorial, ou la communication de projet. Apprentissage d'un travail d'équipe.

## LABEL ADDITIONNEL CMI

### INFORMATIQUE (INITIATION A LA PROGRAMMATION PYTHON)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenu**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants complètent leurs connaissances en programmation, mais en les étendant à des environnements de développement mathématiques et statistiques, comme R, ou faisant appel à des bibliothèques de programmes spécifiques sous Python. L'accent est également mis sur les applications en géographie (cartographie, plugins QGIS).

### **Compétences**

Compétences dans le domaine de la programmation sous Python et une bonne adéquation aux objets et aux questionnements de recherche.

## **DROIT DE L'URBANISME ET DE L'ENVIRONNEMENT**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : S. HAZAF (Associé au Bureau des Magistrats, Avignon)

### **Objectifs et contenu**

- Connaître les procédures d'intervention et d'aménagement foncier ;
- Connaître les règles d'utilisation des sols (POS et PLU : élaboration, modification et contenu ; règlement national d'urbanisme ; dispositions particulières à certains territoires (littoral, montagne...)) ;
- Analyser et exploiter les différents outils de planification urbaine locale (SCOT, PLU) ;
- Connaître les procédures d'intervention et d'aménagement (expropriation, préemption) ;

### **Compétences**

Connaissance des raisons d'être du droit de l'urbanisme (développement de l'urbanisation ; nécessité d'organiser la ville et d'aménager le territoire) et de son champ d'application ; Capacité à analyser et à exploiter les différents outils de planification urbaine locale ; Savoir recourir aux outils juridiques et financiers les plus adaptés en fonction de l'importance relative de chaque projet urbain et des spécificités de chaque territoire. Savoir préserver l'équilibre indispensable d'un urbanisme durable en pesant les enjeux environnementaux, sociaux et économiques de toute décision.

## LICENCE 3, Semestre 6

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

#### UE DE MENTION

RESEAUX ET MOBILITES  
PROSPECTIVE ET TERRITOIRES DE DEMAIN  
GEOGRAPHIE ECONOMIQUE  
ANALYSE D'IMAGES ET TELEDETECTION

#### UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE

MODELISATION DES SYSTEMES COMPLEXES  
ATELIER DE MISE EN SITUATION (PAYSAGE ET TERRITOIRES)

#### UE DE PARCOURS : ENSEIGNEMENT

APPROFONDISSEMENT EN HISTOIRE ANCIENNE ET MEDIEVALE  
HISTOIRE MEDIEVALE

#### UE D'OUVERTURE

##### LABEL ADDITIONNEL CMI

NATURE ET FONCTIONNEMENT D'UNE ENTREPRISE  
PROJET INTEGRATEUR (REPONSE A UNE COMMANDE EN R&D)

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

##### RESEAUX ET MOBILITES

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : L. GRASLAND (PR-Géo)

##### Objectifs et contenu

Les objectifs de cette UE sont d'explorer la notion de réseau en géographie et de s'initier aux méthodes de son analyse. L'étudiant est amené à formuler des problématiques de réseaux en géographie et à mettre en application des outils pour les traiter.

Après une présentation de la notion et de problématiques de réseaux, le cours aborde la théorie des graphes, ses indices et les différents types de problèmes qu'elle permet de résoudre. L'analyse des formes de réseaux est complétée par celle des flux qui les parcourent et des analyses de mobilités. Des applications sont envisagées tant dans le domaine des transports que dans d'autres formes d'organisation en réseaux (entreprises, villes, TIC).

##### Compétences

Capacité à appréhender et à problématiser l'organisation et l'aménagement de l'espace sous l'angle des réseaux, de leurs formes et de leurs pratiques. Formulation de questionnements et capacité à mener des analyses géographiques en recourant à un outil non disciplinaire, la théorie des graphes. Mesure des réseaux et de l'accessibilité à l'aide des SIG.

##### PROSPECTIVE ET TERRITOIRES DE DEMAIN

Nombre de crédits : 5.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : L. CASANOVA ENAULT (MCF-Géo)

##### Objectifs et contenu

A la suite d'une introduction aux principes et enjeux de la prospective, de l'anticipation du devenir des territoires dans l'aménagement, le cours décline les principaux défis des territoires de demain tels qu'ils se posent à trois niveaux territoriaux : mondial, national et régional. Les défis étudiés en cours, selon une approche systémique, sont tirés des réflexions et démarches prospectives réalisées dans le cadre de Think Tank mondiaux, du programme Territoire 2040 de la DATAR et des SRADDET des régions Sud-PACA et Hauts-de-France. L'analyse multi-niveaux des défis a pour objectif de mettre en évidence la tension qui existe entre la gestion locale des enjeux territoriaux et leur résolution à l'échelle planétaire. Un détour par les grandes options de politiques publiques associées à la résolution de ces enjeux apporte un éclairage complémentaire. Parmi les défis étudiés en cours, sont abordés : le défi démographique (croissance démographique, migrations), la métropolisation, la transition agricole, etc.

### **Compétences**

- Connaissance des grandes tendances d'évolution des territoires ainsi que des ruptures éventuelles à venir
- Approche systémique des défis des territoires de demain
- Mise en contexte, problématisation, mesure d'un défi territorial (dossier individuel)
- Expression orale (exposé synthétique d'un sujet, discussions, etc. sans préparation préalable ni support de présentation)

## **GEOGRAPHIE ECONOMIQUE**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : LA. RICHAUD (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenu**

- Bâtir une grille de lecture permettant de rendre intelligibles les processus économiques qui structurent les territoires ;
- Apporter des éléments de compréhension de la genèse et de l'évolution des disparités économiques à différentes échelles géographiques ;
- Établir un lien entre l'actualité économique et les concepts développés dans le cours.

L'accent porté sur les dimensions spatiale et territoriale des dynamiques économiques contemporaines dans le contexte de mondialisation, permet de familiariser les étudiants à la perspective spatiale pour lire et comprendre le déploiement des activités économiques sur les territoires, de décrypter le rôle des composantes géoéconomiques dans l'organisation des territoires (réseaux de transport, bassins de ressources naturelles, etc.), et d'amener à comprendre les formes territoriales qui se dessinent (centres urbains, technopoles, zones spécialisées, etc.).

### **Compétences**

Aptitudes à s'approprier les ressorts d'une pensée globale, systémique ; et à s'exprimer publiquement sur des questions sensibles, en faisant le lien entre l'actualité la plus brûlante et les éléments théoriques développés en cours, et en adoptant une démarche scientifique (distanciation et objectivité). Aptitude à la recherche, aux traitements, à la synthèse et à la valorisation critique d'informations multisources (rapports officiels, ouvrages et articles scientifiques, blogs, statistiques, graphiques, cartes, photographies, film). Capacité à analyser des phénomènes à différentes échelles, et à articuler les éléments théoriques du cours et la réalité du monde moderne. Capacités à travailler individuellement et à développer des interactions avec les autres étudiants et l'enseignant dans une perspective constructive.

## **ANALYSE D'IMAGES ET TELEDETECTION**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : P. ROSSELO (GeographR) et M. REDJIMI (MCF Géo)

### **Objectifs et contenus**

Acquérir une base de connaissances en télédétection aérienne et spatiale, et plus largement en traitement d'images. Applications de classifications supervisées et non supervisées à partir

d'images aériennes et satellites. Il s'agit d'un apprentissage visant la réalisation de cartes d'occupation du sol à haute résolution spatiale (traitements automatiques et semi-automatiques, photo-interprétation) à l'aide d'un logiciel de traitement d'images, et d'exploiter les résultats sous d'un système d'information géographique (combinaison d'outils).

### **Compétences**

Capacités à maîtriser la base des analyses d'image et de télédétection  
Recul sur la pratique des outils en lien avec des problématiques données.

## **UE DE PARCOURS : GEOGRAPHIE APPLIQUEE**

### **MODELISATION DES SYSTEMES COMPLEXES**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsable de l'UE : M. REDJIMI (MCF-Géo) et J. DOUVINET (MCF Géo)

#### **Objectifs et contenus**

- Renforcer les compétences des étudiants sur l'identification et la formalisation des systèmes complexes ;
  - Initier les étudiants à la programmation informatique sous NetLogo (différents exemples) ;
- Ce module permet d'appuyer les notions de modélisation dynamique et d'apporter aux étudiants les notions de base en programmation informatique à l'aide du logiciel NetLogo. Différents exemples seront choisis pour étudier la simulation de processus spatiaux, les courbes d'évolution, les seuils de rupture ou de (dis)continuité dans la dynamique des phénomènes simulés.

#### **Compétences**

Simulation et modélisation multi-agents de processus spatiaux.

### **ATELIER DE MISE EN SITUATION (PAYSAGE ET TERRITOIRES)**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 30 h TD

Responsable de l'UE : Pierre DERIOZ (MCF-HDR-Géo)

#### **Objectifs et contenu**

- Explorer les différentes manières de parler et d'étudier le paysage ;
- Acquérir des méthodes et des outils, et les mettre en œuvre dans une situation concrète, en réponse à une commande.

Ce cours orienté vers les pratiques de recherche opérationnelle (formulation d'une problématique, définition d'une méthodologie) part d'une tentative de définition de ce qu'il faut entendre par « paysage » et de la manière dont il peut être utilisé pour analyser les territoires, dans sa dualité (matérielle/idéelle) fondamentale. Une première partie retrace, dans une perspective épistémologique, la manière dont cette notion a été prise en compte par la géographie entre son émergence comme discipline scientifique et les évolutions contemporaines, puis plusieurs « angles d'attaque » de la question sont ensuite explorés successivement : paysage et matérialité (paysage et occupation du sol : l'utilisation du paysage dans les inventaires spatiaux – paysage et visibilité), les approches dynamiques du paysage (l'archéologie du paysage : les traits hérités des paysages méditerranéens ; les grandes dynamiques contemporaines ; de l'analyse des dynamiques à la prospective paysagère), les approches fonctionnelles du paysage (structures matérielles du paysage et fonctionnement : l'apport de l'écologie du paysage ; paysage et géosystème ; du géosystème à l'intégration du paysage dans une perspective systémique : modélisation par graphe sagittal du « système producteur »), les approches du paysage par les représentations (l'« invention » du paysage dans la civilisation occidentale ; l'analyse du regard et des perceptions : le paysage dans le prisme des subjectivités et des codes culturels ; l'évaluation du paysage), le paysage et le droit. L'UE est structurée sous la forme mixte d'un séminaire doublé d'un atelier, avec la réalisation (et la soutenance) par les étudiants (le plus souvent en binôme) d'un dossier

de recherche dont les thématiques ont varié selon les années (typologies paysagères à l'échelle communale, analyse des paysages périurbains, l'eau dans les paysages, la mise en ressource du paysage par le tourisme à l'échelle des sites...), ainsi que la participation à un atelier méthodologique de terrain d'une durée de trois à quatre jours. Les lieux et les thématiques d'étude ont varié, notamment en fonction des opportunités offertes par des partenaires tels que PNR ou Syndicats intercommunaux.

### **Compétences**

Sur le paysage, compétences matérielle et idéale.

Savoir-faire un dossier de recherche sur un objet complexe.

Pouvoir se situer et agir dans un atelier méthodologique.

## **LABEL ADDITIONNEL CMI**

### **NATURE ET FONCTIONNEMENT D'UNE ENTREPRISE**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21h TD

Responsable de l'UE : A. RICHAUD (MCF-Géo)

#### **Objectifs et contenu**

L'entreprise est un élément-clé de l'environnement économique et social. Productrice de richesses, elle doit satisfaire ses clients, rétribuer ses actionnaires et favoriser l'accomplissement chez ses employés. Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant au rôle et au fonctionnement général d'une entreprise au sein d'un système économique et humain complexe, compétitif et éthique. Cette UEO a ensuite pour objectifs de présenter une entreprise, avec ses dimensions stratégique et organisationnelle, et de décrire l'évolution organisationnelle (naissance du management, école classique, école néo-classique, toyotisme, entreprise en réseaux). Enfin, ce cours vise à donner aux étudiants la maîtrise de la démarche d'analyse stratégique de l'entreprise, ainsi que de ses principaux outils. L'enjeu pour l'étudiant est de:

- posséder une connaissance générale de l'entreprise et de son fonctionnement
- comprendre les éléments clés d'une organisation et le management aujourd'hui
- décrypter les évolutions de l'entreprise dans un environnement changeant (croissance/crise, mondialisation)
- utiliser les principaux outils de l'analyse stratégique

### **PROJET INTEGRATEUR (REPONSE A UNE COMMANDE EN R&D)**

Nombre de crédits : 5.00

Volume horaire : 15h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

#### **Objectifs et contenu**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants sont amenés à participer de façon collaborative, avec d'autres promotions de CMI en géographie ou éventuellement des CMI relevant d'autres disciplines, au développement d'un projet concret, si possible en réponse à une demande sociale de Recherche et Développement. Il s'agit de :

- réaliser un état de l'art complet de la thématique abordé
- chercher et trouver des données globales ou locales pouvant alimenter la réflexion
- réaliser des diagnostics et des cartographies de synthèse sur quelques sites ciblés par les demandeurs ou les commanditaires
- produire les livrables associés : présentations orales, document de synthèse

#### **Compétences**

Capacités à se mettre en situation pour répondre à une demande, avec ce que cela implique en termes d'écoute, de qualité de travail, d'adaptation aux contraintes.

## MASTER 1, Semestre 7

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)  
INSERTION PROFESSIONNELLE

#### UE DE MENTION

REMISE A NIVEAU THEMATIQUE ET/OU METHODOLOGIQUE  
OCCUPATION DU SOL ET MODELISATION DU CHANGEMENT  
PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 1)  
ACQUISITION ET STRUCTURATION DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 1)  
MONTAGE ET CONDUITE D'UN PROJET D'ETUDE OU DE RECHERCHE  
ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIVEAU 1)

#### UE DE PARCOURS : RECHERCHE

ECHELLES ET STRUCTURES GEOGRAPHIQUES

#### UE DE PARCOURS : VOIE PROFESSIONNELLE

ECONOMIE TERRITORIALE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

OPEN DATA ET DATA VISUALISATION  
STATISTIQUES SPATIALES

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

#### REMISE A NIVEAU THEMATIQUE ET/OU METHODOLOGIQUE

Nombre de crédits : 2.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : M. COULON (CNRS)

#### Objectifs et contenu

Les étudiants arrivant en master 1 peuvent provenir de formations variées (géographie, aménagement, environnement, urbanisme, tourisme etc.), françaises ou étrangères. Aussi, l'objectif de ce module est de faire un diagnostic partagé avec les étudiants en début d'année des manques ou faiblesses constatées au sein de la promotion de M1 (en particulier au regard de l'atelier collectif du premier semestre) et de proposer les sessions de remise à niveau conséquentes au regard des prérequis de la formation. Ces remises à niveau peuvent concerner des savoirs (les PLU) ou savoirs faire (statistiques, cartographie, etc.)

#### Compétences

Variables selon les années (selon les cas, révisions sur les règles de la cartographie, sur la statistique multivariée, sur les PLU, sur les agendas 21 etc.)

#### OCCUPATION DU SOL ET MODELISATION DU CHANGEMENT

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsables de l'UE : E. SANZ-SANZ (Post-doctorante UMR ESPACE)

#### Objectifs et contenu

- L'occupation du sol et les changements d'occupation du sol. Télédétection et photo-interprétation : étendue, nomenclature, unité minimale de collecte, précision, échelle

d'utilisation. Bases de données spatialisées sur l'occupation du sol: Corine Land Cover, OSO, enquête Teruti-Lucas, OCSOL PACA. Exemples d'application

- Dynamiques derrière les changements d'occupation du sol. Enjeux et acteurs. Mécanismes d'artificialisation (acteurs, instruments, régulation, rapport au marché)
- Instruments de régulation de l'occupation du sol et contexte réglementaire de l'aménagement du territoire. Zoom sur outils juridiques pour protection des terres agricoles. Intégration des enjeux dans les docs/référentiels d'urbanisme (indicateurs mobilisés, question de l'opportunité de réduire l'évaluation des politiques d'aménagement à l'artificialisation, etc.). Instruments incitatifs et contractualisation
- La mesure des changements d'occupation des sols. Métriques inspirées de l'écologie du paysage. Exemples sur la mesure de la fragmentation
- Modélisation des changements de l'usage du sol (LUCC) et types de données généralement utilisées. Modèles conceptuels de la relation entre déterminants et changement d'occupation du sol. Zoom sur les modèles statistiques explicites et sur les modèles multi-agent.

### **Compétences**

- Capacités à décrire les changements d'occupation du sol
- Expliquer les dynamiques d'occupation du sol et identifier les déterminants
- Comprendre les tendances actuelles de changement d'occupation du sol en France et dans l'espace européen
- Utiliser des bases de données d'occupation du sol pour mesurer les phénomènes de changement
- Savoir choisir des gammes de résolution spatiale, temporelle et thématique adaptées à la compréhension d'un type de changement d'occupation du sol selon la nature du changement

## **PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 1)**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 24h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR-Géo) et intervenant extérieur

### **Objectifs et contenu**

Introduction aux SIG, aux données dans les SIG. Retour sur les principes de géodésie et projection. Apprentissage de l'utilisation des SIG (raster et vecteur). La manipulation des SIG permet d'appliquer sur des cas concrets des concepts vus dans les différents cours (ex l'analyse multiscalaire, l'analyse de grille pour dépasser le problème de la non-conformité des unités statistiques par exemple.)

### **Compétences**

Cartographie et analyse spatiale en mobilisant un SIG vecteur et raster (ArcGis). Digitalisation, Intégration de données multi sources, cartographie, requêtes attributaires et spatiales, fonctions d'analyse spatiales (analyse de proximité, densité locale, algèbre de cartes etc.)

## **ACQUISITION ET STRUCTURATION DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 1)**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM 18 h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (Pr-Géo)

### **Objectifs et contenus**

Savoir acquérir des données primaires par enquête quantitative. Savoir structurer et exploiter l'information dans des bases de données relationnelles : élaboration de modèles conceptuels et logique des données manipulation de bases de données relationnelles

### **Compétences**

Savoir rédiger un questionnaire. Savoir construire un échantillon représentatif avec différentes méthodes (sondage aléatoire simple, stratifié, par quotas) Savoir construire une base de données relationnelle et élaborer des requêtes de sélection, mise à jour, regroupement, mono et multi-tables. Les TD se font sur le logiciel Access.

### MONTAGE ET CONDUITE D'UN PROJET D'ETUDE OU DE RECHERCHE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 12h CM et 12h TD

Responsable de l'UE : A. RICHAUD (MCF Géo)

#### Objectifs et contenus

S'approprier les bases de la conduite de projets (concepts centraux, tâches, jalons et livrables, planning) en analysant des cas pratiques.

S'approprier des outils destinés à organiser, planifier et suivre la progression du projet dans ses quatre phases : Cadrage du projet : analyse et planification amont, avec prise en compte de la demande et calibrage du projet dans ses grandes lignes ; Conception : définition et préparation des travaux à venir (constitution de l'équipe, mise au point du planning, définition des ressources...) ; Exécution : organisation des séances de travail, des réunions avec les parties prenantes, des validations intermédiaires, de la communication et du pilotage ; Clôture : modalités de restitution du projet

#### Compétences

Maitriser les outils permettant de planifier le projet, de hiérarchiser les différentes tâches, de gérer les priorités, de fixer des objectifs clairs et précis et de suivre la progression du projet. Évaluation de la pertinence de différents types de projets par rapport à leur contexte territorial

### ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIVEAU 1)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18h CM et 24h TD

Responsable de l'UE : A. RICHAUD (PR-Géo) et M. REDJMI (MCF Géo)

#### Objectifs et contenu

Objectifs et contenus

Répondre collectivement (ensemble de la promotion de M1) à une commande émanant d'un commanditaire (organisme public ou privé) comme le ferait un bureau d'études. Mise en pratique des compétences acquises (SIG, méthodologie de projets, etc.). Nouvelles connaissances et compétences thématiques selon le thème de l'atelier.

#### Compétences

Compréhension des attentes formulées par le commanditaire, Reformulation de la commande et mise en avant des axes de travail, Organisation du travail en groupe ; planification temporelle du travail ; Mobilisation des outils statistiques et des outils SIG/cartographie permettant de spatialiser les phénomènes analysés ; Rédaction du rapport d'étude et présentation orale des résultats devant le commanditaire.problèmes de personnel...).

### UE DE PARCOURS : RECHERCHE

#### ECHELLES ET STRUCTURES GEOGRAPHIQUES

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h CM et 18 h TD

Responsable de l'UE : Philippe MARTIN (PR-Géo)

#### Objectifs et contenu

Il s'agit de traiter de la question des structures en géographie et en particulier des rapports entre forme et fractalité, donc de la question de l'échelle qui est le cadre théorique de la mesure et du découpage classique en niveaux de notre discipline.

Au-delà la structure apparaît d'une part dans des lois d'échelle et d'autre part, comme loi de transformation des systèmes, dans des considérations ou expressions anthropologiques dont les morphologies occupant l'espace terrestre ne seraient que la traduction (cf. les structures romano canonique de P. Legendre ou le vacuum de G. Ritchot). Il s'agit donc de mettre en regard une approche plus spéculative (la géographie structurale) avec une approche formelle (la géographie théorique fractale). Des tests tant sur les reliefs que sur les données contenues dans la base egéopolis pourront être conduits.

## Compétences

Géographie structurelle, fractale. En morphogenèse et morphologie. Sur la question de la cause formelle et l'aporie de la géographie depuis l'obstruction galiléenne (J. Petitot)  
Sur les rapports scalaires, l'approche fractale, l'invariance d'échelle, la covariance d'échelle, la dépendance d'échelle, les transitions fractal – non fractal, la relativité d'échelle de L. Nottale.

## UE DE PARCOURS : VOIE PROFESSIONNELLE

### ECONOMIE TERRITORIALE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 9 h CM et 9 h TD

Responsable de l'UE : Alain RICHAUD (MCF-Géo)

#### Objectifs et contenu

L'objectif du cours est de comprendre les mécanismes d'attractivité et de dynamisme des espaces économiques et d'analyser les interactions reliant ces espaces. Dans le cadre du cours, le territoire n'est pas circonscrit aux définitions administratives, mais revêt des dimensions plurielles liées aux notions d'espaces, de pays, ou encore de lieux ayant des caractéristiques communes en termes de patrimoines, de ressources spécifiques ou d'identité. Il s'agit tout d'abord de définir l'économie territoriale et ses enjeux pour la compréhension du fonctionnement économique des territoires, et d'insister sur le lien qui existe entre les dynamiques économiques territoriales et les logiques économiques à l'œuvre à une échelle globale. Le cours décline ensuite concrètement les politiques existantes en matière d'amélioration de l'attractivité des territoires ; et en matière d'innovation par les territoires.

L'objectif de l'utilisation de cet outil d'analyse quantitative est de permettre de vérifier l'existence de certaines relations entre des phénomènes économiques et de mesurer concrètement ces relations sur la base d'observations de faits réels.

#### Compétences

Appréhender le lien entre les logiques économiques globales et les dynamiques économiques des territoires.

Examiner différentes stratégies de développement régional et local, à partir de modèles théoriques d'explication du développement régional et de l'utilisation de données statistiques dans le cadre de modèles économétriques.

## LABEL ADDITIONNEL CMI

### OPEN DATA ET DATA VISUALISATION

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 9h CM et 9h TD

Responsables de l'UE : L. GRASLAND (PR-Géo) et P. ROSSELLO (Société GeographR)

#### Objectifs et contenu

Les objectifs du cours sont de se familiariser avec les principes et les pratiques de l'open data. Après la présentation des enjeux et des contextes institutionnels et réglementaires de l'open data (licences, obligations de mise en œuvre, RGPD), le cours aborde l'exploitation, mais aussi les modalités de mise à disposition des données libres (partenariats, choix de licences et de plate-forme) ainsi que l'exploitation graphique des données ouvertes avec les applications associées.

#### Compétences

Les étudiants sont en mesure d'exploiter des données libres, mais surtout de mettre en place une stratégie d'ouverture de données. Ils sont en situation d'alimenter des plates-formes de données, qu'elles soient existantes ou obtenues dans le cadre concret d'un projet, et de les exploiter sous forme graphique et à distance avec des applications de datavisualisation.

## STATISTIQUES SPATIALES

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 9h CM et 9h TD

Responsables de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenu**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants abordent les questions des méthodes de mesure des interactions spatiales entre des objets géographiques. Sont notamment abordés, à travers des séances pratiques, les notions suivantes :

- autocorrélation spatiale globale et locale
- variographie, krigeage
- matrices de cooccurrences
- application à des mesures de relations spatiales en géographie et aux méthodes de segmentation d'images orientées objets (GEOBIA).

### **Compétences**

Capacités, en remobilisant les connaissances déjà acquises en programmation, à réaliser des développements d'algorithmes de ces méthodes d'analyse spatiale.

## MASTER 1, Semestre 8

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)

#### UE DE MENTION

PARTAGE D'EXPERIENCES PROFESSIONNELLES  
GOUVERNANCE ET PARTAGE DES RESSOURCES ENVIRONNEMENTALES  
DISPOSITIFS REGLEMENTAIRES ET ACTEURS DU TERRITOIRE  
MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

R&D EN ANALYSE SPATIALE  
INFORMATIQUE (APPLICATIONS EN GEOMATIQUE)

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

##### PARTAGE D'EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR-Géo)

##### Objectifs et contenu

Cette UE consiste à faire intervenir, sous forme de conférences-débats, des professionnels de l'urbanisme, de l'aménagement, du développement économique, de la recherche etc (souvent d'anciens étudiants). qui expliquent leur métier et dans quelle mesure leur formation (ou compétences acquises) de géographe-aménageur leur est utile dans l'exercice de leur profession. Cette UE s'inscrit dans un bloc plus large qui traite de la définition du projet professionnel et de l'insertion.

##### Compétences

Découvrir des univers professionnels variés (les moins connus traditionnellement) dans lesquels les étudiants du master GEOTER pourront s'insérer eu égard à leurs compétences (énergies renouvelables, géomarketing, évaluation des politiques publiques etc.)

##### GOUVERNANCE ET PARTAGE DES RESSOURCES ENVIRONNEMENTALES

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsables de l'UE : G. BOULAY (MCF Géo)

##### Objectifs et contenu

Sensibiliser aux problématiques environnementales contemporaines (climat, biodiversité, ressources alimentaires etc.). Acquérir des savoirs sur les grands enjeux environnementaux contemporains. Savoir comment sont gérés les ressources environnementales

##### Compétences

Savoir articuler entre eux les grands enjeux environnementaux contemporains et bien comprendre à quelle échelle ils se posent.

Savoir comment ces grands enjeux se traduisent pratiquement dans les politiques d'aménagement et les documents de planification

## DISPOSITIFS REGLEMENTAIRES ET ACTEURS DUTERRITOIRE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsables de l'UE : P. DERIOZ (MCF Géo) et A. VOLIN (ATER Géo)

### Objectifs et contenu

Le cours reviendra sur la notion composite de l'acteur (en référence à la sociologie) et son approche territoriale. Il sera également étudié les mécanismes individuels et collectifs de la prise de décision et des déterminants de l'action. Il s'agira de mettre en œuvre un modèle théorique pour l'analyse d'exemples précis et localisés du jeu des acteurs dans des territoires. Ce module permet également d'aborder les principaux dispositifs réglementaires de l'action publique territoriale en France, d'approfondir les connaissances de base dans le domaine du droit de l'urbanisme et des collectivités, et de mettre en pratique ces compétences dans le travail de mémoire.

### Compétences

- Perfectionnement dans le champ de l'aménagement du territoire (grandes phases)
- Acquisition des principes de base de l'administration publique (échelles, cadres et principes de l'action publique territoriale)
- Compréhension des systèmes d'acteurs et gestion territoriale (exemples de problématiques territoriales à différentes échelles)

## MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE

Nombre de crédits : 18.00

Volume horaire : 0.00 (plus de 150h pour les étudiants)

Responsable de l'UE : L. GRASLAND (PR-Géo) et chaque encadrant de mémoire

### Objectifs et contenu

- Savoir quelles données utiliser pour répondre à un questionnaire géographique ;
  - Maîtriser l'utilité et la valeur de l'information (enquêtes, questionnaires, échantillonnage).
- Au terme de cet exercice, les étudiants doivent rendre un mémoire écrit (de 80 à 150 pages) qui finalise un travail de recherche co-encadré par un enseignant et sur une thématique libre ou choisie (près de 40 sujets sont proposés tous les ans aux étudiants, dont plus de la moitié sont des réponses à des commandes du monde professionnel). Les étudiants devront ainsi mettre en pratique les enseignements acquis au cours de 7 semestres précédents, tout en respectant des tâches indispensables : bibliographie, collecte de données, traitement, interprétation, synthèse, analyses, discussions des résultats, etc.). En complément, un stage sera possible (au sein d'une entreprise, d'une collectivité territoriale, d'une institution ou d'un laboratoire de recherche, etc.).

### Compétences

Capacité de rédaction, de synthèse. Expression orale lors d'une soutenance. Capacité de rédiger un texte long en introduisant des figures, des cartes, des schémas, etc. Maîtrise du para texte (appels, références bibliographiques, citations, notes, etc.). Maîtrise de la PAO (table des matières, des figures, etc.).

## LABEL ADDITIONNEL CMI

## R&D EN ANALYSE SPATIALE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h TD

Responsables de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### Objectifs et contenu

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants étudient des cas de recherche et développement particuliers en géographie. Les enseignants présentent quelques-unes de leurs recherches (sur les formes, les modèles) et l'intérêt qu'elles présentent en termes opérationnels. Une partie de l'enseignement peut s'intégrer, selon les années, dans une réponse collective inter-

promotions de CMI de géographie à une demande sociale. Le niveau de Master CMI étant le plus avancé, les questions abordées sont d'un bon niveau scientifique. L'objectif étant, à l'issue de ce module, de soumettre un article scientifique avec l'un ou l'autre des enseignants du module, les étudiants étant co-auteurs du papier.

### **Compétences**

Capacités à écrire un article et à comprendre les attentes en termes de publication.

## **INFORMATIQUE (APPLICATIONS ENGEOMATIQUE)**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18h CM et 18h TD

Responsables de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenu**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants réalisent une synthèse de leurs connaissances dans les domaines de la modélisation et en programmation informatique, appliquées à la géographie. Il s'agit notamment :

- de maîtriser les modèles conceptuels de données (UML) : diagrammes de séquences, d'état-transition, d'activité, d'entités, et leurs modèles de données associés
- de manipuler aisément les différents types et formats de données géographiques en entrée des modèles
- de construire des algorithmes fiables en pseudo-code
- de choisir un langage de programmation adapté selon l'environnement et les besoins (Python sous QGIS et R)
- de développer des fonctions efficaces ad-hoc (récursivité le cas échéant)

### **Compétences**

L'application de ces approches et des méthodes se fait exclusivement sur des cas d'étude en géomatique et géographie. Capacités à mobiliser les connaissances sur des cas réels.

## MASTER 2, Semestre 9

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

LANSAD (ANGLAIS DE SPECIALITE)  
INSERTION PROFESSIONNELLE

#### UE DE MENTION

ACQUISITION ET STRUCTURATION DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 2)  
ANALYSE SPATIALE ET PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES  
PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 2)  
ANALYSE DE RESEAUX  
OPTIMISATION ET ROBUSTESSE DANS LA DECISION SPATIALE

#### UE DE PARCOURS : RECHERCHE

COURS MUTUALISES DANS LE RESEAU DE L'UMR ESPACE

#### UE DE PARCOURS : VOIE PROFESSIONNELLE

CONTEXTE DU PROJET PROFESSIONNEL  
MONTAGE ET CONDUITE DU PROJET TERRITORIAL ET REPONSE A UNE COMMANDE

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

TERRITOIRES ET SOCIETES NUMERIQUES  
OUTILS D'AIDE A LA DECISION

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

#### ACQUISITION ET STRUCTURATION DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 2)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 20 h CM 10 h TD

Responsable de l'UE : G. GENIAUX (INRA)

#### Objectifs et contenu

Ce cours poursuit le cours de M1 « Acquisition et structuration de l'information géographique niveau 1 » en initiant à l'utilisation du logiciel libre PostGre/postGis. L'objectif est d'être en mesure de manipuler et d'exploiter de grosses bases de données, y compris celles ayant une dimension spatiale.

#### Compétences

Maîtrise de Post Gre/post Gis pour structurer et exploiter de grandes bases de données Savoir automatiser des traitements et programmer dans les bases de données.

#### ANALYSE SPATIALE ET PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 20 h CM 10 h TD

Responsable de l'UE : J. DOUVINET (MCF Géo)

#### Objectifs et contenu

Il s'agit de montrer à partir de cas concrets ce que l'analyse spatiale peut apporter à l'étude et au traitement de problématiques environnementales. L'apport des concepts et méthodes de l'analyse spatiale (échelle, diffusion, interactions spatiales) pour répondre aux problématiques environnementales est illustré pour différentes thématiques environnementales dont les

grands enjeux sont rappelés (inondation, bruit, écologie du paysage, etc.). Le module se déroule sur une semaine et les enseignements sont mobilisés durant les deux derniers jours pour la réalisation par groupe et l'évaluation d'un mini-projet dans une logique pédagogique learning by doing.

### **Compétences**

Connaissances thématiques des problématiques environnementales. Modélisation et simulation appliquées aux problématiques environnementales ( ex pratiques d'automates cellulaires pour modéliser les crues et leur diffusion).La mesure dans les problématiques environnementales : échelles, découpages, robustesse (cf. MAUP)

Savoir mobiliser les outils de l'analyse spatiale pour répondre dans un temps court (1,5 jours) à une problématique environnementale. Savoir exposer son travail à l'oral.

## **PRATIQUE DES SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE (NIVEAU 2)**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR Géo)

### **Objectifs et contenu**

Ce cours poursuit le cours de M1 « Pratique des systèmes d'information géographique niveau 1 ». Il s'agit d'aborder des logiciels autres que ceux vus précédemment (Qgis), d'acquérir les fonctions avancées dans les SIG, de savoir automatiser des tâches et programmer dans les SIG (langage Python). Outre les apprentissages techniques, il s'agit aussi de savoir comment mobiliser les savoirs faire techniques acquis par les étudiants pour répondre à des problématiques géographiques et d'aménagement grâce à la réalisation de « mini-projets », par exemple de diagnostic territorial.

### **Compétences**

Pratique des SIG commerciaux (Arcgis, Géoconcept) et libres (Qgis, PostGis) pour l'acquisition de fonctions avancées d'analyse spatiale (interpolation, analyse multi-critères, analyse d'image, analyse 3D, analyse géostatistique, géomarketing, analyse multi-scalaire par agrégation des données etc.) Pratique des SIG raster et vecteur pour l'analyse territoriale à des fins d'aide à la décision. Savoir automatiser des tâches et programmer dans les SIG

## **ANALYSE DE RESEAUX**

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : . GENRE-GRANDPIERRE (PR Géo)

### **Objectifs et contenus**

Les réseaux sont omniprésents dans notre environnement et nos activités : réseaux routiers, réseaux de transport, réseaux urbains, réseaux informatiques ou réseaux sociaux. Ils peuvent être définis comme des nœuds interconnectés par des liens que l'on peut modéliser par des graphes. Savoir décrire ces graphes et en analyser les effets sur les mises en relation des personnes et des lieux est nécessaire pour toute personne qui veut comprendre et aménager les territoires. Dans cette perspective, ce module propose :- une introduction du concept de réseau et sa modélisation par des graphes,- une présentation de la dimension territoriale et stratégique des réseaux montrant qu'ils ne sont pas que de simples supports des flux,- une présentation des indices de mesure de la forme des réseaux (connexité, connectivité), de la centralité dans les réseaux (nodalité, intermédiarité) et de l'accessibilité qu'ils produisent (à des lieux ou des ressources localisées),- une évaluation pratique des indices de mesure de la forme et du fonctionnement des réseaux avec l'utilisation d'un système d'information géographique (module Network Analyst d'ARCGIS) Ces contenus sont mobilisés durant deux jours pour la réalisation par groupe d'un mini-projet (ex évaluation des effets d'une nouvelle infrastructure de transport).

### **Compétences**

Etre capable de modéliser un réseau sous forme de graphe, de calculer des indices décrivant globalement la qualité des mises en relation que permet un réseau et la position relative plus

ou moins stratégique de chaque nœud du réseau (indice de nodalité, d'intermédiarité, d'accessibilité, de clustering)- de calculer les plus courts chemins (en kilomètres, en temps, en coût) et des matrices origines-destinations entre les nœuds du réseau - de produire des isolignes (zone accessible au départ d'un point pour une distance, un temps donné ou un coût)- d'affecter de manière optimale une ressource à une demande en tenant compte des distances réelles entre les lieux (méthodes de location-allocation).

### OPTIMISATION ET ROBUSTESSE DANS LA DECISION SPATIALE

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 20 h CM 10 h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (CR CNRS)

#### Objectifs et contenu

- Définitions de la qualité, de l'optimalité, de la robustesse en analyse spatiale, sous le prisme du triangle donnée-méthode-utilisateur et dans la chaîne de traitement et d'analyse de l'information (1 jour)
- Introduction au Modifiable Areal Unit Problem en géographie (MAUP, problèmes écologique d'agrégation spatiale et de changement du support, paradoxe de Simpson) (1/4 jour)
- Introduction aux principales méthodes de localisation optimale standard (K-médiane, K-centre, barycente...) avec leur vocation, applicabilité et limites (1/4 jour)
- Introduction aux méthodes d'optimisation en recherche opérationnelle spatiale (cadre formel, variables, fonctions d'objectifs, solution exacte vs approximée) (1/2 jour)
- Présentation de quelques méthodes d'analyse multi-critères objectives et subjectives, avec une focalisation sur les méthodes robustes par rang (Borda, Condorcet, Électre, Prométhée, AHP...) en vue de la détermination de localisations optimales ou de cartes d'aptitude (1 jour)

#### Compétences

Capacités dans l'utilisation et le recul à avoir sur les méthodes d'analyse robustes, méthodes d'analyse multi-critères, et dans le choix de métriques appropriées

### UE DE PARCOURS : RECHERCHE

#### COURS MUTUALISES DANS LE RESEAU DE L' UMR ESPACE

#### Résilience Urbaine (parcours recherche)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : C. Voiron (PR Géo, UNSA)

#### Objectifs et contenu

La résilience, dans sa définition première, est le temps de retour à l'équilibre après un choc. Aujourd'hui la définition qui prévaut est la capacité d'un système à intégrer dans son fonctionnement une perturbation (risque ou crise). Appliquée à la ville, « la résilience urbaine n'est pas seulement la capacité à faire face à l'évènement majeur et à absorber les crises. C'est aussi la capacité de la ville à se renouveler en permanence et à assimiler les perturbations et crises récurrentes ou à venir en s'adaptant et en anticipant ces évènements » (Laganier, 2017). L'optique de ce module est de présenter la résilience urbaine, en allant du concept à l'opérationnalité. La résilience urbaine sera traitée selon deux approches : l'approche risque et l'approche développement durable. Les interventions de chercheurs seront couplées à celles de responsables d'organismes privés.

#### Compétences

Travail de groupe encadré portant sur un cas d'étude sur la Côte d'Azur  
Compétences Maitrise du concept de résilience et capacité à le mobiliser pour l'intégrer dans du diagnostic territorial

#### Modélisation intégrée Mobilité-Urbanisme (parcours recherche)

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : S. CARPENTIER (MCF-HDR, Géo, AMU)

### **Objectifs et contenu**

Ce module s'intéresse à la démarche de modélisation et de simulation des systèmes spatiaux urbains. Il s'attache plus particulièrement à la question du développement urbain, à travers les modèles d'interaction transport/urbanisme (Land-Use Transport Interaction models - LUTI). Le cours est organisé en quatre temps. Il commence par un rappel sur la démarche scientifique et la démarche de modélisation en géographie. Ensuite, différents types de modèles utilisés en transport et/ou géographie urbaine sont abordés: modèles démographiques, modèles de morphologie urbaine, modèles d'interaction spatiale, modèle de choix modal, modèles de trafic et modèles de mobilité résidentielle. Dans un troisième temps, un séminaire est consacré à la modélisation intégrée, c'est-à-dire rassemblant dans une boucle les différents modèles abordés précédemment afin de simuler le développement urbain (LUTI). Enfin, le dernier séminaire donne un exemple d'application dans le monde socio-économique aboutissant à des projets concrets d'aménagement.

### **Compétences**

La démarche de modélisation en géographie. Les modèles LUTI

### **Advanced Remote Sensing (parcours recherche)**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : S. GADAL (PR- Géo, AMU)

### **Objectifs et contenu**

Formation avancée aux méthodes de traitement et d'analyse d'images de télédétection spatiales et aéroportées. Analyse des territoires urbains aux échelles fines, création de bases de données socio-environnementales et socio-économiques par analyse couplée de données spatiales et issues de drones, modélisation et simulation.

### **Compétences**

Méthodes de traitement et d'analyse d'image issus de données satellites et de drones (deep learning) Créations d'indicateurs géographiques, de bases de données socio-environnementales et économiques Modélisation territoriale et analyse spatiale Transposition aux problématiques d'aménagement et de développement

### **La géoprospective : simulation de scénarios pour l'aménagement du territoire par les systèmes multi-agents et les réseaux bayésiens (parcours recherche)**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 20 h CM et 10 h TD

Responsable de l'UE : G. FUSCO (CNRS Géo, AMU)

### **Objectifs et contenu**

La géoprospective territoriale a pour objet la spatialisation des scénarios développés dans plusieurs démarches en aménagement du territoire (diagnostic prospectif dans la rédaction des SRADT, des SCOT et des PLU, observatoires territoriaux, études préalables dans le cadre des débats publics, etc.). Elle est en ce sens une application des sciences géographiques à l'aide à la décision et à l'aménagement du territoire. Pour faire cela, elle a besoin d'une base méthodologique appropriée qui inclut une vaste gamme d'outils de modélisation géographique (quantitative et qualitative) capables d'intégrer l'espace et le temps. Le module s'articule en deux parties. La première comprend une introduction théorique et méthodologique, ainsi qu'une mise en contexte et des études de cas (le rôle de la géoprospective dans les démarches d'aménagement en France).

### **Compétences**

- Maîtrise du concept de Géoprospective;
- Utilisation des réseaux bayésiens et de la modélisation individu-centrée

### **UE DE PARCOURS : VOIE PROFESSIONNELLE**

### **CONTEXTE DU PROJET PROFESSIONNEL**

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 21 h CM et 24 h TD  
Responsable de l'UE : P. DERIOZ (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

Principes et méthodes d'analyse des systèmes territoriaux à différentes échelles.  
Évaluation de la pertinence de différents types de projets par rapport à leur contexte territorial

### **Compétences**

Diagnostic territorial. Diagnostic de projet. Analyse de systèmes d'acteurs

## **MONTAGE ET CONDUITE DU PROJET TERRITORIAL ET REPONSE A UNE COMMANDE**

Nombre de crédits : 6.00

Volume horaire : 30 h CM et 36 h TD  
Responsable de l'UE : A. RICHAUD (MCF-Géo)

### **Objectifs et contenus**

Analyse des différentes phases du processus d'élaboration de projets territoriaux de diverse nature : montage administratif, financier et politique ; modalités de pilotage stratégique et d'animation du projet suivi évaluation des projets. Analyse du code des marchés publics pour pouvoir passer un appel d'offre, Mise en situation d'un bureau d'études répondant à un appel d'offre (rédaction d'un mémoire technique en fonction du CCTP, phasage temporel de la mission, chiffrage de la prestation).

### **Compétences**

Montage, animation et suivi de projets ; les finances du projet

## **LABEL ADDITIONNEL CMI**

### **TERRITOIRES ET SOCIETES NUMERIQUES**

Nombre de crédits : 3.00  
Volume horaire : 18 h TD  
Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenus**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances en modélisation géographique et géomatique en passant à l'échelle du territoire et en intégrant toutes les dimensions de la société numérique : les données massives et libres, les infrastructures de données spatiales interopérables et ubiquistes, les réseaux numériques et socio-numériques et les villes connectées avec leurs enjeux et leurs limites. Il s'agit d'une UEO réflexive et prospective pour projeter les étudiants de CMI dans les domaines et les métiers du futur. On y présente des grands projets en termes de transport, d'urbanisme...

### **Compétences**

Les étudiants apprennent à maîtriser les différents contextes les enjeux et les apports de la modélisation géomatique sur l'évolution des territoires. Une priorité est accordée à la présentation et à la sollicitation d'intervenants extérieurs.

### **OUTILS D'AIDE A LA DECISION**

Nombre de crédits : 3.00  
Volume horaire : 18 h TD  
Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

### **Objectifs et contenus**

Dans le cadre de cette UEO, les étudiants utilisent les compétences acquises en modélisation mathématique et en programmation pour développer de nouvelles métriques, de nouveaux algorithmes et de nouvelles approches applicables en géomatique et en géographie. Les questions essentielles de la géographie dans l'aide à la décision spatialisée et la planification sont abordées au prisme des méthodes d'optimisation.

### **Compétences**

- Acquisition des concepts, notions et positionnement des outils d'aide à la décision
- Rédaction d'un projet applicatif en lien avec les thématiques de chaque étudiant.

## MASTER 2, Semestre 10

### Structuration de la maquette

#### UE TRANSVERSALE

ANGLAIS DE SPECIALITE

#### UE DE MENTION

ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIVEAU 2)

PROSPECTIVE TERRITORIALE

COMMUNICATION, DIFFUSION ET PARTAGE DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE

MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE (PROFESSIONNEL)

#### LABEL ADDITIONNEL CMI

RECHERCHE OPERATIONNELLE ET AIDE A LA DECISION

STAGE DE RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT DE FIN D'ÉTUDE

### Objectifs et compétences visées

#### UE DE MENTION

#### ATELIER DE PROFESSIONNALISATION (NIVEAU 2)

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 9 h CM et 27 h TD

Responsable de l'UE : variable selon les années

#### Objectifs et contenu

Répondre collectivement à une commande financée émanant d'un organisme public ou privé comme le ferait un bureau d'études. Mise en pratique des compétences acquises (SIG, méthode d'entretien, organisation de réunion, etc.). Nouvelles connaissances et compétences thématiques selon le thème de l'atelier.

#### Compétences

Organisation du travail en groupe ; planification du travail ; reformulation de la demande ; rédaction d'appel d'offre et de réponse à des appels d'offres ; Rédaction de rapport d'étude

#### PROSPECTIVE TERRITORIALE

Nombre de crédits : 4.00

Volume horaire : 18 h CM et 21 h TD

Responsable de l'UE : L. CASANOVA-ENAUULT (MCF Géo) et intervenants extérieurs

#### Objectifs et contenu

L'objectif du cours est de présenter les principes théoriques et les principales méthodes de la prospective territoriale ainsi que de situer son domaine d'action dans le champ des Futures Studies. Les apports et limites de ces démarches et leur articulation avec la planification territoriale sont analysés à travers plusieurs exemples. Les étudiants sont également mis en situation d'analyser et produire des scénarios de prospective en utilisant les outils de l'analyse spatiale.

#### Compétences

Capacités à maîtriser les principes théoriques et les méthodes de la prospective territoriale, déroulement d'une démarche de prospective territoriale et mise en application

### COMMUNICATION, DIFFUSION ET PARTAGE DE L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE

Nombre de crédits : 5.00

Volume horaire : 18 h CM et 21 h TD

Responsable de l'UE : J. HUBERT (professionnel web-sig)

#### Objectifs et contenu

Savoir communiquer, diffuser et partager de l'information géographique en utilisant différents médias et supports. Quelle représentation, pour quel public, pour quel message ? : de la carte statistique aux schémas et chorèmes. Le langage pictural. La notion d'observatoires Principe de la communication territoriale Initiation au Web-SIG

#### Compétences

Savoir communiquer une information géographique en l'adaptant à sa cible Le montage d'observatoires Le We-SIG, les outils collaboratifs (OSM)

### MEMOIRE OU RAPPORT DE STAGE (PROFESSIONNEL)

Nombre de crédits : 18.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : C. GENRE-GRANDPIERRE (PR-Géo)

#### Objectifs et contenu

Stage de 4 à 6 mois en milieu professionnel (collectivités, bureaux d'études, entreprises, association, laboratoires de recherche etc.)

#### Compétences

Intégration dans le milieu professionnel. Application des savoirs être et savoir-faire en milieu professionnel. Être force de proposition et d'innovation. Rédaction d'un rapport

### LABEL ADDITIONNEL CMI

### RECHERCHE OPERATIONNELLE ET AIDE A LA DECISION

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

#### Objectifs et contenus

Cette UEO est le prolongement de celle proposée au premier semestre du M2 (outils d'aide à la décision). Sa particularité est qu'elle traite d'un cas concret particulier afin de mettre en situation réelle les étudiants. Dans la mesure du possible, une réponse à une commande industrielle ou d'une collectivité sera envisagée.

#### Compétences

Mobiliser ses connaissances pour répondre à une démarche de recherche opérationnelle.

### STAGE DE RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT DE FIN D'ÉTUDE

Nombre de crédits : 3.00

Volume horaire : 18 h TD

Responsable de l'UE : D. JOSSELIN (DR CNRS)

#### Objectifs et contenus

Stage de fin d'étude dans une entreprise ou un organisme qui développe de la R&D

#### Compétences

Faire un bilan des compétences acquises avant de se lancer dans le domaine professionnelle Mobiliser ses savoirs et savoir se positionner dans le cadre d'un projet (étude, chef d'équipe).



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Chimie

L1 Chimie – Portail Chimie PC

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directrice des études

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la Licence Chimie , L1, L3:

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422

Responsable L1 Allure, L2 Allure

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la L2 Chimie :

Nathalie MORA- SOUMILLE [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr)

Responsable Licence CMI

Sandrine PERINO [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable de département :

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54

Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.

- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-Sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.

- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, De Boeck Université, 1999.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours fournit les bases essentielles à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isométrie plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

### Description synthétique des enseignements :

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisométrie (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Mécanique du point

S-U02-1124	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) et tél 04 90 14 44 59

### Description synthétique des enseignements :

Outils d'analyse vectoriel ; cinématique ; principes fondamentaux de la dynamique ; forces ; moment ; travail et énergie cinétique ; énergies potentielle et mécanique ; collisions ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Mécanique du point. Auteur(s) : Villain Loïc , Collection : Mémento Sciences (2014)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Electricité

S-U02-1125	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tél 04 90 14 44 59

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

notion d'électricité, loi d'Ohm ; association de résistances de bobines et de condensateurs ; générateurs de courant et de tension ; association de générateurs ; Lois de Kirchhoff ; théorème de Millman ; théorème de Thévenin ; principe de superposition ;

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques ::

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection : TAUPÉ-NIVEAU (2005)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths I

S-U02-1126	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

SPRIANO Thérèse [therese.spriano@univ-avignon.fr](mailto:therese.spriano@univ-avignon.fr) tél 04 90 84 22 28

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les outils mathématiques en analyse (fonctions d'une variable réelle) et géométrie (repérage, calcul vectoriel) pour une utilisation en physique et chimie.

### Description synthétique des enseignements :

Dérivation, développement limité, intégration  
Coordonnées, calcul vectoriel

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

S'exercer avec les exercices en TD et sur le serveur Wims  
2 contrôles continus

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Mathématiques niveau lycée (bac scientifique)  
Enseignement en français

### Compétences acquises :

Dextérité dans les outils mathématiques mentionnés ci-dessus

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Voir cours en ligne

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE TP Physique et Chimie

S-U02-1127	Semestre 1	18h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

**partie chimie:** Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

**partie physique :** ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tel 04 90 14 44 59

### Objectifs d'apprentissage :

Permettre aux étudiants de faire le lien entre la théorie et la pratique.

Apprendre aux étudiants les bons gestes et les règles de travail et de sécurité dans une salle de TP.

### Description synthétique des enseignements :

**En Chimie :3 séances de 3h de TP de chimie:** Rappels sur les notions expérimentales vues en classe scientifique dans l'enseignement secondaire, dosages simples par étalonnage ou titrage, utilisation d'un spectrophotomètre et de la verrerie usuelle de laboratoire tout en respectant les règles de sécurité.

**En Physique :** ces travaux pratiques abordent les mesures physiques, les incertitudes de mesure et les lois de l'électrocinétique : mesures électriques et incertitudes ; mesures physiques diverses ; lois d'associations et théorèmes en électrocinétique ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

En chimie, un compte-rendu sera rendu à chaque fin de séance et l'évaluation se fera à partir de la moyenne obtenue.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

En chimie:UE "oxydo-réduction". Cours en français

### Compétences acquises :

En chimie:

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

En chimie :ressources en ligne sur le cours de même nom sur l'ENT

En Physique :

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection : TAUPE-NIVEAU (2005)

- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la mécanique des fluides

S-U02-1128	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUEZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr) tél 04 90 14 44 69

### Objectifs d'apprentissage :

Faire une première approche de la mécanique des fluides en statique et dynamique dans des configurations simples

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à la mécanique des fluides – notions de base et définitions
- Statique des fluides (loi fondamentale de l'hydrostatique ; calcul de forces pressantes sur différentes parois ; fluides compressibles -manomètre, baromètre...- et incompressibles - modèle d'atmosphère -)
- Poussée d'Archimède
- Cinématique des fluides, premiers éléments
- Dynamique des fluides parfaits : théorème de Bernoulli et théorème de Bernoulli généralisé

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de la mécanique des fluides appliquée.

Savoir : i) calculer des forces de pression dans des cas simples (barrage, réservoir, etc.) ; ii) utiliser la loi de la statique pour expliquer des expériences basiques ; iii) exploiter les calculs de la poussée d'Archimède ; iv) appliquer le théorème de Bernoulli dans le cadre de calcul de dynamique (débit, hauteur d'eau, section optimale, etc.).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule II

S-U02-1131	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

TOMAO Valérie [valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:valerie.tomao@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'UE de l'atome à la molécule II permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur la liaison chimique et les diagrammes d'orbitales moléculaires de cas simples facilitant la compréhension des propriétés des structures moléculaires. Cette UE vise à compléter les connaissances acquises dans l'UE de l'atome à la molécule I.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction : rappels - Polarité de la liaison et moment dipolaire

Interactions de faible énergie : Liaisons hydrogène (intra- et intermoléculaires) - Forces de Keesom - Forces de Debye - Forces de London

La liaison chimique dans le modèle quantique : aspect physique de la liaison - Aspect mathématique: la méthode CLOA - Aspect énergétique - Généralisation aux molécules diatomique homonucléaires - Diamagnétisme/Paramagnétisme - Extension aux molécules hétéro-nucléaire A-B

Molécules polyatomiques - Hybridation et théorie des électrons localisés - Hybridation sp<sup>3</sup> - Hybridation sp<sup>2</sup>- Hybridation sp- Délocalisation électronique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité en cours et travaux dirigés et travail régulier.

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Des connaissances en atomistique du niveau L1S1 sont indispensables pour suivre cet enseignement dans de bonnes conditions d'apprentissage : configuration électronique des atomes, structures de Lewis, modèle VSEPR.

Cours en français

### Compétences acquises :

Concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Acquisition des outils théoriques nécessaires à l'élaboration, la compréhension et l'interprétation des diagrammes d'orbitales moléculaires (DOM) simples. Il permettra à l'étudiant de faire le lien entre le DOM et la structure électronique des molécules.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Structure électronique des molécules 1. De l'atome aux molécules simples (Yves Jean et François Volatron, Edition DUNOD).

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité II

S-U02-1132	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

DURAND Grégory – [gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr) – Tél: +33(0)4 9014 4445.

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est de présenter les notions principales de la réactivité organique : Effets électroniques, réactions de substitution et d'élimination, réactions d'additions

### Description synthétique des enseignements :

Les effets électroniques inductifs et mésomères, notions de polarisation/polarisabilité. Réactions de substitution nucléophile (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques - facteurs déterminants du mécanisme - effets de solvant) ; les réactions d'élimination (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques) ; les réactions d'additions sur double liaisons.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Indispensables : Molécules et réactivité I. Souhaités : De l'atome à la molécule I ; Oxydo-réduction. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 1).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 1).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 1).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cours de chimie organique » de P. Arnaud chez Dunod ;

« Traité de chimie organique » de K.P.C. Vollhardt & N.E. Schore chez De Boeck ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Invitation à la chimie organique » de A. W. Johnson chez De Boeck

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Équilibres acido-basiques

S-U02-1133	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres acido-basiques en solution aqueuse.

Savoir calculer le pH d'une solution complexe comportant un mélange d'acides et/ou de bases en utilisant la méthode des réactions prépondérantes.

Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres acido-basiques.

### Description synthétique des enseignements :

Généralités sur les acides et les bases

Couples acide-base ; Couples acide-base de l'eau ; Définitions acide fort/faible; base forte/faible ; Définition du pH d'une solution ; Réactions acido-basiques ; Constante d'acidité des couples HA/A<sup>-</sup> ; Constante d'acidité des couples du solvant eau ; Diagramme de prédominance ; Diagramme de distribution ; Calcul de pH de solutions aqueuses ; Méthode de la RP ; Solutions tampons

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE L1S1 Oxydo-réduction, notions équilibres acido-basiques vues en première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Thermodynamique

S-U02-1134	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUEZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr) tél 04 90 14 44 69

### Objectifs d'apprentissage :

Initiation à la thermodynamique micro et macroscopique. Applications simples.

### Description synthétique des enseignements :

- Initiation à la thermodynamique microscopique (première approche de la théorie cinétique) ; Modèle du gaz parfait
- Système thermodynamique - Travail et chaleur
- Premier principe de la thermodynamique
- Second principe de la thermodynamique
- Bilans d'énergie et d'entropie
- Applications des deux principes aux machines thermiques simples

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de thermodynamique macroscopique.

Savoir : i) calculer les travaux et quantités de chaleur pour les transformations standards ; ii) effectuer des bilans énergétiques et entropiques ; iii) appliquer aux cas de machines thermiques simples, et calculer leurs efficacités.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 1 Unités du S.I.

S-UE2-1201	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MICOLAU Gilles - [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr) – tél 04 90 14 44 711

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Interactions fondamentales en physique, constantes fondamentales universelles, historique du système métrique, notions de dimension physique et d'unités, définition actuelle du SI, application des connaissances sur les incertitudes et les chiffres significatifs, exercices de calcul inspirés de l'observation commune.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 2 Optique géométrique I

S-UE2-1202	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGIO [elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique.

### Description synthétique des enseignements :

Lois de Descartes dans les milieux transparents, homogènes isotropes  
Etude des systèmes centrés simples en conditions de Gauss (dioptries plans et sphériques, miroirs plans et sphériques, lentilles minces) - Formules de grandissement et de conjugaison .

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

### Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Optique géométrique, R. Taillet De Boeck Supérieur, 2017

Diaporama cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée de l'ENT

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

### Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la chimie des complexes précipités

S-U02-1136	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Chimie de coordination : structure générale, décompte des électrons, nomenclature  
Complexation en solution aqueuse : Échanges de ligands, constantes de formations, couples donneurs accepteurs, réactions successives, dosages complexométriques.  
Précipités : solubilité des solides, notion de rupture d'équilibre, produits de solubilités.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD, validé par deux évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths II

S-U02-1136	Semestre 2	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Terence BAYEN [terence.bayen@univ-avignon.fr](mailto:terence.bayen@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 18

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser certains outils de bases en mathématiques en vue de leur application en chimie et en physique

### Description synthétique des enseignements :

Calcul de courbes paramétrées (vitesse, tangente, points réguliers, points doubles), nombres complexes (formes polaires), équations différentielles linéaires 1er et second ordre

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant.e doit savoir mener certains calculs mathématiques liés à la modélisation de phénomènes chimiques et physiques (résolutions d'équations différentielles, calcul dans le plan complexe, calculs de courbes et de tangentes en lien avec les équations horaires). L'étudiant.e doit être actif en TD, chercher les exercices demandés, et travailler régulièrement - MCC : 2 CC de 1h

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Terminale scientifique avec majeure en mathématiques - langue : français

### Compétences acquises :

Savoir résoudre les équations différentielles dans les réels et le plan complexe ; savoir tracer les courbes paramétrées et certaines propriétés du vecteur vitesse ; calculer dans le plan complexe

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Un cours photocopié a été prévu par l'enseignant ainsi que les feuilles de TD, et certains corrigés (disponibles durant toute l'UE sur l'ENT).

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MENAGER Matthieu\_ [matthieu.menager@univ-avignon.fr](mailto:matthieu.menager@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Anglais

S-U02-1129	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Anglais

S-U02-1138	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

CHOQUET Delphine [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE en chimie

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Equilibres acido-basiques = 7.5h TD

Molécules et réactivités = 7.5h TD

De l'atome à la molécule = 3h TD

-

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE en chimie

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Chimie

L2 Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directrice des études

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la Licence Chimie , L1, L3:

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422

Responsable L1 Allure, L2 Allure

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la L2 Chimie :

Nathalie MORA- SOUMILLE [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr)

Responsable Licence CMI

Sandrine PERINO [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Techniques d'analyse chimique

S-U02-1141	Semestre 3	6h TD + 30h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Savoir utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la chimie des solutions.

Savoir interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Savoir manipuler certains outils mathématiques utiles en chimie.

Savoir exploiter un logiciel d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Savoir rédiger un compte-rendu en donnant toutes les informations utiles à la compréhension de chaque TP.

Savoir utiliser les compétences acquises pour imaginer et réaliser un protocole expérimental permettant de répondre à un cahier des charges donné.

### Description synthétique des enseignements :

TPs utilisant les différents appareils de mesure –pH-mètre, potentiomètre, spectrophotomètre pour effectuer différents types de dosages en suivant des protocoles ;

Deux dernières séances : démarche d'investigation : élaboration et réalisation d'un protocole dans le but de doser un produit de la vie courante.

TD faits en amont des séances de TP pour rappeler les équilibres en solution aqueuse.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un compte-rendu est rédigé et rendu à la fin de chaque séance.

Une évaluation pratique d'une durée de 2h est faite en fin d'UE.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE oxydo-réduction L1S1, UE équilibres acido-basiques L1S2, UE dosages L1S2, notions complexes et précipités. Cours en français

### Compétences acquises :

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ressources en ligne sur le cours de même nom sur l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermochimie

S-U02-1142	Semestre 3	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 4	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la thermochimie pour aborder et résoudre un problème

### Description synthétique des enseignements :

Premier principe et second principe appliqués à la chimie ; Présentation des différentes fonctions d'état (U,H,S,G,F) ; Potentiel chimique; Evolution d'un système ; Etude d'un système chimique en équilibre ; variance; Loi de déplacement des équilibres ; Optimisation des procédés industriels

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

Pré-requis et langue d'enseignement : Notions sur les équilibres vus en première année.Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Molécules et Réactivités III

S-U021152	Semestre 3	21h00 CM + 21h00 TD = 42h	Coefficient 5	6 ECTS
-----------	------------	------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

DURAND Grégory – [gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr) – Tél: +33(0)4 9014 4445.

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement à vocation de fournir aux étudiants les **bases essentielles** à connaître en méthodologie expérimentale ainsi qu'à renforcer les **notions principales de la réactivité** organique.

### Description synthétique des enseignements :

Méthodologie expérimentales (4,5h CM et 4,5h TD) : Sécurité au laboratoire et risques chimiques ; verrerie et calcul d'incertitude ; les divers types de distillations et autres montages.

Réactivité en chimie organique (16,5h CM et 16,5h TD) : Nous développerons au travers de l'étude de certaines fonctions les notions de réactivité acquises au semestre 2 : Réactions de substitutions et d'élimination (Alcool, oxacyclopropanes), additions nucléophiles (alcools et amines), additions électrophiles sur doubles liaisons C-C (alcènes & alcynes), substitution électrophile (hydrocarbures aromatiques).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Méthodologie expérimentales : 1 CC de 1h à la fin de cette partie de cours.

Réactivité en chimie organique : 2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Molécules et réactivité I et II (UE L1S1 et S2). Cours en français.

### Compétences acquises :

Méthodologie expérimentales : maîtriser un socle de connaissances en lien avec l'utilisation (i) de solutions et solvants, (ii) de montages expérimentaux et (iii) de méthodes expérimentales en vue de la préparation et la réalisation de travaux pratiques.

Réactivité en chimie organique : maîtriser un socle de connaissances en lien avec les fonctions organiques classiques, appréhender les interactions qui régissent la réactivité, disposer des concepts nécessaires à l'analyse et à la résolution de problèmes de synthèse organique simples.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Les documents de cours et TD sont mis en ligne sur l'ENT.

[www.unisciel.fr/](http://www.unisciel.fr/)

<https://www.youtube.com/user/Unisciel>

<https://e-uapv2016.univ-avignon.fr/course/view.php?id=12050>

<https://e-uapv2019.univ-avignon.fr/course/view.php?id=937>

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cinétique

S-U02-1144	Semestre 3	7h30 CM + 7h30 TD = 15h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la cinétique formelle pour déterminer l'ordre d'une réaction, sa constante de vitesse et son énergie d'activation.

### Description synthétique des enseignements :

Cinétique formelle des réactions non composées, détermination de l'ordre global et des ordres partiels d'une vitesse de réaction, du temps de demi-réaction, de la constante de vitesse, de l'énergie d'activation. Présentation des différentes techniques utilisées pour cette détermination.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de cinétique vues en première et terminale scientifiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE De l'atome à la molécule III

S-U02-1145	Semestre 3	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Lewis et mésomérie: vers une description délocalisée de la liaison chimique

Orbitales moléculaires: Apprendre à construire et comprendre les diagrammes d'orbitales moléculaires de molécules simples ( $H_2$ ,  $AH$ ,  $AH_n$ ,  $A_2$ , systèmes  $\pi$ ...). Comprendre le lien entre les descriptions de Lewis et quantique.

Réactivité: utilisation des OM pour comprendre la réactivité chimique. Diagrammes de corrélation et géométrie de molécules simples. Notion d'orbitales frontières et lien avec les concepts de nucléophiles/électrophiles, d'acide/base de Lewis, réactifs durs/mous.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement :

De l'atome à la molécule (S1 et S2). Molécule et réactivité (S1 et S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

"Chimie organique, une approche orbitale" Chaquin et Volatron

"Structure électronique des molécules - Tome 1, De l'atome aux molécules simples" Jean et Volatron

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cristallographie

S-U02-1147	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Concepts et définitions de cristallographies. Étude générales des structures cristallines. Connaissance des structures élémentaires (assemblages compacts, NaCl, CsCl, ZnS, diamant). Cristaux réels.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : De l'atome à la molécule (S1 et S2). Cours en français

#### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cristallographie », Schwarzenbach & Chapuis ;

« Inorganic Chemistry » Shriver & Atkins.

Logiciel de Cristallographie (VESTA)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP physique ou UE Option enzymologie

### UE TP physique

S-U02-1215	Semestre 3	6h TD + 21h TP = 27h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGO [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

#### Objectifs d'apprentissage :

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

#### Description synthétique des enseignements :

Mise en évidence expérimentale des lois de l'optique géométrique

Application des méthodes de mesures en électricité (méthodes de zéro, mesures par ponts, mesure de déphasage)

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparation des sujets des manipulations de TP : protocoles, tableaux de mesures, calcul d'erreur  
Comptes-rendus d'expérience

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Portail PC L1S1 UE Electricité S-U02-1125

Portail PC L1S2 UCE 1 Unités du S.I. S-UE2-1201 et 2 UCE 2 Optique géométrique I S-UE2-1202

Cours en français

#### Compétences acquises :

Savoir choisir les outils théoriques ou expérimentaux à utiliser.

Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.

Être capable de valider un modèle ou un concept par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et d'apprécier leurs limites de validité.

Développer une argumentation avec un esprit critique et rédiger un rapport de synthèse.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Physique expérimentale, M. Fruchart, De Boeck supérieur, 2016

Physique expérimentale pour les concours de l'enseignement : optique, mécanique, fluides, transferts thermiques, J.P. Bellier, Dunod, 2012.

Sujets des manipulations et ressources complémentaires en ligne (Méthodologie de la mesure, mode d'emploi des appareils analogiques et numériques, simulations...) sur la page dédiée de l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Enzymologie

S-E02-1031	Semestre 3	Notions d'enzymologie	13h30 CM + 6h TD = 19h30	Coefficient 2	2 ECTS
S-E02-1033	Semestre 3	Analyses statistiques des données SVT	6h CM + 10h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS

### Enseignant (e) responsable :

SUCHAIL Severine

[severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le rôle essentiel des enzymes et leur fonctionnement chez les êtres vivants.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Structure des enzymes : notions de site actif et de spécificité. Bases de cinétique chimique. Cinétique des réactions enzymatiques. Détermination de la vitesse de réaction, notion de vitesse initiale, équation réactionnelle de Michaelis-Menten. Détermination des paramètres cinétiques des enzymes. Influence des paramètres physiques et chimiques. Notion d'inhibitions simples réversibles et irréversibles.

TD: Exercices d'illustrations du cours : calculs de constantes. Application des différents types de représentations graphiques à la détermination de paramètres cinétiques dans le cas d'enzymes modèles et de différents types d'inhibitions.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué par 2 contrôles continus.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaître la structure des protéines - Enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure et le fonctionnement des enzymes chez les êtres vivants. Savoir déterminer les principaux types d'inhibitions, les paramètres des interactions moléculaires : constantes d'affinité et paramètres cinétiques. Être en capacité d'analyser et d'interpréter des données expérimentales.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

ouvrages BU UAPV :

De boeck Edition : Biochimie de Voet et Biochimie de Rawn ; Biochimie de Harper ; Principe de biochimie de Horton.

Cours en ligne : cf plateforme pédagogique Avignon Université ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Analyses statistiques des données en SVT

S-U02-1034	Semestre 3	6h CM + 10h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline Lacaux, [Celine.Lacaux@univ-avignon.fr](mailto:Celine.Lacaux@univ-avignon.fr), 0490144492

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

### Description synthétique des enseignements :

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques

Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes

Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.

Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro-Wilk.

Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives.. Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en œuvre un test statistique et choisir le test adéquat

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Molécules et réactivités IV et V

S-E02-0062	Semestre 4	Molécules et réactivité IV	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
S-E02-0061	Semestre 4	Molécules et réactivité V	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS

Enseignant (e) responsable :

PEPIN Christine / 04 90 14 44 35 [christine.pepin@univ-avignon.fr](mailto:christine.pepin@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Le cours se compose de deux parties :

**Partie 1-Molécules et réactivité IV :**

1/Réactivité des halogénures d'alkyle (quelques grands mécanismes : substitutions nucléophiles et éliminations)

2/ Organomagnésiens

3/ Dérivés carbonylés : aldéhydes et cétones

**Partie 2-Molécules et réactivité V :**

1/ Complément de réactivité sur les aldéhydes et cétones (acétals cycliques, thioacétals, addition d'amines primaires et secondaires, addition d'ylures de phosphore).

2/ Réactivité des acides et dérivés d'acides : acides carboxyliques, chlorures d'acide, anhydrides carboxyliques, esters, amides, nitriles)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Molécules et réactivité I,II et III. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 1).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 1).

Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cours de chimie organique » de P. Arnaud chez Dunod ;

« Traité de chimie organique » de K.P.C. Vollhardt & N.E. Schore chez De Boeck ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Invitation à la chimie organique » de A. W. Johnson chez De Boeck

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie inorganique

S-U02-1162	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TP = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Chimie minérale : Histoire des éléments chimiques, Construction du tableau périodique, Relation structure électroniquepropriété chimiques, Étude et connaissance des éléments chimiques.

Chimie de coordination : Géométries et nomenclature, liaisons métal-ligand, théorie du champs cristallin, description orbitale, terme spectroscopiques, interprétation de spectres simples (Tanabe-Sugano)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Oxydo-réduction (S1), De l'atome à la molécule (S1, S2, S3), Introduction à la chimie des complexes (S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. \*Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

« Inorganic Chemistry » Shriver & Atkins,

« Chimie » Mahan,

« Chemistry of the elements » Greenwood & Earnshaw

« Physico-chimie Inorganique. Une approche basée sur la chimie de coordinations. » Sidney F.A. Kettle.

« Les orbitales moléculaires dans les complexes. » Yves Jean

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Chimie organique

S-U02-1163	Semestre 4	18h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ces TP est d'apprendre à manipuler au travers d'expériences simples de synthèse organique (6 TP de 3h). Il est également demandé aux étudiants de rédiger des comptes rendu de qualité et de connaître les différents risques associés (sécurité) en laboratoire de chimie organique.

### Description synthétique des enseignements :

Initiation aux techniques classiques de la chimie organique : cristallisation-recristallisation, extraction liquide-liquide, distillation fractionnée, distillation sous pression réduite, montage à reflux, travail en condition anhydre.

Mise en application expérimentale des réactions étudiées en première année : réaction de déshydratation d'un alcool, réactions de substitution nucléophile, réaction de Friedel et Craft, Réaction de Grignard, Réaction de réduction d'une cétone.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les Travaux Pratiques s'effectuent en binômes ou trinômes. Des comptes rendus sont demandés à l'issue des séances. La moyenne de cette UE est basée sur le travail en séance et les comptes rendus.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Molécules et Réactivités I (S1) UE Molécules et Réactivités II (S2) UE Analyse dimensionnelle, unités, incertitudes (S2) UE Molécules et Réactivités III (S3) UE Méthodologie expérimentale (S3) UE Extraction et séparation des biomolécules (S4)

Notions de base en chimie organique

Cours en français

### Compétences acquises :

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique

Utiliser les principales techniques de synthèse et de purification.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Traité de chimie organique, K. Peter C. Volhardt

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Extraction et séparation des biomolécules

S-U02-1164	Semestre 4	12h CM + 13h30 TD + 9h TP = 34h30	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

TOMAO Valérie

[valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:valerie.tomao@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module d'enseignement a pour but d'acquérir les notions de base théoriques et pratiques des techniques d'extraction et de séparation des biomolécules. Les cours magistraux sont appuyés par des travaux dirigés et des travaux pratiques. Les TP permettent aux étudiants d'approfondir et de mettre en pratique les notions vues en cours et en TD.

### Description synthétique des enseignements :

#### Cours - TD

##### 1. Techniques d'extraction :

- extraction solide-liquide : mécanisme, facteurs influençant le transfert
- extraction liquide-liquide : principe, théorie, application

##### 2. Technique de séparation :

- chromatographie en phase liquide : nature des phénomènes et mécanisme de la séparation
- électrophorèse sur gel : mécanisme de transport, mise en œuvre et applications

L'étudiant sera sensibilisé aux bonnes pratiques de laboratoire

#### TP

Mise en pratique des connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD

- Séparation des composés d'un mélange par extraction liquide-liquide
- Séparation des composés d'un mélange par chromatographie sur colonne
- Empreintes génétiques par électrophorèse sur gel d'agarose

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et travail régulier.

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Base en chimie organique et en atomistique - Cours en français

### Compétences acquises :

Acquisition des outils de base théoriques et pratiques des techniques d'extraction et de séparation des biomolécules nécessaires pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie organique et analytique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse Chimique, Rouessac, Masson ; Chimie Analytique, Skoog, West, Holler, De Boeck ; Abrégé de Chimie Analytique, Tome 1, 2 et 3, Hamon et al, Masson

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Méthodes spectroscopiques

S-U02-1165	Semestre 4	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MORA-SOUMILLE Nathalie [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-33

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement sous forme de cours et TD permet aux étudiants d'acquérir les bases théoriques de différentes techniques de caractérisation des biomolécules (RMN<sup>1</sup>H, <sup>13</sup>C, IR, UV) ainsi qu'à renforcer certaines notions de réactivité abordées dans le cours de chimie organique.

### Description synthétique des enseignements :

#### Cours-TD:

- 1) RMN<sup>1</sup>H: théorie. Déplacement chimique. Couplage spin-spin. Exemple de systèmes éthyléniques. Exemple de systèmes aromatiques. Découplage de spin et notions de RMN<sup>13</sup>C
- 2) Spectroscopie Infra-Rouge: Généralités. Origine de l'absorption IR. Nombre et types de vibrations. Phénomènes intéressants. IR des composés organiques
- 3) Spectroscopie UV-VISIBLE. Intensité d'absorption : loi de Beer Lambert. Nature des transitions électroniques observés en UV-Visible. Définitions: chromophores, auxochrome. UV et identification structurale- exemples de transition sur des molécules simples.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail doit être régulier et suivi. Cet enseignement est évalué par 2 contrôles continus.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Base en maths, physique et chimie organique; Français.

UE(s) UAPV: UE1 : De l'atome à la molécule I ;II et III ; UE 2 : molécules et réactivité I ;II et III; UE4 (semestre 1): mécanique; UE6: maths

### Compétences acquises

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Acquérir différentes techniques de caractérisation des biomolécules nécessaires pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie organique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

H Prépa-2<sup>ème</sup> année PC (André Durupty) Hachette supérieur. Méthodes spectroscopiques pour la chimie (Mrs Hesse; Meier; Zeeh)-Identification spectrométrique des composés organiques de R. M. Silverstein

ouvrages BU UAPV : H Prépa-2<sup>ème</sup> année PC (André Durupty)

Ressources diverses : université en ligne (uel)

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biochimie

S-U02-1166	Semestre 4	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MORA-SOUMILLE Nathalie [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-33

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le rôle essentiel et le fonctionnement des biomolécules (peptides, glucides lipides) chez les êtres vivants à partir de leur structure et de leurs propriétés physicochimiques.

### Description synthétique des enseignements :

#### Cours - TD :

1. acides aminés, des peptides et protéines:

-structure, classification, nomenclature, propriétés physicochimiques. étude de la conformation tridimensionnelle des protéines. principales propriétés des protéines.

- applications dans le médical et l'agroalimentaire des peptides et des protéines.

2. glucides: généralités. glucides simples. oses et dérivés d'oses d'intérêt biologique (série D). les osides et leurs applications.

3. acides gras et lipides: généralités. lipides dérivant des acides gras : saponifiables, insaponifiables. dérivés isopréniques et cholestérol; lipides et information; différentes applications.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail doit être régulier et suivi. Cet enseignement est évalué par 2 contrôles continus.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bases en biologie, biochimie structurale et chimie organique; Français

### Compétences acquises :

Connaître la structure et le fonctionnement des molécules d'intérêt biologiques afin d'être en mesure d'analyser et d'interpréter des résultats expérimentaux pour résoudre des problèmes dans les domaines de la biochimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biochimie 1, 2 de D. Sabourault et A.M. Bourdeaux et Biochimie de DUNOD

Exercices de Biochimie du DEUG à la Licence de S. Desagher et M. Lançon

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermodynamique 2 (compléments et diffusion) ou UE Bioénergétique et compléments

### UE Thermodynamique 2 compléments et diffusion

S-U02-1167	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Olivier LOMBARD [olivier.lombard@univ-avignon.fr](mailto:olivier.lombard@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Bases de la thermodynamique : définition de l'énergie interne, de l'entropie. Variables d'état primitives, variables d'état conjuguées. Utilisation des dérivées partielles. Equations d'état : gaz et liquide.

Premier et second principe de thermodynamique : Rappel de ce qui a été abordé en première année. Application à la résolution de problème avec un gaz parfait et un gaz réel. On abordera également les liquides. Etude approfondie des coefficients calorimétriques. Les fonctions thermodynamiques : énergie libre, enthalpie libre, grand potentiel. Etude des piles électriques. Résolution de problème faisant apparaître d'autres variables d'état primitives comme par exemple la charge électrique (étude de l'électrostriction). Evolution d'un système, recherche d'état d'équilibre.

Les transitions de phase. Pression en vapeur saturante, chaleur latente. Etude des réseaux d'isothermes. Mise en évidence du point critique. Notion de point triple. Relation de Clapeyron. Etude des transitions de phase en utilisant l'équation d'état de Van der Waals. Phénomène de transport de chaleur : conductivité thermique, loi de Fourier, phénomène de diffusion de chaleur.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Bioénergétique et compléments

S-E02-1041	Semestre 4	Bioénergétique	18h CM + 9h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
S-E02-1042	Semestre 4	Compléments	4h30 CM + 4h30 TD = 9h	Coefficient 1	1 ECTS

### **SE02\_1041**

Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Connaître les différentes formes d'énergie présentes dans les systèmes biologiques. Connaître les grandes voies cataboliques qui permettent aux êtres vivants d'acquérir et d'utiliser l'énergie nécessaire au maintien de leur structure et à leur fonctionnement.

Description synthétique des enseignements :

Bioénergétique et métabolisme : Enthalpie libre des réactions du vivant. Différentes formes d'énergie présentes dans les systèmes biologiques (Energie chimique, redox et osmotique). Rôle de l'ATP. Notions de couplage de réactions et de transduction d'énergie. Les voies du catabolisme oxydatif des glucides et des lipides : glycogénolyse, glycolyse, devenir aérobie et anaérobie du pyruvate, lipolyse et dégradation des acides gras, cycle de Krebs et oxydations phosphorylantes. Rappels d'oxydoréduction. Oxydations biologiques. Réductions biologiques. Le système transporteur d'électrons (la chaîne respiratoire). La phosphorylation oxydative. Le métabolisme énergétique (la glycolyse, la chaîne respiratoire mitochondriale, respiration et dégradations cellulaires, la beta-oxydation, la gluconéogenèse, ...)

TD : exercices illustrant le cours, bilans énergétiques, utilisation de molécules marquées pour le suivi métabolique.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 évaluations écrites ( 1 à mi-parcours et 1 en fin de parcours)

Pré-requis et langue d'enseignement :

**Pré-requis:** UE Biochimie structurale **Langue d'enseignement:** Français

Compétences acquises : Savoir mobiliser les concepts fondamentaux de la biologie, de la chimie et de la physique pour traiter la problématique de l'énergie en biologie

Références bibliographiques et ressources numériques :

Biochimie : tout le cours en fiches, F Bleicher-Bardeletti et coll (Dunod, gratuit via ScholarVox). Biochimie, RH Garret et RH Grisham (De Boeck Université). Biochimie, L. Stryer et coll (Flammarion, Médecine-Sciences )

### **SE02\_1042**

Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

## ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Chimie de coordination : structure générale, décompte des électrons

Complexation en solution aqueuse : Échanges de ligands, constantes de formations, couples donneurs accepteurs, réactions successives

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD, validé par une évaluation écrite.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les

différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre

des problématiques de la chimie.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Anglais

S-U02-1150	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Anglais

S-U02-1169	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Personnel de la bibliothèque

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

## UE Initiation à la BU et aux outils numériques

T-U15-0020	Semestre 3	1h30 CM + 1h30 TP = 3h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire.

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être fait autant de fois que nécessaire.
- ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée

L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Chimie

L3 Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directrice des études

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la Licence Chimie , L1, L3:

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422

Responsable L1 Allure, L2 Allure

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la L2 Chimie :

Nathalie MORA- SOUMILLE [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr)

Responsable Licence CMI

Sandrine PERINO [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 0490144422



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermochimie

S-U02-1171	Semestre 5	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Rappel des lois fondamentales de la thermodynamique, Expressions des potentiels thermodynamiques et du potentiel chimique. Étude des corps purs (coefficients thermoélastiques et calorimétriques). Changements de phases. Mélanges binaires.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours+TD, validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : Thermodynamique (S2), Thermochimie (S3). Cours en français

#### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. \*Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Thermodynamique de la chimie » Lemarchand, Guyot, Jousset & Jullien,

« Thermodynamics and an introduction to thermostatics » Callen,

« Introduction to modern thermodynamics » Kondepudi

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chromatographie

S-U02-1172	Semestre 5	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

Objectifs d'apprentissage :

Fournir une formation théorique en chromatographie. Cet enseignement propose de répondre à différentes attentes en traitant l'aspect purement théorique des principales techniques chromatographiques des points de vues qualitatifs et quantitatifs. Il prépare également à la réalisation de travaux pratiques dispensés au semestre suivant.

Description synthétique des enseignements :

Les principales techniques chromatographiques : appareillage, fonctionnement, grandeurs caractéristiques, applications. Préparation aux travaux pratiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Extraction et séparation des biomolécules (UE L2S4). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie analytique et de la chromatographie.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse chimique : Méthodes et techniques instrumentales, 2019. F. Rouessac, A. Rouessac, D. Cruché, C. Duverger-Arfulso, A. Martel. 9<sup>ème</sup> Edition. Collection Sciences Sup, Dunod.

Chimie analytique, 2015. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler. 3<sup>ème</sup> Edition. Editeur De Boeck.

[www.unisciel.fr/](http://www.unisciel.fr/)

<https://www.youtube.com/user/Unisciel>

<https://e-uapv2019.univ-avignon.fr/course/view.php?id=1548>

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Spectroscopie

S-U02-1173	Semestre 5	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Identifier la structure de composés organiques purs par les spectres classiques (IR, RMN, UV, Masse)

Description synthétique des enseignements :

CAO (Cours assisté par ordinateur) et cours classique sur l'identification spectrométrique des composés organiques (IR, RMN, UV, Masse)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

Pré-requis et langue d'enseignement : UE6 Méthodes spectroscopiques de Licence mention chimie – Parcours chimie – L2 semestre 4. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts fondamentaux en Spectroscopie pour aborder et résoudre des problèmes de détermination structurale d'un produit en chimie organique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrage BU UAPV : Identification spectrométrique des composés organiques de Silverstein et Bassler

Cours en ligne : Université en ligne : Chimie : les Spectroscopies

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Molécules et réactivités VI

S-U02-1174	Semestre 5	21h CM + 27h TD = 48h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PEPIN Christine / 04 90 14 44 35 ([christine.pepin@univ-avignon.fr](mailto:christine.pepin@univ-avignon.fr))

DURAND Grégory / 04 90 14 44 45 ([gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr))

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif est de consolider les connaissances des étudiants en réactivité organique et en stéréochimie

### Description synthétique des enseignements :

Dans ce module, c'est l'approche fonctionnelle qui est privilégiée. Les notions essentielles de la Chimie Organique ; stéréochimie, analyse conformationnelle, réactivité, intermédiaires et mécanismes réactionnels, grandes réactions de synthèse seront introduites et/ou approfondies tout au long du cours.

L'accent est mis sur les notions et fonctions suivantes :

Alcanes et Cycloalcanes

Principes stéréochimiques

Substitutions nucléophiles et éliminations

Hydrocarbures insaturés : Alcènes et Alcynes

Systèmes Pi conjugués et réactions de Diels-Alder

Organométaux

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Toutes les connaissances en chimie organique de la nomenclature à la réactivité des différentes familles de fonctions abordées en détail en L1 et L2 sont des prérequis pour ce cours bien qu'un rappel soit fait à chaque chapitre. Cours en français

### Compétences acquises :

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 2).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 2).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

"Traité de chimie organique", C. Vollhardt ;

"Chimie organique avancée" tomes 1 et 2; Francis A Carey, Richard J Sundberg ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Introduction à la chimie organique » J. Drouin chez Librairie du cèdre

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Chimie organique

S-U02-1175	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MORA Nathalie [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-33

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ces TP a pour but d'approfondir les notions pratiques abordées en TP d'extraction, de séparation et de chimie organique (S4) et de mettre en pratique les méthodes de caractérisation vues en cours de Spectroscopie (S4,S5). Ils visent à préparer l'étudiant au travail en laboratoire et à la recherche au travers d'expériences diverses de synthèse organique (6 TP de 5h).

### Description synthétique des enseignements :

Divers domaines d'application de la chimie organique sont abordés comme la chimie thérapeutique (synthèse du menthol, de la benzocaïne), la chimie agroalimentaire (arôme banane, saccharine, extraction de la muscade, de pigments du paprika), la chimie du parfum (jasmin « Anais Anais ») et l'analyse des molécules par IR.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il est demandé aux étudiants de préparer à l'avance un compte rendu qui sera relevé à chaque fin de séance. Cette préparation préalable est nécessaire car l'étudiant doit, en fin de séance, faire la caractérisation de chacune des molécules obtenues.

Cette UE est évaluée sur la qualité du travail réalisé en séance et sur celle des comptes-rendus.

### Pré-requis et langue d'enseignement : français, anglais

UE Molécules et réactivités I, II et III, TP de séparation et extraction des biomolécules, TP de chimie organique, UE méthodes spectroscopiques (IR, RMN) .

### Compétences acquises :

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Approfondir les principales techniques de synthèse et de purification et acquérir des techniques caractérisation des molécules (point de fusion,UV, IR, RMN).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Traité de chimie organique de K. Peter C.Vollhardt et Neil E. Schore (Edition De Boeck)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie des solutions

S-U02-1176	Semestre 5	12h + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Anne-Sylvie Fabiano-Tixier

[anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr](mailto:anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est d'approfondir et valider les connaissances acquises en L1 et L2, nécessaires à la compréhension des équilibres chimiques. L'étudiant étudiera différents équilibres chimiques en solutions ainsi que leurs déplacements. Les notions introduites seront appliquées aux titrages directs et indirects.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur l'étude des solutions aqueuses aussi bien en pH métrie, en oxydoréduction, en présence de précipité mais également dans le cadre de complexe.

Equilibres acido-basiques: solutions aqueuses d'acide ou de base faibles, tampons, mélanges d'acide et/ou de bases, polyacides et polybases, calculs de pH(méthode de la réaction prépondérante), dosage.

Equilibre de précipitation : solubilité d'un composé ionique, produit de solubilité, condition de précipitation, déplacement d'équilibre (influence de la température et du H, effet d'ion commun)

Equilibre de complexation : constante de complexation, formation, dissociation, formation complexation successive ou totale

Équilibre d'oxydoréduction : nombre d'oxydation, équilibre des demi-équation en milieu acide et basique, couple redox, réaction d'oxydo-reduction, dosage par titrage direct et indirect

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

12h de CM et 13,5h de TD Travail sous forme TD interactif, classe inversée

Examen en control continu (3 CC)

Pré-requis et langue d'enseignement : Les étudiants doivent avoir des notions en acide-base, réaction prépondérante, oxydoréduction, précipité.

Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Chimie 1ère année PCSI - Coll. Performance Concours - P. Gréacias, V. Tejedor - Lavoisier - TEC & DOC

Mini-manuel de chimie générale - Chimie des solutions - Elisabeth Bardez - Dunod

Chimie générale en 83 fiches - Y. Verchier, A.L. Valette-Delahaye, F. Lemaître - Dunod

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie Orbitale ou UE Sciences des Aliments 1

### UE Chimie orbitale

S-U02-1177	Semestre 5	12h + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

DANGLES Olivier [olivier.dangles@univ-avignon.fr](mailto:olivier.dangles@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Bases de la chimie quantique : rappels sur la dualité onde-particule, l'équation de Schrödinger et sa résolution dans le cas simple d'un électron libre dans un espace confiné à une dimension, nombres quantiques.

Atome d'hydrogène : orbitales atomiques, énergie, moments angulaires orbital et de spin. Extension à l'atome à plusieurs électrons : règles de Slater, corrélations de charge et de spin, énergie d'ionisation et affinité électronique, tableau périodique revisité, notions de termes (modèle vectoriel), conséquences en spectroscopie, règles de sélection.

Molécules : orbitales moléculaires de molécules diatomiques (diagrammes énergétiques et représentation spatiale), extension aux molécules à plus de 2 atomes: modèle de l'hybridation, systèmes conjugués (méthode des fragments).

Application de la théorie des orbitales moléculaires à la rationalisation des réactions en chimie organique : notions générales sur la réactivité (contrôle thermodynamique, contrôle cinétique, réactions avec ou sans intermédiaires de haute énergie), théorie des orbitales frontières, contrôle de charge et contrôle orbitalaire, exemples divers (substitution nucléophile sur halogénoalcanes, addition nucléophile sur composés carbonyles, réaction de Diels-Alder...)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC

Pré-requis et langue d'enseignement : Les notions de base des cours de L1 & L2 sur atomes, molécules et réactivité. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique

Références bibliographiques et ressources numériques :

P. W. Atkins, Physical chemistry, Oxford University Press

Y. Jean & F. Volatron, Structure électronique des molécules (2 volumes), Dunod

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Sciences des aliments 1

S-U02-1178	Semestre 5	7h30 + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

VIAN Maryline [maryline.vian@univ-avignon.fr](mailto:maryline.vian@univ-avignon.fr)

LOPEZ- LAURI Félicie [felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances sur la structure des aliments

### Description synthétique des enseignements :

**Enseignant Félicie Lopez-Lauri :** Importance du monde végétal pour l'industrie agro-alimentaire, caractéristiques du monde végétal (de la cellule à la plante). Notion de Qualité (organoleptique, nutritionnelle et fonctionnelle) tout au long de la filière (attentes du producteur au consommateur). L'objectif du cours est enfin de montrer comment se construit la Qualité d'un fruit (Genèse d'un fruit et Maturation) et comment cette qualité se détériore après récolte (Sénescence, transport, conservation...).

**Enseignant Maryline Vian :** ce cours détaille les constituants alimentaires majeurs : propriétés physico-chimiques et propriétés fonctionnelles. Principalement 3 familles de constituants sont abordées : les hydrates de carbone, les lipides et les protéines.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement : Cours en français

Enseignant Félicie Lauri : aucun prérequis

Enseignant Maryline Vian : maîtrise des notions de chimie générale, physico-chimie et chimie des biomolécules de L1 et L2

### Compétences acquises :

Enseignant Félicie Lauri : Connaissance et matrice de la matrice végétale

Enseignant Maryline Vian : (1) Analyse de la composition chimique d'un produit alimentaire

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1179	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :-

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cinétique

S-U02-1181	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la cinétique pour aborder et résoudre un problème de chimie.

### Description synthétique des enseignements :

Cinétique formelle des réactions composées : équilibres, réactions successives et réactions concurrentes.

Mécanismes réactionnels des réactions complexes : à séquence ouverte et à séquence fermée. Catalyse homogène, enzymatique et hétérogène.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Cinétique L2S3. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie organique approfondie

S-U02-1182	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Galano Jean-Marie [jgalano@umontpellier.fr](mailto:jgalano@umontpellier.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif est de voir et revoir plus en détail les mécanismes réactionnels de la chimie organique qui conduisent aux grandes fonctions organique.

### Description synthétique des enseignements :

Quatre grands cours consacrés aux Alcools et Thiols, Aldéhydes et Cétones, Acides carboxyliques, puis amines et phosphines.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 2h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Toutes les connaissances en chimie organique de la nomenclature à la réactivité des différentes familles de fonctions abordées en détail en L1 et L2 sont des prérequis pour ce cours bien qu'un rappel soit fait à chaque chapitre. Cours en français

### Compétences acquises :

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 2).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

"Traité de chimie organique", C. Vollhardt ;

"Chimie organique avancée" tomes 1 et 2; Francis A Carey, Richard J Sundberg ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Introduction à la chimie organique » J. Drouin chez Librairie du cèdre

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie industrielle

S-U02-1183	Semestre 6	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet (0490144443) [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Connaître les fondamentaux de la chimie macromoléculaire (structure des polymères, synthèse et application à l'état solide). Savoir utiliser les diagrammes d'Ellingham et comprendre leurs utilisations à l'échelle industrielle.

Description synthétique des enseignements :

Cours divisé en deux parties distinctes.

La première concerne les diagrammes d'Ellingham et rappels thermodynamiques (loi de déplacement d'équilibres, variance) en insistant sur l'aspect industriel.

La deuxième partie est une introduction générale à la chimie des polymères (généralités, synthèse et applications) en insistant sur les grands procédés industriels et l'utilisation de ces polymères en tant que matériaux.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un CC de 2h à l'issue de chaque partie, c'est à dire après 6h CM et 6h TD. La moyenne est calculée sur les deux CC.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français.

UE Molécules et Réactivités II (S2) / UE Molécules et Réactivités III (S3) / UE Thermochimie (S3)

UE Thermochimie (S5) / Notions de base en chimie organique

Compétences acquises :

Concepts et technologies en thermodynamique appliqués à l'utilisation des diagrammes d'Ellingham.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie macromoléculaire

Références bibliographiques et ressources numériques :

Thermodynamique-Matériaux PC, J. Mesplède

Chimie et physico-chimie des polymères, M. Fontanille, Y. Gnanou

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie des produits naturels

S-E02-0081	Semestre 6	Synthèses des produits naturels	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
S-E02-0082	Semestre 6	Applications des produits naturels	4h30 CM + 4h30 TD + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS

## UCE 1 Synthèses des produits naturels

Enseignant (e) responsable :

DURAND Grégory – [gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr) – Tél: +33(0)4 9014 4445.

Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement à vocation de fournir aux étudiants les bases de la stratégie de synthèse organique appliquée aux produits naturels ainsi qu'à leur présenter les grandes classes de produits naturels.

Description synthétique des enseignements :

L'enseignement est divisé en deux parties distinctes. La première partie concerne la synthèse des produits naturels. Nous abordons dans ce cours les notions de stratégie de synthèse et de planification de synthèse. Nous présentons la notion de liaisons stratégiques, les aménagements fonctionnels et les notions de sélectivité : Chimio, régio et stéréosélectivité. Nous abordons également les notions de synthons et équivalents synthétiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèses des produits naturels : 2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Molécules et réactivité I à VI. Enseignement en Français

Compétences acquises :

Maîtriser les outils de la synthèse organique, appréhender les éléments qui permettent de résoudre des problèmes de synthèse organique complexes et multi-étapes.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Synthèse Organique de Daniel Sparfel chez Ellipses

La stratégie de synthèse par les exercices de Christian Arnaud chez Masson

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE 2 Application des produits naturels

### Enseignant (e) responsable :

Guillet Pierre (0490144443) - CM et TD [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître les différents métabolites primaires et secondaires et leurs utilisations en tant que produits naturels (colorants, nutraceutiques, additifs, etc..)

### Description synthétique des enseignements :

Le contenu de ce cours (CM + TD) est essentiel descriptif et informatif sur les différents métabolites primaires et une liste non exhaustive des métabolites secondaires classés en grandes classes. Ensuite sont abordés les applications suivantes des produits naturels (majoritairement du monde végétal): agents colorants, huiles essentielles, nutraceutiques et aliments fonctionnels

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation de cette UCE se fait au travers d'un seul CC à l'issu du contenu pédagogique (CM et TD). Une note de TP vient compléter la moyenne.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français

### Compétences acquises :

Connaître les usages et applications principales des substances d'origine végétale (métabolites primaires et secondaires).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

L'aromathérapie exactement, Franchomme, P. et Pénéoël, D.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP analytique + cinétique + électrochimie

S-E02-0083	Semestre 6	TP Chimie analytique	30hTP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS
S-E02-0084	Semestre 6	TP Chimie générale	30hTP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS

## UCE 1 TP Chimie analytique

### Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

### Objectifs d'apprentissage :

Fournir une formation pratique en chromatographie. Cet enseignement propose de répondre à différentes attentes en traitant les aspects expérimentaux des principales techniques chromatographiques (CPG-FID, CLHP-UV/Vis., CI) des points de vues qualitatifs et quantitatifs. Les principaux objectifs résident en la caractérisation de substances naturelles, ainsi que leur séparation afin de pouvoir les quantifier par des méthodes d'étalonnage.

### Description synthétique des enseignements :

Dosage du glucose et de la caféine dans diverses boissons par spectroscopie UV/Visible ; dosage d'un pesticide dans de la pulpe de tomate par CPG-FID ; Analyse d'anions dans des eaux minérales par CI ; Etude et dosage des colorants rouges de la garance par CLHP-UV/Visible.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation des connaissances à la fin de chaque séance par la réalisation de compte-rendu, par binôme ou trinôme accompagnée d'une note individuelle de comportement et de compréhension des expérimentations.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Unité d'enseignement de chromatographie (S-U02-1172), L3S5. Cours en français

### Compétences acquises :

S'initier à des appareils et des techniques de séparation en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse chimique : Méthodes et techniques instrumentales, 2019. F. Rouessac, A. Rouessac, D. Cruché, C. Duverger-Arfulso, A. Martel. 9<sup>ème</sup> Edition. Collection Sciences Sup, Dunod.

Chimie analytique, 2015. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler. 3<sup>ème</sup> Edition. Editeur De Boeck.

[www.unisciel.fr/](http://www.unisciel.fr/)

<https://www.youtube.com/user/Unisciel>

<https://e-uapv2019.univ-avignon.fr/course/view.php?id=1548>

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE 2 TP Chimie générale

### Enseignant (e) responsable :

Anne-Sylvie Fabiano-Tixier: Electrochimie [anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr](mailto:anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr)

Delphine Choquet: partie cinétique et thermochimie [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Les travaux pratiques de ce module visent à illustrer expérimentalement les principaux thèmes abordés dans les modules d'Electrochimie et de Cinétique et Thermodynamique.. Ils doivent permettre aux étudiant de maîtriser les méthodes expérimentales usuelle en chimie  
Approfondir les notions fondamentales afin d'appréhender la complexité des systèmes chimiques réels.

### Description synthétique des enseignements :

#### **TP Electrochimie:**

Manipulation n°1: Diagramme  $E=f(\text{pH})$

Manipulation n°2: Influence de différents facteurs (température, complexation, précipitation) sur le potentiel redox – application au dosage des ions cyanure par les sels d'argent

Manipulation n°3: Notion de surtension – influence de la nature des électrodes sur un dosage potentiométrique à intensité nulle, électrolyses.

**TP Cinétique et thermochimie:** 3 séances de TP de 5h permettant d'illustrer et de mettre en pratique des concepts vus en thermochimie, en cinétique ainsi qu'en chimie des solutions.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 TP de 5h en électrochimie. 3 notes de Compte rendu

3 TP de 5h en cinétique, thermochimie. 3 notes de Compte rendu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours de chimie des solutions; acide base, oxydoréduction, précipitation, complexation L1L2

Thermochimie L2S3 et L2S5, cinétique L2S3 et L2S6

Enseignement en français

### Compétences acquises :

Manipulation d'équipement spécifique: électrodes, tensiomètre, burette automatique....

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Fascicule de TP

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrochimie

S-U02-1186	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

[Enseignant vacataire](#)

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours approfondit les notions de base relatives à l'étude des systèmes électrochimiques aussi bien dans le domaine thermodynamique que cinétique. La thermodynamique (loi de Nernst notamment) est abordée en introduisant la notion de potentiel électrochimique qui permet l'étude de l'ensemble des équilibres électrochimiques. Les lois de déplacement des ions en solution sont détaillées au travers de l'étude des interactions électrostatiques (loi de Debye-Huckel) ainsi que par la présentation du nombre de transport. Les potentiels de jonctions entre électrolytes sont également abordés.

Enfin les notions cinétiques sont présentées en insistant sur la contribution couplée de la cinétique de réaction d'oxydoréduction (cinétique hétérogène) et de la cinétique de transport de matière (en volume). Différentes techniques électrochimiques d'analyse sont ainsi abordées tant au niveau théorique que pratique. Ce module permet également des ouvertures sur les différents domaines de recherche et d'applications de l'électrochimie.

Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur l'étude des réactions d'oxydoréduction, piles, accumulateur, électrolyse et cinétique d'oxydoréduction

1-Oxydoréduction:Diagramme d'états d'oxydation: Latimer, Frost

2- Diagramme potentiel-pH:  $E = f(\text{pH})$  définition, et construction d'un diagramme, utilisation des diagrammes potentiel-pH

3-Piles, Électrolyses et Accumulateur

4- Courbe intensité potentiel

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

12h de CM +13h30 de TD. Examens en contrôle continu (au minimum 2).

Pré-requis et langue d'enseignement : Les étudiants doivent avoir des notions en acide-base, réaction prépondérante, oxydoréduction, précipité. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie. Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie thérapeutique ou UE Sciences des aliments 2

### UE Chimie thérapeutique

S-U02-1187	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

PEPIN Christiane [christine.pepin@univ-avignon.fr](mailto:christine.pepin@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Ce cours traite des grandes étapes de la mise au point d'un médicament : de la découverte d'un actif d'intérêt (LEAD) à la mise sur le marché du médicament. Une introduction à la pharmacologie y est également proposée mettant l'accent sur les relations structure-activité et les modifications structurales permettant d'accroître l'activité d'un principe actif. Ces notions sont abordées à propos des médicaments agissant sur les récepteurs membranaires et sur les enzymes. La dernière partie du cours concerne les pro-médicaments et les systèmes de transport des principes actifs.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement dispensé en français.

Aucun prérequis indispensable. Cependant, avoir des notions de base en biologie cellulaire (composition d'une cellule, structure de la membrane cellulaire) est un plus pour une compréhension plus aisée de ce cours.

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

"Chimie pharmaceutique", PATRICK Graham L.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Sciences des aliments 2

S-U02-1188	Semestre 6	7h30 + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Transformation et formulation des aliments (définition d'un cahier des charges, génie de la formulation, outils méthodologiques...)

Les procédés de conservation des aliments (les procédés anciens, conservation par le froid, par la chaleur, par acidification, par ajout d'additifs alimentaires et les nouvelles technologies)

Les agents et mécanismes de modification des aliments (levures, bactéries, moisissures, influence du milieu...)

Les altérations d'origine chimique et biochimique (réaction de brunissement enzymatique, oxydation des lipides..).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Compétences en chimie analytique, connaissance de l'aliment (composition et grandes familles chimiques). Cours en français

Compétences acquises :

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans le domaine de la chimie analytique.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et sécurité.

Identifier le processus de production et de valorisation des savoirs.

Travailler en équipe

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1189	Semestre 6	30h TP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean- Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr) et tél

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1190	Semestre 6		Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Stage en entreprise

### Description synthétique des enseignements :

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant effectuera un minimum de 3 semaines de stage en entreprise . Il fournira un rapport de stage et effectuera une présentation orale

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique-Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique-Chimie

L1 Chimie – Portail Chimie PC

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directrice des études

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la Licence Chimie , L1, L3:

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 04901444022

Responsable L1 Allure, L2 Allure

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la L2 Chimie :

Nathalie MORA- SOUMILLE [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr)

Responsable Licence CMI

Sandrine PERINO [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable de département :

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 04901444022

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54

Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.

- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.

- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, De Boeck Université, 1999.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### **Enseignant (e) responsable :**

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

### **Objectifs d'apprentissage :**

Ce cours fournit les **bases essentielles** à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isométrie plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

### **Description synthétique des enseignements :**

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisométrie (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

### **Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :**

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

### **Pré-requis et langue d'enseignement :**

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

### **Références bibliographiques et ressources numériques :**

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Mécanique du point

S-U02-1124	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) et tél

### Description synthétique des enseignements :

Outils d'analyse vectoriel ; cinématique ; principes fondamentaux de la dynamique ; forces ; moment ; travail et énergie cinétique ; énergies potentielle et mécanique ; collisions ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Mécanique du point. Auteur(s) : Villain Loïc , Collection : Mémento Sciences (2014)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Electricité

S-U02-1125	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

notion d'électricité, loi d'Ohm ; association de résistances de bobines et de condensateurs ; générateurs de courant et de tension ; association de générateurs ; Lois de Kirchhoff ; théorème de Millman ; théorème de Thévenin ; principe de superposition ;

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques ::

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection :TAUPE-NIVEAU (2005)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths I

S-U02-1126	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

SPRIANO Thérèse [therese.spriano@univ-avignon.fr](mailto:therese.spriano@univ-avignon.fr) tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE TP Physique et Chimie

S-U02-1127	Semestre 1	18h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

**partie chimie:** Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

**partie physique :** ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tel \_

### Objectifs d'apprentissage :

Permettre aux étudiants de faire le lien entre la théorie et la pratique.

Apprendre aux étudiants les bons gestes et les règles de travail et de sécurité dans une salle de TP.

### Description synthétique des enseignements :

**En Chimie :** 3 séances de 3h de TP de chimie: Rappels sur les notions expérimentales vues en classe scientifique dans l'enseignement secondaire, dosages simples par étalonnage ou titrage, utilisation d'un spectrophotomètre et de la verrerie usuelle de laboratoire tout en respectant les règles de sécurité.

**En Physique :** ces travaux pratiques abordent les mesures physiques, les incertitudes de mesure et les lois de l'électrocinétique : mesures électriques et incertitudes ; mesures physiques diverses ; lois d'associations et théorèmes en électrocinétique ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

En chimie, un compte-rendu sera rendu à chaque fin de séance et l'évaluation se fera à partir de la moyenne obtenue.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

En chimie:UE "oxydo-réduction". Cours en français

### Compétences acquises :

En chimie:

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

En chimie :ressources en ligne sur le cours de même nom sur l'ENT

En Physique :

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection : TAUPE-NIVEAU (2005)

- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la mécanique des fluides

S-U02-1128	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUEZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr) tél

### Objectifs d'apprentissage :

Faire une première approche de la mécanique des fluides en statique et dynamique dans des configurations simples

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à la mécanique des fluides – notions de base et définitions
- Statique des fluides (loi fondamentale de l'hydrostatique ; calcul de forces pressantes sur différentes parois ; fluides compressibles -manomètre, baromètre...- et incompressibles - modèle d'atmosphère -)
- Poussée d'Archimède
- Cinématique des fluides, premiers éléments
- Dynamique des fluides parfaits : théorème de Bernoulli et théorème de Bernoulli généralisé

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de la mécanique des fluides appliquée.

Savoir : i) calculer des forces de pression dans des cas simples (barrage, réservoir, etc.) ; ii) utiliser la loi de la statique pour expliquer des expériences basiques ; iii) exploiter les calculs de la poussée d'Archimède ; iv) appliquer le théorème de Bernoulli dans le cadre de calcul de dynamique (débit, hauteur d'eau, section optimale, etc.).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule II

S-U02-1131	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

TOMAO Valérie [valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:valerie.tomao@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'UE de l'atome à la molécule II permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur la liaison chimique et les diagrammes d'orbitales moléculaires de cas simples facilitant la compréhension des propriétés des structures moléculaires. Cette UE vise à compléter les connaissances acquises dans l'UE de l'atome à la molécule I.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction : rappels - Polarité de la liaison et moment dipolaire

Interactions de faible énergie : Liaisons hydrogène (intra- et intermoléculaires) - Forces de Keesom - Forces de Debye - Forces de London

La liaison chimique dans le modèle quantique : aspect physique de la liaison - Aspect mathématique: la méthode CLOA - Aspect énergétique - Généralisation aux molécules diatomique homonucléaires - Diamagnétisme/Paramagnétisme - Extension aux molécules hétéro-nucléaire A-B

Molécules polyatomiques - Hybridation et théorie des électrons localisés - Hybridation sp<sup>3</sup> - Hybridation sp<sup>2</sup>- Hybridation sp- Délocalisation électronique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité en cours et travaux dirigés et travail régulier.

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Des connaissances en atomistique du niveau L1S1 sont indispensables pour suivre cet enseignement dans de bonnes conditions d'apprentissage : configuration électronique des atomes, structures de Lewis, modèle VSEPR.

Cours en français

### Compétences acquises :

Concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Acquisition des outils théoriques nécessaires à l'élaboration, la compréhension et l'interprétation des diagrammes d'orbitales moléculaires (DOM) simples. Il permettra à l'étudiant de faire le lien entre le DOM et la structure électronique des molécules.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Structure électronique des molécules 1. De l'atome aux molécules simples (Yves Jean et François Volatron, Edition DUNOD).

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité II

S-U02-1132	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

DURAND Grégory – [gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr) – Tél: +33(0)4 9014 4445.

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est de présenter les notions principales de la réactivité organique : Effets électroniques, réactions de substitution et d'élimination, réactions d'additions

### Description synthétique des enseignements :

Les effets électroniques inductifs et mésomères, notions de polarisation/polarisabilité. Réactions de substitution nucléophile (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques - facteurs déterminants du mécanisme - effets de solvant) ; les réactions d'élimination (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques) ; les réactions d'additions sur double liaisons.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Indispensables : Molécules et réactivité I. Souhaités : De l'atome à la molécule I ; Oxydo-réduction. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 1).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 1).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 1).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cours de chimie organique » de P. Arnaud chez Dunod ;

« Traité de chimie organique » de K.P.C. Vollhardt & N.E. Schore chez De Boeck ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Invitation à la chimie organique » de A. W. Johnson chez De Boeck

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Équilibres acido-basiques

S-U02-1133	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres acido-basiques en solution aqueuse.

Savoir calculer le pH d'une solution complexe comportant un mélange d'acides et/ou de bases en utilisant la méthode des réactions prépondérantes.

Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres acido-basiques.

### Description synthétique des enseignements :

Généralités sur les acides et les bases

Couples acide-base ; Couples acide-base de l'eau ; Définitions acide fort/faible; base forte/faible ; Définition du pH d'une solution ; Réactions acido-basiques ; Constante d'acidité des couples HA/A<sup>-</sup> ; Constante d'acidité des couples du solvant eau ; Diagramme de prédominance ; Diagramme de distribution ; Calcul de pH de solutions aqueuses ; Méthode de la RP ; Solutions tampons

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE L1S1 Oxydo-réduction, notions équilibres acido-basiques vues en première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Thermodynamique

S-U02-1134	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUÉZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Initiation à la thermodynamique micro et macroscopique. Applications simples.

### Description synthétique des enseignements :

- Initiation à la thermodynamique microscopique (première approche de la théorie cinétique) ; Modèle du gaz parfait
- Système thermodynamique - Travail et chaleur
- Premier principe de la thermodynamique
- Second principe de la thermodynamique
- Bilans d'énergie et d'entropie
- Applications des deux principes aux machines thermiques simples

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de thermodynamique macroscopique.

Savoir : i) calculer les travaux et quantités de chaleur pour les transformations standards ; ii) effectuer des bilans énergétiques et entropiques ; iii) appliquer aux cas de machines thermiques simples, et calculer leurs efficacités.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 1 Unités du S.I.

S-UE2-1201	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MICOLAU Gilles - [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr) -

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Interactions fondamentales en physique, constantes fondamentales universelles, historique du système métrique, notions de dimension physique et d'unités, définition actuelle du SI, application des connaissances sur les incertitudes et les chiffres significatifs, exercices de calcul inspirés de l'observation commune.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 2 Optique géométrique I

S-UE2-1202	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGIO [elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique.

### Description synthétique des enseignements :

Lois de Descartes dans les milieux transparents, homogènes isotropes  
Etude des systèmes centrés simples en conditions de Gauss (dioptries plans et sphériques, miroirs plans et sphériques, lentilles minces) - Formules de grandissement et de conjugaison .

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

### Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Optique géométrique, R. Taillet De Boeck Supérieur, 2017

Diaporama cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée de l'ENT

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

### Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la chimie des complexes précipités

S-U02-1136	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Chimie de coordination : structure générale, décompte des électrons, nomenclature  
Complexation en solution aqueuse : Échanges de ligands, constantes de formations, couples donneurs accepteurs, réactions successives, dosages complexométriques.  
Précipités : solubilité des solides, notion de rupture d'équilibre, produits de solubilités.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD, validé par deux évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths II

S-U02-1136	Semestre 2	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Terence BAYEN [terence.bayen@univ-avignon.fr](mailto:terence.bayen@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 18

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser certains outils de bases en mathématiques en vue de leur application en chimie et en physique

### Description synthétique des enseignements :

Calcul de courbes paramétrées (vitesse, tangente, points réguliers, points doubles), nombres complexes (formes polaires), équations différentielles linéaires 1er et second ordre

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant.e doit savoir mener certains calculs mathématiques liés à la modélisation de phénomènes chimiques et physiques (résolutions d'équations différentielles, calcul dans le plan complexe, calculs de courbes et de tangentes en lien avec les équations horaires). L'étudiant.e doit être actif en TD, chercher les exercices demandés, et travailler régulièrement - MCC : 2 CC de 1h

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Terminale scientifique avec majeure en mathématiques - langue : français

### Compétences acquises :

savoir résoudre les équations différentielles dans les réels et le plan complexe ; savoir tracer les courbes paramétrées et certaines propriétés du vecteur vitesse ; calculer dans le plan complexe

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Un cours photocopié a été prévu par l'enseignant ainsi que les feuilles de TD, et certains corrigés (disponibles durant toute l'UE sur l'ENT).

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MENAGER Matthieu\_ [matthieu.menager@univ-avignon.fr](mailto:matthieu.menager@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1129	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1138	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

SPRIET Thierry [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

CHOQUET Delphine [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE en chimie

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Equilibres acido-basiques = 7.5h TD

Molécules et réactivités = 7.5h TD

De l'atome à la molécule = 3h TD

-

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE en chimie

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique Chimie

L2 Physique-Chimie PC

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeur des études :

Slimane ARHAB [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) 04901444459

Responsable de la Licence 2 Physique-Chimie :

Arnaud MESGOUEZ [arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr) 04901444463

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 04901444455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Philippe BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr) 04901444425

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Techniques d'analyse chimique

S-U02-1141	Semestre 3	6h TD + 30h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Savoir utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la chimie des solutions.

Savoir interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Savoir manipuler certains outils mathématiques utiles en chimie.

Savoir exploiter un logiciel d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Savoir rédiger un compte-rendu en donnant toutes les informations utiles à la compréhension de chaque TP.

Savoir utiliser les compétences acquises pour imaginer et réaliser un protocole expérimental permettant de répondre à un cahier des charges donné.

### Description synthétique des enseignements :

TPs utilisant les différents appareils de mesure –pH-mètre, potentiomètre, spectrophotomètre pour effectuer différents types de dosages en suivant des protocoles ;

Deux dernières séances : démarche d'investigation : élaboration et réalisation d'un protocole dans le but de doser un produit de la vie courante.

TD faits en amont des séances de TP pour rappeler les équilibres en solution aqueuse.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un compte-rendu est rédigé et rendu à la fin de chaque séance.

Une évaluation pratique d'une durée de 2h est faite en fin d'UE.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE oxydo-réduction L1S1, UE équilibres acido-basiques L1S2, UE dosages L1S2, notions complexes et précipités. Cours en français

### Compétences acquises :

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ressources en ligne sur le cours de même nom sur l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermochimie

S-U02-1142	Semestre 3	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 4	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la thermochimie pour aborder et résoudre un problème

### Description synthétique des enseignements :

Premier principe et second principe appliqués à la chimie ; Présentation des différentes fonctions d'état (U,H,S,G,F) ; Potentiel chimique; Evolution d'un système ; Etude d'un système chimique en équilibre ; variance; Loi de déplacement des équilibres ; Optimisation des procédés industriels

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

Pré-requis et langue d'enseignement : Notions sur les équilibres vus en première année.Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cinétique

S-U02-1144	Semestre 3	7h30 CM + 7h30 TD = 15h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la cinétique formelle pour déterminer l'ordre d'une réaction, sa constante de vitesse et son énergie d'activation.

### Description synthétique des enseignements :

Cinétique formelle des réactions non composées, détermination de l'ordre global et des ordres partiels d'une vitesse de réaction, du temps de demi-réaction, de la constante de vitesse, de l'énergie d'activation. Présentation des différentes techniques utilisées pour cette détermination.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de cinétique vues en première et terminale scientifiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE De l'atome à la molécule III

S-U02-1145	Semestre 3	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Lewis et mésomérie: vers une description délocalisée de la liaison chimique

Orbitales moléculaires: Apprendre à construire et comprendre les diagrammes d'orbitales moléculaires de molécules simples ( $H_2$ ,  $AH$ ,  $AH_n$ ,  $A_2$ , systèmes  $\pi$ ...). Comprendre le lien entre les descriptions de Lewis et quantique.

Réactivité: utilisation des OM pour comprendre la réactivité chimique. Diagrammes de corrélation et géométrie de molécules simples. Notion d'orbitales frontières et lien avec les concepts de nucléophiles/électrophiles, d'acide/base de Lewis, réactifs durs/mous.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement :

De l'atome à la molécule (S1 et S2). Molécule et réactivité (S1 et S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

"Chimie organique, une approche orbitale" Chaquin et Volatron

"Structure électronique des molécules - Tome 1, De l'atome aux molécules simples" Jean et Volatron

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrostatique et magnétostatique

S-U02-1212	Semestre 3	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

E. POZZO DI BORGO [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Champs et les potentiels électriques créés par une charge ou une distribution de charges uniforme ou non. Eléments d'analyse vectorielle et opérateurs, théorèmes relatifs aux champs vectoriels, circulation et flux d'un champ de vecteurs, fonction potentiel, potentiel vecteur. Formulations intégrales et locales des propriétés du champ électrique - Application du théorème de Gauss. Action d'un champ magnétique sur des particules chargées ou sur un conducteur. Propriétés du champ magnétique engendré par un courant dans des conducteurs - Loi de Biot et Savart. Formulations intégrales et locales des propriétés du champ magnétique et application du théorème d'Ampère.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Physique tout en un, M.N. Sanz, B. Salamito, D. Chardon, DUNOD, 2019

Physique XXI ; Tome B ; Électricité et magnétisme, M. Séguin, De Boeck, 2015

Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée de l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Optique ondulatoire

S-U02-1213	Semestre 3	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

G. LEFEUVE MESGOUEZ [Gaelle.Mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:Gaelle.Mesgouez@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Notions de modèle scalaire

Interférences

Fentes d'Young

Principe de l'interféromètre de Michelson

Phénomène de diffraction

Réseaux

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP physique

S-U02-1215	Semestre 3	6h TD + 21h TP = 27h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGO [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

### Objectifs d'apprentissage :

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

### Description synthétique des enseignements :

Mise en évidence expérimentale des lois de l'optique géométrique

Application des méthodes de mesures en électricité (méthodes de zéro, mesures par ponts, mesure de déphasage)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparation des sujets des manipulations de TP : protocoles, tableaux de mesures, calcul d'erreur  
Comptes-rendus d'expérience

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Portail PC L1S1 UE Electricité S-U02-1125

Portail PC L1S2 UCE 1 Unités du S.I. S-UE2-1201 et 2 UCE 2 Optique géométrique I S-UE2-1202

Cours en français

### Compétences acquises :

Savoir choisir les outils théoriques ou expérimentaux à utiliser.

Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.

Être capable de valider un modèle ou un concept par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et d'apprécier leurs limites de validité.

Développer une argumentation avec un esprit critique et rédiger un rapport de synthèse.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Physique expérimentale, M. Fruchart, De Boeck supérieur, 2016

Physique expérimentale pour les concours de l'enseignement : optique, mécanique, fluides, transferts thermiques, J.P. Bellier, Dunod, 2012.

Sujets des manipulations et ressources complémentaires en ligne (Méthodologie de la mesure, mode d'emploi des appareils analogiques et numériques, simulations...) sur la page dédiée de l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE 1 Molécules et réactivités IV

S-E02-0062	Semestre 4	Molécules et réactivité IV	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------------	----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PEPIN + Christine / 04 90 14 44 35 christine.pepin@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Le cours se compose de deux parties :

#### **Partie 1-Molécules et réactivité IV :**

1/Réactivité des halogénures d'alkyle (quelques grands mécanismes : substitutions nucléophiles et éliminations)

2/ Organomagnésiens

3/ Dérivés carbonylés : aldéhydes et cétones

#### **Partie 2-Molécules et réactivité V :**

1/ Complément de réactivité sur les aldéhydes et cétones (acétals cycliques, thioacétals, addition d'amines primaires et secondaires, addition d'ylures de phosphore).

2/ Réactivité des acides et dérivés d'acides : acides carboxyliques, chlorures d'acide, anhydrides carboxyliques, esters, amides, nitriles)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Molécules et réactivité I,II et III. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 1).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 1).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cours de chimie organique » de P. Arnaud chez Dunod ;

« Traité de chimie organique » de K.P.C. Vollhardt & N.E. Schore chez De Boeck ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Invitation à la chimie organique » de A. W. Johnson chez De Boeck

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie inorganique

S-U02-1162	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TP = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Chimie minérale : Histoire des éléments chimiques, Construction du tableau périodique, Relation structure électroniquepropriété chimiques, Étude et connaissance des éléments chimiques.

Chimie de coordination : Géométries et nomenclature, liaisons métal-ligand, théorie du champs cristallin, description orbitale, terme spectroscopiques, interprétation de spectres simples (Tanabe-Sugano)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Oxydo-réduction (S1), De l'atome à la molécule (S1, S2, S3), Introduction à la chimie des complexes (S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. \*Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

« Inorganic Chemistry » Shriver & Atkins,

« Chimie » Mahan,

« Chemistry of the elements » Greenwood & Earnshaw

« Physico-chimie Inorganique. Une approche basée sur la chimie de coordinations. » Sidney F.A. Kettle.

« Les orbitales moléculaires dans les complexes. » Yves Jean

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Extraction et séparation des biomolécules

S-U02-1164	Semestre 4	12h CM + 13h30 TD + 9h TP = 34h30	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

TOMAO Valérie

[valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:valerie.tomao@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module d'enseignement a pour but d'acquérir les notions de base théoriques et pratiques des techniques d'extraction et de séparation des biomolécules. Les cours magistraux sont appuyés par des travaux dirigés et des travaux pratiques. Les TP permettent aux étudiants d'approfondir et de mettre en pratique les notions vues en cours et en TD.

### Description synthétique des enseignements :

#### Cours - TD

##### 1. Techniques d'extraction :

- extraction solide-liquide : mécanisme, facteurs influençant le transfert
- extraction liquide-liquide : principe, théorie, application

##### 2. Technique de séparation :

- chromatographie en phase liquide : nature des phénomènes et mécanisme de la séparation
- électrophorèse sur gel : mécanisme de transport, mise en œuvre et applications

L'étudiant sera sensibilisé aux bonnes pratiques de laboratoire

#### TP

Mise en pratique des connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD

- Séparation des composés d'un mélange par extraction liquide-liquide
- Séparation des composés d'un mélange par chromatographie sur colonne
- Empreintes génétiques par électrophorèse sur gel d'agarose

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et travail régulier.

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Base en chimie organique et en atomistique - Cours en français

### Compétences acquises :

Acquisition des outils de base théoriques et pratiques des techniques d'extraction et de séparation des biomolécules nécessaires pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie organique et analytique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse Chimique, Rouessac, Masson ; Chimie Analytique, Skoog, West, Holler, De Boeck ; Abrégé de Chimie Analytique, Tome 1, 2 et 3, Hamon et al, Masson

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Méthodes spectroscopiques

S-U02-1165	Semestre 4	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MORA-SOUMILLE Nathalie [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-33

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement sous forme de cours et TD permet aux étudiants d'acquérir les bases théoriques de différentes techniques de caractérisation des biomolécules (RMN<sup>1</sup>H, <sup>13</sup>C, IR, UV) ainsi qu'à renforcer certaines notions de réactivité abordées dans le cours de chimie organique.

### Description synthétique des enseignements :

#### Cours-TD:

- 1) RMN<sup>1</sup>H: théorie. Déplacement chimique. Couplage spin-spin. Exemple de systèmes éthyléniques. Exemple de systèmes aromatiques. Découplage de spin et notions de RMN<sup>13</sup>C
- 2) Spectroscopie Infra-Rouge: Généralités. Origine de l'absorption IR. Nombre et types de vibrations. Phénomènes intéressants. IR des composés organiques
- 3) Spectroscopie UV-VISIBLE. Intensité d'absorption : loi de Beer Lambert. Nature des transitions électroniques observés en UV-Visible. Définitions: chromophores, auxochrome. UV et identification structurale- exemples de transition sur des molécules simples.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le travail doit être régulier et suivi. Cet enseignement est évalué par 2 contrôles continus.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Base en maths, physique et chimie organique; Français.

UE(s) UAPV: UE1 : De l'atome à la molécule I ;II et III ; UE 2 : molécules et réactivité I ;II et III; UE4 (semestre 1): mécanique; UE6: maths

### Compétences acquises

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Acquérir différentes techniques de caractérisation des biomolécules nécessaires pour aborder et résoudre des problèmes dans les domaines de la chimie organique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

H Prépa-2<sup>ème</sup> année PC (André Durupty) Hachette supérieur. Méthodes spectroscopiques pour la chimie (Mrs Hesse; Meier; Zeeh)-Identification spectrométrique des composés organiques de R. M. Silverstein

ouvrages BU UAPV : H Prépa-2<sup>ème</sup> année PC (André Durupty)

Ressources diverses : université en ligne (uel)

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Induction et ondes électromagnétiques

S-U02-1226	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

S. ARHAB [sliman.arhab@univ-avignon.fr](mailto:sliman.arhab@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

opérateurs vectoriels ; champs électrique et magnétique ; théorème de Gauss ; théorème d'Ampère ; potentiel électrique ; potentiel vecteur magnétique ; induction électromagnétique ; conservation de la charge électrique et courant de déplacement ; équations de Maxwell dans le vide ; Ondes monochromatique et plane monochromatique ; polarisation ; énergie électromagnétique et vecteur de Poynting ;

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Cours de physique pour la licence, Électromagnétisme : Tome 2, Phénomènes d'induction et ondes électromagnétiques. Auteur (s) : Daniel Cordier, Collection : Sciences Sup, Dunod (2007)
- Électromagnétisme. Auteur (s) : Richard Taillet, Collection : Memento Sciences (2013)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermodynamique 2 (compléments et diffusion)

S-U02-1167	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

O. LOMBARD

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Bases de la thermodynamiques : définition de l'énergie interne, de l'entropie. Variables d'état primitives, variables d'état conjuguées. Utilisation des dérivées partielles. Equations d'état : gaz et liquide. Premier et second principe de thermodynamique : Rappel de ce qui a été abordé en première année. Application à la résolution de problème avec un gaz parfait et un gaz réel. On abordera également les liquides. Etude approfondie des coefficients calorimétriques.

Les fonctions thermodynamiques : énergie libre, enthalpie libre, grand potentiel. Etude des piles électriques. Résolution de problème faisant apparaître d'autres variables d'état primitives comme par exemple la charge électrique (étude de l'électrostriction). Evolution d'un système, recherche d'état d'équilibre.

Les transitions de phase. Pression en vapeur saturante, chaleur latente. Etude des réseaux d'isothermes. Mise en évidence du point critique. Notion de point triple. Relation de Clapeyron. Etude des transitions de phase en utilisant l'équation d'état de Van der Waals.

Phénomène de transport de chaleur : conductivité thermique, loi de Fourier, phénomène de diffusion de chaleur.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Mécanique des fluides

S-U02-1221	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Beltrame [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

- i) Description d'un milieu continu
  - \* du discret au continu : élément de fluide
- ii) Forces :
  - \* forces agissant à distance
  - \* forces de contact
- ii) Statique des fluides :
  - \* théorème fondamental de la statique,
  - \* Poussé d'Archimède
  - \* propriétés du gradient
- iii) Cinématique
  - \* descriptions Lagrangienne et eulérienne
  - \* Lois de conservation
  - \* Dérivée particulaire
  - \* écoulement irrotationnel
- iv) Dynamique des fluides
  - \* Fluide Parfait et viscosité, modèle de Prandtl
  - \* Dynamique des fluides parfaits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1150	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1169	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique Chimie

L3 Physique-Chimie PC

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeur des études :

Slimane ARHAB [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) 04901444459

Responsable de la Licence 2 Physique-Chimie :

Arnaud MESGOUEZ [arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr) 04901444463

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Philippe BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr) 04901444425

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermochimie

S-U02-1171	Semestre 5	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Rappel des lois fondamentales de la thermodynamique, Expressions des potentiels thermodynamiques et du potentiel chimique. Étude des corps purs (coefficients thermoélastiques et calorimétriques). Changements de phases. Mélanges binaires.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours+TD, validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : Thermodynamique (S2), Thermochimie (S3). Cours en français

#### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. \*Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Thermodynamique de la chimie » Lemarchand, Guyot, Jousset & Jullien,

« Thermodynamics and an introduction to thermostatics » Callen,

« Introduction to modern thermodynamics » Kondepudi

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Spectroscopie

S-U02-1173	Semestre 5	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Identifier la structure de composés organiques purs par les spectres classiques (IR, RMN, UV, Masse)

Description synthétique des enseignements :

CAO (Cours assisté par ordinateur) et cours classique sur l'identification spectrométrique des composés organiques (IR, RMN, UV, Masse)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

Pré-requis et langue d'enseignement : UE6 Méthodes spectroscopiques de Licence mention chimie – Parcours chimie – L2 semestre 4. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts fondamentaux en Spectroscopie pour aborder et résoudre des problèmes de détermination structurale d'un produit en chimie organique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrage BU UAPV : Identification spectrométrique des composés organiques de Silverstein et Bassler

Cours en ligne : Université en ligne : Chimie : les Spectroscopies

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie des solutions

S-U02-1176	Semestre 5	12h + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Anne-Sylvie Fabiano-Tixier

[anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr](mailto:anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est d'approfondir et valider les connaissances acquises en L1 et L2, nécessaires à la compréhension des équilibres chimiques. L'étudiant étudiera différents équilibres chimiques en solutions ainsi que leurs déplacements. Les notions introduites seront appliquées aux titrages directs et indirects.

### Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur l'étude des solutions aqueuses aussi bien en pH métrie, en oxydoréduction, en présence de précipité mais également dans le cadre de complexe.

Equilibres acido-basiques: solutions aqueuses d'acide ou de base faibles, tampons, mélanges d'acide et/ou de bases, polyacides et polybases, calculs de pH(méthode de la réaction prépondérante), dosage.

Equilibre de précipitation: solubilité d'un composé ionique, produit de solubilité, condition de précipitation, déplacement d'équilibre (influence de la température et du H, effet d'ion commun)

Equilibre de complexation: constante de complexation, formation, dissociation, formation complexation successive ou totale

Équilibre d'oxydoréduction: nombre d'oxydation, équilibre des demi-équation en milieu acide et basique, couple redox, réaction d'oxydo-réduction, dosage par titrage direct et indirect

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

12h de CM et 13,5h de TD Travail sous forme TD interactif, classe inversée

Examen en control continu (3 CC)

Pré-requis et langue d'enseignement : Les étudiants doivent avoir des notions en acide-base, réaction prépondérante, oxydoréduction, précipité.

Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Chimie 1ère année PCSI - Coll. Performance Concours - P. Gréacias, V. Tejedor - Lavoisier - TEC & DOC

Mini-manuel de chimie générale - Chimie des solutions - Elisabeth Bardez - Dunod

Chimie générale en 83 fiches - Y. Verchier, A.L. Valette-Delahaye, F. Lemaître - Dunod

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique ondulatoire 1

S-U02-1237	Semestre 5	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gilles Micolau [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Définition du phénomène vibratoire, exemple du pendule simple, oscillateur harmonique, divers exemples dans différents domaines de la physique, régimes temporels libres et forcés, lien avec la représentation fréquentielle, fonction de transfert.

Définition du phénomène ondulatoire, différents exemples en mécanique, en électricité, en électromagnétisme, formalisme complexe, aspects énergétiques, vecteur de Poynting notion d'amplitude complexe, application à l'optique ondulatoire avancée, phénomène de diffraction et d'interférence, lien avec la physique quantique, application à des systèmes optiques fins,

Approche par cours/TD

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrotechnique et électronique

S-U02-1232	Semestre 5	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Lieutaud [philippe.lieutaud@univ-avignon.fr](mailto:philippe.lieutaud@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

\*connaître et comprendre les principaux composants de l'électronique analogique et savoir les mettre en œuvre dans des circuits simples.

\*connaître et comprendre les principaux dispositifs de production, conversion et transport de l'énergie électrique

Description synthétique des enseignements :

Cet enseignement est un cours d'électronique et d'électrotechnique à destination de Physiciens. Il a pour premier objectif de décrire comment les lois de la Physique permettent une compréhension des composants de l'électronique analogique ou des dispositifs de conversion d'énergie de l'électrotechnique. Le deuxième objectif est de s'attacher, sans jamais trop rentrer dans les détails purement techniques, à montrer comment analyser, concevoir ou dimensionner des circuits électroniques simples réalisant les fonctions de base, ou les principaux dispositifs de production, de conversion ou de transport de l'énergie électrique.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

\*Électrocinétique

\*Électromagnétisme (électrostatique, magnétostatique, induction magnétique, électrodynamique, équations de Maxwell)

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Physique S5

S-U02-1233	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

E. POZZO DI BORGIO [elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Etudes expérimentales axées sur la propagation des ondes de nature et d'échelles différentes : ondes sonores et ultrasonores, ondes centimétriques, optique ondulatoire (phénomènes de diffraction, d'interférences, polarisation...)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Expériences de physique : Optique, mécanique, fluides, acoustique, J.P. Bellier, C. Bouloy, D.Guéant, Dunod Je prépare, 2017 Expériences de physique : Électricité, électromagnétisme, électronique, transferts thermiques, P. Bellier, C. Bouloy, D.Guéant, Dunod Je prépare, 2017 Sujets des manipulations et ressources complémentaires en ligne (Méthodologie de la mesure, mode d'emploi des appareils analogiques et numériques, simulations...) sur la page dédiée de l'ENT.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique quantique 1

S-U02-1234	Semestre 5	12h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gilles Micolau [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Justification de l'apparition de la mécanique quantique par une approche historique (théorie, expériences), Dualité Onde-Corpuscule, Incertitude de Heisenberg, Equation de Schrodinger, Interprétation de la fonction d'onde, densité de probabilité, Résolution dans les cas canoniques Introduction des systèmes à 2 niveaux d'énergie proche, application au maser, Atome d'Hydrogène. Approche par cours/TD

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1180	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :-

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique statique

S-U02-1241	Semestre 6	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Beltrame [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

i) Outils mathématiques :

- \* probabilité discrète, continue, densité de probabilité, Variables aléatoires, moments
- \* Exemple de distributions, Distribution normale
- \* Lois des grandes nombres

ii) Cinétique des gaz parfaits : théorie de Maxwell-Boltzmann

- \* Distribution de Maxwell des vitesses
- \* Interprétation par la cinétique de la : Température, pression, chaleur spécifique molaire

>

iii) Processus aléatoires

- \* Mouvement Brownien (Relation de Sutherland-Einstein, seconde loi de Fick, Fluctuation dissipation)
- \* Equation de Langevin

iv) Thermodynamique statistique

- \* Hypothèses et vocabulaire : Ergodicité d'un processus stationnaire, micro-états
- \* Postulat fondamental de la physique statistique
- \* Les canons de la physique statistique : distributions microcanonique, canonique, grand canonique,
- \* Interprétation des grandeurs thermodynamiques : entropie, énergie libre etc;..
- \* Théorème d'équipartition de l'énergie - Applications aux gaz
- \* Distribution de Fermi-Dirac, Bose-Einstein
- \* corps noirs

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Physique S6

S-U02-1243	Semestre 6	30h TP = 30h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Philippe Lieutaud [philippe.lieutaud@univ-avignon.fr](mailto:philippe.lieutaud@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

\*faire le lien théorie/expérience/simulation numérique sur les domaines couverts par l'UE TP S6

\*acquérir les compétences expérimentales, d'utilisation d'outils de simulation numérique et d'acquisition de mesures sur les matériels et certains logiciels des domaines couverts par l'UE TP S6

### Description synthétique des enseignements :

Les TP sont représentatifs des thèmes électronique/électrotechnique et Thermique /Thermodynamique

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

\*UE d'électronique/électrotechnique L3S5

\*UE de thermique et de thermodynamique des L1 et L2

#### Compétences acquises :

compétences expérimentales, d'utilisation de matériel de mesures, d'outils de simulation numérique et d'acquisition de données

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cinétique

S-U02-1181	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la cinétique pour aborder et résoudre un problème de chimie.

### Description synthétique des enseignements :

Cinétique formelle des réactions composées : équilibres, réactions successives et réactions concurrentes.

Mécanismes réactionnels des réactions complexes : à séquence ouverte et à séquence fermée. Catalyse homogène, enzymatique et hétérogène.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Cinétique L2S3. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre  
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie industrielle

S-U02-1183	Semestre 6	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet (0490144443) [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Connaître les fondamentaux de la chimie macromoléculaire (structure des polymères, synthèse et application à l'état solide). Savoir utiliser les diagrammes d'Ellingham et comprendre leurs utilisations à l'échelle industrielle.

Description synthétique des enseignements :

Cours divisé en deux parties distinctes.

La première concerne les diagrammes d'Ellingham et rappels thermodynamiques (loi de déplacement d'équilibres, variance) en insistant sur l'aspect industriel.

La deuxième partie est une introduction générale à la chimie des polymères (généralités, synthèse et applications) en insistant sur les grands procédés industriels et l'utilisation de ces polymères en tant que matériaux.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un CC de 2h à l'issue de chaque partie, c'est à dire après 6h CM et 6h TD. La moyenne est calculée sur les deux CC.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en français.

UE Molécules et Réactivités II (S2) / UE Molécules et Réactivités III (S3) / UE Thermochimie (S3)

UE Thermochimie (S5) / Notions de base en chimie organique

Compétences acquises :

Concepts et technologies en thermodynamique appliqués à l'utilisation des diagrammes d'Ellingham.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie macromoléculaire

Références bibliographiques et ressources numériques :

Thermodynamique-Matériaux PC, J. Mesplède

Chimie et physico-chimie des polymères, M. Fontanille, Y. Gnanou

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP analytique + cinétique + électrochimie

S-E02-0083	Semestre 6	TP Chimie analytique	30hTP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS
S-E02-0084	Semestre 6	TP Chimie générale	30hTP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS

## UCE 1 TP Chimie analytique

### Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

### Objectifs d'apprentissage :

Fournir une formation pratique en chromatographie. Cet enseignement propose de répondre à différentes attentes en traitant les aspects expérimentaux des principales techniques chromatographiques (CPG-FID, CLHP-UV/Vis., CI) des points de vues qualitatifs et quantitatifs. Les principaux objectifs résident en la caractérisation de substances naturelles, ainsi que leur séparation afin de pouvoir les quantifier par des méthodes d'étalonnage.

### Description synthétique des enseignements :

Dosage du glucose et de la caféine dans diverses boissons par spectroscopie UV/Visible ; dosage d'un pesticide dans de la pulpe de tomate par CPG-FID ; Analyse d'anions dans des eaux minérales par CI ; Etude et dosage des colorants rouges de la garance par CLHP-UV/Visible.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Evaluation des connaissances à la fin de chaque séance par la réalisation de compte-rendu, par binôme ou trinôme accompagnée d'une note individuelle de comportement et de compréhension des expérimentations.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Unité d'enseignement de chromatographie (S-U02-1172), L3S5. Cours en français

### Compétences acquises :

S'initier à des appareils et des techniques de séparation en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse chimique : Méthodes et techniques instrumentales, 2019. F. Rouessac, A. Rouessac, D. Cruché, C. Duverger-Arfulso, A. Martel. 9<sup>ème</sup> Edition. Collection Sciences Sup, Dunod.

Chimie analytique, 2015. Douglas A. Skoog, Donald M. West, F. James Holler. 3<sup>ème</sup> Edition. Editeur De Boeck.

[www.unisciel.fr/](http://www.unisciel.fr/)

<https://www.youtube.com/user/Unisciel>

<https://e-uapv2019.univ-avignon.fr/course/view.php?id=1548>

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE 2 TP Chimie générale

### Enseignant (e) responsable :

Anne-sylvie Fabiano-Tixier: Electrochimie [anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr](mailto:anne-sylvie.fabiano@univ-avignon.fr)

Delphine Choquet: partie cinétique et thermochimie [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Les travaux pratiques de ce module visent à illustrer expérimentalement les principaux thèmes abordés dans les modules d'Electrochimie et de Cinétique et Thermodynamique.. Ils doivent permettre aux étudiant de maîtriser les méthodes expérimentales usuelle en chimie  
Approfondir les notions fondamentales afin d'appréhender la complexité des systèmes chimiques réels.

### Description synthétique des enseignements :

#### **TP Electrochimie:**

Manipulation n°1: Diagramme  $E=f(\text{pH})$

Manipulation n°2: Influence de différents facteurs (température, complexation, précipitation) sur le potentiel redox – application au dosage des ions cyanure par les sels d'argent

Manipulation n°3:Notion de surtension – influence de la nature des électrodes sur un dosage potentiométrique à intensité nulle, électrolyses.

**TP Cinétique et thermochimie:** 3 séances de TP de 5h permettant d'illustrer et de mettre en pratique des concepts vus en thermochimie, en cinétique ainsi qu'en chimie des solutions.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 TP de 5h en électrochimie. 3 notes de Compte rendu

3 TP de 5h en cinétique, thermochimie. 3 notes de Compte rendu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours de chimie des solutions; acide base, oxydoréduction, précipitation, complexation L1L2

Thermochimie L2S3 et L2S5, cinétique L2S3 et L2S6

Enseignement en français

### Compétences acquises :

Manipulation d'équipement spécifique: électrodes, tensiomètre, burette automatique....

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Fascicule de TP

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrochimie

S-U02-1186	Semestre 6	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

[Enseignant vacataire](#)

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours approfondit les notions de base relatives à l'étude des systèmes électrochimiques aussi bien dans le domaine thermodynamique que cinétique. La thermodynamique (loi de Nernst notamment) est abordée en introduisant la notion de potentiel électrochimique qui permet l'étude de l'ensemble des équilibres électrochimiques. Les lois de déplacement des ions en solution sont détaillées au travers de l'étude des interactions électrostatiques (loi de Debye-Huckel) ainsi que par la présentation du nombre de transport. Les potentiels de jonctions entre électrolytes sont également abordés.

Enfin les notions cinétiques sont présentées en insistant sur la contribution couplée de la cinétique de réaction d'oxydoréduction (cinétique hétérogène) et de la cinétique de transport de matière (en volume). Différentes techniques électrochimiques d'analyse sont ainsi abordées tant au niveau théorique que pratique. Ce module permet également des ouvertures sur les différents domaines de recherche et d'applications de l'électrochimie.

Description synthétique des enseignements :

Ce module porte sur l'étude des réactions d'oxydoréduction, piles, accumulateur, électrolyse et cinétique d'oxydoréduction

1-Oxydoréduction:Diagramme d'états d'oxydation: Latimer, Frost

2- Diagramme potentiel-pH:  $E = f(\text{pH})$  définition, et construction d'un diagramme, utilisation des diagrammes potentiel-pH

3-Piles, Électrolyses et Accumulateur

4- Courbe intensité potentiel

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

12h de CM +13h30 de TD. Examens en contrôle continu (au minimum 2).

Pré-requis et langue d'enseignement : Les étudiants doivent avoir des notions en acide-base, réaction prépondérante, oxydoréduction, précipité. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie des solutions.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques dans le cadre des problématiques de la chimie. Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1248	Semestre 6	30h TP = 30h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean- Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr) et tél

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1247	Semestre 6		Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Stage en entreprise

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant effectuera un minimum de 3 semaines de stage en entreprise . Il fournira un rapport de stage et effectuera une présentation orale

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique

L1 Chimie – Portail Chimie PC

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directrice des études

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la Licence Chimie , L1, L3:

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 04901444022

Responsable L1 Allure, L2 Allure

Delphine CHOQUET [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Responsable de la L2 Chimie :

Nathalie MORA- SOUMILLE [nathalie.mora@univ-avignon.fr](mailto:nathalie.mora@univ-avignon.fr)

Responsable Licence CMI

Sandrine PERINO [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable de département :

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 04901444022

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54

Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.

- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.

- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, De Boeck Université, 1999.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### **Enseignant (e) responsable :**

MATHE DE SOUZA Carole – [carole.mathe@univ-avignon.fr](mailto:carole.mathe@univ-avignon.fr) - Tél. : 04 90 14 44 54.

### **Objectifs d'apprentissage :**

Ce cours fournit les **bases essentielles** à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isométrie plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

### **Description synthétique des enseignements :**

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisométrie (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

### **Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :**

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

### **Pré-requis et langue d'enseignement :**

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

### **Références bibliographiques et ressources numériques :**

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Mécanique du point

S-U02-1124	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) et tél

### Description synthétique des enseignements :

Outils d'analyse vectoriel ; cinématique ; principes fondamentaux de la dynamique ; forces ; moment ; travail et énergie cinétique ; énergies potentielle et mécanique ; collisions ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Mécanique du point. Auteur(s) : Villain Loïc , Collection : Mémento Sciences (2014)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Electricité

S-U02-1125	Semestre 1	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

notion d'électricité, loi d'Ohm ; association de résistances de bobines et de condensateurs ; générateurs de courant et de tension ; association de générateurs ; Lois de Kirchhoff ; théorème de Millman ; théorème de Thévenin ; principe de superposition ;

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques ::

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection :TAUPE-NIVEAU (2005)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths I

S-U02-1126	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

SPRIANO Thérèse [therese.spriano@univ-avignon.fr](mailto:therese.spriano@univ-avignon.fr) tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE TP Physique et Chimie

S-U02-1127	Semestre 1	18h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

**partie chimie:** Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

**partie physique :** ARHAB Slimane [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) tel \_

### Objectifs d'apprentissage :

Permettre aux étudiants de faire le lien entre la théorie et la pratique.

Apprendre aux étudiants les bons gestes et les règles de travail et de sécurité dans une salle de TP.

### Description synthétique des enseignements :

**En Chimie :** 3 séances de 3h de TP de chimie: Rappels sur les notions expérimentales vues en classe scientifique dans l'enseignement secondaire, dosages simples par étalonnage ou titrage, utilisation d'un spectrophotomètre et de la verrerie usuelle de laboratoire tout en respectant les règles de sécurité.

**En Physique :** ces travaux pratiques abordent les mesures physiques, les incertitudes de mesure et les lois de l'électrocinétique : mesures électriques et incertitudes ; mesures physiques diverses ; lois d'associations et théorèmes en électrocinétique ;

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

En chimie, un compte-rendu sera rendu à chaque fin de séance et l'évaluation se fera à partir de la moyenne obtenue.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

En chimie:UE "oxydo-réduction". Cours en français

### Compétences acquises :

En chimie:

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

En chimie :ressources en ligne sur le cours de même nom sur l'ENT

En Physique :

- Électrocinétique 1e Année. Auteur(s) : Dervieux Jean, Simond Jean-Pierre, Collection : TAUPE-NIVEAU (2005)

- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la mécanique des fluides

S-U02-1128	Semestre 1	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUEZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr) tél

### Objectifs d'apprentissage :

Faire une première approche de la mécanique des fluides en statique et dynamique dans des configurations simples

### Description synthétique des enseignements :

- Introduction à la mécanique des fluides – notions de base et définitions
- Statique des fluides (loi fondamentale de l'hydrostatique ; calcul de forces pressantes sur différentes parois ; fluides compressibles -manomètre, baromètre...- et incompressibles - modèle d'atmosphère -)
- Poussée d'Archimède
- Cinématique des fluides, premiers éléments
- Dynamique des fluides parfaits : théorème de Bernoulli et théorème de Bernoulli généralisé

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de la mécanique des fluides appliquée.

Savoir : i) calculer des forces de pression dans des cas simples (barrage, réservoir, etc.) ; ii) utiliser la loi de la statique pour expliquer des expériences basiques ; iii) exploiter les calculs de la poussée d'Archimède ; iv) appliquer le théorème de Bernoulli dans le cadre de calcul de dynamique (débit, hauteur d'eau, section optimale, etc.).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE De l'atome à la molécule II

S-U02-1131	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

TOMAO Valérie [valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:valerie.tomao@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'UE de l'atome à la molécule II permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances sur la liaison chimique et les diagrammes d'orbitales moléculaires de cas simples facilitant la compréhension des propriétés des structures moléculaires. Cette UE vise à compléter les connaissances acquises dans l'UE de l'atome à la molécule I.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction : rappels - Polarité de la liaison et moment dipolaire

Interactions de faible énergie : Liaisons hydrogène (intra- et intermoléculaires) - Forces de Keesom - Forces de Debye - Forces de London

La liaison chimique dans le modèle quantique : aspect physique de la liaison - Aspect mathématique: la méthode CLOA - Aspect énergétique - Généralisation aux molécules diatomique homonucléaires - Diamagnétisme/Paramagnétisme - Extension aux molécules hétéro-nucléaire A-B

Molécules polyatomiques - Hybridation et théorie des électrons localisés - Hybridation sp<sup>3</sup> - Hybridation sp<sup>2</sup>- Hybridation sp- Délocalisation électronique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité en cours et travaux dirigés et travail régulier.

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Des connaissances en atomistique du niveau L1S1 sont indispensables pour suivre cet enseignement dans de bonnes conditions d'apprentissage : configuration électronique des atomes, structures de Lewis, modèle VSEPR.

Cours en français

### Compétences acquises :

Concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Acquisition des outils théoriques nécessaires à l'élaboration, la compréhension et l'interprétation des diagrammes d'orbitales moléculaires (DOM) simples. Il permettra à l'étudiant de faire le lien entre le DOM et la structure électronique des molécules.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Structure électronique des molécules 1. De l'atome aux molécules simples (Yves Jean et François Volatron, Edition DUNOD).

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Molécules et réactivité II

S-U02-1132	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

DURAND Grégory – [gregory.durand@univ-avignon.fr](mailto:gregory.durand@univ-avignon.fr) – Tél: +33(0)4 9014 4445.

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est de présenter les notions principales de la réactivité organique : Effets électroniques, réactions de substitution et d'élimination, réactions d'additions

### Description synthétique des enseignements :

Les effets électroniques inductifs et mésomères, notions de polarisation/polarisabilité. Réactions de substitution nucléophile (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques - facteurs déterminants du mécanisme - effets de solvant) ; les réactions d'élimination (aspects cinétiques, mécanistiques, et énergétiques) ; les réactions d'additions sur double liaisons.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement : Indispensables : Molécules et réactivité I. Souhaités : De l'atome à la molécule I ; Oxydo-réduction. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans le domaine de la chimie organique (Degré 2).

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle nanoscopique, modéliser les phénomènes nanoscopiques (Degré 2).

Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité (Degré 1).

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation (Degré 1).

Développer une argumentation avec esprit critique (Degré 1).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cours de chimie organique » de P. Arnaud chez Dunod ;

« Traité de chimie organique » de K.P.C. Vollhardt & N.E. Schore chez De Boeck ;

« Chimie organique » de J. Clayden, N. Greeves, S. Warren, P. Wothers chez De Boeck ;

« Invitation à la chimie organique » de A. W. Johnson chez De Boeck

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Équilibres acido-basiques

S-U02-1133	Semestre 2	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine ([delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr); 0490144444)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres acido-basiques en solution aqueuse.

Savoir calculer le pH d'une solution complexe comportant un mélange d'acides et/ou de bases en utilisant la méthode des réactions prépondérantes.

Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres acido-basiques.

### Description synthétique des enseignements :

Généralités sur les acides et les bases

Couples acide-base ; Couples acide-base de l'eau ; Définitions acide fort/faible; base forte/faible ; Définition du pH d'une solution ; Réactions acido-basiques ; Constante d'acidité des couples HA/A<sup>-</sup> ; Constante d'acidité des couples du solvant eau ; Diagramme de prédominance ; Diagramme de distribution ; Calcul de pH de solutions aqueuses ; Méthode de la RP ; Solutions tampons

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE L1S1 Oxydo-réduction, notions équilibres acido-basiques vues en première et terminale scientifique. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Thermodynamique

S-U02-1134	Semestre 2	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MESGOUÉZ Gaëlle [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Initiation à la thermodynamique micro et macroscopique. Applications simples.

### Description synthétique des enseignements :

- Initiation à la thermodynamique microscopique (première approche de la théorie cinétique) ; Modèle du gaz parfait
- Système thermodynamique - Travail et chaleur
- Premier principe de la thermodynamique
- Second principe de la thermodynamique
- Bilans d'énergie et d'entropie
- Applications des deux principes aux machines thermiques simples

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 Evaluations écrites

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Cours en Français

### Compétences acquises :

Acquérir les bases de thermodynamique macroscopique.

Savoir : i) calculer les travaux et quantités de chaleur pour les transformations standards ; ii) effectuer des bilans énergétiques et entropiques ; iii) appliquer aux cas de machines thermiques simples, et calculer leurs efficacités.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 1 Unités du S.I.

S-UE2-1201	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MICOLAU Gilles - [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr) -

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Interactions fondamentales en physique, constantes fondamentales universelles, historique du système métrique, notions de dimension physique et d'unités, définition actuelle du SI, application des connaissances sur les incertitudes et les chiffres significatifs, exercices de calcul inspirés de l'observation commune.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UCE 2 Optique géométrique I

S-UE2-1202	Semestre 2	9 CM + 7h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGIO [elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgio@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique.

### Description synthétique des enseignements :

Lois de Descartes dans les milieux transparents, homogènes isotropes  
Etude des systèmes centrés simples en conditions de Gauss (dioptries plans et sphériques, miroirs plans et sphériques, lentilles minces) - Formules de grandissement et de conjugaison .

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

### Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Optique géométrique, R. Taillet De Boeck Supérieur, 2017

Diaporama cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée de l'ENT

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

### Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Introduction à la chimie des complexes précipités

S-U02-1136	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PLASSON Raphaël [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Chimie de coordination : structure générale, décompte des électrons, nomenclature  
Complexation en solution aqueuse : Échanges de ligands, constantes de formations, couples donneurs accepteurs, réactions successives, dosages complexométriques.  
Précipités : solubilité des solides, notion de rupture d'équilibre, produits de solubilités.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD, validé par deux évaluations écrites.

#### Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

#### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN CHIMIE-PC

## UE Maths II

S-U02-1136	Semestre 2	12h CM + 13h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Terence BAYEN [terence.bayen@univ-avignon.fr](mailto:terence.bayen@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 18

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser certains outils de bases en mathématiques en vue de leur application en chimie et en physique

### Description synthétique des enseignements :

Calcul de courbes paramétrées (vitesse, tangente, points réguliers, points doubles), nombres complexes (formes polaires), équations différentielles linéaires 1er et second ordre

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant.e doit savoir mener certains calculs mathématiques liés à la modélisation de phénomènes chimiques et physiques (résolutions d'équations différentielles, calcul dans le plan complexe, calculs de courbes et de tangentes en lien avec les équations horaires). L'étudiant.e doit être actif en TD, chercher les exercices demandés, et travailler régulièrement - MCC : 2 CC de 1h

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Terminale scientifique avec majeure en mathématiques - langue : français

### Compétences acquises :

savoir résoudre les équations différentielles dans les réels et le plan complexe ; savoir tracer les courbes paramétrées et certaines propriétés du vecteur vitesse ; calculer dans le plan complexe

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Un cours photocopié a été prévu par l'enseignant ainsi que les feuilles de TD, et certains corrigés (disponibles durant toute l'UE sur l'ENT).

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

MENAGER Matthieu\_ [matthieu.menager@univ-avignon.fr](mailto:matthieu.menager@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1129	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1138	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (2 CC de 40% chacun + 20% de participation)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1- ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales.
- communiquer de façon cohérente à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

SPRIET Thierry [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

CHOQUET Delphine [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE en chimie

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Equilibres acido-basiques = 7.5h TD

Molécules et réactivités = 7.5h TD

De l'atome à la molécule = 3h TD

-

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE en chimie

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique

L2 Physique

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeur des études :

Slimane ARHAB [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) 04901444459

Responsable de la Licence 2 Physique-Chimie :

Arnaud MESGOUEZ [arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr) 04901444463

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 04901444455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Philippe BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr) 04901444425

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Mécanique du solide

S-U02-1211	Semestre 3	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Arnaud Mesgouez : [mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:mesgouez@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Rappels de mécanique du point: statique, dynamique, approche énergétique.

Systèmes mécaniques à force centrale, théorème du moment cinétique.

Systèmes mécaniques à N corps: référentiel barycentrique, théorèmes de Koenig.

Mécanique du solide indéformable: moments d'inertie, mouvements de rotation et de translation.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cinétique

S-U02-1144	Semestre 3	7h30 CM + 7h30 TD = 15h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Choquet Delphine, [delphine.choquet@univ-avignon.fr](mailto:delphine.choquet@univ-avignon.fr), 0490144444

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et savoir utiliser les concepts de la cinétique formelle pour déterminer l'ordre d'une réaction, sa constante de vitesse et son énergie d'activation.

### Description synthétique des enseignements :

Cinétique formelle des réactions non composées, détermination de l'ordre global et des ordres partiels d'une vitesse de réaction, du temps de demi-réaction, de la constante de vitesse, de l'énergie d'activation. Présentation des différentes techniques utilisées pour cette détermination.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de cinétique vues en première et terminale scientifiques. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres CPGE

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cristallographie

S-U02-1147	Semestre 3	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Concepts et définitions de cristallographies. Étude générales des structures cristallines. Connaissance des structures élémentaires (assemblages compacts, NaCl, CsCl, ZnS, diamant). Cristaux réels.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail sur cours et TD validé en contrôle continu par 2 évaluations écrites.

Pré-requis et langue d'enseignement : De l'atome à la molécule (S1 et S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

« Cristallographie », Schwarzenbach & Chapuis ;

« Inorganic Chemistry » Shriver & Atkins.

Logiciel de Cristallographie (VESTA)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrostatique et magnétostatique

S-U02-1212	Semestre 3	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

E. POZZO DI BORGO

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Champs et les potentiels électriques créés par une charge ou une distribution de charges uniforme ou non. Eléments d'analyse vectorielle et opérateurs, théorèmes relatifs aux champs vectoriels, circulation et flux d'un champ de vecteurs, fonction potentiel, potentiel vecteur. Formulations intégrales et locales des propriétés du champ électrique - Application du théorème de Gauss. Action d'un champ magnétique sur des particules chargées ou sur un conducteur. Propriétés du champ magnétique engendré par un courant dans des conducteurs - Loi de Biot et Savart. Formulations intégrales et locales des propriétés du champ magnétique et application du théorème d'Ampère.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Physique tout en un, M.N. Sanz, B. Salamito, D. Chardon, DUNOD, 2019  
Physique XXI ; Tome B ; Électricité et magnétisme, M. Séguin, De Boeck, 2015  
Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée de l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Optique ondulatoire

S-U02-1213	Semestre 3	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
G. LEFEUVE MESGOUEZ

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Notions de modèle scalaire  
Interférences  
Fentes d'Young  
Principe de l'interféromètre de Michelson  
Phénomène de diffraction  
Réseaux

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP physique

S-U02-1215	Semestre 3	6h TD + 21h TP = 27h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Elisabeth POZZO di BORGO [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) Tél: 04 90 14 44 79

### Objectifs d'apprentissage :

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.

Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique.

Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

### Description synthétique des enseignements :

Mise en évidence expérimentale des lois de l'optique géométrique

Application des méthodes de mesures en électricité (méthodes de zéro, mesures par ponts, mesure de déphasage)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Préparation des sujets des manipulations de TP : protocoles, tableaux de mesures, calcul d'erreur  
Comptes-rendus d'expérience

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Portail PC L1S1 UE Electricité S-U02-1125

Portail PC L1S2 UCE 1 Unités du S.I. S-UE2-1201 et 2 UCE 2 Optique géométrique I S-UE2-1202

Cours en français

### Compétences acquises :

Savoir choisir les outils théoriques ou expérimentaux à utiliser.

Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.

Être capable de valider un modèle ou un concept par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et d'apprécier leurs limites de validité.

Développer une argumentation avec un esprit critique et rédiger un rapport de synthèse.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Physique expérimentale, M. Fruchart, De Boeck supérieur, 2016

Physique expérimentale pour les concours de l'enseignement : optique, mécanique, fluides, transferts thermiques, J.P. Bellier, Dunod, 2012.

Sujets des manipulations et ressources complémentaires en ligne (Méthodologie de la mesure, mode d'emploi des appareils analogiques et numériques, simulations...) sur la page dédiée de l'ENT

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Maths algèbre

S-U02-1214	Semestre 3	18h CM + 18h TD = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Induction et ondes électromagnétiques

S-U02-1226	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

S. ARHAB

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

opérateurs vectoriels ; champs électrique et magnétique ; théorème de Gauss ; théorème d'Ampère ; potentiel électrique ; potentiel vecteur magnétique ; induction électromagnétique ; conservation de la charge électrique et courant de déplacement ; équations de Maxwell dans le vide ; Ondes monochromatique et plane monochromatique ; polarisation ; énergie électromagnétique et vecteur de Poynting ;

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Cours de physique pour la licence, Électromagnétisme : Tome 2, Phénomènes d'induction et ondes électromagnétiques. Auteur (s) : Daniel Cordier, Collection : Sciences Sup, Dunod (2007)
- Électromagnétisme. Auteur (s) : Richard Taillet, Collection : Memento Sciences (2013)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Thermodynamique 2 (compléments et diffusion)

S-U02-1167	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
O. LOMBARD

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Bases de la thermodynamiques : définition de l'énergie interne, de l'entropie. Variables d'état primitives, variables d'état conjuguées. Utilisation des dérivées partielles. Equations d'état : gaz et liquide. Premier et second principe de thermodynamique : Rappel de ce qui a été abordé en première année. Application à la résolution de problème avec un gaz parfait et un gaz réel. On abordera également les liquides. Etude approfondie des coefficients calorimétriques.

Les fonctions thermodynamiques : énergie libre, enthalpie libre, grand potentiel. Etude des piles électriques. Résolution de problème faisant apparaître d'autres variables d'état primitives comme par exemple la charge électrique (étude de l'électrostriction). Evolution d'un système, recherche d'état d'équilibre.

Les transitions de phase. Pression en vapeur saturante, chaleur latente. Etude des réseaux d'isothermes. Mise en évidence du point critique. Notion de point triple. Relation de Clapeyron.

Etude des transitions de phase en utilisant l'équation d'état de Van der Waals.

Phénomène de transport de chaleur : conductivité thermique, loi de Fourier, phénomène de diffusion de chaleur.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Mécanique des fluides

S-U02-1221	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Beltrame : [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

- i) Description d'un milieu continu
  - \* du discret au continu : élément de fluide
- ii) Forces :
  - \* forces agissant à distance
  - \* forces de contact
- ii) Statique des fluides :
  - \* théorème fondamental de la statique,
  - \* Poussé d'Archimède
  - \* propriétés du gradient
- iii) Cinématique
  - \* descriptions Lagrangienne et eulérienne
  - \* Lois de conservation
  - \* Dérivée particulaire
  - \* écoulement irrotationnel
- iv) Dynamique des fluides
  - \* Fluide Parfait et viscosité, modèle de Prandtl
  - \* Dynamique des fluides parfaits

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Maths analyse (Fourier)

S-U02-1222	Semestre 4	21h CM + 21h TD = 42h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Chimie inorganique

S-U02-1162	Semestre 4	16h30 CM + 16h30 TP = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël Plasson [raphael.plasson@univ-avignon.fr](mailto:raphael.plasson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Chimie minérale : Histoire des éléments chimiques, Construction du tableau périodique, Relation structure électroniquepropriété chimiques, Étude et connaissance des éléments chimiques.

Chimie de coordination : Géométries et nomenclature, liaisons métal-ligand, théorie du champs cristallin, description orbitale, terme spectroscopiques, interprétation de spectres simples (Tanabe-Sugano)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement : Oxydo-réduction (S1), De l'atome à la molécule (S1, S2, S3), Introduction à la chimie des complexes (S2). Cours en français

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. \*Développer une argumentation avec esprit critique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

« Inorganic Chemistry » Shriver & Atkins,

« Chimie » Mahan,

« Chemistry of the elements » Greenwood & Earnshaw

« Physico-chimie Inorganique. Une approche basée sur la chimie de coordinations. » Sidney F.A. Kettle.

« Les orbitales moléculaires dans les complexes. » Yves Jean

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Introduction à l'observation de l'univers

S-U02-1227	Semestre 4	12h CM + 12h TD + 9h TP = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gilles Micolau. [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Rappels sur les fondements de l'optique géométrique, systèmes centrés, miroirs, lentilles, étude comparée des microscopes et télescopes, repérage dans le ciel qualitatif et quantitatif, systèmes de coordonnées célestes, pointage d'un télescope à monture équatoriale, utilisation de planétarium virtuel, préparation à une sortie d'observation de nuit à l'OHP.

Travaux pratiques à l'Observatoire de Haute Provence sur les T120 et T80 selon disponibilités  
Approche par Cours/TD/Projet.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1150	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1169	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Physique

L3 Physique

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Directeur des études :

Slimane ARHAB [slimane.arhab@univ-avignon.fr](mailto:slimane.arhab@univ-avignon.fr) 04901444459

Responsable de la Licence 2 Physique-Chimie :

Arnaud MESGOUEZ [arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr) 04901444463

Secrétaire pédagogique :

Nathalie POISOT [sec-chimie@univ-avignon.fr](mailto:sec-chimie@univ-avignon.fr) 0490144455

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Philippe BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr) 04901444425

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique ondulatoire 1

S-U02-1237	Semestre 5	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gilles Micolau [gilles.micolau@uiv-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@uiv-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Définition du phénomène vibratoire, exemple du pendule simple, oscillateur harmonique, divers exemples dans différents domaines de la physique, régimes temporels libres et forcés, lien avec la représentation fréquentielle, fonction de transfert.

Définition du phénomène ondulatoire, différents exemples en mécanique, en électricité, en électromagnétisme, formalisme complexe, aspects énergétiques, vecteur de Poynting notion d'amplitude complexe, application à l'optique ondulatoire avancée, phénomène de diffraction et d'interférence, lien avec la physique quantique, application à des systèmes optiques fins, Approche par cours/TD

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Electrotechnique et électronique

S-U02-1232	Semestre 5	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Lieutaud [philippe.lieutaud@univ-avignon.fr](mailto:philippe.lieutaud@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

\*connaître et comprendre les principaux composants de l'électronique analogique et savoir les mettre en œuvre dans des circuits simples.

\*connaître et comprendre les principaux dispositifs de production, conversion et transport de l'énergie électrique

Description synthétique des enseignements :

Cet enseignement est un cours d'électronique et d'électrotechnique à destination de Physiciens. Il a pour premier objectif de décrire comment les lois de la Physique permettent une compréhension des composants de l'électronique analogique ou des dispositifs de conversion d'énergie de l'électrotechnique. Le deuxième objectif est de s'attacher, sans jamais trop rentrer dans les détails purement techniques, à montrer comment analyser, concevoir ou dimensionner des circuits électroniques simples réalisant les fonctions de base, ou les principaux dispositifs de production, de conversion ou de transport de l'énergie électrique.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

\*Électrocinétique

\*Électromagnétisme (électrostatique, magnétostatique, induction magnétique, électrodynamique, équations de Maxwell)

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Physique S5

S-U02-1233	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

E. POZZO DI BORGO [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Etudes expérimentales axées sur la propagation des ondes de nature et d'échelles différentes : ondes sonores et ultrasonores, ondes centimétriques, optique ondulatoire (phénomènes de diffraction, d'interférences, polarisation...)

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Expériences de physique : Optique, mécanique, fluides, acoustique, J.P. Bellier, C. Bouloy, D.Guéant, Dunod Je prépare, 2017 Expériences de physique : Électricité, électromagnétisme, électronique, transferts thermiques, P. Bellier, C. Bouloy, D.Guéant, Dunod Je prépare, 2017 Sujets des manipulations et ressources complémentaires en ligne (Méthodologie de la mesure, mode d'emploi des appareils analogiques et numériques, simulations...) sur la page dédiée de l'ENT.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique quantique 1

S-U02-1234	Semestre 5	12h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Gilles Micolau [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Justification de l'apparition de la mécanique quantique par une approche historique (théorie, expériences), Dualité Onde-Corpuscule, Incertitude de Heisenberg, Equation de Schrodinger, Interprétation de la fonction d'onde, densité de probabilité, Résolution dans les cas canoniques Introduction des systèmes à 2 niveaux d'énergie proche, application au maser, Atome d'Hydrogène. Approche par cours/TD

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Mécanique des milieux continus

S-U02-1235	Semestre 5	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

P. BELTRAME, G. LEFEUVE MESGOUEZ

[Philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:Philippe.beltrame@univ-avignon.fr) [gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:gaelle.mesgouez@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

- partie solide

Notions de déformations

Notions de contraintes

Lois de comportement

=>élasticité linéaire

=>approfondissement de l'essai de traction (cas 1D linéaire)

=>initiation à la viscoélasticité

Résolution d'un problème avec écriture de l'équilibre et des conditions aux limites

- partie fluide

i) Contraintes visqueuses

\* point de vue expérimental

\* fluide newtonien

\* rhéologie

ii) Théorèmes généraux

\* dérivée particule

\* lois de conservations masse et énergie

iii) Fluides parfaits

\* relations locales

\* système ouvert

\* Interaction fluide/structure

iv) Écoulements rampants

v) Équation de Navier-Stokes

\* équation locale

\* Principe de similitude

\* de l'instabilité de la turbulence

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils numériques pour la physique 1

S-U02-1236	Semestre 5	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

P. BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Sous forme de TP

- i) Introduction Matlab
  - \* commandes, interface
  - \* Les produits scalaires
  - \* Matrices creuses
- ii) Intégration Numérique
  - \* Approximation d'intégrale (méthode des rectangles, trapèzes, ...) quadratures
  - \* Interprétation mathématique et algorithmique
- iii) Schémas numériques temporelles : équations différentielles ordinaires
  - \* Schémas du premier ordre (schéma explicite, implicite et semi implicite)
  - \* Schémas d'ordres supérieurs
  - \* Applications à des cas concrets de systèmes dynamiques : problème de stabilité.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1180	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :-

comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité

- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique statique

S-U02-1241	Semestre 6	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Beltrame [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

i) Outils mathématiques :

- \* probabilité discrète, continue, densité de probabilité, Variables aléatoires, moments
- \* Exemple de distributions, Distribution normale
- \* Lois des grandes nombres

ii) Cinétique des gaz parfaits : théorie de Maxwell-Boltzmann

- \* Distribution de Maxwell des vitesses
- \* Interprétation par la cinétique de la : Température, pression, chaleur spécifique molaire

>

iii) Processus aléatoires

- \* Mouvement Brownien (Relation de Sutherland-Einstein, seconde loi de Fick, Fluctuation dissipation)
- \* Equation de Langevin

iv) Thermodynamique statistique

- \* Hypothèses et vocabulaire : Ergodicité d'un processus stationnaire, micro-états
- \* Postulat fondamental de la physique statistique
- \* Les canons de la physique statistique : distributions microcanonique, canonique, grand canonique,
- \* Interprétation des grandeurs thermodynamiques : entropie, énergie libre etc;..
- \* Théorème d'équipartition de l'énergie - Applications aux gaz
- \* Distribution de Fermi-Dirac, Bose-Einstein
- \* corps noirs

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE TP Physique S6

S-U02-1243	Semestre 6	30h TP = 30h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Philippe Lieutaud [philippe.lieutaud@univ-avignon.fr](mailto:philippe.lieutaud@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

\*faire le lien théorie/expérience/simulation numérique sur les domaines couverts par l'UE TP S6

\*acquérir les compétences expérimentales, d'utilisation d'outils de simulation numérique et d'acquisition de mesures sur les matériels et certains logiciels des domaines couverts par l'UE TP S6

Description synthétique des enseignements :

Les TP sont représentatifs des thèmes électronique/électrotechnique et Thermique /Thermodynamique

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

\*UE d'électronique/électrotechnique L3S5

\*UE de thermique et de thermodynamique des L1 et L2

Compétences acquises :

compétences expérimentales, d'utilisation de matériel de mesures, d'outils de simulation numérique et d'acquisition de données

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique du solide / électromagnétisme dans les matériaux

S-U02-1242	Semestre 6	22h30 CM + 22h30 TD = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

P. BELTRAME [philippe.beltrame@univ-avignon.fr](mailto:philippe.beltrame@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

i) Electromagnétisme dans les milieux matériels

- \* Dipôles électrique, dipole magnétique, équations de Maxwell dans les milieux matériels
- \* Interaction de Van der Waals: forces de Debye, London
- \* Cohésion d'un cristal : cristal ionique; cristal de gaz rare
- \* optique Plasma : fonction diélectrique d'un gaz électronique, fréquence plasma , ondes

longitudinales

ii) Cristallographie

- \* Réseaux de Bravais, maille, indice de Miller
- \* type de structure : CC, CFC,...
- \* Caractérisation d'un cristal : diffraction (modèle de Bragg); facteur de structure

iii) Modèles quantiques des conducteurs

\* Modèle de Sommerfeld : é libre quatique, Gaz de Sommerfeld, sphère de Fermi, conduction revisitée

\* Modèle de Bloch : é presque libre, structures de Bandes, surface de Fermi, conducteurs, semi-conducteurs et isolants, masse effective, trous, jonction PN

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique quantique 2

S-U02-1244	Semestre 6	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

G. MICOLAU [gilles.micolau@univ-avignon.fr](mailto:gilles.micolau@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Introduction du formalisme de Dirac par l'étude détaillée du puits double, principes de la physique quantique, exemples d'observables, moments angulaires, application au moment cinétique, définition du spin, système à deux niveaux, expérience de Stern et Gerlach, introduction au couplage et à l'effet Zeeman, retour sur l'atome d'Hydrogène par approche formelle.

Approche par cours/TD

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physique ondulatoire II

S-U02-1249	Semestre 6	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

A. MESGOUEZ [arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr](mailto:arnaud.mesgouez@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Propagation d'ondes acoustiques et fluides dans des milieux atténuants et dispersifs.

Propagation d'ondes mécaniques dans des corps solides (corde, barreau 1D, milieu élastique 2D et 3D).

Traitement de signaux ondulatoires (discrétisation, théorème de Shannon).

Problèmes de concours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils numériques pour la physique 2

S-U02-1246	Semestre 6	6h TD + 10h30 TP = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

S. ARHAB [sliman.arhab@univ-avignon.fr](mailto:sliman.arhab@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

cette unité d'enseignement se décline en projets numériques de modélisation et de simulation physiques avec le langage MATLAB : champ magnétique généré par une spire de forme quelconque ; traitement de Fourier sur des mesures d'ondes gravitationnelles ; filtres électriques ; pendule double et chaos ; impulsion électromagnétique ; équation de Schrödinger ; filtre optique ; N oscillateurs harmoniques ; etc ;

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Mécanique quantique I. Auteur (s) : Claude Cohen-Tannoudji, Bernard Diu, Franck Laloë, Collection : Enseignement des sciences (1997)
- Cours de physique pour la licence, Électromagnétisme : Tome 2, Phénomènes d'induction et ondes électromagnétiques. Auteur (s) : Daniel Cordier, Collection : Sciences Sup, Dunod (2007)
- Mathématiques pour la physique et les physiciens ! Auteur (s) : Walter Appel, Collection : SCIENCES SUPÉRI (2008)
- Mécanique, de la formulation lagrangienne au chaos hamiltonien. Auteur (s) : Claude Gignoux, Bernard Silvestre-Brac, Collection : Grenoble Sciences (2002)
- Cours et ressources complémentaires en ligne sur la page dédiée à l'environnement numérique de travail.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1248	Semestre 6	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean- Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr) et tél

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant
- avoir des références culturelles relatives au domaine
- comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1247	Semestre 6		Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Stage en entreprise

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'étudiant effectuera un minimum de 3 semaines de stage en entreprise . Il fournira un rapport de stage et effectuera une présentation orale

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

Parcours Terre et Eau

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L1 SVT – Portail SVT-Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Christophe EMBLANCH christophe.emblanch@univ-avignon.fr 0490144402

Christophe MAZZIA christophe.mazzia@univ-avignon.fr 0490144458

### Secrétaire pédagogique :

Lise MENET sec-svt@univ-avignon.fr 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Catherine DUPORT catherine.duport@univ-avignon.fr 0490144453

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Mathématiques : grandes fonctions, dérivées, intégrales...

S-U02-1001	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

GUILLAUME Sophie [sophie.guillaume@univ-avignon.fr](mailto:sophie.guillaume@univ-avignon.fr) tél 04 90 84 22 26

### Objectifs d'apprentissage :

Donner quelques concepts mathématiques fondamentaux comme les notions de fonctions, de dérivées, d'intégrales et de primitives.

### Description synthétique des enseignements :

Rappel de la définition d'une fonction réelle et des principales fonctions usuelles. Définitions de fonctions composées et fonctions réciproques. Notions de limite d'une fonction. Définition de dérivée d'une fonction, interprétation géométrique et règles de calculs, applications à l'étude des variations d'une fonction. Définition d'intégrale, lien avec les primitives, quelques techniques de calculs.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Savoir manipuler les outils mathématiques introduits en cours. Deux contrôles écrits de 45 min chacun

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Mathématiques du lycée. Cours en français

### Compétences acquises :

Calculer et manipuler des outils mathématiques utiles aux sciences.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Physique des fluides

S-U02-1002	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BROUCKSAUX Christophe [broucksaux30@gmail.com](mailto:broucksaux30@gmail.com)

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition des bases pour appréhender la mécanique des fluides dans les années suivantes de la formation de licence.

### Description synthétique des enseignements :

Concepts de base liés à l'état fluide de la matière (fluide parfait, fluide réel, compressibilité, caractéristiques physiques utiles); Statique des fluides (relation fondamentale de la statique des fluides, théorème de Pascal; théorème d'Archimède), Thermodynamique des gaz parfaits; Les changements d'état de la matière; Dynamique des fluides incompressibles parfaits.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier

Deux contrôles des connaissances prévus:

Le premier intermédiaire en milieu de semestre portant sur les 2 premiers chapitres

Le final portant sur la totalité de l'UE

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Physiques du secondaire et enseignement en français

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Méthodes expérimentales

S-U02-1003	Semestre 1	12h TP = 12h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es: Sandrine PERINO, Adriano Mayer, Nicole Darbeley

### Objectifs d'apprentissage :

Apporter aux étudiant-es un aspect pratique à des notions théoriques vues en cours dans différentes matières (biologie, chimie, géologie). initiation à la lecture et l'analyse de résultats scientifiques.

### Description synthétique des enseignements :

1 TP de biologie sur l'extraction et le dosage de chlorophylles à partir de différents végétaux (analyse de la variabilité et mise en place de répétitions).

1 TP de biologie

1 TP de chimie sur un dosage acido basique (préparation de solution de concentration connue, dilutions, dosages volumétriques, calcul du pourcentage d'une solution de vinaigre°).

1 TP de géologie

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux pratiques permettent d'illustrer les principes donnés en TD de Méthodologie et permettent d'apprendre à manipuler du matériel de laboratoire (micropipettes, centrifugeuse, spectrophotomètre, ...), comprendre un protocole et analyser des données.

Ils donnent lieu à la rédaction de compte-rendu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions scientifiques et enseignement en Français

### Compétences acquises :

Préparation de solutions de concentrations connues à l'aide de verreries spécifiques. Principe de la dilution.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES CHIMIE 1

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet (0490144443) - [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.
- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.
- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, DeBoeck Université, 1999.

# UES CHIMIE 1

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

PEPIN Christine (04 90 14 44 35) - [christine.pepin@univavignon.fr](mailto:christine.pepin@univavignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours fournit les bases essentielles à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isométrie plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

Description synthétique des enseignements :

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisométrie (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# UES CHIMIE 1

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique.  
Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Biologie cellulaire

S-U02-1007	Semestre 1	24h CM + 6h TD = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

CHARLES Florence, [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr), 04.90.84.22.08

Autres enseignants : Christophe MAZZIA et Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de Biologie Cellulaire a pour objectif de préciser les concepts fondamentaux qui régissent la matière vivante. Il représente une introduction générale à l'ensemble des matières abordées en licence.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours décrit la structure de la cellule végétale eucaryote et ses principaux organites ainsi que les fonctions liées. Sont abordés : la membrane plasmique, le noyau, les mitochondries, le système endomembranaire, les peroxysomes et le cytosquelette.

Les TD ont pour objectif l'identification, structures et fonction des différents organites cellulaires : travaux sur micrographies optiques et électroniques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les enseignements sont évalués sous forme de QCM à mi-parcours et d'un examen terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

### Compétences acquises :

Connaissance de biologie. Description et fonction de la cellule eucaryote.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Méthodologie et biologie et géologie

S-U02-1008	Semestre 2	7h30 CM + 19h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Biologie : Florence Charles / [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr)

Géologie : Adriano Mayer / [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr), 04-90-14-44-86

Objectifs d'apprentissage :

L'enseignement en méthodologie en Biologie a pour objectif d'aborder les méthodes essentielles à la démarche scientifique en biologie, manipuler et comprendre les outils courants pour les expérimentations.

En géologie, les enseignements offrent une vision générale des plus importantes méthodologie d'étude en Science de la Terre avec des exemples illustrés de cas concrets et en lien avec les enseignements qui seront faits par la suite.

Description synthétique des enseignements :

En biologie, les enseignements détailleront la démarche scientifique mise en place pour définir et répondre à une problématique. La rédaction scientifique sera aussi abordée. La description et le principe de différents appareils seront détaillés (spectrophotométrie, centrifugation, microscopie,...) ainsi que les calculs courants de laboratoire.

En géologie, les cours magistraux abordent les méthodes en Science de la Terre qu'ont permis les plus importantes avancées dans les connaissances de la dynamique terrestre. Les "travaux disciplinaires" visent la compréhension des méthodes de résolution de problèmes classiques en Sciences de la Terre (sismologie, gravimétrie, détermination de l'âge d'une roche, etc) à travers des exemples illustrés pas-à-pas en salle TD et qu'ensuite les étudiants doivent appliquer à des exercices notés.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances en biologie seront évaluées sous la forme d'un QCM.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

Compétences acquises :

Apprentissage de la démarche scientifique, et des outils de base pour les sciences expérimentales

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Introduction aux sciences de la terre

S-U02-1009	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Banton Olivier Olivier.banton@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre la mise en place des grands ensembles et formations géologiques actuellement observables. Reconstituer l'histoire géologique de la Terre durant les 570 millions d'années. Situer la place et l'importance des Sciences de la Terre dans la société actuelle.

### Description synthétique des enseignements :

L'héritage précambrien. Les périodes de Paléozoïque. Les continents paléozoïques. L'orogénèse calédonienne. La formation géologique du continent des vieux grès rouges. L'orogénèse hercynienne. La formation géologique du continent des nouveaux grès rouges. Les climats du Carbonifère. L'orogénèse ouralienne. La Pangée. Le Mésozoïque, ère d'ouverture des océans actuels. L'ouverture type d'un océan : le cas de l'Atlantique. L'époque des grands bassins continentaux. L'ouverture et la fermeture de (néo) Téthys. Les prémices du système alpin. Le Cénozoïque et ses systèmes alpin et himalayen. Les grands bassins d'effondrement ouest-européens de l'Oligocène. Les molasses oligo-miocènes. La crise messinienne. L'époque glaciaire européenne.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux contrôles continus (50% - 50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun prérequis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

Connaissances de base sur l'histoire géologique et sur l'importance des Sciences de la Terre.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporamas (schémas principalement) fournis sur l'ENT.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Génétique

S-U02-1021	Semestre 2	22h30 CM + 10h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Monnet Fabien : [fabien\\_monnet@univ-avignon.fr](mailto:fabien_monnet@univ-avignon.fr) / 04 90 14 44

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module expose les bases de la génétique fondamentale et de la génétique moléculaire. L'objectif est d'analyser les mécanismes d'expression d'un phénotype à partir du brassage génétique et l'expression moléculaire de gènes.

### Description synthétique des enseignements :

En cours , les principaux chapitres traités sont : les lois fondamentales de l'hérédité mendélienne, la structure et le fonctionnement du matériel génétique, la structure et la composition des gènes et des génomes. Tous les supports de cours sont disponibles sur la plateforme pédagogique de l'université et les cours en présentiel permettent la médiation.

Les travaux dirigés portent sur l'application de l'hérédité mendélienne en analysant les degrés d'hybridisme et de ploïdie de plusieurs cas.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il est attendu que chaque étudiant ait lu le support de cours avant la séance en présentiel et qu'il ait travaillé les exercices avant les séances de TD;

Le contrôle de connaissances est réalisé lors de 2 à 3 examens en présentiel. Chaque examen se compose de questions de connaissance du cours, de questions de compréhension du cours, de questions d'applications du cours et de la résolution d'exercice comme en travaux dirigés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Il est nécessaire d'avoir suivi les enseignements du secondaire en génétique.

La langue d'enseignement est le français mais des temps de remédiations en anglais peuvent être réalisés durant les séances.

### Compétences acquises :

Transmission

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse génétique moderne (Ed. DeBoeck Université, Auteurs Griffiths, Gelbary, Miller et Lewontin)

Génétique Moléculaire et Évolutive (Ed. Maloine, Auteur Harry)

Gènes VI (Ed. DeBoeck Université, Auteur Lewin)

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Eau et environnement

S-U02-1022	Semestre 2	6h CM + 3h TD + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

EMBLANCH Christophe [christophe.emblanch@univ-avignon.fr](mailto:christophe.emblanch@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travaux pratiques (9h) : En utilisant le fil conducteur de l'évaluation de la vulnérabilité d'une ressource d'eau souterraine, les étudiants réalisent la recherche, la compilation et l'interprétation des données descriptives du milieu (géologie, hydrologie, hydrogéologie, occupation du territoire). Ils apprennent à utiliser les bases de données existantes qui regroupent et présentent ces données descriptives. Après avoir récupéré ces données, il procède à l'évaluation de la vulnérabilité de la ressource étudiée au moyen d'une méthode dédiée, et discutent les résultats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux pratiques: rapport de présentation du travail

Pré-requis et langue d'enseignement :

En français

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Grands cycles environnementaux

S-U02-1029	Semestre 2	12h CM + 6h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour la partie TD: Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCQ

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenol, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours +1 devoir maison pour la partie TD

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

## UES CHIMIE 2

### UE Biochimie structurale

S-U02-1024	Semestre 2	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

#### Objectifs d'apprentissage :

- Le but principal est d'acquérir les éléments nécessaires à la compréhension de la structure moléculaire des constituants cellulaires majeurs (macromolécules : Acides nucléiques & protéines, petites molécules : glucides, lipides simples & complexes) et de leurs principales propriétés pour préparer les étudiants à l'approfondissement de leur cursus dans le domaine de la biochimie. Les étudiants doivent acquérir des compétences, au travers des Cours, des Travaux Dirigés les techniques d'analyse des structures des protéines simples, des acides nucléiques, des glucides et des lipides afin de comprendre l'importance de la structure sur la fonction.

#### Description synthétique des enseignements :

Description des structures des principales molécules biologiques (acides nucléiques, protéines, glucides et lipides) ainsi que leurs méthodes d'études.

Cours : Structure chimique et principales propriétés des macromolécules (acides nucléiques/protéine) constituants de la cellule ; méthodes d'études de ces macromolécules.

-Structure et conformation spatiale des glucides, lipides, protéines et acides nucléiques.

TD : sous forme d'exercices illustrant et/ou complétant le cours

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 évaluations écrites de 1h chacun (un à mi-parcours et un terminal).

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : UES Chimie 1

Langue d'enseignement: Français

#### Compétences acquises :

- connaissances sur les structures et conformations des biomolécules des cellules eucaryotes ou procaryotes
- connaissances & compétences sur la relation structure/fonction
- connaissances & compétences sur les méthodes d'analyse

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biochemistry de Voet & Voet , Biochemistry de Lehninger...

## UES Chimie 2

### UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

CM et TD: PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES Chimie 2

### UE Physique de l'énergie et ses échanges

S-U02-1026	Semestre 2	9h CM + 9h = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Elisabeth Pozzo di Borgo [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) 04 90 14 44 79

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique

Description synthétique des enseignements :

Définition de l'énergie : analogie énergie, travail, chaleur.  
Premier principe de la thermodynamique ; application travail, chaleur et métabolisme.  
Transferts thermiques stationnaires par conduction, convection et rayonnement ; application bilan radiatif de la terre, d'un corps ou d'un végétal dans son environnement.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Visa pour la PACES tout-en-fiches : Biologie Physique Chimie Maths, P. Troglia M.V.Speller & E.Guélou Ediscience, 2014 Physique, S.Cantin-Rivière, C. Pailler-Mattei & F. Perrot, Dunod, 2015  
Diaporama cours et ressources complémentaire en ligne sur la page dédiée de l'ENT

## UES SVT 2

### UE Biologie animale

S-U02-1027	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Christophe MAZZIA / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr) /

Autre intervenant-e: Cyril REBOUL

Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre aux étudiant-es les différents tissus qui constituent un organisme animal. Il se veut 1) intégratif par rapport à des connaissances acquises lors du semestre 1 en "biologie cellulaire" et "méthodologie" et 2) il représente pré-requis pour des enseignements ultérieurs notamment de physiologie animale.

Description synthétique des enseignements :

Des cours magistraux permettent dans un premier temps de donner des notions de bases les différents que sont les épithéliums, les muscles, le conjonctif et le système nerveux.

En TP, illustrations de ces acquis théoriques aux travers d'études de lames histologiques et de dessins scientifiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier. Esprit d'observation.

QCM et examen écrit sur table pour la partie théorique. CR de TP sous forme de dessin.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignements de "Biologie cellulaire" et "Méthodologie" du S1. Enseignement en langue française

Compétences acquises :

Acquisitions de nouvelles connaissances en biologie sur les animaux. Esprit d'observation, de reconnaissance et de restitution d'observations aux travers des dessins scientifiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES SVT 2

### UE Biologie végétale

S-U02-1028	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

David ROUX, david.roux@univ-avignon.fr, 04.90.84.22.05

#### Objectifs d'apprentissage :

Diversité, anatomie, structure et croissance de l'appareil végétatif des plantes.

#### Description synthétique des enseignements :

Définition du végétal / présentation des grands groupes de végétaux (des algues vertes aux angiospermes) / aspects évolutifs structurels / anatomie générale des angiospermes : tiges, feuilles, fleurs, fruits, racines / structure et rôles des tissus : méristèmes primaires (tissus de protection, structure et conduction) et méristèmes secondaires (du bois à l'écorce).

TP n°1 : observation de la diversité du végétal (observation de prélèvements frais : algues, bryophytes, ptéridophytes)

TP n°2 : croissance primaire et secondaire (préparation de sections de mono- et dicotylédones, de rameaux de plantes et d'âges différents).

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM (30%), 1 épreuve écrite (40%), Compte-rendu de TP (30%)

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Méthodologie du S1. Enseignement en langue française.

#### Compétences acquises :

Se représenter la diversité végétale / comprendre les relations tissus – structures – organes – croissances / réaliser des montages microscopiques à partir de tissus vivants / retranscrire des images microscopiques par le dessin-schéma / décrire et commenter judicieusement ces observations / identifier les tissus primaires et secondaires végétaux sur une coupe transversale / reconnaître l'appartenance d'une plante à un groupe (sous-groupe) donné / Travailler en binôme et restituer un travail de TP à l'écrit.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biologie végétale / Susan E Eichhorn, Ray F Evert, Peter H Raven/ Traducteur : Jules Bouharmont / 3e Édition | Janvier 2014 | 880 pages 9782804181567 / Ed : deBoeck

## UES SVT 2

### UE Maths : modélisation et statistiques descriptives

S-U02-1023	Semestre 2	7h30 CM + 10h30 TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour les TD : Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCQ

#### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

#### Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenol, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours +1 devoir maison pour la partie TD

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

#### Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

# ENSEIGNEMENTS TRANVERSAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

---

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1010	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1030	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L2 SVT

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L2 SVT :

Joffrey MOIROUX [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr) 0490144448

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET [sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr) 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Catherine DUPORT [catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr) 0490144453

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Biologie cellulaire et moléculaire

S-U02-1031	Semestre 3	15h CM + 13h TD + 8h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Alice CHATEAU, [alice.chateau-huyot@univ-avignon.fr](mailto:alice.chateau-huyot@univ-avignon.fr)

Autre enseignant: Thierry Clavel

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux. Détailler les mécanismes cellulaires et moléculaires qui assurent et régulent la synthèse et le trafic des protéines vers les compartiments spécialisés de la cellule (noyau, réticulum endoplasmique, Golgi, membrane plasmique, mitochondries, chloroplastes, peroxyosomes, lysosomes, vacuole).

### Description synthétique des enseignements :

Thèmes abordés en CM : transcription, compartimentation fonctionnelle de la cellule, synthèse et routage des ARN, synthèse et adressages co- et post-traductionnels des protéines, mécanistique générale du trafic intracellulaire.

TD : Exercices illustrant les outils de biologie moléculaire. Exercices illustrant les mécanismes de la transcription et de la traduction. Exercices illustrant les méthodologies utilisées pour localiser les protéines dans les différents compartiments cellulaires (immunofluorescence/confocale, Western blot/gradient de sucrose).

TP : Initiation aux techniques de biologie moléculaire

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.20), CC2 (0.30), TP (0.20)

Pré-requis et langue d'enseignement : Composition de l'ADN, Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Zoologie

S-U02-1032	Semestre 3	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr),

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grands groupes de Métazoaires, leurs caractéristiques biologiques et leurs positions relatives dans l'arbre du vivant.

### Description synthétique des enseignements :

Durant les CM, les grands groupes Animaux sont abordés, des éponges aux tétrapodes. L'accent est mis sur les liens phylogénétiques pouvant exister entre les différents taxons et les caractéristiques biologiques qui leur sont propres. Les plans d'organisation, les cycles biologiques et l'écologie générale de ces groupes sont notamment abordés.

TP : Dans le cadre des séances de TP, les étudiants sont initiés à l'utilisation d'une clé dichotomique pour apprendre à classer des organismes sur la base de critères visibles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.30), CC2 (0.5), TP (0.2)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition de savoirs nouveaux essentiels sur des organismes vivants.

Développer un regard critique sur les critères de classification des organismes.

Savoir appliquer les connaissances acquises en cours durant des travaux pratiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Enzymologie

S-E02-1031	Semestre 3	Notions d'enzymologie	13h30 CM + 6h TD = 19h30	Coefficient 3	2 ECTS
S-E02-1032	Semestre 3	Etude pratique de l'activité enzymatique	8h00 TP = 8h00	Coefficient 1	1 ECTS

### Enseignant (e) responsable :

Séverine Suchail, [severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr); 04 90 84 22 10

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le rôle essentiel des enzymes et leur fonctionnement chez les êtres vivants

### Description synthétique des enseignements :

CM : Structure des enzymes : notions de site actif et de spécificité. Bases de cinétique chimique. Cinétique des réactions enzymatiques. Détermination de la vitesse de réaction, notion de vitesse initiale, équation réactionnelle de Michaélis-Menten. Détermination des paramètres cinétiques des enzymes. Influence des paramètres physiques et chimiques. Notion d'inhibitions simples réversibles et irréversibles.

TD: Exercices d'illustrations du cours : calculs de constantes. Application des différents types de représentations graphiques à la détermination de paramètres cinétiques dans le cas d'enzymes modèles et de différents types d'inhibitions.

TP : Étude des propriétés cinétiques de la phosphatase alcaline par la détermination des paramètres cinétiques de l'enzyme et influence du pH et par la caractérisation d'un mode d'inhibition.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits et 1 compte-rendu de TP

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaître la structure des protéines  
Enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure et le fonctionnement des enzymes chez les êtres vivants.  
Savoir déterminer les principaux types d'inhibitions, les paramètres des interactions moléculaires : constantes d'affinité et paramètres cinétiques. Être en capacité d'analyser et interpréter des données expérimentales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

De boeck Edition : Biochimie de Voet et Biochimie de Rawn ; Biochimie de Harper ; Principe de biochimie de Horton.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Analyses statistiques des données en SVT

S-U02-1034	Semestre 3	6h CM + 10h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline Lacaux, [Celine.Lacaux@univ-avignon.fr](mailto:Celine.Lacaux@univ-avignon.fr), 0490144492

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

### Description synthétique des enseignements :

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques

Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes

Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.

Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro-Wilk.

Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives.. Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en œuvre un test statistique et choisir le test adéquat

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Géologie générale

S-U02-1035	Semestre 3	36h CM + 18h TP = 54h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr) tel : 04 90 14 44 67  
Autre enseignant: Adriano MAYER [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches, l'évolution de l'environnement au cours des temps géologiques.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours se divise en deux parties afin de comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches et l'évolution de l'environnement terrestre :

CM (1 - MG) : Géodynamique interne: Structure de la Terre-détermination de la structure de la Terre via les ondes sismiques ; la tectonique des plaques-le paléomagnétisme ; Le volcanisme ; le métamorphisme ; Pétrographie endogène : roches volcaniques, plutoniques, métamorphiques  
CM (2 - AM) : Géodynamique externe: Érosion, altération (mécanismes physiques, chimiques) ; Transport (milieux aériens et aquatiques) ; Sédimentation (détritique et chimique) ; Diagenèse ; Origine des roches carbonatées, détritiques, évaporitiques et carbonées. Géomorphologie et réseaux hydrographiques. Paléontologie: étapes fondamentales de l'évolution de la vie en fonction des grands changements géologiques au cours de l'histoire de la Terre.

TP : reconnaissance macroscopique des roches endogènes et sédimentaires (MG), et de fossiles (AM). Sortie en Ardèche au plateau du Coiron. Analyses des réseaux hydrographiques (AM).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC cours géodynamique interne (MG), 1CC cours géodynamique externe (AM), 1CC TP paléontologie (AM), 1CC sortie Coiron (MG)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure de la Terre, la tectonique des plaques et les processus de formation des roches endogènes et roches sédimentaires (volcanisme, métamorphisme, érosion, transport, sédimentation) des éléments de géomorphologie et de paléontologie.

Reconnaître les roches et fossiles à l'échelle macroscopique.

Savoir décrire et interpréter des documents (graphique, tableau, photos..)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux  
Collection Fluorescences, Dunod

Jean Dercourt, Jacques Paquet (2002) Géologie, Objets et méthodes, Dunod.

A. Foucault, J.-F. Raoult (1995) Dictionnaire de géologie, Masson.

## **ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES**

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Microbiologie

S-U02-1040	Semestre 4	24h30 CM + 7h30 TD + 16h TP = 48h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	--------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Thierry Clavel mail : thierry.clavel@univ-avignon.fr tel : 04 90 14 44 51

Autres enseignants : Jawad Arrouf et Alice Chateau-Huyot

### Objectifs d'apprentissage :

Etude des bactéries, des champignons et des virus

### Description synthétique des enseignements :

**Mycologie** : Organisation, reproduction et mode de vie des champignons :

Cellules eucaryotes, hétérotrophes et non mobiles (sauf cellules liées à la reproduction). Cellules de type végétal (paroi et vacuole). Nutrition par absorption. Reproduction avec formation de spores : spores de reproduction asexuée (multiplication végétative) et spores de reproduction sexuée. Mode de vie saprophyte, parasite et symbiotique.

Travaux pratiques : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

**Virus** : Définition, structure, classification, cycle viral, transmission aux organismes, progression de l'infection, défense contre l'infection virale.

**Bactériologie** : Structures et fonctions de la cellule procaryote, croissance bactérienne, génétique bactérienne, métabolismes microbiens

Travaux dirigés: exercices sur la destruction, le contrôle et la croissance des bactéries.

Travaux pratiques : Analyse microbiologique d'un sol – techniques d'isolement des souches bactériennes – milieux sélectifs de croissance - observations d'échantillons frais et de coloration de Gram - AntibioGramme - courbe de croissance.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 et CC2 : contrôles Bactériologie (40%), CC3 Mycologie et Virologie (40%), TP (20%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Acquérir les connaissances fondamentales et méthodologiques dans le domaine de la bactériologie, mycologie et virologie

### Références bibliographiques et ressources numériques :

QCM d'autoévaluation, TD, corrigés des TD, disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Ecologie

S-U02-1041	Semestre 4	18h CM + 18h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

D ROUX / J MOIROUX / C MAZZIA / A THIERY  
david.roux@univ-avignon.fr / 04.90.84.22.05

### Objectifs d'apprentissage :

Approche de l'écologie par la théorie, des cas d'étude et des illustrations de terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu théorique :

Historique et définitions, de la biosphère à l'écosystème. Dynamique des écosystèmes, cycles biogéochimiques.

Dynamique et génétique de la population, compétitions intraspécifique, écologie évolutive, stratégies, socialité.

Interactions interspécifiques, coévolution.

Ecosystèmes, structure et dynamique des peuplements.

La place et l'influence de l'homme au sein de la biosphère.

Contenu pratique :

Sortie n°1 : écologie végétale (phytosociologie de la ripisylve, des versants nord et sud du petit Lubéron et de la forêt des Cèdres).

Sortie n°2 : étude de la faune corticole du platane

Sortie n°3 : détermination de la qualité biologique d'une rivière.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM / 1 Contrôle / 3 sorties terrain

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L1 SVT, Français.

### Compétences acquises :

Représentation théorique de l'écologie et de ses enjeux à venir.

Capacité d'application pratique de concepts et protocoles simples d'écologie à des cas d'étude et sur le terrain.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Écologie générale - 6ème édition / Structure et fonctionnement de la biosphère / Collection : Sciences Sup, Dunod / Parution : juin 2008 / Robert Barbault

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Pédologie - lithologie

S-U02-1042	Semestre 4	18h CM + 12h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Pour la partie 'Pédologie', l'enseignement vise à donner les bases des sciences du sol en insistant sur leur impact sur la qualité de l'eau, leur fonctionnement écologique et les traits principaux de leur valeur agronomique, pour des étudiants destinés à poursuivre vers un parcours production végétale, hydrogéologie, biologie.

La partie 'Lithologie' traite des relations entre géologie - géomorphologie - pédologie - botanique. Elle s'appuie sur un contenu théorique et des TD en salle, des travaux personnels et une sortie sur le terrain.

Description synthétique des enseignements :

Contenu de l'enseignement pour la partie 'Pédologie':

Définitions du sol et plus généralement des couvertures pédologiques,

Constituants des sols (minéraux et matières organiques, facteurs de la pédogenèse, bases de la physique des sols (texture, structure, l'eau dans le sol, stabilité structurale,..)

Bases des propriétés chimiques (échanges ioniques, sorptions, altération, carences vraies, carences induites,..)

Biologie des sols (interactions sol-plante, activité des micro-organismes, micro arthropodes, lombrics,..).

La partie 'Lithologie' aborde les aspects suivants :

Caractéristiques physiques, chimiques et hydrologiques des grands types de roches;

Principes et réalisation d'un log lithostratigraphique

Influence de ces caractéristiques sur l'organisation du paysage, des sols, de la végétation et des écoulements des eaux superficielles et souterraines;

Lecture géologique du paysage et de son occupation

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC (parties théoriques) + 3 Travaux personnels

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Pédologie

Approche écologique d'un système complexe: le sol

Réflexion pluridisciplinaire (géologie-botanique-microbiologie-chimie-géomorphologie)

Vision et compréhension de l'organisation spatiale 3D des couvertures pédologiques

Lithologie

Compréhension des interactions et relations entre relief - roches - sols - eau - plante

Reconnaissance des principaux environnements géologiques

Rôle de la géologie dans la structure et l'organisation d'une région ou d'un lieu

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Bioénergétique

S-U02-1043	Semestre 4	18h CM + 9h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Production d'énergie par les cellules et les organismes par leur métabolisme

Description synthétique des enseignements :

Métabolisme et Bioénergétique. Concepts généraux : Anabolisme et catabolisme ; thermodynamique d'une réaction ; réaction redox ; potentiel électrochimique ; ATP, NADH et NADPH ; réactions couplées ; les cofacteurs ; régulations des voies métaboliques.

Catabolisme des sucres : Glycolyse, fermentation, cycle/voie des pentoses phosphate.

Cycle de Krebs : oxydation de l'acétyl-CoA et liaisons avec l'anabolisme. Anabolisme des sucres : Gluconéogenèse et Glycogène

Dégradation et synthèse des acides gras. Utilisation des différentes sources d'énergie ; les corps cétoniques.

Respiration mitochondriale : structure de la mitochondrie ; complexes membranaires ; structure et fonction de l'ATPase

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Illustrer comment les cellules et les organismes produisent et utilisent de l'énergie avec leur métabolisme

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction animale

S-U02-1037	Semestre 3	18h CM + 9h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

A définir, futur recrutement

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grandes étapes de la reproduction sexuée et du développement embryonnaire chez les animaux.

### Description synthétique des enseignements :

Les grandes étapes de la reproduction sexuée sont tout d'abord décrites, chez les Vertébrés essentiellement. Il est notamment fait référence aux acquisitions précédentes en histologie animale, biochimie et biologie cellulaire. Les différentes étapes de l'embryogenèse sont ensuite présentées pour les insectes et les grands groupes de Vertébrés. Les gènes impliqués dans le développement des organismes sont abordés, ainsi que les causes et conséquences de perturbations pouvant survenir lors du développement.

TP : 1/ Observation de lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours. Initiation au compte rendu scientifique, utilisation de l'outil multimédia.

2/ A partir d'un prélèvement réalisé sur une femelle rate, la coloration de cellules de l'épithélium vaginal permettra d'évaluer l'impact du cycle ovarien sur cet épithélium.

3/ Manipulation et observation d'embryons de vertébrés à différents stades de développement.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR TP1 (10%) + CR TP2 (10%) + CR TP3 (10%) + CC1 (35%) + CC2 (35%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances en génétique, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition des connaissances essentielles portant sur la reproduction et le développement animal.

Interprétation de résultats provenant de publications scientifiques.

Etablir un lien avec les connaissances acquises dans le cadre d'autres enseignements (histologie, biologie cellulaire).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction végétale

S-U02-1038	Semestre 3	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable : Jawad Aarouf  
jawad.aarouf@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Organisation et évolution de l'appareil reproducteur chez les végétaux

Description synthétique des enseignements :

Reproduction sexuée: Structure des organes reproducteurs chez les algues, les bryophytes, les ptéridophytes, les gymnospermes et les angiospermes. Cycles de développement chez les végétaux. Pollinisations, fécondations, embryogenèse et formation des fruits chez les spermaphytes.

Reproduction asexuée : Fragmentation. Formation des cellules et des organes spécialisés. Bouturage. Drageons. Marcottage. Greffage. Micropropagation.

Objectif des TP : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un contrôle TP (50%) + un contrôle CM (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Voir le cours de biologie végétale de S2/L1.

Compétences acquises :

Connaître la place de la reproduction sexuée dans l'évolution des plantes. Être capable de distinguer la reproduction sexuée (avec les principales formes qu'elle peut prendre chez les végétaux) et la reproduction non sexuée (exemples du clonage naturel des végétaux).

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie animale

S-U02-1048	Semestre 4	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autre intervenant: Cyril Reboul

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à appréhender la physiologie et donc la notion de fonctionnement du vivant chez un organisme animal. En plus d'apporter des notions nouvelles, il constitue aussi un enseignement intégratif et illustratif de notions abordées en biologie cellulaire et histologie animale de première année

### Description synthétique des enseignements :

CM : Notions de Milieu Intérieur, régulation homéostasique et physiologie générale au niveau de l'organisme entier. Etude des systèmes physiologiques de communication nerveux, endocrinien et immunitaire.

TP : deux séances de TP visant à illustrer des notions fondamentales apprises en CM : une concernant l'étude du potentiel global de nerf de crabe et une autre sur l'étude de la glycémie chez la souris et sa régulation

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

QCM (20%), compte-rendus de TP (30%), examen écrit (50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de Biologie cellulaires et d'histologie animale du tissu nerveux. Enseignement en langue française.

### Compétences acquises :

Mise en évidence de relations/passerelles avec des enseignements antérieurs => illustration de la progression dans l'acquisition de savoirs.

Développement de l'esprit d'analyse. Découverte de l'expérimentation sur le vivant.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie végétale

S-U02-1049	Semestre 4	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

LAURI Félicie [felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr) tel: +33 (0) 4 90 84 22 15

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce module est d'acquérir les bases de la physiologie végétale et d'approfondir deux chapitres clés de cette matière : la photosynthèse ( Nutrition carbonée) et la germination (Croissance et Développement).

Description synthétique des enseignements :

CM :

La photosynthèse ( 10h) :

- Importance de la photosynthèse
- La phase claire de la photosynthèse : de la perception de la lumière à la production d'ATP et NADPH
- Le transfert de CO<sub>2</sub> de l'atmosphère au chloroplaste, comment le CO<sub>2</sub> est utilisé dans le cycle de Calvin et Translocation des sucres produits dans la plante.
- Effet de l'environnement sur la photosynthèse

La germination, la post-germination et les dormances des graines des Angiospermes (5h).

TP :

- Étude du fonctionnement de la réaction de HILL.
- Identification et caractérisation des pigments photosynthétiques.
- Effets de la lumière sur l'activité de l'alpha-amylase dans les cotylédons de plantules en croissance.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR de TP noté (25%) 3 évaluations du CM (25% chacune)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis: des enseignements de biologie cellulaire et biologie végétale seraient un plus  
Enseignement magistral réalisé en français, support de cours et évaluation en anglais sur demande (Espagnol possible également pour une partie du programme).

Compétences acquises :

Savoir : Etre capable de décrire le fonctionnement de la photosynthèse et les relations existant entre environnement et photosynthèse

Savoir-être : autonomie et travail en groupe

Savoir-faire : Utiliser les connaissances théoriques pour réaliser une expérience dans les meilleures conditions pour observer les phénomènes biochimiques étudiés. préparation d'un TP de physiologie végétale, réalisation d 'expérience et maîtrise des principaux matériels de laboratoire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Physiologie végétale (Hopkins) Ed De Boeck

Physiologie Végétale (Coupé et Tourraine) Ed Ellipse- Cours en Ligne sur l'ENT- UNISCIEL

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Roches et minéraux

S-U02-1039	Semestre 3	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MAYER Adriano      mail : [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr)    04-90-14-44-86

Autre enseignant: Marina GILLON

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cette UE, les étudiants devront maîtriser les critères de reconnaissance des roches et minéraux

### Description synthétique des enseignements :

Ce module vise à compléter les observations de roches du module géologie générale, avec une observation à différentes échelles : affleurement, échantillons macroscopique, échantillons microscopiques afin d'apprendre à reconnaître et identifier les minéraux et différents types de roches endogènes et sédimentaires.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC TP microscopie petro endogène (MG), 1CC TP microscopie petro sédimentaire (AM)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont données en français.

### Compétences acquises :

Savoir structurer et organiser les observations-conclusions pour avoir un raisonnement logique.

Reconnaître les roches à différentes échelles (affleurement, échantillon, microscope).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Formes et processus en géomorphologie : mise en pratique

S-U02-1020	Semestre 3	12h CM + 15h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Johnny Douvinet, MCF en Géographie, [johnny.douvinet@univ-avignon.fr](mailto:johnny.douvinet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

La géomorphologie se définit comme étant la science qui étudie les liens entre les formes du relief et les processus dynamiques responsables de leur mise en place. A travers ce cours, il s'agit d'aborder le côté le plus « intéressant » de la géomorphologie en allant au-delà des connaissances de base (nature géologique des roches). Le cours passera d'une échelle large (ensemble morphostructuraux du globe) à des échelles locales ou plus fines (processus localisés dans le temps et dans l'espace)

### Description synthétique des enseignements :

- S1 Dynamiques et formes liées aux principaux agents d'érosion
- S2 Sols et ruissellement érosif à l'échelle du globe
- S3 Dynamiques et formes liées à l'érosion fluviale
- S4 Dynamiques littorales et principales formes associées
- S5 Initiation au profil topographique (Gournay)
- S6 Liens entre activités viticoles et topographie (Beaune)
- S7 Liens entre exposition, activités et montagne (Grenoble)
- S8 Liens entre géologie et topographie / Evaluation 3 (DM)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3CC+2 évaluations terminales

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Liens avec plusieurs UE déjà acquises en Licence 1 et durant la 2ème année en SVT  
Mutualisation de 4 séances avec la Licence 2 Géographie

### Compétences acquises :

#### Savoir-faire :

- capacité de synthèse entre les éléments abordés en cours puis lus dans les ouvrages
- réalisation d'un profil topographique, d'un transect d'occupation du sol et liens avec le pendage des couches stratigraphiques

#### Savoir-être :

- implication dans un projet de groupe à mener avec le groupe tout au long du semestre
- travail à la maison nécessaire (2h par semaine)
- lecture bibliographique régulière
- bonne gestion du temps
- bonne assimilation des notions et termes techniques au fur et à mesure des séances.

#### Savoir :

- connaissance des mécanismes à l'origine des processus érosifs (vent, eau, sel, températures)

## PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

- analyse des liens entre topographie, nature litho-stratigraphique inhérente et processus observés, que ce soit en surface, en sub-surface ou en profondeur
- meilleure appréhension des phénomènes observés dans le paysage (combe, crête, doline, stalactite, gouffre, aven, mouvement de terrain, ravine, splash, endokarst, lido, grau, éboulement, rill, séisme, subduction, etc.)

Références bibliographiques et ressources numériques :

Références données lors de la première séance

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Géologie de terrain

S-U02-1050	Semestre 4	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Adriano Mayer [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) tél 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à réaliser une cartographie géologique à travers un travail de terrain, à partir des observations des échantillons, des affleurements et des paysages, ainsi que de la lecture des cartes topographiques. Avoir des connaissances des systèmes géologiques régionaux.

### Description synthétique des enseignements :

Cartographie géologique, méthodes d'observation sur le terrain.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 CC sur le travail de terrain. 1 examen écrit sur forme de restitution d'un élaboré graphique et d'un rapport d'étude).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français.

### Compétences acquises :

Capacité d'observation et reconnaissance des unités géologiques sur le terrain. Organisation et stratégie du travail de terrain dans l'objectif de produire une carte géologique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE 7 Atelier de mise en situation (géographie physique)

S-U02-1050	Semestre 4	9h CM + 27 TD = 36h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Katia SIGG [katia.sigg@univ-avignon.fr](mailto:katia.sigg@univ-avignon.fr) 0490162681

### Objectifs d'apprentissage :

Cet atelier a pour objectif de mettre les étudiants en situation de répondre à une commande (projet de recherche ou sollicitation de partenaires extérieurs).

### Description synthétique des enseignements :

Cette UE est surtout l'occasion de vérifier l'acquisition (ou non) des compétences attendues en géographie physique (en mobilisant les contenus des cours vus au semestre 1 sur l'environnement, au semestre 2 en hydrologie et en climatologie, et au semestre 3 en géomorphologie, en lien avec d'autres UE (méthodologie du travail universitaire, enquête). Les projets menés les années précédents ont porté sur la caractérisation hydrologique de la Plaine de l'Abbaye (2014-2015), l'évaluation des connaissances sur les risques et les applications smartphones dans des communes rurales, en lien avec Signalert (2015-2016), l'évaluation des moyens d'alerte face aux crues rapides (2016-2017), la restauration du Vieux-Rhône (2018-2020).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 1 note d'assiduité : contrôle en salle et évaluation suite à la sortie terrain ;
- 1 note valorisant le travail en groupe : rapport à réaliser en groupe, avec des thèmes spécifiques pour 3-4 personnes > note rapportée sur 20 ;
- 1 note valorisant le travail personnel : présentation orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

##### Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Travail à la maison nécessaire (2h par semaine)

Sortie terrain

Savoir

Conduire un projet en groupe

Mobiliser les connaissances acquises en géographie physique

Connaissance des moyens d'alerte

Typologie des inondations

Savoir-faire

Capacité de synthèse

Réalisation de documents personnels

Collecte d'information aux échelles locales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option botanique

S-U02-1046	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Darbelley Nicole ; nicole.darbelley@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances dans le domaine de la biologie de la reproduction des Angiospermes et aborder quelques aspects physiologiques de la floraison et du développement des graines et des fruits.

Acquérir une méthodologie pour l'étude morphologique des fruits , des graines et des fleurs des Angiospermes.

Description synthétique des enseignements :

Pollinisation et fécondation chez les Angiospermes. Développement des graines et des fruits. Induction et morphogenèse florales.

TP : Etude morphologique des graines et des fruits. Analyse florale et introduction à la biosystématique.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens de TP (50%) et 1 examen écrit portant sur le cours (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Français

Compétences acquises :

Approfondissement des connaissances en biologie de la reproduction des Angiospermes. Acquisition d'une méthodologie pour la compréhension de l'organisation des graines, des fruits et des fleurs des Angiospermes.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option Méthodes d'inventaires faunistiques

S-U02-1047	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, joffrey.moiroux@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement à vocation pratique permet aux étudiants d'acquérir des compétences d'échantillonnage et d'identification de la faune française et provençale en particulier, via la mise en place de campagnes d'échantillonnage et d'identification sur le terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Cette option est à destination des étudiants souhaitant s'orienter en sciences de l'environnement et en écologie en troisième année, et prend la forme d'une classe inversée.

Les étudiants s'initient d'eux-mêmes aux différentes techniques d'échantillonnage permettant de capturer, marquer et reconnaître les animaux vertébrés et invertébrés. Les connaissances acquises sont ensuite présentées aux autres étudiants et appliquées sur le terrain dans le secteur du Ventoux avec l'échantillonnage et l'identification de groupes invertébrés (insectes, arachnides) et vertébrés (oiseaux, mammifères, serpents, lézards et amphibiens).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) + présentation orale (30%) + compte-rendu de TP (20%).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Gros travail personnel nécessaire

Savoir

Conduire un projet en groupe

Identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage.

Acquisition de savoirs nouveaux sur des organismes vivants (écologie notamment).

Se former auprès de professionnels.

Savoir-faire

Savoir appliquer les connaissances acquises au semestre précédent et en salle sur le terrain.

Développer les compétences d'analyse de résultats de terrain

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1036	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1045	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

Terre et Eau

L3 SVT - STE

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L3 SVT Sciences de la Terre et de l'Eau :

Adriano MAYER [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) +33-4- 90-84-22-15

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET [sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr) 0490144499

[sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 14 44 99

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département d'HydroGéologie : Anne-Laure Cognard-Plancq

[anne-laure.cognard-plancq@univ-avignon.fr](mailto:anne-laure.cognard-plancq@univ-avignon.fr)

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# OPTION SANTE ENVIRONNEMENT

## UE Stratigraphie, tectonique

S-U02-1061	Semestre 5	21h CM + 3h TD + 6h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Leblanc Marc, [marc.leblanc@univ-avignon.fr](mailto:marc.leblanc@univ-avignon.fr)

Intervenant : Adriano Mayer

### Objectifs d'apprentissage :

Rappels des principes de base de la géologie pour l'étude des eaux souterraines.

### Description synthétique des enseignements :

- Échelle stratigraphique
- Tectonique à différentes échelles spatiales
- vers l'hydrogéologie
- Du forage à la carte, la géologie en 3D
- Introduction à l'hydrostratigraphie

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Coupe des Alpes (A. MAYER) 30 %

Examen final 50 %

TD 20 %

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Base de géologie.

Cours en Français et en Anglais

### Compétences acquises :

- être capable de synthétiser un contexte géologique
- comprendre les liens entre géologie et hydrogéologie

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Pétrographie, altération des roches

S-U02-1062	Semestre 5	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Adriano Mayer, [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-86

Objectifs d'apprentissage :

Cette UE permet aux étudiants de comprendre les contextes de formation de différents types de roches et d'analyser les réactions eau – roches dans différents milieux naturels.

Description synthétique des enseignements :

Dans une première partie le cours traite la genèse des différents types de roches (sédimentaires, magmatiques et métamorphiques). En suite le cours se focalise sur les processus d'altérations des roches (dissolution, hydratation, hydrolyse, attaque acide et réactions redox) qui résultent des échanges eau – roches dans différents milieux et climat (formation des argiles et des oxydes). L'évolution géochimique de l'eau interstitielle pendant la progression de l'altération des roches est également abordée.

Pendant les TD, des techniques de reconnaissance des minéraux primaires au microscope optique et des produits d'altération par diffraction RX sont aussi illustrés. D'autres TD abordent la modélisation de la composition géochimique de l'eau résultante des échanges eau-roche.

Les TP ont la finalité d'exercer les étudiants à la reconnaissance macroscopique des roches.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen « Pétrographie et géodynamique » + Examen « Altérations et géochimie des eaux » + Contrôle TP reconnaissance macroscopique des roches

Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : base de chimie, minéralogie, géologie. Langue d'enseignement : Français.

Compétences acquises :

Les compétences visées dans cette UE sont :

- i) Comprendre l'agencement spatio-temporel des roches et les mécanismes associés à leur genèse ;
- ii) Pouvoir établir le lien entre contexte géologique et ressources en eau ;
- iii) Être capable de comprendre l'origine de la minéralisation des eaux en fonction du contexte géologique et environnemental.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Voir site internet [terre-et-eau.univ-avignon.fr](http://terre-et-eau.univ-avignon.fr)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Cartographie géologique

S-U02-1063	Semestre 5	7h30 CM + 9h TD + 60h TP = 76h30	Coefficient 9	9 ECTS
------------	------------	-------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Naomi MAZZILLI ([naomi.mazzilli@univ-avignon.fr](mailto:naomi.mazzilli@univ-avignon.fr)) et Marc LEBLANC ([marc.leblanc@univ-avignon.fr](mailto:marc.leblanc@univ-avignon.fr))

Intervenants: Christophe EMBLANCH et Konstantinos CHALIKAKIS

### Objectifs d'apprentissage :

Les modules de Stratigraphie, Tectonique, Pétrographie, altération des roches, et Cartographie géologique fournissent le bagage de géologie nécessaire pour aborder les sciences de l'eau.

L'UE de Cartographie géologique mobilise directement les connaissances des UE Stratigraphie, Tectonique et Pétrographie, Altération des roches.

Les notions de base de la cartographie géologique sont vues en salle et sur le terrain

### Description synthétique des enseignements :

Le travail en salle fournit les concepts de base de la cartographie géologique. Il se déroule en alternance avec 4 sorties à la journée qui permettent l'assimilation des concepts et la préparation d'un camp de terrain de 5 jours. L'objectif du camp est de mener à bien un travail de cartographie, depuis la définition des unités litho-stratigraphiques jusqu'à la réalisation de la carte interprétative finale, en vue de répondre à une problématique en lien avec les écoulements souterrains. Il est présenté sous forme de projet, avec travail en groupe.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen en salle, rapports de sorties préliminaires et rapport du stage de terrain.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances en Stratigraphie, Tectonique, Pétrographie et Altération des Roches. Les cours sont dispensés en français et si nécessaire en anglais.

### Compétences acquises :

- lecture de carte géologique
- lecture de paysage
- réalisation de relevés de terrain (relevés de pendage et descriptions d'affleurements) et synthèse sous forme de minute
- utilisation de photographies aériennes pour l'identification des entités géologiques (ex. failles)
- réalisation d'une coupe géologique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils informatiques pour les STE / UCE: Bases de la programmation

S-E02-1061	Semestre 5	4h30 CM + 10h30 TD = 15h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils informatiques pour les STE / UCE Systèmes d'Information Géographique

S-E02-1062	Semestre 5	4h30 CM + 10h30 TD = 15h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Naomi Mazzilli - [naomi.mazzilli@univ-avignon.fr](mailto:naomi.mazzilli@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux concepts et méthodes associés aux SIG (Système d'Information Géographique).

Description synthétique des enseignements :

L'UCE SIG fournit les concepts et la maîtrise technique nécessaires pour une utilisation basique des SIG. Ces compétences seront re-mobilisées plus tard dans le semestre. Les logiciels utilisés sont gratuits (Google Earth) ou libres (QGIS) permettant leur installation sur les postes de travail personnels des étudiants.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Ce cours se déroule en hybridation : une partie des enseignements est assurée en distanciel.

MCC: TD et examen sur table

Pré-requis et langue d'enseignement :

Savoir créer et organiser des dossiers (concept d'arborescence) ; savoir compresser et décompresser des fichiers.

Langue d'enseignement : français

Compétences acquises :

- connaître les principes de base de la cartographie
- connaître les principes de base des systèmes de coordonnées: notion d'ellipsoïde, système géodésique, système de coordonnées géographiques et projetés
- connaître les principes de base des SIG ; appréhender les potentialités de l'outil pour les applications en sciences de la terre et de l'eau.
- savoir intégrer des données et informations géoréférencées à un logiciel SIG (données vecteur, raster et flux WMS) ; adapter la représentation cartographique de façon à mettre en valeur les caractéristiques de ces données
- savoir créer et éditer une couche vecteur (géométrie et attributs) ; utiliser l'édition topologique
- savoir réaliser des requêtes attributaires

Références bibliographiques et ressources numériques :

Les cours sont dispensés en français et si nécessaire en anglais.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Base de l'hydrogéologie

S-U02-1065	Semestre 5	18h CM + 9h TD + 6h TP = 33h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Vincent MARC, [vincent.marc@univ-avignon.fr](mailto:vincent.marc@univ-avignon.fr), 0490144487

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à introduire et illustrer les concepts de base pour l'étude des nappes d'eau souterraines

### Description synthétique des enseignements :

Description des propriétés aquifères des terrains, présentation des principes généraux de l'écoulement dans les milieux poreux et fracturés, analyse hydrogéologique à l'échelle régionale et description des principaux systèmes hydrogéologiques, méthodes d'investigation en hydrogéologie et modalités de gestion et d'exploitation des aquifères.

Le cours est illustré par des travaux dirigés de cartographie hydrogéologique et une sortie sur le domaine karstique de Fontaine de Vaucluse

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation est réalisée sous la forme de 3 examens de cours en salle et 1 examen de TD en salle.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bases de sciences de la terre, bases de sciences physique. La langue d'apprentissage est le français.

### Compétences acquises :

- Connaître les grandeurs usuelles pour caractériser les propriétés hydrauliques des nappes d'eau
- Connaître et maîtriser les méthodes d'investigation usuelles des systèmes aquifères
- Savoir relier le contexte géologique aux propriétés aquifères des terrains
- Connaître les outils d'exploitation et de protection des eaux souterraines
- Savoir construire et interpréter une carte hydrogéologique
- Savoir établir un bilan hydrogéologique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils statistiques appliqués à la SVT

S-U02-1056	Semestre 5	9h CM + 15h TP = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline LACAUX  
[celine.lacaux@univ-avignon.fr](mailto:celine.lacaux@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Présenter des méthodes statistiques classiques d'analyse de données : comparaison de plusieurs échantillons et régression linéaire pour expliquer un caractère par un autre. Les méthodes présentées seront mises en œuvre pour étudier des exemples concrets sur le logiciel R (environnement RStudio).

### Description synthétique des enseignements :

Rappels succincts sur un principe de test,

Comparaison de plusieurs échantillons gaussiens ou non : Analyse de variance (ANOVA) à un facteur (échantillons gaussiens), Validation des hypothèses d'une ANOVA, Test de Kruskal-Wallis (test non-paramétrique), Tests post-hoc.

Régression linéaire : droite de régression, test de Fisher, étude des résidus, données influentes, prévision.

Régression logistique,

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours "L2 Analyses statistiques des données en SVT" est conseillé. Cours en français.

### Compétences acquises :

Savoir formuler en terme statistique un problème concret, savoir mettre en oeuvre la méthode statistique adéquate, et savoir interpréter les résultats obtenus.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TP, corrigés des TP, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Hydrologie

S-E02-1081	Semestre 6	24h CM + 30h TD + 6h TP = 30h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Anne-Laure Cognard-Plancq, [anne-laure.cognard-plancq@univ-avignon.fr](mailto:anne-laure.cognard-plancq@univ-avignon.fr), 0490144438

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours traite des bases de l'hydrologie continentale : définition de cycle de l'eau continentale et des variables hydrologiques associées, étude spatio-temporelle de ces variables, notion de bilan hydrologique

### Description synthétique des enseignements :

Aspects météorologiques (mesures des précipitations, des débits, de l'évaporation), description des différents termes du cycle de l'eau, établissement du bilan hydrologique.

Caractéristiques morphométriques des bassins versants.

Représentations graphiques et statistiques des variables hydrologiques, définition des régimes pluviométriques, des régimes d'écoulement des rivières. Analyse de la variabilité spatiale des pluies. Etude de chroniques pluviométriques.

Estimation de l'évapotranspiration.

Etude de la variabilité temporelle des différentes composantes du cycle de l'eau.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation est réalisée sous la forme de comptes-rendu de TD/TP + 2 examens en salle

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bases de mathématiques. La langue d'apprentissage est le français.

### Compétences acquises :

- Maîtriser les concepts de base en hydrologie continentale
- Connaître les différentes composantes du cycle de l'eau continental
- Savoir estimer les différents termes du bilan hydrologique (par mesures directes ou par méthodes indirectes)
- Maîtriser les outils permettant d'en étudier la variabilité temporelle et spatiale
- Connaître les techniques de mesures des termes du bilan et leurs limites.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Pratique de l'hydrogéologie

S-U02-1082	Semestre 6	9h CM + 15h TD + 27h TP = 51h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Vincent MARC, [vincent.marc@univ-avignon.fr](mailto:vincent.marc@univ-avignon.fr), 0490144487

### Objectifs d'apprentissage :

Connaître et maîtriser les principales techniques d'investigation des systèmes aquifères pour leur connaissance et leur gestion

### Description synthétique des enseignements :

L'UE "Bases de l'hydrogéologie" du semestre 5 est complétée ici par une description des méthodes d'exploitation des données issues des essais de puits et de nappe, et la présentation des principales techniques de forage pour l'exploitation des eaux.

Le cours est illustré par des travaux dirigés sur les essais de puits et de nappe et des travaux pratiques en salle et sur le terrain (loi de Darcy, granulométrie, infiltrométrie, piézométrie, prélèvements d'eau et mesures hydrochimiques in situ en lien avec l'UE hydrochimie)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation est réalisée sous la forme de 2 examens en salle (CM et TD) et 2 CR de TP

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Unités d'enseignement en géologie et hydrogéologie du premier semestre. La langue d'apprentissage est le français.

### Compétences acquises :

- Savoir interpréter un essai de puits-nappe dans les cas simples
- Connaître les principales techniques de forages d'eau et la réglementation associée
- Savoir organiser les données et les exploiter avec les bons outils

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Sciences du sol

S-U02-1083	Semestre 6	21h CM + 6h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Hydrochimie

S-E02-1071	Semestre 6	9h CM + 9h TD + 9h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Marina Gillon, [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr), 0490144467

Autre enseignant: Vincent Marc

### Objectifs d'apprentissage :

Être capable d'identifier l'origine des éléments présents dans l'eau et d'identifier les méthodes d'échantillonnage ou d'analyse adaptées à chaque élément

### Description synthétique des enseignements :

Méthodes d'échantillonnages et d'analyses in-situ et en laboratoire des eaux continentales, traitement des résultats-Cycles des principaux éléments (C, S, N, P, Cl, Ca, Mg, Na, K)-Cycle de l'eau-Processus de la minéralisation des eaux, origine et évolution de la chimie des eaux. Le cours est illustré par des travaux pratiques d'analyse chimique de l'eau et par des prélèvements d'eau et mesures hydrochimiques in situ réalisés dans le cadre de l'UE Pratique de l'hydrogéologie.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation est réalisée sous la forme de 2 examens en salle (examen cours et examen TD) et d'un compte rendu TP.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bases de chimie minérale. La langue d'enseignement est le français

### Compétences acquises :

Connaître les méthodes d'échantillonnage et d'analyse des eaux, savoir effectuer les premiers traitements de données et évaluer leur qualité  
Connaître les cycles des principaux éléments chimiques et les processus de minéralisation des eaux

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours sur l'ENT/QCM d'autoévaluation

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Hydrogéophysique

S-E02-1072	Semestre 6	15h CM + 9h TD + 6h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Konstantinos CHALIKAKIS ([konstantinos.chalikakis@uni-avignon.fr](mailto:konstantinos.chalikakis@uni-avignon.fr))

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module introduit les méthodes géophysiques appliquées à la prospection des ressources en eau souterraines ; Choix des méthodes, limites et contraintes d'application, avantages et inconvénients de chacune des méthodes. Interprétations géologiques et hydrogéologiques.

### Description synthétique des enseignements :

Principales méthodes hydro-géophysiques approfondies: a. Méthode électrique (sondage, traîné et panneau) et b. méthode électromagnétique basse fréquences; Domaine fréquentiel (ex. Slingram), Domaine temporel (ex. TDEM). c. Introduction à la Résonance Magnétique des Protons (RMP).

Stage court (2 à 3 jours) de mise en application de ces méthodes géophysiques sur le terrain. Interprétation des résultats

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation se fait à base d'un TD sur la méthode électrique, des exposés oraux sur l'électromagnétisme et un examen à la fin des cours.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Bases de physique et hydrogéologie. La langue d'enseignement est le français mais le cours peut être dispensé en anglais.

### Compétences acquises :

Connaître les principes physiques utilisés pour les méthodes électriques et électromagnétiques basse fréquence.

Connaître les limites et les contraintes de leur application sur le terrain. Prise en main des mesures sur le terrain. Première prise en main des outils d'inversion, interprétation et spatialisation des mesures associées.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours en ligne de l'Université de Lausanne: <https://www-ig.unil.ch/acc2f.htm>

Notions de base en électromagnétisme:

<http://phymain.unisciel.fr/category/magnetisme/>

[http://uel.unisciel.fr/physique/magneto/magneto\\_ch04/co/observer\\_ch4\\_02\\_02.html](http://uel.unisciel.fr/physique/magneto/magneto_ch04/co/observer_ch4_02_02.html)

[http://streams.univ-](http://streams.univ-lyon1.fr/videoStream/streams/lyon1/modules/207d4/web/437b5/electromagnetisme.swf)

[lyon1.fr/videoStream/streams/lyon1/modules/207d4/web/437b5/electromagnetisme.swf](http://streams.univ-lyon1.fr/videoStream/streams/lyon1/modules/207d4/web/437b5/electromagnetisme.swf)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Eau et enjeux stratégiques

S-E02-1073	Semestre 6	9h CM + 3h TD + 6h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Naomi Mazzilli [naomi.mazzilli@univ-avignon.fr](mailto:naomi.mazzilli@univ-avignon.fr)

Autre intervenant(e): Karine Viciano [karine.viciano@mrepaca.com](mailto:karine.viciano@mrepaca.com)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce module est de sensibiliser les étudiants aux enjeux de gestion et aux conflits d'usage lié à la ressource en eau

### Description synthétique des enseignements :

Ce module dresse un état des lieux des ressources en eau et milieux aquatiques en PACA. Il présente les gouvernances mises en place aux différentes échelles territoriales et les schémas stratégiques opérationnels dans le cadre notamment de la gestion raisonnée et intégrée de la ressource en eau et de l'adaptation aux changements climatiques

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances

MCC: rapport de TD et restitution orale de projet

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en français

### Compétences acquises :

#### Savoirs

- acteurs de la gestion de l'eau en France
- bases de la réglementation sur l'eau
- notion de gestion raisonnée et intégrée

#### Compétences

- travailler en groupe
- rédiger un rapport
- savoir présenter son travail à l'oral

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Mécanique des fluides

S-U02-1085	Semestre 6	12h CM + 9h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Environmental sciences

S-U02-1085	Semestre 6	10 CM 11h TP = 21h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Marc Leblanc, [marc.leblanc@univ-avignon.fr](mailto:marc.leblanc@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- utilité de l'Anglais dans la pratique des sciences
- sensibilisation aux grands enjeux environnementaux
- développer un esprit critique

Description synthétique des enseignements :

L'anglais est devenu primordial dans les sciences. Pour illustrer ce point, nous étudierons ce qui est sans doute le défi scientifique le plus important de notre époque: le changement environnemental mondial. Cette question touche de nombreuses disciplines scientifiques et comprend de graves menaces environnementales résultant des activités humaines telles que: changement climatique, élévation du niveau de la mer, changement d'utilisation des terres, déforestation, intensification agricole, épuisement des ressources en eau, pertes de biodiversité, pollution. En utilisant ces questions de changement environnemental mondial comme plateforme, notre objectif est de vous donner les compétences nécessaires pour utiliser l'anglais pour votre future carrière. Nous vous présenterons une série d'outils et d'habitudes de vie qui vous permettront de continuer de manière autonome pour développer vos compétences en anglais. L'accent sera mis sur la participation en classe et les présentations des étudiants en anglais. Divers supports seront utilisés: • Documentaires • Discours de conférences • Articles de journaux • Articles scientifiques de revues • Blogs Internet • Podcasts radio

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- synthèse bibliographique 30%
- présentations à l'oral 20%
- examen final 50%

Pré-requis et langue d'enseignement :

Anglais

Compétences acquises :

- réaliser une synthèse bibliographique
- comparer analyser et confronter des documents scientifiques
- débattre autour d'une question scientifique

Références bibliographiques et ressources numériques :

salle A24

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1087	Semestre 6		Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Ce stage obligatoire de 4 semaines minimum permettra à l'étudiant d'acquérir une expérience professionnelle et de mettre en pratique les connaissances acquises sur des sujets proposés par l'organisme ou l'entreprise qui accueillera l'étudiant stagiaire. Il facilitera l'orientation de l'étudiant soit dans la construction de son projet professionnel soit dans le choix de sa spécialité choisie en Master.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1057	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc

[jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité

Comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant

Avoir des références culturelles relatives au domaine

Comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral

Faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement : L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

Références bibliographiques et ressources numériques : Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

Biologie Santé Environnement

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L1 SVT – Portail SVT-Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Christophe EMBLANCH christophe.emblanch@univ-avignon.fr 0490144402

Christophe MAZZIA christophe.mazzia@univ-avignon.fr 0490144458

### Secrétaire pédagogique :

Lise MENET sec-svt@univ-avignon.fr 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Catherine DUPORT catherine.duport@univ-avignon.fr 0490144453

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Mathématiques : grandes fonctions, dérivées, intégrales...

S-U02-1001	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Donner quelques concepts mathématiques fondamentaux comme les notions de fonctions, de dérivées, d'intégrales et de primitives.

Description synthétique des enseignements :

Rappel de la définition d'une fonction réelle et des principales fonctions usuelles. Définitions de fonctions composées et fonctions réciproques. Notions de limite d'une fonction.

Définition de dérivée d'une fonction, interprétation géométrique et règles de calculs, applications à l'étude des variations d'une fonction.

Définition d'intégrale, lien avec les primitives, quelques techniques de calculs.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Savoir manipuler les outils mathématiques introduits en cours. Deux contrôles écrits de 45 min chacun

Pré-requis et langue d'enseignement :

Mathématiques du lycée. Cours en français

Compétences acquises :

Calculer et manipuler des outils mathématiques utiles aux sciences.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Physique des fluides

S-U02-1002	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BROUCKSAUX Christophe [broucksaux30@gmail.com](mailto:broucksaux30@gmail.com)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Méthodes expérimentales

S-U02-1003	Semestre 1	12h TP = 12h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es: Sandrine PERINO, Adriano Mayer, Nicole Darbeley

### Objectifs d'apprentissage :

Apporter aux étudiant-es un aspect pratique à des notions théoriques vues en cours dans différentes matières (biologie, chimie, géologie). initiation à la lecture et l'analyse de résultats scientifiques.

### Description synthétique des enseignements :

1 TP de biologie sur l'extraction et le dosage de chlorophylles à partir de différents végétaux (analyse de la variabilité et mise en place de répétitions).

1 TP de biologie

1 TP de chimie sur un dosage acido basique (préparation de solution de concentration connue, dilutions, dosages volumétriques, calcul du pourcentage d'une solution de vinaigre°).

1 TP de géologie

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux pratiques permettent d'illustrer les principes donnés en TD de Méthodologie et permettent d'apprendre à manipuler du matériel de laboratoire (micropipettes, centrifugeuse, spectrophotomètre, ...), comprendre un protocole et analyser des données.

Ils donnent lieu à la rédaction de compte-rendu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions scientifiques et enseignement en Français

### Compétences acquises :

Préparation de solutions de concentrations connues à l'aide de verreries spécifiques. Principe de la dilution.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES CHIMIE 1

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet (0490144443) - [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.
- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.
- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, DeBoeck Université, 1999.

# UES CHIMIE 1

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
PEPIN Christine (04 90 14 44 35) - [christine.pepin@univ-avignon.fr](mailto:christine.pepin@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours fournit les bases essentielles à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isométrie plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

### Description synthétique des enseignements :

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisométrie (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# UES CHIMIE 1

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique.  
Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Biologie cellulaire

S-U02-1007	Semestre 1	24h CM + 6h TD = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

CHARLES Florence, [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr), 04.90.84.22.08

Autres enseignants : Christophe MAZZIA et Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de Biologie Cellulaire a pour objectif de préciser les concepts fondamentaux qui régissent la matière vivante. Il représente une introduction générale à l'ensemble des matières abordées en licence.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours décrit la structure de la cellule végétale eucaryote et ses principaux organites ainsi que les fonctions liées. Sont abordés : la membrane plasmique, le noyau, les mitochondries, le système endomembranaire, les peroxysomes et le cytosquelette.

Les TD ont pour objectif l'identification, structures et fonction des différents organites cellulaires : travaux sur micrographies optiques et électroniques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les enseignements sont évalués sous forme de QCM à mi-parcours et d'un examen terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

### Compétences acquises :

Connaissance de biologie. Description et fonction de la cellule eucaryote.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Méthodologie et biologie et géologie

S-U02-1008	Semestre 2	7h30 CM + 19h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Biologie : Florence Charles / [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr)

Géologie : Adriano Mayer / [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr), 04-90-14-44-86

Objectifs d'apprentissage :

L'enseignement en méthodologie en Biologie a pour objectif d'aborder les méthodes essentielles à la démarche scientifique en biologie, manipuler et comprendre les outils courants pour les expérimentations.

En géologie, les enseignements offrent une vision générale des plus importantes méthodologie d'étude en Science de la Terre avec des exemples illustrés de cas concrets et en lien avec les enseignements qui seront faits par la suite.

Description synthétique des enseignements :

En biologie, les enseignements détailleront la démarche scientifique mise en place pour définir et répondre à une problématique. La rédaction scientifique sera aussi abordée. La description et le principe de différents appareils seront détaillés (spectrophotométrie, centrifugation, microscopie,...) ainsi que les calculs courants de laboratoire.

En géologie, les cours magistraux abordent les méthodes en Science de la Terre qu'ont permis les plus importantes avancées dans les connaissances de la dynamique terrestre. Les "travaux disciplinaires" visent la compréhension des méthodes de résolution de problèmes classiques en Sciences de la Terre (sismologie, gravimétrie, détermination de l'âge d'une roche, etc) à travers des exemples illustrés pas-à-pas en salle TD et qu'ensuite les étudiants doivent appliquer à des exercices notés.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances en biologie seront évaluées sous la forme d'un QCM.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

Compétences acquises :

Apprentissage de la démarche scientifique, et des outils de base pour les sciences expérimentales

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Introduction aux sciences de la terre

S-U02-1009	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Banton Olivier Olivier.banton@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre la mise en place des grands ensembles et formations géologiques actuellement observables. Reconstituer l'histoire géologique de la Terre durant les 570 millions d'années. Situer la place et l'importance des Sciences de la Terre dans la société actuelle.

### Description synthétique des enseignements :

L'héritage précambrien. Les périodes de Paléozoïque. Les continents paléozoïques. L'orogénèse calédonienne. La formation géologique du continent des vieux grès rouges. L'orogénèse hercynienne. La formation géologique du continent des nouveaux grès rouges. Les climats du Carbonifère. L'orogénèse ouralienne. La Pangée. Le Mésozoïque, ère d'ouverture des océans actuels. L'ouverture type d'un océan : le cas de l'Atlantique. L'époque des grands bassins continentaux. L'ouverture et la fermeture de (néo) Téthys. Les prémices du système alpin. Le Cénozoïque et ses systèmes alpin et himalayen. Les grands bassins d'effondrement ouest-européens de l'Oligocène. Les molasses oligo-miocènes. La crise messinienne. L'époque glaciaire européenne.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux contrôles continus (50% - 50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun prérequis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

Connaissances de base sur l'histoire géologique et sur l'importance des Sciences de la Terre.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporamas (schémas principalement) fournis sur l'ENT.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Génétique

S-U02-1021	Semestre 2	22h30 CM + 10h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Monnet Fabien : [fabien\\_monnet@univ-avignon.fr](mailto:fabien_monnet@univ-avignon.fr) / 04 90 14 44

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module expose les bases de la génétique fondamentale et de la génétique moléculaire. L'objectif est d'analyser les mécanismes d'expression d'un phénotype à partir du brassage génétique et l'expression moléculaire de gènes.

### Description synthétique des enseignements :

En cours , les principaux chapitres traités sont : les lois fondamentales de l'hérédité mendélienne, la structure et le fonctionnement du matériel génétique, la structure et la composition des gènes et des génomes. Tous les supports de cours sont disponibles sur la plateforme pédagogique de l'université et les cours en présentiel permettent la médiation.

Les travaux dirigés portent sur l'application de l'hérédité mendélienne en analysant les degrés d'hybridisme et de ploïdie de plusieurs cas.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il est attendu que chaque étudiant ait lu le support de cours avant la séance en présentiel et qu'il ait travaillé les exercices avant les séances de TD;

Le contrôle de connaissances est réalisé lors de 2 à 3 examens en présentiel. Chaque examen se compose de questions de connaissance du cours, de questions de compréhension du cours, de questions d'applications du cours et de la résolution d'exercice comme en travaux dirigés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Il est nécessaire d'avoir suivi les enseignements du secondaire en génétique.

La langue d'enseignement est le français mais des temps de remédiations en anglais peuvent être réalisés durant les séances.

### Compétences acquises :

Transmission

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse génétique moderne (Ed. DeBoeck Université, Auteurs Griffiths, Gelbary, Miller et Lewontin)

Génétique Moléculaire et Évolutive (Ed. Maloine, Auteur Harry)

Gènes VI (Ed. DeBoeck Université, Auteur Lewin)

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Eau et environnement

S-U02-1022	Semestre 2	6h CM + 3h TD + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travaux pratiques (9h) : En utilisant le fil conducteur de l'évaluation de la vulnérabilité d'une ressource d'eau souterraine, les étudiants réalisent la recherche, la compilation et l'interprétation des données descriptives du milieu (géologie, hydrologie, hydrogéologie, occupation du territoire). Ils apprennent à utiliser les bases de données existantes qui regroupent et présentent ces données descriptives. Après avoir récupéré ces données, il procède à l'évaluation de la vulnérabilité de la ressource étudiée au moyen d'une méthode dédiée, et discutent les résultats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux pratiques: rapport de présentation du travail

Pré-requis et langue d'enseignement :

En français

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Grands cycles environnementaux

S-U02-1029	Semestre 2	12h CM + 6h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour la partie TD: Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCQ

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenol, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours +1 devoir maison pour la partie TD

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

## UES CHIMIE 2

### UE Biochimie structurale

S-U02-1024	Semestre 2	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

#### Objectifs d'apprentissage :

- Le but principal est d'acquérir les éléments nécessaires à la compréhension de la structure moléculaire des constituants cellulaires majeurs (macromolécules : Acides nucléiques & protéines, petites molécules : glucides, lipides simples & complexes) et de leurs principales propriétés pour préparer les étudiants à l'approfondissement de leur cursus dans le domaine de la biochimie. Les étudiants doivent acquérir des compétences, au travers des Cours, des Travaux Dirigés les techniques d'analyse des structures des protéines simples, des acides nucléiques, des glucides et des lipides afin de comprendre l'importance de la structure sur la fonction.

#### Description synthétique des enseignements :

Description des structures des principales molécules biologiques (acides nucléiques, protéines, glucides et lipides) ainsi que leurs méthodes d'études.

Cours : Structure chimique et principales propriétés des macromolécules (acides nucléiques/protéine) constituants de la cellule ; méthodes d'études de ces macromolécules.

-Structure et conformation spatiale des glucides, lipides, protéines et acides nucléiques.

TD : sous forme d'exercices illustrant et/ou complétant le cours

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 évaluations écrites de 1h chacun (un à mi-parcours et un terminal).

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : UES Chimie 1

Langue d'enseignement: Français

#### Compétences acquises :

- connaissances sur les structures et conformations des biomolécules des cellules eucaryotes ou procaryotes
- connaissances & compétences sur la relation structure/fonction
- connaissances & compétences sur les méthodes d'analyse

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biochemistry de Voet & Voet , Biochemistry de Lehninger...

## UES Chimie 2

### UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

CM et TD: PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES Chimie 2

### UE Physique de l'énergie et ses échanges

S-U02-1026	Semestre 2	9h CM + 9h = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Elisabeth Pozzo di Borgo [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) 04 90 14 44 79

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique

Description synthétique des enseignements :

Définition de l'énergie : analogie énergie, travail, chaleur.

Premier principe de la thermodynamique ; application travail, chaleur et métabolisme.  
Transferts thermiques stationnaires par conduction, convection et rayonnement ; application bilan radiatif de la terre, d'un corps ou d'un végétal dans son environnement.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Visa pour la PACES tout-en-fiches : Biologie Physique Chimie Maths, P. Troglia M.V.Speller & E.Guélou Ediscience, 2014 Physique, S.Cantin-Rivière, C. Paillet-Mattei & F. Perrot, Dunod, 2015  
Diaporama cours et ressources complémentaire en ligne sur la page dédiée de l'ENT

## UES SVT 2

### UE Biologie animale

S-U02-1027	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

Christophe MAZZIA / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr) /

Autre intervenant-e: Cyril REBOUL

#### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre aux étudiant-es les différents tissus qui constituent un organisme animal. Il se veut 1) intégratif par rapport à des connaissances acquises lors du semestre 1 en "biologie cellulaire" et "méthodologie" et 2) il représente pré-requis pour des enseignements ultérieurs notamment de physiologie animale.

#### Description synthétique des enseignements :

Des cours magistraux permettent dans un premier temps de donner des notions de bases les différents que sont les épithéliums, les muscles, le conjonctif et le système nerveux.

En TP, illustrations de ces acquis théoriques aux travers d'études de lames histologiques et de dessins scientifiques.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier. Esprit d'observation.

QCM et examen écrit sur table pour la partie théorique. CR de TP sous forme de dessin.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignements de "Biologie cellulaire" et "Méthodologie" du S1. Enseignement en langue française

#### Compétences acquises :

Acquisitions de nouvelles connaissances en biologie sur les animaux. Esprit d'observation, de reconnaissance et de restitution d'observations aux travers des dessins scientifiques.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES SVT 2

### UE Biologie végétale

S-U02-1028	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

David ROUX, david.roux@univ-avignon.fr, 04.90.84.22.05

#### Objectifs d'apprentissage :

Diversité, anatomie, structure et croissance de l'appareil végétatif des plantes.

#### Description synthétique des enseignements :

Définition du végétal / présentation des grands groupes de végétaux (des algues vertes aux angiospermes) / aspects évolutifs structurels / anatomie générale des angiospermes : tiges, feuilles, fleurs, fruits, racines / structure et rôles des tissus : méristèmes primaires (tissus de protection, structure et conduction) et méristèmes secondaires (du bois à l'écorce).

TP n°1 : observation de la diversité du végétal (observation de prélèvements frais : algues, bryophytes, ptéridophytes)

TP n°2 : croissance primaire et secondaire (préparation de sections de mono- et dicotylédones, de rameaux de plantes et d'âges différents).

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM (30%), 1 épreuve écrite (40%), Compte-rendu de TP (30%)

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Méthodologie du S1. Enseignement en langue française.

#### Compétences acquises :

Se représenter la diversité végétale / comprendre les relations tissus – structures – organes – croissances / réaliser des montages microscopiques à partir de tissus vivants / retranscrire des images microscopiques par le dessin-schéma / décrire et commenter judicieusement ces observations / identifier les tissus primaires et secondaires végétaux sur une coupe transversale / reconnaître l'appartenance d'une plante à un groupe (sous-groupe) donné / Travailler en binôme et restituer un travail de TP à l'écrit.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biologie végétale / Susan E Eichhorn, Ray F Evert, Peter H Raven/ Traducteur : Jules Bouharmont / 3e Édition | Janvier 2014 | 880 pages 9782804181567 / Ed : deBoeck

## UES SVT 2

### UE Maths : modélisation et statistiques descriptives

S-U02-1023	Semestre 2	7h30 CM + 10h30 TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour les TD : Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCQ

#### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

#### Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenol, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours +1 devoir maison pour la partie TD

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

#### Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

# ENSEIGNEMENTS TRANVERSAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

---

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1010	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1030	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE en chimie

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L2 SVT

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L2 SVT :

Joffrey MOIROUX [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr) 0490144448

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET [sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr) 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Catherine DUPORT [catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr) 0490144453

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Biologie cellulaire et moléculaire

S-U02-1031	Semestre 3	15h CM + 13h TD + 8h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Alice CHATEAU, alice.chateau-huyot@univ-avignon.fr

Autre enseignant: Thierry Clavel

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux. Détailler les mécanismes cellulaires et moléculaires qui assurent et régulent la synthèse et le trafic des protéines vers les compartiments spécialisés de la cellule (noyau, réticulum endoplasmique, Golgi, membrane plasmique, mitochondries, chloroplastes, peroxyosomes, lysosomes, vacuole).

### Description synthétique des enseignements :

Thèmes abordés en CM : transcription, compartimentation fonctionnelle de la cellule, synthèse et routage des ARN, synthèse et adressages co- et post-traductionnels des protéines, mécanistique générale du trafic intracellulaire.

TD : Exercices illustrant les outils de biologie moléculaire. Exercices illustrant les mécanismes de la transcription et de la traduction. Exercices illustrant les méthodologies utilisées pour localiser les protéines dans les différents compartiments cellulaires (immunofluorescence/confocale, Western blot/gradient de sucrose).

TP : Initiation aux techniques de biologie moléculaire

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.20), CC2 (0.30), TP (0.20)

Pré-requis et langue d'enseignement : Composition de l'ADN, Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Zoologie

S-U02-1032	Semestre 3	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr),

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grands groupes de Métazoaires, leurs caractéristiques biologiques et leurs positions relatives dans l'arbre du vivant.

### Description synthétique des enseignements :

Durant les CM, les grands groupes Animaux sont abordés, des éponges aux tétrapodes. L'accent est mis sur les liens phylogénétiques pouvant exister entre les différents taxons et les caractéristiques biologiques qui leur sont propres. Les plans d'organisation, les cycles biologiques et l'écologie générale de ces groupes sont notamment abordés.

TP : Dans le cadre des séances de TP, les étudiants sont initiés à l'utilisation d'une clé dichotomique pour apprendre à classer des organismes sur la base de critères visibles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.30), CC2 (0.5), TP (0.2)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition de savoirs nouveaux essentiels sur des organismes vivants.

Développer un regard critique sur les critères de classification des organismes.

Savoir appliquer les connaissances acquises en cours durant des travaux pratiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Enzymologie

S-E02-1031	Semestre 3	Notions d'enzymologie	13h30 CM + 6h TD = 19h30	Coefficient 3	2 ECTS
S-E02-1032	Semestre 3	Etude pratique de l'activité enzymatique	8h00 TP = 8h00	Coefficient 1	1 ECTS

### Enseignant (e) responsable :

Séverine Suchail, [severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr); 04 90 84 22 10

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le rôle essentiel des enzymes et leur fonctionnement chez les êtres vivants

### Description synthétique des enseignements :

CM : Structure des enzymes : notions de site actif et de spécificité. Bases de cinétique chimique. Cinétique des réactions enzymatiques. Détermination de la vitesse de réaction, notion de vitesse initiale, équation réactionnelle de Michaélis-Menten. Détermination des paramètres cinétiques des enzymes. Influence des paramètres physiques et chimiques. Notion d'inhibitions simples réversibles et irréversibles.

TD: Exercices d'illustrations du cours : calculs de constantes. Application des différents types de représentations graphiques à la détermination de paramètres cinétiques dans le cas d'enzymes modèles et de différents types d'inhibitions.

TP : Étude des propriétés cinétiques de la phosphatase alcaline par la détermination des paramètres cinétiques de l'enzyme et influence du pH et par la caractérisation d'un mode d'inhibition.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits et 1 compte-rendu de TP

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaître la structure des protéines  
Enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure et le fonctionnement des enzymes chez les êtres vivants.  
Savoir déterminer les principaux types d'inhibitions, les paramètres des interactions moléculaires : constantes d'affinité et paramètres cinétiques. Être en capacité d'analyser et interpréter des données expérimentales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

De boeck Edition : Biochimie de Voet et Biochimie de Rawn ; Biochimie de Harper ; Principe de biochimie de Horton.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Analyses statistiques des données en SVT

S-U02-1034	Semestre 3	6h CM + 10h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline Lacaux, [Celine.Lacaux@univ-avignon.fr](mailto:Celine.Lacaux@univ-avignon.fr), 0490144492

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

### Description synthétique des enseignements :

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques

Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes

Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.

Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro-Wilk.

Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives.. Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en œuvre un test statistique et choisir le test adéquat

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Géologie générale

S-U02-1035	Semestre 3	36h CM + 18h TP = 54h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67  
Autre enseignant: Adriano MAYER [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches, l'évolution de l'environnement au cours des temps géologiques.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours se divise en deux parties afin de comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches et l'évolution de l'environnement terrestre :

CM (1 - MG) : Géodynamique interne: Structure de la Terre-détermination de la structure de la Terre via les ondes sismiques ; la tectonique des plaques-le paléomagnétisme ; Le volcanisme ; le métamorphisme ; Pétrographie endogène : roches volcaniques, plutoniques, métamorphiques  
CM (2 - AM) : Géodynamique externe: Érosion, altération (mécanismes physiques, chimiques) ; Transport (milieux aériens et aquatiques) ; Sédimentation (détritique et chimique) ; Diagenèse ; Origine des roches carbonatées, détritiques, évaporitiques et carbonées. Géomorphologie et réseaux hydrographiques. Paléontologie: étapes fondamentales de l'évolution de la vie en fonction des grands changements géologiques au cours de l'histoire de la Terre.

TP : reconnaissance macroscopique des roches endogènes et sédimentaires (MG), et de fossiles (AM). Sortie en Ardèche au plateau du Coiron. Analyses des réseaux hydrographiques (AM).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC cours géodynamique interne (MG), 1CC cours géodynamique externe (AM), 1CC TP paléontologie (AM), 1CC sortie Coiron (MG)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure de la Terre, la tectonique des plaques et les processus de formation des roches endogènes et roches sédimentaires (volcanisme, métamorphisme, érosion, transport, sédimentation) des éléments de géomorphologie et de paléontologie.

Reconnaître les roches et fossiles à l'échelle macroscopique.

Savoir décrire et interpréter des documents (graphique, tableau, photos..)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux  
Collection Fluorescences, Dunod

Jean Dercourt, Jacques Paquet (2002) Géologie, Objets et méthodes, Dunod.

A. Foucault, J.-F. Raoult (1995) Dictionnaire de géologie, Masson.

## **ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES**

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Microbiologie

S-U02-1040	Semestre 4	24h30 CM + 7h30 TD + 16h TP = 48h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	--------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Thierry Clavel mail : thierry.clavel@univ-avignon.fr tel : 04 90 14 44 51

Autres enseignants : Jawad Arrouf et Alice Chateau-Huyot

### Objectifs d'apprentissage :

Etude des bactéries, des champignons et des virus

### Description synthétique des enseignements :

**Mycologie** : Organisation, reproduction et mode de vie des champignons :

Cellules eucaryotes, hétérotrophes et non mobiles (sauf cellules liées à la reproduction). Cellules de type végétal (paroi et vacuole). Nutrition par absorption. Reproduction avec formation de spores : spores de reproduction asexuée (multiplication végétative) et spores de reproduction sexuée. Mode de vie saprophyte, parasite et symbiotique.

Travaux pratiques : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

**Virus** : Définition, structure, classification, cycle viral, transmission aux organismes, progression de l'infection, défense contre l'infection virale.

**Bactériologie** : Structures et fonctions de la cellule procaryote, croissance bactérienne, génétique bactérienne, métabolismes microbiens

Travaux dirigés: exercices sur la destruction, le contrôle et la croissance des bactéries.

Travaux pratiques : Analyse microbiologique d'un sol – techniques d'isolement des souches bactériennes – milieux sélectifs de croissance - observations d'échantillons frais et de coloration de Gram - Antibiogramme - courbe de croissance.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 et CC2 : contrôles Bactériologie (40%), CC3 Mycologie et Virologie (40%), TP (20%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Acquérir les connaissances fondamentales et méthodologiques dans le domaine de la bactériologie, mycologie et virologie

### Références bibliographiques et ressources numériques :

QCM d'autoévaluation, TD, corrigés des TD, disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Ecologie

S-U02-1041	Semestre 4	18h CM + 18h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

D ROUX / J MOIROUX / C MAZZIA / A THIERY  
david.roux@univ-avignon.fr / 04.90.84.22.05

### Objectifs d'apprentissage :

Approche de l'écologie par la théorie, des cas d'étude et des illustrations de terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu théorique :

Historique et définitions, de la biosphère à l'écosystème. Dynamique des écosystèmes, cycles biogéochimiques.

Dynamique et génétique de la population, compétitions intraspécifique, écologie évolutive, stratégies, socialité.

Interactions interspécifiques, coévolution.

Ecosystèmes, structure et dynamique des peuplements.

La place et l'influence de l'homme au sein de la biosphère.

Contenu pratique :

Sortie n°1 : écologie végétale (phytosociologie de la ripisylve, des versants nord et sud du petit Lubéron et de la forêt des Cèdres).

Sortie n°2 : étude de la faune corticole du platane

Sortie n°3 : détermination de la qualité biologique d'une rivière.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM / 1 Contrôle / 3 sorties terrain

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L1 SVT, Français.

### Compétences acquises :

Représentation théorique de l'écologie et de ses enjeux à venir.

Capacité d'application pratique de concepts et protocoles simples d'écologie à des cas d'étude et sur le terrain.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Écologie générale - 6ème édition / Structure et fonctionnement de la biosphère / Collection : Sciences Sup, Dunod / Parution : juin 2008 / Robert Barbault

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Pédologie - lithologie

S-U02-1042	Semestre 4	18h CM + 12h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Pour la partie 'Pédologie', l'enseignement vise à donner les bases des sciences du sol en insistant sur leur impact sur la qualité de l'eau, leur fonctionnement écologique et les traits principaux de leur valeur agronomique, pour des étudiants destinés à poursuivre vers un parcours production végétale, hydrogéologie, biologie.

La partie 'Lithologie' traite des relations entre géologie - géomorphologie - pédologie - botanique. Elle s'appuie sur un contenu théorique et des TD en salle, des travaux personnels et une sortie sur le terrain.

Description synthétique des enseignements :

Contenu de l'enseignement pour la partie 'Pédologie':

Définitions du sol et plus généralement des couvertures pédologiques,

Constituants des sols (minéraux et matières organiques, facteurs de la pédogenèse, bases de la physique des sols (texture, structure, l'eau dans le sol, stabilité structurale,..)

Bases des propriétés chimiques (échanges ioniques, sorptions, altération, carences vraies, carences induites,..)

Biologie des sols (interactions sol-plante, activité des micro-organismes, micro arthropodes, lombrics,..).

La partie 'Lithologie' aborde les aspects suivants :

Caractéristiques physiques, chimiques et hydrologiques des grands types de roches;

Principes et réalisation d'un log lithostratigraphique

Influence de ces caractéristiques sur l'organisation du paysage, des sols, de la végétation et des écoulements des eaux superficielles et souterraines;

Lecture géologique du paysage et de son occupation

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC (parties théoriques) + 3 Travaux personnels

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Pédologie

Approche écologique d'un système complexe: le sol

Réflexion pluridisciplinaire (géologie-botanique-microbiologie-chimie-géomorphologie)

Vision et compréhension de l'organisation spatiale 3D des couvertures pédologiques

Lithologie

Compréhension des interactions et relations entre relief - roches - sols - eau - plante

Reconnaissance des principaux environnements géologiques

Rôle de la géologie dans la structure et l'organisation d'une région ou d'un lieu

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Bioénergétique

S-U02-1043	Semestre 4	18h CM + 9h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Production d'énergie par les cellules et les organismes par leur métabolisme

Description synthétique des enseignements :

Métabolisme et Bioénergétique. Concepts généraux : Anabolisme et catabolisme ; thermodynamique d'une réaction ; réaction redox ; potentiel électrochimique ; ATP, NADH et NADPH ; réactions couplées ; les cofacteurs ; régulations des voies métaboliques.

Catabolisme des sucres : Glycolyse, fermentation, cycle/voie des pentoses phosphate.

Cycle de Krebs : oxydation de l'acétyl-CoA et liaisons avec l'anabolisme. Anabolisme des sucres : Gluconéogenèse et Glycogène

Dégradation et synthèse des acides gras. Utilisation des différentes sources d'énergie ; les corps cétoniques.

Respiration mitochondriale : structure de la mitochondrie ; complexes membranaires ; structure et fonction de l'ATPase

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Illustrer comment les cellules et les organismes produisent et utilisent de l'énergie avec leur métabolisme

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction animale

S-U02-1037	Semestre 3	18h CM + 9h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

A définir, futur recrutement

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grandes étapes de la reproduction sexuée et du développement embryonnaire chez les animaux.

### Description synthétique des enseignements :

Les grandes étapes de la reproduction sexuée sont tout d'abord décrites, chez les Vertébrés essentiellement. Il est notamment fait référence aux acquisitions précédentes en histologie animale, biochimie et biologie cellulaire. Les différentes étapes de l'embryogenèse sont ensuite présentées pour les insectes et les grands groupes de Vertébrés. Les gènes impliqués dans le développement des organismes sont abordés, ainsi que les causes et conséquences de perturbations pouvant survenir lors du développement.

TP : 1/ Observation de lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours. Initiation au compte rendu scientifique, utilisation de l'outil multimédia.

2/ A partir d'un prélèvement réalisé sur une femelle rate, la coloration de cellules de l'épithélium vaginal permettra d'évaluer l'impact du cycle ovarien sur cet épithélium.

3/ Manipulation et observation d'embryons de vertébrés à différents stades de développement.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR TP1 (10%) + CR TP2 (10%) + CR TP3 (10%) + CC1 (35%) + CC2 (35%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances en génétique, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition des connaissances essentielles portant sur la reproduction et le développement animal.

Interprétation de résultats provenant de publications scientifiques.

Etablir un lien avec les connaissances acquises dans le cadre d'autres enseignements (histologie, biologie cellulaire).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction végétale

S-U02-1038	Semestre 3	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable : Jawad Aarouf  
jawad.aarouf@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Organisation et évolution de l'appareil reproducteur chez les végétaux

Description synthétique des enseignements :

Reproduction sexuée: Structure des organes reproducteurs chez les algues, les bryophytes, les ptéridophytes, les gymnospermes et les angiospermes. Cycles de développement chez les végétaux. Pollinisations, fécondations, embryogenèse et formation des fruits chez les spermaphytes.

Reproduction asexuée : Fragmentation. Formation des cellules et des organes spécialisés. Bouturage. Drageons. Marcottage. Greffage. Micropropagation.

Objectif des TP : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un contrôle TP (50%) + un contrôle CM (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Voir le cours de biologie végétale de S2/L1.

Compétences acquises :

Connaître la place de la reproduction sexuée dans l'évolution des plantes. Être capable de distinguer la reproduction sexuée (avec les principales formes qu'elle peut prendre chez les végétaux) et la reproduction non sexuée (exemples du clonage naturel des végétaux).

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie animale

S-U02-1048	Semestre 4	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autre intervenant: Cyril Reboul

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à appréhender la physiologie et donc la notion de fonctionnement du vivant chez un organisme animal. En plus d'apporter des notions nouvelles, il constitue aussi un enseignement intégratif et illustratif de notions abordées en biologie cellulaire et histologie animale de première année

### Description synthétique des enseignements :

CM : Notions de Milieu Intérieur, régulation homéostatique et physiologie générale au niveau de l'organisme entier. Etude des systèmes physiologiques de communication nerveux, endocrinien et immunitaire.

TP : deux séances de TP visant à illustrer des notions fondamentales apprises en CM : une concernant l'étude du potentiel global de nerf de crabe et une autre sur l'étude de la glycémie chez la souris et sa régulation

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

QCM (20%), compte-rendus de TP (30%), examen écrit (50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de Biologie cellulaires et d'histologie animale du tissu nerveux. Enseignement en langue française.

### Compétences acquises :

Mise en évidence de relations/passerelles avec des enseignements antérieurs => illustration de la progression dans l'acquisition de savoirs.

Développement de l'esprit d'analyse. Découverte de l'expérimentation sur le vivant.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie végétale

S-U02-1049	Semestre 4	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

LAURI Félicie [felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr) tel: +33 (0) 4 90 84 22 15

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce module est d'acquérir les bases de la physiologie végétale et d'approfondir deux chapitres clés de cette matière : la photosynthèse ( Nutrition carbonée) et la germination (Croissance et Développement).

Description synthétique des enseignements :

CM :

La photosynthèse ( 10h) :

- Importance de la photosynthèse
- La phase claire de la photosynthèse : de la perception de la lumière à la production d'ATP et NADPH
- Le transfert de CO<sub>2</sub> de l'atmosphère au chloroplaste, comment le CO<sub>2</sub> est utilisé dans le cycle de Calvin et Translocation des sucres produits dans la plante.
- Effet de l'environnement sur la photosynthèse

La germination, la post-germination et les dormances des graines des Angiospermes (5h).

TP :

- Étude du fonctionnement de la réaction de HILL.
- Identification et caractérisation des pigments photosynthétiques.
- Effets de la lumière sur l'activité de l'alpha-amylase dans les cotylédons de plantules en croissance.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR de TP noté (25%) 3 évaluations du CM (25% chacune)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis: des enseignements de biologie cellulaire et biologie végétale seraient un plus  
Enseignement magistral réalisé en français, support de cours et évaluation en anglais sur demande (Espagnol possible également pour une partie du programme).

Compétences acquises :

Savoir : Etre capable de décrire le fonctionnement de la photosynthèse et les relations existant entre environnement et photosynthèse

Savoir-être : autonomie et travail en groupe

Savoir-faire : Utiliser les connaissances théoriques pour réaliser une expérience dans les meilleures conditions pour observer les phénomènes biochimiques étudiés. préparation d'un TP de physiologie végétale, réalisation d 'expérience et maîtrise des principaux matériels de laboratoire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Physiologie végétale (Hopkins) Ed De Boeck

Physiologie Végétale (Coupé et Tourraine) Ed Ellipse- Cours en Ligne sur l'ENT- UNISCIEL

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Roches et minéraux

S-U02-1039	Semestre 3	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MAYER Adriano      mail : [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr)    04-90-14-44-86

Autre enseignant: Marina GILLON

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cette UE, les étudiants devront maîtriser les critères de reconnaissance des roches et minéraux

### Description synthétique des enseignements :

Ce module vise à compléter les observations de roches du module géologie générale, avec une observation à différentes échelles : affleurement, échantillons macroscopique, échantillons microscopiques afin d'apprendre à reconnaître et identifier les minéraux et différents types de roches endogènes et sédimentaires.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC TP microscopie petro endogène (MG), 1CC TP microscopie petro sédimentaire (AM)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont données en français.

### Compétences acquises :

Savoir structurer et organiser les observations-conclusions pour avoir un raisonnement logique.

Reconnaître les roches à différentes échelles (affleurement, échantillon, microscope).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Formes et processus en géomorphologie : mise en pratique

S-U02-1020	Semestre 3	12h CM + 15h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Johnny Douvinet, MCF en Géographie, [johnny.douvinet@univ-avignon.fr](mailto:johnny.douvinet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

La géomorphologie se définit comme étant la science qui étudie les liens entre les formes du relief et les processus dynamiques responsables de leur mise en place. A travers ce cours, il s'agit d'aborder le côté le plus « intéressant » de la géomorphologie en allant au-delà des connaissances de base (nature géologique des roches). Le cours passera d'une échelle large (ensemble morphostructuraux du globe) à des échelles locales ou plus fines (processus localisés dans le temps et dans l'espace)

### Description synthétique des enseignements :

- S1 Dynamiques et formes liées aux principaux agents d'érosion
- S2 Sols et ruissellement érosif à l'échelle du globe
- S3 Dynamiques et formes liées à l'érosion fluviale
- S4 Dynamiques littorales et principales formes associées
- S5 Initiation au profil topographique (Gournay)
- S6 Liens entre activités viticoles et topographie (Beaune)
- S7 Liens entre exposition, activités et montagne (Grenoble)
- S8 Liens entre géologie et topographie / Evaluation 3 (DM)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3CC+2 évaluations terminales

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Liens avec plusieurs UE déjà acquises en Licence 1 et durant la 2ème année en SVT  
Mutualisation de 4 séances avec la Licence 2 Géographie

### Compétences acquises :

#### Savoir-faire :

- capacité de synthèse entre les éléments abordés en cours puis lus dans les ouvrages
- réalisation d'un profil topographique, d'un transect d'occupation du sol et liens avec le pendage des couches stratigraphiques

#### Savoir-être :

- implication dans un projet de groupe à mener avec le groupe tout au long du semestre
- travail à la maison nécessaire (2h par semaine)
- lecture bibliographique régulière
- bonne gestion du temps
- bonne assimilation des notions et termes techniques au fur et à mesure des séances.

#### Savoir :

- connaissance des mécanismes à l'origine des processus érosifs (vent, eau, sel, températures)

## PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

- analyse des liens entre topographie, nature litho-stratigraphique inhérente et processus observés, que ce soit en surface, en sub-surface ou en profondeur
- meilleure appréhension des phénomènes observés dans le paysage (combe, crête, doline, stalactite, gouffre, aven, mouvement de terrain, ravine, splash, endokarst, lido, grau, éboulement, rill, séisme, subduction, etc.)

Références bibliographiques et ressources numériques :

Références données lors de la première séance

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Géologie de terrain

S-U02-1050	Semestre 4	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Adriano Mayer [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) tél 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à réaliser une cartographie géologique à travers un travail de terrain, à partir des observations des échantillons, des affleurements et des paysages, ainsi que de la lecture des cartes topographiques. Avoir des connaissances des systèmes géologiques régionaux.

### Description synthétique des enseignements :

Cartographie géologique, méthodes d'observation sur le terrain.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 CC sur le travail de terrain. 1 examen écrit sur forme de restitution d'un élaboré graphique et d'un rapport d'étude).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français.

### Compétences acquises :

Capacité d'observation et reconnaissance des unités géologiques sur le terrain. Organisation et stratégie du travail de terrain dans l'objectif de produire une carte géologique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE 7 Atelier de mise en situation (géographie physique)

S-U02-1050	Semestre 4	9h CM + 27 TD = 36h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Katia SIGG [katia.sigg@univ-avignon.fr](mailto:katia.sigg@univ-avignon.fr) 0490162681

### Objectifs d'apprentissage :

Cet atelier a pour objectif de mettre les étudiants en situation de répondre à une commande (projet de recherche ou sollicitation de partenaires extérieurs).

### Description synthétique des enseignements :

Cette UE est surtout l'occasion de vérifier l'acquisition (ou non) des compétences attendues en géographie physique (en mobilisant les contenus des cours vus au semestre 1 sur l'environnement, au semestre 2 en hydrologie et en climatologie, et au semestre 3 en géomorphologie, en lien avec d'autres UE (méthodologie du travail universitaire, enquête). Les projets menés les années précédents ont porté sur la caractérisation hydrologique de la Plaine de l'Abbaye (2014-2015), l'évaluation des connaissances sur les risques et les applications smartphones dans des communes rurales, en lien avec Signalert (2015-2016), l'évaluation des moyens d'alerte face aux crues rapides (2016-2017), la restauration du Vieux-Rhône (2018-2020).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 1 note d'assiduité : contrôle en salle et évaluation suite à la sortie terrain ;
- 1 note valorisant le travail en groupe : rapport à réaliser en groupe, avec des thèmes spécifiques pour 3-4 personnes > note rapportée sur 20 ;
- 1 note valorisant le travail personnel : présentation orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

##### Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Travail à la maison nécessaire (2h par semaine)

Sortie terrain

Savoir

Conduire un projet en groupe

Mobiliser les connaissances acquises en géographie physique

Connaissance des moyens d'alerte

Typologie des inondations

Savoir-faire

Capacité de synthèse

Réalisation de documents personnels

Collecte d'information aux échelles locales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option botanique

S-U02-1046	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Darbelley Nicole ; nicole.darbelley@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances dans le domaine de la biologie de la reproduction des Angiospermes et aborder quelques aspects physiologiques de la floraison et du développement des graines et des fruits.

Acquérir une méthodologie pour l'étude morphologique des fruits , des graines et des fleurs des Angiospermes.

### Description synthétique des enseignements :

Pollinisation et fécondation chez les Angiospermes. Développement des graines et des fruits.

Induction et morphogenèse florales.

TP : Etude morphologique des graines et des fruits. Analyse florale et introduction à la biosystématique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens de TP (50%) et 1 examen écrit portant sur le cours (50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français

### Compétences acquises :

Approfondissement des connaissances en biologie de la reproduction des Angiospermes. Acquisition d'une méthodologie pour la compréhension de l'organisation des graines, des fruits et des fleurs des Angiospermes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option Méthodes d'inventaires faunistiques

S-U02-1047	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, joffrey.moiroux@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement à vocation pratique permet aux étudiants d'acquérir des compétences d'échantillonnage et d'identification de la faune française et provençale en particulier, via la mise en place de campagnes d'échantillonnage et d'identification sur le terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Cette option est à destination des étudiants souhaitant s'orienter en sciences de l'environnement et en écologie en troisième année, et prend la forme d'une classe inversée.

Les étudiants s'initient d'eux-mêmes aux différentes techniques d'échantillonnage permettant de capturer, marquer et reconnaître les animaux vertébrés et invertébrés. Les connaissances acquises sont ensuite présentées aux autres étudiants et appliquées sur le terrain dans le secteur du Ventoux avec l'échantillonnage et l'identification de groupes invertébrés (insectes, arachnides) et vertébrés (oiseaux, mammifères, serpents, lézards et amphibiens).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) + présentation orale (30%) + compte-rendu de TP (20%).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Gros travail personnel nécessaire

Savoir

Conduire un projet en groupe

Identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage.

Acquisition de savoirs nouveaux sur des organismes vivants (écologie notamment).

Se former auprès de professionnels.

Savoir-faire

Savoir appliquer les connaissances acquises au semestre précédent et en salle sur le terrain.

Développer les compétences d'analyse de résultats de terrain

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1036	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1045	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

Biologie Santé Environnement

L3 SVT - BSE

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES .....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L3 BSE :

Cyril REBOUL [cyril.reboul@univ-avignon.fr](mailto:cyril.reboul@univ-avignon.fr) 0490162946

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET [sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr) 0490144499

[sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 14 44 99

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Catherine DUPORT

[catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 14 44 53



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Régulation du cycle cellulaire

S-U02-1055	Semestre 5	13h30 CM + 3h TD + 8h TP = 24h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre les mécanismes impliqués dans le maintien de l'homéostasie cellulaire chez les organismes pluricellulaires

### Description synthétique des enseignements :

CM : Mécanismes impliqués dans le contrôle de la prolifération, de la différenciation et de la mort cellulaire : L'initiation et le déroulement du cycle cellulaire. Cycles cellulaires modifiés (endoreduplication et pertes de contrôle). La différenciation et la mort cellulaire programmée (fonctionnement). Les cellules souches animales et végétales (fonctionnement et rôles). Implications dans le maintien de l'homéostasie cellulaire.

TD : Exercices sur l'évolution de l'ADN en fonction des types de cycles cellulaires / réflexion autour d'un document audiovisuel sur l'apoptose.

TP : Analyses microscopiques sur modèles animaux et végétaux de cycles cellulaires normaux (phases mitotiques) et modifiés, différenciation cellulaire et phénomènes d'apoptose pathologique et physiologique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits sur le CM, 1 compte-rendu de TP noté

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances générales en biologie et physiologie cellulaire (animale et végétale). Cours en français

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biochimie des protéines

S-U02-1054	Semestre 5	13h30 CM + 10h30 TD + 12h TP = 36h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Séverine SUCHAIL

[severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage : Connaître les différentes techniques biochimiques permettant l'étude des protéines et savoir les mettre en pratique.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Appréhension des Méthodes in silico pour l'analyse structurale et fonctionnelle des protéines : informations déduites de la composition en acides aminés, profils physico-chimiques, prédictions de structures secondaires et tertiaires, recherche de fonctions. Acquisition des techniques expérimentales d'analyse des protéines : préparation de l'extrait protéique, techniques spectroscopiques, électrophorétiques (principe, facteurs limitants la migration, SDS-PAGE, 2D PAGE isoélectrofocalisation), chromatographiques (chromatographies de partage, d'adsorption et par échange d'ions) et immunochimiques (Elisa, western blot).

TD : Exercices d'illustrations du cours et utilisation des outils bioinformatiques.

TP : Extraction et caractérisation d'une enzyme

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 examens écrits sur le CM, 1 compte-rendu de TP noté.

Pré-requis et langue d'enseignement : Les pré-requis sont dispensés en L1 dans les UE de Biologie cellulaire et Biochimie structurale et en L2 en Enzymologie. Cours en français.

### Compétences acquises :

Savoir utiliser les outils bioinformatiques sans avoir recours à un spécialiste. Comprendre et savoir utiliser les techniques électrophorétiques et chromatographiques pour l'étude des protéines. Savoir exploiter, analyser et interpréter des résultats expérimentaux

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Génie génétique

S-U02-1071	Semestre 5	22h30 CM + 10h30 TD + 12h TP = 45h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	---------------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physiologie et biologie animale

S-U02-1072	Semestre 5	42h CM + 4h TP = 46h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es: Cyril Reboul, Joffrey Moiroux, Florence Coste

### Objectifs d'apprentissage :

Apprendre les systèmes physiologiques des grands groupes animaux.

### Description synthétique des enseignements :

Etude des différents systèmes physiologiques (anatomie et fonctions) des taxons majeurs de métazoaires. Seront abordés: le sang, le système cardio-vasculaire, le système digestif, le système uro-rénal, le système respiratoire et les organes sensoriels. Les avantages et contraintes des structures présentées sont discutés, notamment au regard de l'habitat et du mode de vie des organismes.

TP: Mise en évidence et comparaison des structures dédiées aux grandes fonctions physiologiques chez des mollusques, insectes et vertébrés en relation avec leur écologie.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assister aux cours et travail régulier.

Contrôles sur chacun des systèmes physiologiques abordés

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de biologie cellulaire, d'histologie et de classification animale. Enseignement en langue française.

### Compétences acquises :

Après avoir abordé les caractéristiques descriptives de plusieurs groupes animaux, l'accent est mis dans ce cours sur l'aspect fonctionnel, c'est à dire comment fonctionne cet ensemble. Il y a dans cet enseignement un aspect intégratif de plusieurs notions abordées lors des années antérieures.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Régulation métabolique

S-U02-1073	Semestre 5	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biotech et micro-organismes

S-U02-1091	Semestre 6	24h CM + 15h TD + 16h TP = 55h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	-----------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Ecotoxicologie

S-E02-1081	Semestre 6	18h CM + 3h TD + 6h TP = 27h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Séverine SUCHAIL

[severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es : Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Identifier et évaluer les effets toxiques causés par des polluants naturels ou de synthèse sur les individus et les écosystèmes. Connaître les différents outils permettant l'évaluation de polluants dans l'environnement ainsi que les différentes techniques et méthodes utilisées pour la dépollution du sol et de l'eau par les plantes.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Définition et domaine d'application de l'écotoxicologie. Principales sources de pollution et nature des polluants. Devenir des polluants au niveau de la biosphère (transport, partition, dégradation) et au niveau des organismes (bioaccumulation, bioamplification, détoxification et élimination). Tests d'écotoxicité. Biosurveillance de la pollution à l'aide des bioindicateurs et des biomarqueurs.

Etat actuel des méthodes de dépollution du sol et de l'eau par les plantes. Phytoextraction, phytodégradation, phytofiltration des polluants organiques et des métaux lourds.

TD : Illustration sur le terrain des différents modes de traitement des déchets face à la gestion du paysage et du nombre d'habitants

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances générales en biologie et physiologie cellulaire (animale et végétale), écologie et enzymologie. Cours en français

### Compétences acquises :

Mettre en œuvre une démarche expérimentale visant à déterminer la toxicité d'un polluant et à mettre en évidence la présence d'un polluant dans un milieu ou un organisme. Connaître les différentes techniques et méthodes de gestion de la dépollution du sol et de l'eau par les plantes. Savoir analyser, interpréter des données expérimentales. Développer une argumentation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Projets expérimentaux intégrés

S-E02-1082	Semestre 6	25h TD	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / christophe.mazzia@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Initiation à la recherche. Mettre en pratique des savoirs acquis durant la licence autour d'une thématique de recherche. Idée aussi d'introduire la multidisciplinarité dans le sens où l'on peut résoudre un problème et répondre à des questions aux travers de différentes techniques, de différents domaines.

Description synthétique des enseignements :

L'objectif de ce cours est de regrouper autour d'un sujet de recherche

Aspect Santé

Aspect Environnement: sur un organisme vivant, le ver de terre, plusieurs enseignements et matières qui auront été abordées par les étudiant(e)s durant leur formation de licence. Le sujet portera sur une étude écotoxicologique : l'impact d'un insecticide sur le ver de terre. L'idée est de montrer qu'une expérience peut être abordée sous des angles multidisciplinaires (physiologie, biochimie, microbiologie) apportant ainsi différentes informations mais qui peuvent être complémentaires.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biologie évolutive

S-U02-1093	Semestre 6	21h CM + 7h TD + 2h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Joffrey Moiroux, [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à acquérir les connaissances de base en biologie évolutive permettant de comprendre la diversité du vivant.

Description synthétique des enseignements :

Au travers d'exemples issus de travaux en écologie évolutive, biologie moléculaire, écologie comportementale et biogéographie, nous aborderons les grands processus pouvant expliquer la diversité et la complexité du vivant, que ce soit des bactéries, végétaux ou animaux. Nous chercherons notamment à comprendre comment les facteurs environnementaux biotiques et abiotiques, d'origine naturelle ou anthropique, peuvent influencer les organismes et résulter en la sélection d'adaptations particulières, qu'elles soient physiologiques, morphologiques ou comportementales, voire résulter en des phénomènes de spéciation.

TP: Observations visant à replacer l'étude du comportement animal dans un contexte évolutif.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) + présentation orale (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances de base en biologie (génétique, physiologie, classification). Enseignement en français

Compétences acquises :

Connaissances de base en biologie évolutive indispensables pour comprendre la diversité du vivant.

Replacer l'ensemble des connaissances acquises en biologie dans un contexte évolutif.

Comprendre comment l'environnement modèle les espèces.

Interpréter des résultats provenant de publications scientifiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Omiques

S-U02-1094	Semestre 6	15h CM + 13h30 TD = 28h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTION SANTE ENVIRONNEMENT

## UE Option santé travaux pratiques de physiologie animale

S-U02-1074	Semestre 5	6h TD + 19h TP = 25h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autre intervenant: Cyril Reboul

### Objectifs d'apprentissage :

Illustrations pratiques des notions fondamentales apprises en cours théoriques. Apprentissages de techniques chirurgicales et opératoires dans le cadre d'expérimentations animales.

### Description synthétique des enseignements :

Cet enseignement consiste uniquement en des travaux pratiques. Dans un premier temps les étudiant-es apprennent les techniques chirurgicales qui seront nécessaires aux TP ultérieurs au cours desquels ils/elles aborderont les systèmes sanguin, uro-rénal, cardiovasculaires.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail de précision et d'attention. Esprit de synthèse pour la rédaction de comptes rendus scientifiques à l'issue d'expérimentation.

3CR de TP (3\*25%) + un oral portant sur un des TP (25%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Avoir assisté aux cours fondamentaux de physiologie animale. Enseignement en langue française.

### Compétences acquises :

Apprentissages de techniques opératoires utiles à l'expérimentation animale. Capacité à restituer par écrit et oral des résultats expérimentaux.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Option fonctionnement des écosystèmes

S-U02-1075	Semestre 5	27h CM + 23h TP = 50h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Joffrey Moiroux, [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à comprendre l'influence des facteurs environnementaux sur la structuration et le fonctionnement des communautés et écosystèmes

### Description synthétique des enseignements :

Cet enseignement a pour vocation de comprendre comment se structurent et fonctionnent les populations et communautés végétales et animales au sein des écosystèmes, et quels services écosystémiques peuvent être rendus par les espèces les composant. La biologie des populations, les interactions biotiques, l'écologie fonctionnelle, l'écologie du paysage et l'écologie de la restauration seront abordées dans ce contexte. Les données récoltées dans le cadre de l'UE "Méthodes d'inventaires faunistiques" serviront de base à une formation pratique aux SIG. Un second TP sera dédié à la modélisation en écologie.

### TPs:

- Cartographier un paysage pour déterminer son influence sur les communautés.
- Modéliser des processus écologiques
- Etudier l'effet de variables environnementales sur les dynamiques de populations
- Sortie terrain en écologie de la restauration

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) + présentation orale (30%) + compte-rendu de TP (20%).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances en écologie. Enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaissances de base sur le fonctionnement des communautés.  
Savoir lire un paysage et déterminer son influence sur les écosystèmes.  
Analyse de résultats collectés sur le terrain.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils statistiques appliqués à la SVT

S-U02-1056	Semestre 5	9h CM + 15h TP = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline LACAUX  
[celine.lacaux@univ-avignon.fr](mailto:celine.lacaux@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Présenter des méthodes statistiques classiques d'analyse de données : comparaison de plusieurs échantillons et régression linéaire pour expliquer un caractère par un autre. Les méthodes présentées seront mises en œuvre pour étudier des exemples concrets sur le logiciel R (environnement RStudio).

### Description synthétique des enseignements :

Rappels succincts sur un principe de test,  
Comparaison de plusieurs échantillons gaussiens ou non : Analyse de variance (ANOVA) à un facteur (échantillons gaussiens), Validation des hypothèses d'une ANOVA, Test de Kruskal-Wallis (test non-paramétrique), Tests post-hoc.  
Régression linéaire : droite de régression, test de Fisher, étude des résidus, données influentes, prévision.  
Régression logistique,

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours "L2 Analyses statistiques des données en SVT" est conseillé. Cours en français.

### Compétences acquises :

Savoir formuler en terme statistique un problème concret, savoir mettre en oeuvre la méthode statistique adéquate, et savoir interpréter les résultats obtenus.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TP, corrigés des TP, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Option santé physiopathologie des grandes fonctions

S-U02-1095	Semestre 6	35h CM + 6h TD + 9h TP = 50h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Option environnement écophysiole animale végétale

S-U02-1096	Semestre 6	27h CM + 15h TD + 8h TP = 50h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Futur recrutement

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours vise à comprendre les effets de facteurs environnementaux sur les grandes fonctions physiologiques des plantes et animaux

Description synthétique des enseignements :

Ecophysiole végétale: Sur la base des connaissances de physiologie végétale, le cours s'attachera à développer les effets des facteurs environnementaux (lumière, températures, hygrométrie, disponibilité de l'eau et des éléments minéraux dans le sol, salinité) sur les grandes fonctions physiologiques des plantes (croissance, photosynthèse/photorespiration, respiration, alimentation hydrique et minérale, translocations, défenses). Ces connaissances seront mises en perspective par rapport aux thématiques de l'adaptation au stress, du changement climatique, de la compétition dans les écosystèmes et de la performance agronomique.

Ecophysiole animale: Différents modes de communication chez les animaux seront étudiés. Nous aborderons la communication visuelle, olfactive, chimique, tactile et sonore. Effets des perturbations sur ces modes de communication (sons vs échouages de cétacés; lumière: altération des rythmes nyctéméraux des insectes et Chiroptères; chimiques: confusions sexuelles des insectes, perturbations des stratégies de reproduction des poissons...)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances de base en physiologie végétale et animale

Compétences acquises :

Comprendre l'influence de l'environnement sur la physiologie des organismes

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biological sciences

S-U02-1086	Semestre 6	21h TP = 21h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Cyril REBOUL [cyril.reboul@univ-avignon.fr](mailto:cyril.reboul@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Adaptations of the animal kingdom - Review of the climate effects on insect behavior and the consequent biological control - Environmental sciences:

English has become of utmost importance in Sciences. To illustrate this point, we will study what is arguably the major scientific challenge of our time: global environmental change. This issue reaches many scientific disciplines and includes serious environmental threats resulting from human activity such as: climate change, sea level rise, land use change, deforestation, agricultural intensification, water resources depletion, losses in biodiversity, pollution.

Using these global environmental change issues as a foundation, our aim is to give the students the necessary skills to use English for their future career. We will introduce them to a series of tools that will enable them to continue independently to develop their English skills. The emphasis will be put on classroom participation and student presentations in English.

A variety of supports will be used: Documentaries, Conference speeches, Newspaper articles, Scientific articles from journals, Internet blogs, Radio podcasts.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

English language

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1087	Semestre 6			3 ECTS
------------	------------	--	--	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Ce stage obligatoire de 4 semaines minimum permettra à l'étudiant d'acquérir une expérience professionnelle et de mettre en pratique les connaissances acquises sur des sujets proposés par l'organisme ou l'entreprise qui accueillera l'étudiant stagiaire. Il facilitera l'orientation de l'étudiant soit dans la construction de son projet professionnel soit dans le choix de sa spécialité choisie en Master.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1057	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc

[jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité

Comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant

Avoir des références culturelles relatives au domaine

Comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral

Faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement : L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

Parcours Agrosciences

---

2019 / 2020 - Avril 2020



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L1 SVT – Portail SVT-Chimie

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

### Directeurs des études :

Christophe EMBLANCH christophe.emblanch@univ-avignon.fr 0490144402

Christophe MAZZIA christophe.mazzia@univ-avignon.fr 0490144458

### Secrétaire pédagogique :

Lise MENET sec-svt@univ-avignon.fr 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Catherine DUPORT catherine.duport@univ-avignon.fr 0490144453



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Mathématiques : grandes fonctions, dérivées, intégrales...

S-U02-1001	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Donner quelques concepts mathématiques fondamentaux comme les notions de fonctions, de dérivées, d'intégrales et de primitives.

Description synthétique des enseignements :

Rappel de la définition d'une fonction réelle et des principales fonctions usuelles. Définitions de fonctions composées et fonctions réciproques. Notions de limite d'une fonction.

Définition de dérivée d'une fonction, interprétation géométrique et règles de calculs, applications à l'étude des variations d'une fonction.

Définition d'intégrale, lien avec les primitives, quelques techniques de calculs.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Savoir manipuler les outils mathématiques introduits en cours. Deux contrôles écrits de 45 min chacun

Pré-requis et langue d'enseignement :

Mathématiques du lycée. Cours en français

Compétences acquises :

Calculer et manipuler des outils mathématiques utiles aux sciences.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Physique des fluides

S-U02-1002	Semestre 1	9h CM + 9h TD = 18h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BROUCKSAUX Christophe [broucksaux30@gmail.com](mailto:broucksaux30@gmail.com)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# PORTAIL COMMUN SVT-CHIMIE

## UE Méthodes expérimentales

S-U02-1003	Semestre 1	12h TP = 12h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es: Sandrine PERINO, Adriano Mayer, Nicole Darbeley

### Objectifs d'apprentissage :

Apporter aux étudiant-es un aspect pratique à des notions théoriques vues en cours dans différentes matières (biologie, chimie, géologie). initiation à la lecture et l'analyse de résultats scientifiques.

### Description synthétique des enseignements :

1 TP de biologie sur l'extraction et le dosage de chlorophylles à partir de différents végétaux (analyse de la variabilité et mise en place de répétitions).

1 TP de biologie

1 TP de chimie sur un dosage acido basique (préparation de solution de concentration connue, dilutions, dosages volumétriques, calcul du pourcentage d'une solution de vinaigre°).

1 TP de géologie

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les travaux pratiques permettent d'illustrer les principes donnés en TD de Méthodologie et permettent d'apprendre à manipuler du matériel de laboratoire (micropipettes, centrifugeuse, spectrophotomètre, ...), comprendre un protocole et analyser des données.

Ils donnent lieu à la rédaction de compte-rendu.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions scientifiques et enseignement en Français

### Compétences acquises :

Préparation de solutions de concentrations connues à l'aide de verreries spécifiques. Principe de la dilution.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES CHIMIE 1

## UE De l'atome à la molécule 1

S-U02-1121	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Pierre Guillet (0490144443) - [pierre.guillet@univ-avignon.fr](mailto:pierre.guillet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Description de la répartition des électrons pour tous les éléments.

Etude des conséquences de cette répartition sur les propriétés physico-chimique des éléments.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction à l'atome : Modèles de Rutherford et de Bohr, le spectre de l'atome d'hydrogène, les ions hydrogénoïdes, les atomes polyélectroniques (approximation de Slater).

Configuration électronique et classification périodique : les règles de remplissage des niveaux énergétiques, la notation des configurations, les grandes familles du tableau périodiques, les propriétés périodiques.

Les liaisons chimiques : la liaison de covalence, polarisabilité, moment dipolaire, Les théories de Lewis et RPEV (Gillespie).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Enseignement évalué en contrôle continu (2 CCs)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun ou terminal S. Cours en français

### Compétences acquises :

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- Architecture de la matière : classes préparatoires, premier cycle universitaire, E.Curis, L. Heinrich, Bréal Edition, 1998.
- Chimie 1ère année MPSI PTSI, Aline AUROUX, Anne-sophie MOREAU, ELLIPSES, 1999.
- Chimie générale, Steven S. Zumdahl, DeBoeck Université, 1999.

# UES CHIMIE 1

## UE Molécules et réactivité 1

S-U02-1122	Semestre 1	12h CM + 12h TD = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :  
PEPIN Christine (04 90 14 44 35) - [christine.pepin@univ-avignon.fr](mailto:christine.pepin@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Ce cours fournit les bases essentielles à connaître en chimie organique (structure des molécules, nomenclature, stéréochimie : isomérisme plane et optique), afin d'aborder facilement les fonctions multiples et mixtes.

### Description synthétique des enseignements :

Chapitre I : Structure des molécules organiques (formule brute, modes de représentation, isomères, groupes fonctionnels, radicaux, règles de nomenclature).

Chapitre II : Stéréoisomérisme (Représentations de Cram, Newman et Fischer, analyse conformationnelle, stéréoisomères de configuration/ énantiomères, diastéréoisomères).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC de 1h chacun, un CC à mi-parcours et un CC terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement dispensé en français.

Avoir quelques bases en chimie (ex: connaître la valence des atomes de base en chimie organique : C, H, N, O).

Compétences acquises :

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

- Les cours de Paul Arnaud : chimie organique. Arnaud Brigitte Jamart, Jacques Bodiguel, Nicolas Brosse, 19e édition, Paris, Dunod, 2015.

- Chimie organique Ressource électronique stéréochimie, entités réactives et réactions. René Milcent, 2007.

# UES CHIMIE 1

## UE Oxydo-réduction

S-U02-1123	Semestre 1	9h CM + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les bases régissant les équilibres d'oxydo-réduction en solution aqueuse.  
Donner le nombre d'oxydation d'un élément dans une espèce chimique quelconque.  
Savoir donner la composition d'une solution siège d'une réaction d'oxydo-réduction.  
Décrire le fonctionnement d'une pile.  
Analyser et résoudre des problèmes simples portant sur les équilibres rédox.

### Description synthétique des enseignements :

Présentation des équilibres en solutions aqueuses, application aux équilibres rédox : nombre d'oxydation, ajustement des équations, calcul de constante d'équilibre, relation de Nernst, potentiel standard, étude des piles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

enseignement évalué en contrôle continu

Pré-requis et langue d'enseignement : enseignements de première et terminale scientifique.  
Cours en français

### Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  
Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.  
Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Ouvrages BU UAPV : manuels destinés aux CPGE

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Biologie cellulaire

S-U02-1007	Semestre 1	24h CM + 6h TD = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

CHARLES Florence, [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr), 04.90.84.22.08

Autres enseignants : Christophe MAZZIA et Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Le cours de Biologie Cellulaire a pour objectif de préciser les concepts fondamentaux qui régissent la matière vivante. Il représente une introduction générale à l'ensemble des matières abordées en licence.

### Description synthétique des enseignements :

Le cours décrit la structure de la cellule végétale eucaryote et ses principaux organites ainsi que les fonctions liées. Sont abordés : la membrane plasmique, le noyau, les mitochondries, le système endomembranaire, les peroxysomes et le cytosquelette.

Les TD ont pour objectif l'identification, structures et fonction des différents organites cellulaires : travaux sur micrographies optiques et électroniques.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les enseignements sont évalués sous forme de QCM à mi-parcours et d'un examen terminal.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

### Compétences acquises :

Connaissance de biologie. Description et fonction de la cellule eucaryote.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Méthodologie et biologie et géologie

S-U02-1008	Semestre 2	7h30 CM + 19h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Biologie : Florence Charles / [florence.charles@univ-avignon.fr](mailto:florence.charles@univ-avignon.fr)

Géologie : Adriano Mayer / [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr), 04-90-14-44-86

Objectifs d'apprentissage :

L'enseignement en méthodologie en Biologie a pour objectif d'aborder les méthodes essentielles à la démarche scientifique en biologie, manipuler et comprendre les outils courants pour les expérimentations.

En géologie, les enseignements offrent une vision générale des plus importantes méthodologie d'étude en Science de la Terre avec des exemples illustrés de cas concrets et en lien avec les enseignements qui seront faits par la suite.

Description synthétique des enseignements :

En biologie, les enseignements détailleront la démarche scientifique mise en place pour définir et répondre à une problématique. La rédaction scientifique sera aussi abordée. La description et le principe de différents appareils seront détaillés (spectrophotométrie, centrifugation, microscopie,...) ainsi que les calculs courants de laboratoire.

En géologie, les cours magistraux abordent les méthodes en Science de la Terre qu'ont permis les plus importantes avancées dans les connaissances de la dynamique terrestre. Les "travaux disciplinaires" visent la compréhension des méthodes de résolution de problèmes classiques en Sciences de la Terre (sismologie, gravimétrie, détermination de l'âge d'une roche, etc) à travers des exemples illustrés pas-à-pas en salle TD et qu'ensuite les étudiants doivent appliquer à des exercices notés.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les connaissances en biologie seront évaluées sous la forme d'un QCM.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignement en langue française

Compétences acquises :

Apprentissage de la démarche scientifique, et des outils de base pour les sciences expérimentales

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SVT 1

## UE Introduction aux sciences de la terre

S-U02-1009	Semestre 1	18h CM = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Banton Olivier Olivier.banton@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre la mise en place des grands ensembles et formations géologiques actuellement observables. Reconstituer l'histoire géologique de la Terre durant les 570 millions d'années. Situer la place et l'importance des Sciences de la Terre dans la société actuelle.

### Description synthétique des enseignements :

L'héritage précambrien. Les périodes de Paléozoïque. Les continents paléozoïques. L'orogénèse calédonienne. La formation géologique du continent des vieux grès rouges. L'orogénèse hercynienne. La formation géologique du continent des nouveaux grès rouges. Les climats du Carbonifère. L'orogénèse ouralienne. La Pangée. Le Mésozoïque, ère d'ouverture des océans actuels. L'ouverture type d'un océan : le cas de l'Atlantique. L'époque des grands bassins continentaux. L'ouverture et la fermeture de (néo) Téthys. Les prémices du système alpin. Le Cénozoïque et ses systèmes alpin et himalayen. Les grands bassins d'effondrement ouest-européens de l'Oligocène. Les molasses oligo-miocènes. La crise messinienne. L'époque glaciaire européenne.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Deux contrôles continus (50% - 50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun prérequis. Cours dispensé en français.

### Compétences acquises :

Connaissances de base sur l'histoire géologique et sur l'importance des Sciences de la Terre.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporamas (schémas principalement) fournis sur l'ENT.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Génétique

S-U02-1021	Semestre 2	22h30 CM + 10h30 TD = 33h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Monnet Fabien : [fabien\\_monnet@univ-avignon.fr](mailto:fabien_monnet@univ-avignon.fr) / 04 90 14 44

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module expose les bases de la génétique fondamentale et de la génétique moléculaire. L'objectif est d'analyser les mécanismes d'expression d'un phénotype à partir du brassage génétique et l'expression moléculaire de gènes.

### Description synthétique des enseignements :

En cours , les principaux chapitres traités sont : les lois fondamentales de l'hérédité mendélienne, la structure et le fonctionnement du matériel génétique, la structure et la composition des gènes et des génomes. Tous les supports de cours sont disponibles sur la plateforme pédagogique de l'université et les cours en présentiel permettent la médiation.

Les travaux dirigés portent sur l'application de l'hérédité mendélienne en analysant les degrés d'hybridisme et de ploïdie de plusieurs cas.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Il est attendu que chaque étudiant ait lu le support de cours avant la séance en présentiel et qu'il ait travaillé les exercices avant les séances de TD;

Le contrôle de connaissances est réalisé lors de 2 à 3 examens en présentiel. Chaque examen se compose de questions de connaissance du cours, de questions de compréhension du cours, de questions d'applications du cours et de la résolution d'exercice comme en travaux dirigés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Il est nécessaire d'avoir suivi les enseignements du secondaire en génétique.

La langue d'enseignement est le français mais des temps de remédiations en anglais peuvent être réalisés durant les séances.

### Compétences acquises :

Transmission

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Analyse génétique moderne (Ed. DeBoeck Université, Auteurs Griffiths, Gelbary, Miller et Lewontin)

Génétique Moléculaire et Évolutive (Ed. Maloine, Auteur Harry)

Gènes VI (Ed. DeBoeck Université, Auteur Lewin)

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Eau et environnement

S-U02-1022	Semestre 2	6h CM + 3h TD + 9h TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travaux pratiques (9h) : En utilisant le fil conducteur de l'évaluation de la vulnérabilité d'une ressource d'eau souterraine, les étudiants réalisent la recherche, la compilation et l'interprétation des données descriptives du milieu (géologie, hydrologie, hydrogéologie, occupation du territoire). Ils apprennent à utiliser les bases de données existantes qui regroupent et présentent ces données descriptives. Après avoir récupéré ces données, il procède à l'évaluation de la vulnérabilité de la ressource étudiée au moyen d'une méthode dédiée, et discutent les résultats.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travaux pratiques: rapport de présentation du travail

Pré-requis et langue d'enseignement :

En français

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UES SPECIALISATION SVT

## UE Grands cycles environnementaux

S-U02-1029	Semestre 2	12h CM + 6h TD = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour la partie TD: Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCO

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenole, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours + 1 devoir maison pour la partie TD

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

## UES CHIMIE 2

### UE Biochimie structurale

S-U02-1024	Semestre 2	13h30 CM + 13h30 TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

RAKOTOMANOMANA Njara [njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr)

#### Objectifs d'apprentissage :

- Le but principal est d'acquérir les éléments nécessaires à la compréhension de la structure moléculaire des constituants cellulaires majeurs (macromolécules : Acides nucléiques & protéines, petites molécules : glucides, lipides simples & complexes) et de leurs principales propriétés pour préparer les étudiants à l'approfondissement de leur cursus dans le domaine de la biochimie. Les étudiants doivent acquérir des compétences, au travers des Cours, des Travaux Dirigés les techniques d'analyse des structures des protéines simples, des acides nucléiques, des glucides et des lipides afin de comprendre l'importance de la structure sur la fonction.

#### Description synthétique des enseignements :

Description des structures des principales molécules biologiques (acides nucléiques, protéines, glucides et lipides) ainsi que leurs méthodes d'études.

Cours : Structure chimique et principales propriétés des macromolécules (acides nucléiques/protéine) constituants de la cellule ; méthodes d'études de ces macromolécules.

-Structure et conformation spatiale des glucides, lipides, protéines et acides nucléiques.

TD : sous forme d'exercices illustrant et/ou complétant le cours

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 évaluations écrites de 1h chacun (un à mi-parcours et un terminal).

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis : UES Chimie 1

Langue d'enseignement: Français

#### Compétences acquises :

- connaissances sur les structures et conformations des biomolécules des cellules eucaryotes ou procaryotes
- connaissances & compétences sur la relation structure/fonction
- connaissances & compétences sur les méthodes d'analyse

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biochemistry de Voet & Voet , Biochemistry de Lehninger...

## UES Chimie 2

### UE Dosages

S-U02-1025	Semestre 2	7h30 CM + 9h TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	------------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

CM et TD: PERINO Sandrine - [sandrine.perino@univ-avignon.fr](mailto:sandrine.perino@univ-avignon.fr) - 04 90 14 44 24

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les différentes techniques de dosages en solution aqueuse

Description synthétique des enseignements :

Titrages en solution aqueuse s'appuyant sur des réactions rédox ou acido-basiques.

Présentation des différentes techniques de titrage (colorimétrique, potentiométrique, pHmétrique, conductimétrique)

Mise en pratique expérimentale de différents titrages

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Le contrôle des connaissances est organisé en contrôle continu.

Pré-requis et langue d'enseignement : UE S1 oxydo-réduction, S2 équilibres acido-basiques.

Cours en français

Compétences acquises :

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Mobiliser les concepts et technologies adéquats pour aborder et résoudre des problèmes dans les différents domaines de la chimie organique, inorganique et/ou de la chimie physique et analytique.

Mobiliser les concepts essentiels des mathématiques, de la physique et de l'informatique dans le cadre des problématiques de la chimie.

Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.

Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique, de la chimie physique et de la chimie analytique.

Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.

Identifier les réglementations spécifiques et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES Chimie 2

### UE Physique de l'énergie et ses échanges

S-U02-1026	Semestre 2	9h CM + 9h = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Elisabeth Pozzo di Borgo [elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr](mailto:elisabeth.pozzo-di-borgo@univ-avignon.fr) 04 90 14 44 79

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les savoirs formels et pratiques du socle des fondamentaux.  
Analyser, modéliser et résoudre des problèmes simples de physique

Description synthétique des enseignements :

Définition de l'énergie : analogie énergie, travail, chaleur.  
Premier principe de la thermodynamique ; application travail, chaleur et métabolisme.  
Transferts thermiques stationnaires par conduction, convection et rayonnement ; application bilan radiatif de la terre, d'un corps ou d'un végétal dans son environnement.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Synthèse des notions du cours et préparation des exercices de TD  
2 CC dont un sous forme de questions de cours

Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

Compétences acquises :

Résoudre des problèmes standards de physique par la mobilisation de ses savoirs en s'appuyant sur la maîtrise des lois fondamentales de la Physique ainsi que les concepts, formalismes et outils mathématiques associés.

Analyser, modéliser et résoudre un problème théorique par la mise en œuvre, en autonomie, des différentes étapes d'une démarche scientifique, en identifiant les paramètres pertinents, en formulant des hypothèses et des approximations adaptées.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Visa pour la PACES tout-en-fiches : Biologie Physique Chimie Maths, P. Troglia M.V.Speller & E.Guélou Ediscience, 2014 Physique, S.Cantin-Rivière, C. Pailler-Mattei & F. Perrot, Dunod, 2015  
Diaporama cours et ressources complémentaire en ligne sur la page dédiée de l'ENT

## UES SVT 2

### UE Biologie animale

S-U02-1027	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Christophe MAZZIA / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr) /

Autre intervenant-e: Cyril REBOUL

Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement a pour objectif d'apprendre aux étudiant-es les différents tissus qui constituent un organisme animal. Il se veut 1) intégratif par rapport à des connaissances acquises lors du semestre 1 en "biologie cellulaire" et "méthodologie" et 2) il représente pré-requis pour des enseignements ultérieurs notamment de physiologie animale.

Description synthétique des enseignements :

Des cours magistraux permettent dans un premier temps de donner des notions de bases les différents que sont les épithéliums, les muscles, le conjonctif et le système nerveux.

En TP, illustrations de ces acquis théoriques aux travers d'études de lames histologiques et de dessins scientifiques.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Travail régulier. Esprit d'observation.

QCM et examen écrit sur table pour la partie théorique. CR de TP sous forme de dessin.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Enseignements de "Biologie cellulaire" et "Méthodologie" du S1. Enseignement en langue française

Compétences acquises :

Acquisitions de nouvelles connaissances en biologie sur les animaux. Esprit d'observation, de reconnaissance et de restitution d'observations aux travers des dessins scientifiques.

Références bibliographiques et ressources numériques :

## UES SVT 2

### UE Biologie végétale

S-U02-1028	Semestre 2	21h CM + 7 TP = 28h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

David ROUX, david.roux@univ-avignon.fr, 04.90.84.22.05

#### Objectifs d'apprentissage :

Diversité, anatomie, structure et croissance de l'appareil végétatif des plantes.

#### Description synthétique des enseignements :

Définition du végétal / présentation des grands groupes de végétaux (des algues vertes aux angiospermes) / aspects évolutifs structurels / anatomie générale des angiospermes : tiges, feuilles, fleurs, fruits, racines / structure et rôles des tissus : méristèmes primaires (tissus de protection, structure et conduction) et méristèmes secondaires (du bois à l'écorce).

TP n°1 : observation de la diversité du végétal (observation de prélèvements frais : algues, bryophytes, ptéridophytes)

TP n°2 : croissance primaire et secondaire (préparation de sections de mono- et dicotylédones, de rameaux de plantes et d'âges différents).

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM (30%), 1 épreuve écrite (40%), Compte-rendu de TP (30%)

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

UE Méthodologie du S1. Enseignement en langue française.

#### Compétences acquises :

Se représenter la diversité végétale / comprendre les relations tissus – structures – organes – croissances / réaliser des montages microscopiques à partir de tissus vivants / retranscrire des images microscopiques par le dessin-schéma / décrire et commenter judicieusement ces observations / identifier les tissus primaires et secondaires végétaux sur une coupe transversale / reconnaître l'appartenance d'une plante à un groupe (sous-groupe) donné / Travailler en binôme et restituer un travail de TP à l'écrit.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Biologie végétale / Susan E Eichhorn, Ray F Evert, Peter H Raven/ Traducteur : Jules Bouharmont / 3e Édition | Janvier 2014 | 880 pages 9782804181567 / Ed : deBoeck

## UES SVT 2

### UE Maths : modélisation et statistiques descriptives

S-U02-1023	Semestre 2	7h30 CM + 10h30 TP = 18h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

#### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina      mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr)      tel : 04 90 14 44 67

Autres enseignants pour les TD : Vincent MARC et Anne-Laure COGNARD-PLANCQ

#### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module les étudiants doivent maîtriser les liens entre les grands cycles environnementaux (eau, CO<sub>2</sub>, NPK), la vie et le climat de la Terre

#### Description synthétique des enseignements :

Les cours magistraux abordent :

(1) le cycle de l'eau: évaporation, formation et déplacement des nuages (rôle de la rotation de la Terre, effet de serre), formation de la pluie (mousson, pluie cévenol, rôle des reliefs et des continents), eau continentale (rivière, eau souterraine), océan (circulation thermohaline, upwellings, circulation profonde de l'eau, el niño), impact sur la vie et la température, glacier (formation, extension, relation avec le climat, cycle de Milankovitch, rôle de la position de la Terre par rapport au soleil et rôle de l'inclinaison de la Terre)

(2) le cycle du carbone (source de carbone, carbone organique, carbone inorganique, cycle du carbone dans l'eau, effet de Serre, rôle sur le climat passé, impact de l'Homme)

(3) le cycle des éléments N, P, K et eutrophisation

Un calcul de bilan simple est mis en œuvre à l'échelle d'un bassin versant pour les flux hydrologiques et bilan global pour le cycle du carbone (TD)

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen en salle pour la partie cours +1 devoir maison pour la partie TD

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont donnés en français.

#### Compétences acquises :

- Connaître le cycle de l'eau (terrestre, atmosphérique, océanique, glacier), le cycle du carbone, les cycles NPK
- Maîtriser les notions de flux et bilans

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livre en lien avec le cours disponible à la bibliothèque : Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux Collection Fluorescences, Dunod

# ENSEIGNEMENTS TRANVERSAUX

## UE Méthodologie

S-U02-1256	Semestre 1	18h TD = 18h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

**CM 1** : Présentation générale de l'UE et des ressources Unisciel (par portail)

-test de positionnements initiaux (SVT, Chimie et Mathématiques pour le portail **SVT/PC** et Physique Chimie et Mathématiques pour le portail **PC**)

-Test d'orthographe plus accès aux révisions via « Ecri+ » pour les deux portails **PC et SVT/PC**.

**TD 1 et 2** : Méthodologie générale (fiches techniques d'apprentissages, test de méthodologie général Unisciel)

-Prise de notes, méthodologie d'apprentissage, production d'écrits...

**TD 3** : demi groupe en salle informatique

Prise en main des ressources et réalisation des tests de positionnements initiaux pour les derniers.

**TD4 –TD9 : Méthodologie de révision** (Ressources : des modules d'appui aux révisions L0 et L1 et test de positionnement continu en distanciel)

-Contenu à réaliser en accord avec les demandes spécifiques des enseignants :

-Résolutions d'équations

-Prise en main des offices windows

-etc..

**TD 10** : demi groupe en salle informatique

-Réalisation des tests de positionnements une deuxième fois

**CM 2 : Méthodologie sur les séances TP** (par portail)

-Rappels des consignes de sécurité

-Rappels sur l'instrumentation et le vocabulaire spécifique utilisé en TP..

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

Besoins en ressources Unisciel :

Pack Positionnement Initial

Pack Positionnement Continu

Appui aux révisions

Test sur l'orthographe française

---

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1010	Semestre 1	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1030	Semestre 2	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

- maîtriser les outils linguistiques et méthodologiques nécessaires pour la compréhension et la production écrites et orales au niveau B1
- communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations de vie courante
- débattre à l'oral et à l'écrit de faits de société variés (actualité, science et technologie, culture et civilisation des pays anglophones)

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Initiation à la BU et aux Outils numériques

T-U15-0002	Semestre 1	3h CM + 3h TD = 6h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Spriet Thierry, [thierry.spriet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.spriet@univ-avignon.fr) Intervenant : service de formation aux publics de la BU

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables d'utiliser les outils numériques mis à leur disposition pour leurs études et d'utiliser les ressources et services de la Bibliothèque Universitaire

### Description synthétique des enseignements :

- Lors de la séance d'amphi, nous verrons les principaux outils mis à votre disposition pour la durée de vos études. Nous aborderons également les quelques points fondamentaux liés à ces outils : la sécurité de votre identité numérique, votre responsabilité numérique, la communication numérique avec l'université. Les services proposés par la BU seront également présentés.
- Vous aurez alors 15 jours pour compléter le cours en ligne associé à cet enseignement. Pour obtenir le crédit ECTS associé il vous faut valider TOUT les tests en ligne. L'obtention d'un badge numérique concrétise l'obtention de ce crédit ECTS.
- Un soutien par tuteur est proposé aux étudiants n'arrivant pas à valider par eux même ce module. La troisième semaine après le cours entre 11h30 et 14h30 à la BU Maurice Agulon (centre ville) et en salle c127 à l'Agroparc (CERI)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 10 QCM en ligne sur l'espace de cours auquel il faut avoir 100 % de réponses justes. Les QCM peuvent être faits autant de fois que nécessaire.
  - ATTENTION, cette UE est OBLIGATOIRE, elle ne peut pas être compensée
- L'obtention du Badge « Alumni Avignon Université » certifie l'obtention de l'UE et du crédit ECTS associé

### Pré-requis et langue d'enseignement :

aucun

### Compétences acquises :

- Utilisation basique de notre plateforme LMS Moodle
- utilisation des outils de la BU Avignon
- utilisation des outils d'e-administration

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Accompagnement

*Une UCE au choix après avis du jury ou du directeur des études*

T-E12-0804	Semestre 2	12h TD = 12h	Accompagnement au projet	Coefficient 1	2 ECTS
S-E02-0262	Semestre 2	18h TD = 18h	Soutien disciplinaire	Coefficient 1	2 ECTS
T-E12-0807	Semestre 2	18h TD = 18h	Remise à niveau en français	Coefficient 1	2 ECTS

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Accompagnement au projet :

### Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

### Objectifs d'apprentissage :

L'UCE Accompagnement au projet vise à initier le travail de construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. L'UCE permet à l'étudiant d'acquérir une série d'outils de construction de son projet, transférables dans plusieurs situations (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.)

### Description synthétique des enseignements :

Les conférences-métier permettent la découverte de secteurs d'activité à partir d'interventions de professionnels invités et alternent avec une série d'ateliers pratiques en format TD autour du projet de l'étudiant à court, moyen et long terme.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux conférences-métier et ateliers  
Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

### Compétences acquises :

Compétences préprofessionnelles.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Soutien disciplinaire :

Enseignant (e) responsable :

Objectifs d'apprentissage :

Accompagner les étudiants dans leur acquisition des UE en chimie

Description synthétique des enseignements :

Consolider les notions qui ont été mal comprises par les étudiants

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité

Evaluation écrite en fin d'UCE

Pré-requis et langue d'enseignement :

En Français

Compétences acquises :

Meilleure compréhension des UE

Références bibliographiques et ressources numériques :



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UCE Remise à niveau en français :

Enseignant (e) responsable :

Nolwenn PIANEZZA [nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr](mailto:nolwenn.pianezza@univ-avignon.fr) 0490162983

Objectifs d'apprentissage :

L'UCE propose des enseignements en langue française et vise à renforcer la maîtrise d'un français de niveau universitaire.

L'objectif est de pallier les difficultés et de renforcer les compétences des étudiants en matière d'expression écrite et orale, dans un format de cours dynamique. L'enseignement vise à consolider leurs capacités à argumenter en une démonstration claire et cohérente à l'écrit comme lors d'une prise de parole en public, tout en revenant sur les fondamentaux de la langue.

Description synthétique des enseignements :

- Consolider les fondamentaux en orthographe et syntaxe.
- Sensibiliser les étudiants au niveau et à la qualité de la langue de niveau universitaire, à l'écrit comme à l'oral.
- Cultiver les outils méthodologiques des étudiants
- Consolider les compétences rédactionnelles
- A l'oral : initier les étudiants aux techniques et codes de la prise de parole en public, dans le contexte d'une présentation orale formelle.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Assiduité et participation aux enseignements.

Evaluation écrite en fin d'UCE.

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de prérequis. Cours en français

Compétences acquises :

Compétences transversales et linguistiques

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9031	UEO 1 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9041	UEO 2 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9051	UEO 3 au choix	Semestre 1	2 ECTS
S-U02-9032	UEO 1 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9042	UEO 2 au choix	Semestre 2	2 ECTS
S-U02-9052	UEO 3 au choix	Semestre 2	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L2 SVT

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX .....	
UE D'OUVERTURE .....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L2 SVT :

Joffrey MOIROUX [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr) 0490144448

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET [sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr) 0490144499

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Catherine DUPORT [catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr) 0490144453

# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Biologie cellulaire et moléculaire

S-U02-1031	Semestre 3	15h CM + 13h TD + 8h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Alice CHATEAU, alice.chateau-huyot@univ-avignon.fr

Autre enseignant: Thierry Clavel

### Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux. Détailler les mécanismes cellulaires et moléculaires qui assurent et régulent la synthèse et le trafic des protéines vers les compartiments spécialisés de la cellule (noyau, réticulum endoplasmique, Golgi, membrane plasmique, mitochondries, chloroplastes, peroxyosomes, lysosomes, vacuole).

### Description synthétique des enseignements :

Thèmes abordés en CM : transcription, compartimentation fonctionnelle de la cellule, synthèse et routage des ARN, synthèse et adressages co- et post-traductionnels des protéines, mécanistique générale du trafic intracellulaire.

TD : Exercices illustrant les outils de biologie moléculaire. Exercices illustrant les mécanismes de la transcription et de la traduction. Exercices illustrant les méthodologies utilisées pour localiser les protéines dans les différents compartiments cellulaires (immunofluorescence/confocale, Western blot/gradient de sucrose).

TP : Initiation aux techniques de biologie moléculaire

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.20), CC2 (0.30), TP (0.20)

Pré-requis et langue d'enseignement : Composition de l'ADN, Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser les concepts de biologie cellulaire et moléculaire, comprendre les techniques (utilisations et limites) et analyser des résultats expérimentaux

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Zoologie

S-U02-1032	Semestre 3	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, [joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr),

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grands groupes de Métazoaires, leurs caractéristiques biologiques et leurs positions relatives dans l'arbre du vivant.

### Description synthétique des enseignements :

Durant les CM, les grands groupes Animaux sont abordés, des éponges aux tétrapodes. L'accent est mis sur les liens phylogénétiques pouvant exister entre les différents taxons et les caractéristiques biologiques qui leur sont propres. Les plans d'organisation, les cycles biologiques et l'écologie générale de ces groupes sont notamment abordés.

TP : Dans le cadre des séances de TP, les étudiants sont initiés à l'utilisation d'une clé dichotomique pour apprendre à classer des organismes sur la base de critères visibles.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 (0.30), CC2 (0.5), TP (0.2)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition de savoirs nouveaux essentiels sur des organismes vivants.

Développer un regard critique sur les critères de classification des organismes.

Savoir appliquer les connaissances acquises en cours durant des travaux pratiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Enzymologie

S-E02-1031	Semestre 3	Notions d'enzymologie	13h30 CM + 6h TD = 19h30	Coefficient 3	2 ECTS
S-E02-1032	Semestre 3	Etude pratique de l'activité enzymatique	8h00 TP = 8h00	Coefficient 1	1 ECTS

### Enseignant (e) responsable :

Séverine Suchail, [severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr); 04 90 84 22 10

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre le rôle essentiel des enzymes et leur fonctionnement chez les êtres vivants

### Description synthétique des enseignements :

CM : Structure des enzymes : notions de site actif et de spécificité. Bases de cinétique chimique. Cinétique des réactions enzymatiques. Détermination de la vitesse de réaction, notion de vitesse initiale, équation réactionnelle de Michaélis-Menten. Détermination des paramètres cinétiques des enzymes. Influence des paramètres physiques et chimiques. Notion d'inhibitions simples réversibles et irréversibles.

TD: Exercices d'illustrations du cours : calculs de constantes. Application des différents types de représentations graphiques à la détermination de paramètres cinétiques dans le cas d'enzymes modèles et de différents types d'inhibitions.

TP : Étude des propriétés cinétiques de la phosphatase alcaline par la détermination des paramètres cinétiques de l'enzyme et influence du pH et par la caractérisation d'un mode d'inhibition.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits et 1 compte-rendu de TP

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaître la structure des protéines  
Enseignement en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure et le fonctionnement des enzymes chez les êtres vivants.  
Savoir déterminer les principaux types d'inhibitions, les paramètres des interactions moléculaires : constantes d'affinité et paramètres cinétiques. Être en capacité d'analyser et interpréter des données expérimentales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

De boeck Edition : Biochimie de Voet et Biochimie de Rawn ; Biochimie de Harper ; Principe de biochimie de Horton.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Analyses statistiques des données en SVT

S-U02-1034	Semestre 3	6h CM + 10h30 TD = 16h30	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline Lacaux, [Celine.Lacaux@univ-avignon.fr](mailto:Celine.Lacaux@univ-avignon.fr), 0490144492

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce cours est de présenter le principe d'un test statistique, puis de présenter quelques tests statistiques paramétriques classiques ainsi que les tests non-paramétriques associés.

### Description synthétique des enseignements :

Principe d'un test statistique : formulation, hypothèse nulle et hypothèse alternative, statistique de test, région de rejet, risques d'erreur (première et seconde espèce), puissance et niveau d'un test, p-valeur, tests unilatéral et bilatéral, tests paramétriques vs non-paramétriques

Tests de conformité sur un échantillon gaussien ou non : Test de Student (comparaison d'une moyenne à une valeur référence sur un échantillon gaussien ou un grand échantillon), Test non-paramétrique dit des signes

Tests d'homogénéité sur 2 échantillons indépendants gaussiens ou non : test de Fisher (comparaison de deux variances), test de Student (comparaison de deux moyennes, ou deux proportions sur grands échantillons), Test non-paramétrique dit de Wilcoxon-Mann-Whitney.

Test d'adéquation à une loi : Test de Kolmogorov-Smirnov, test de Lilliefors, test de Shapiro-Wilk.

Travaux dirigés : Exercices permettant la mise en pratique des tests

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Probabilités/Statistique du lycée, statistiques descriptives.. Enseignement en français

### Compétences acquises :

Maîtriser le principe d'un test statistique, savoir mettre en œuvre un test statistique et choisir le test adéquat

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TD, corrigés des TD, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Géologie générale

S-U02-1035	Semestre 3	36h CM + 18h TP = 54h	Coefficient 6	6 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

GILLON Marina mail : [marina.gillon@univ-avignon.fr](mailto:marina.gillon@univ-avignon.fr) tel : 04 90 14 44 67

Autre enseignant: Adriano MAYER [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches, l'évolution de l'environnement au cours des temps géologiques.

### Description synthétique des enseignements :

Ce cours se divise en deux parties afin de comprendre l'origine de la structure actuelle de la Terre, les mécanismes de formation des roches et l'évolution de l'environnement terrestre :

CM (1 - MG) : Géodynamique interne: Structure de la Terre-détermination de la structure de la Terre via les ondes sismiques ; la tectonique des plaques-le paléomagnétisme ; Le volcanisme ; le métamorphisme ; Pétrographie endogène : roches volcaniques, plutoniques, métamorphiques  
CM (2 - AM) : Géodynamique externe: Érosion, altération (mécanismes physiques, chimiques) ; Transport (milieux aériens et aquatiques) ; Sédimentation (détritique et chimique) ; Diagenèse ; Origine des roches carbonatées, détritiques, évaporitiques et carbonées. Géomorphologie et réseaux hydrographiques. Paléontologie: étapes fondamentales de l'évolution de la vie en fonction des grands changements géologiques au cours de l'histoire de la Terre.

TP : reconnaissance macroscopique des roches endogènes et sédimentaires (MG), et de fossiles (AM). Sortie en Ardèche au plateau du Coiron. Analyses des réseaux hydrographiques (AM).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC cours géodynamique interne (MG), 1CC cours géodynamique externe (AM), 1CC TP paléontologie (AM), 1CC sortie Coiron (MG)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Connaître la structure de la Terre, la tectonique des plaques et les processus de formation des roches endogènes et roches sédimentaires (volcanisme, métamorphisme, érosion, transport, sédimentation) des éléments de géomorphologie et de paléontologie.

Reconnaître les roches et fossiles à l'échelle macroscopique.

Savoir décrire et interpréter des documents (graphique, tableau, photos..)

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Diaporama du cours disponible sur l'ENT/QCM d'autoévaluation disponible sur l'ENT

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

Anne-Sophie Krémeur, Aude Vincent, Nicolas Coltice (2019) Géologie, Les fondamentaux  
Collection Fluorescences, Dunod

Jean Dercourt, Jacques Paquet (2002) Géologie, Objets et méthodes, Dunod.

A. Foucault, J.-F. Raoult (1995) Dictionnaire de géologie, Masson.

## **ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES**

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Microbiologie

S-U02-1040	Semestre 4	24h30 CM + 7h30 TD + 16h TP = 48h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	--------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Thierry Clavel mail : thierry.clavel@univ-avignon.fr tel : 04 90 14 44 51

Autres enseignants : Jawad Arrouf et Alice Chateau-Huyot

### Objectifs d'apprentissage :

Etude des bactéries, des champignons et des virus

### Description synthétique des enseignements :

**Mycologie** : Organisation, reproduction et mode de vie des champignons :

Cellules eucaryotes, hétérotrophes et non mobiles (sauf cellules liées à la reproduction). Cellules de type végétal (paroi et vacuole). Nutrition par absorption. Reproduction avec formation de spores : spores de reproduction asexuée (multiplication végétative) et spores de reproduction sexuée. Mode de vie saprophyte, parasite et symbiotique.

Travaux pratiques : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

**Virus** : Définition, structure, classification, cycle viral, transmission aux organismes, progression de l'infection, défense contre l'infection virale.

**Bactériologie** : Structures et fonctions de la cellule procaryote, croissance bactérienne, génétique bactérienne, métabolismes microbiens

Travaux dirigés: exercices sur la destruction, le contrôle et la croissance des bactéries.

Travaux pratiques : Analyse microbiologique d'un sol – techniques d'isolement des souches bactériennes – milieux sélectifs de croissance - observations d'échantillons frais et de coloration de Gram - AntibioGramme - courbe de croissance.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CC1 et CC2 : contrôles Bactériologie (40%), CC3 Mycologie et Virologie (40%), TP (20%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours se font en français

### Compétences acquises :

Acquérir les connaissances fondamentales et méthodologiques dans le domaine de la bactériologie, mycologie et virologie

### Références bibliographiques et ressources numériques :

QCM d'autoévaluation, TD, corrigés des TD, disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Ecologie

S-U02-1041	Semestre 4	18h CM + 18h TP = 36h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

D ROUX / J MOIROUX / C MAZZIA / A THIERY  
david.roux@univ-avignon.fr / 04.90.84.22.05

### Objectifs d'apprentissage :

Approche de l'écologie par la théorie, des cas d'étude et des illustrations de terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Contenu théorique :

Historique et définitions, de la biosphère à l'écosystème. Dynamique des écosystèmes, cycles biogéochimiques.

Dynamique et génétique de la population, compétitions intraspécifique, écologie évolutive, stratégies, socialité.

Interactions interspécifiques, coévolution.

Ecosystèmes, structure et dynamique des peuplements.

La place et l'influence de l'homme au sein de la biosphère.

Contenu pratique :

Sortie n°1 : écologie végétale (phytosociologie de la ripisylve, des versants nord et sud du petit Lubéron et de la forêt des Cèdres).

Sortie n°2 : étude de la faune corticole du platane

Sortie n°3 : détermination de la qualité biologique d'une rivière.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 QCM / 1 Contrôle / 3 sorties terrain

### Pré-requis et langue d'enseignement :

L1 SVT, Français.

### Compétences acquises :

Représentation théorique de l'écologie et de ses enjeux à venir.

Capacité d'application pratique de concepts et protocoles simples d'écologie à des cas d'étude et sur le terrain.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Écologie générale - 6ème édition / Structure et fonctionnement de la biosphère / Collection : Sciences Sup, Dunod / Parution : juin 2008 / Robert Barbault

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Pédologie - lithologie

S-U02-1042	Semestre 4	18h CM + 12h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Pour la partie 'Pédologie', l'enseignement vise à donner les bases des sciences du sol en insistant sur leur impact sur la qualité de l'eau, leur fonctionnement écologique et les traits principaux de leur valeur agronomique, pour des étudiants destinés à poursuivre vers un parcours production végétale, hydrogéologie, biologie.

La partie 'Lithologie' traite des relations entre géologie - géomorphologie - pédologie - botanique. Elle s'appuie sur un contenu théorique et des TD en salle, des travaux personnels et une sortie sur le terrain.

Description synthétique des enseignements :

Contenu de l'enseignement pour la partie 'Pédologie':

Définitions du sol et plus généralement des couvertures pédologiques,

Constituants des sols (minéraux et matières organiques, facteurs de la pédogenèse, bases de la physique des sols (texture, structure, l'eau dans le sol, stabilité structurale,..)

Bases des propriétés chimiques (échanges ioniques, sorptions, altération, carences vraies, carences induites,..)

Biologie des sols (interactions sol-plante, activité des micro-organismes, micro arthropodes, lombrics,..).

La partie 'Lithologie' aborde les aspects suivants :

Caractéristiques physiques, chimiques et hydrologiques des grands types de roches;

Principes et réalisation d'un log lithostratigraphique

Influence de ces caractéristiques sur l'organisation du paysage, des sols, de la végétation et des écoulements des eaux superficielles et souterraines;

Lecture géologique du paysage et de son occupation

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC (parties théoriques) + 3 Travaux personnels

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Pédologie

Approche écologique d'un système complexe: le sol

Réflexion pluridisciplinaire (géologie-botanique-microbiologie-chimie-géomorphologie)

Vision et compréhension de l'organisation spatiale 3D des couvertures pédologiques

Lithologie

Compréhension des interactions et relations entre relief - roches - sols - eau - plante

Reconnaissance des principaux environnements géologiques

Rôle de la géologie dans la structure et l'organisation d'une région ou d'un lieu

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Bioénergétique

S-U02-1043	Semestre 4	18h CM + 9h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Production d'énergie par les cellules et les organismes par leur métabolisme

Description synthétique des enseignements :

Métabolisme et Bioénergétique. Concepts généraux : Anabolisme et catabolisme ; thermodynamique d'une réaction ; réaction redox ; potentiel électrochimique ; ATP, NADH et NADPH ; réactions couplées ; les cofacteurs ; régulations des voies métaboliques.

Catabolisme des sucres : Glycolyse, fermentation, cycle/voie des pentoses phosphate.

Cycle de Krebs : oxydation de l'acétyl-CoA et liaisons avec l'anabolisme. Anabolisme des sucres : Gluconéogenèse et Glycogène

Dégradation et synthèse des acides gras. Utilisation des différentes sources d'énergie ; les corps cétoniques.

Respiration mitochondriale : structure de la mitochondrie ; complexes membranaires ; structure et fonction de l'ATPase

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 CC

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Illustrer comment les cellules et les organismes produisent et utilisent de l'énergie avec leur métabolisme

Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction animale

S-U02-1037	Semestre 3	18h CM + 9h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

A définir, futur recrutement

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir les grandes étapes de la reproduction sexuée et du développement embryonnaire chez les animaux.

### Description synthétique des enseignements :

Les grandes étapes de la reproduction sexuée sont tout d'abord décrites, chez les Vertébrés essentiellement. Il est notamment fait référence aux acquisitions précédentes en histologie animale, biochimie et biologie cellulaire. Les différentes étapes de l'embryogenèse sont ensuite présentées pour les insectes et les grands groupes de Vertébrés. Les gènes impliqués dans le développement des organismes sont abordés, ainsi que les causes et conséquences de perturbations pouvant survenir lors du développement.

TP : 1/ Observation de lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours. Initiation au compte rendu scientifique, utilisation de l'outil multimédia.

2/ A partir d'un prélèvement réalisé sur une femelle rate, la coloration de cellules de l'épithélium vaginal permettra d'évaluer l'impact du cycle ovarien sur cet épithélium.

3/ Manipulation et observation d'embryons de vertébrés à différents stades de développement.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR TP1 (10%) + CR TP2 (10%) + CR TP3 (10%) + CC1 (35%) + CC2 (35%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Connaissances en génétique, enseignement en français

### Compétences acquises :

Acquisition des connaissances essentielles portant sur la reproduction et le développement animal.

Interprétation de résultats provenant de publications scientifiques.

Etablir un lien avec les connaissances acquises dans le cadre d'autres enseignements (histologie, biologie cellulaire).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Biologie de la reproduction végétale

S-U02-1038	Semestre 3	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable : Jawad Aarouf  
jawad.aarouf@univ-avignon.fr

Objectifs d'apprentissage :

Organisation et évolution de l'appareil reproducteur chez les végétaux

Description synthétique des enseignements :

Reproduction sexuée: Structure des organes reproducteurs chez les algues, les bryophytes, les ptéridophytes, les gymnospermes et les angiospermes. Cycles de développement chez les végétaux. Pollinisations, fécondations, embryogenèse et formation des fruits chez les spermaphytes.

Reproduction asexuée : Fragmentation. Formation des cellules et des organes spécialisés. Bouturage. Drageons. Marcottage. Greffage. Micropropagation.

Objectif des TP : Observation des échantillons frais et des lames histologiques illustrant et complétant le propos du cours.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Un contrôle TP (50%) + un contrôle CM (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Voir le cours de biologie végétale de S2/L1.

Compétences acquises :

Connaître la place de la reproduction sexuée dans l'évolution des plantes. Être capable de distinguer la reproduction sexuée (avec les principales formes qu'elle peut prendre chez les végétaux) et la reproduction non sexuée (exemples du clonage naturel des végétaux).

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie animale

S-U02-1048	Semestre 4	21h CM + 6h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Christophe Mazzia / [christophe.mazzia@univ-avignon.fr](mailto:christophe.mazzia@univ-avignon.fr)

Autre intervenant: Cyril Reboul

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement vise à appréhender la physiologie et donc la notion de fonctionnement du vivant chez un organisme animal. En plus d'apporter des notions nouvelles, il constitue aussi un enseignement intégratif et illustratif de notions abordées en biologie cellulaire et histologie animale de première année

### Description synthétique des enseignements :

CM : Notions de Milieu Intérieur, régulation homéostasique et physiologie générale au niveau de l'organisme entier. Etude des systèmes physiologiques de communication nerveux, endocrinien et immunitaire.

TP : deux séances de TP visant à illustrer des notions fondamentales apprises en CM : une concernant l'étude du potentiel global de nerf de crabe et une autre sur l'étude de la glycémie chez la souris et sa régulation

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

QCM (20%), compte-rendus de TP (30%), examen écrit (50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Notions de Biologie cellulaires et d'histologie animale du tissu nerveux. Enseignement en langue française.

### Compétences acquises :

Mise en évidence de relations/passerelles avec des enseignements antérieurs => illustration de la progression dans l'acquisition de savoirs.

Développement de l'esprit d'analyse. Découverte de l'expérimentation sur le vivant.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA VIE

## UE Physiologie végétale

S-U02-1049	Semestre 4	15h CM + 12h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

LAURI Félicie [felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr) tel: +33 (0) 4 90 84 22 15

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce module est d'acquérir les bases de la physiologie végétale et d'approfondir deux chapitres clés de cette matière : la photosynthèse ( Nutrition carbonée) et la germination (Croissance et Développement).

Description synthétique des enseignements :

CM :

La photosynthèse ( 10h) :

- Importance de la photosynthèse
- La phase claire de la photosynthèse : de la perception de la lumière à la production d'ATP et NADPH
- Le transfert de CO<sub>2</sub> de l'atmosphère au chloroplaste, comment le CO<sub>2</sub> est utilisé dans le cycle de Calvin et Translocation des sucres produits dans la plante.
- Effet de l'environnement sur la photosynthèse

La germination, la post-germination et les dormances des graines des Angiospermes (5h).

TP :

- Étude du fonctionnement de la réaction de HILL.
- Identification et caractérisation des pigments photosynthétiques.
- Effets de la lumière sur l'activité de l'alpha-amylase dans les cotylédons de plantules en croissance.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

CR de TP noté (25%) 3 évaluations du CM (25% chacune)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Pré-requis: des enseignements de biologie cellulaire et biologie végétale seraient un plus  
Enseignement magistral réalisé en français, support de cours et évaluation en anglais sur demande (Espagnol possible également pour une partie du programme).

Compétences acquises :

Savoir : Etre capable de décrire le fonctionnement de la photosynthèse et les relations existant entre environnement et photosynthèse

Savoir-être : autonomie et travail en groupe

Savoir-faire : Utiliser les connaissances théoriques pour réaliser une expérience dans les meilleures conditions pour observer les phénomènes biochimiques étudiés. préparation d'un TP de physiologie végétale, réalisation d 'expérience et maîtrise des principaux matériels de laboratoire.

Références bibliographiques et ressources numériques :

Physiologie végétale (Hopkins) Ed De Boeck

Physiologie Végétale (Coupé et Tourraine) Ed Ellipse- Cours en Ligne sur l'ENT- UNISCIEL

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Roches et minéraux

S-U02-1039	Semestre 3	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MAYER Adriano      mail : [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr)    04-90-14-44-86

Autre enseignant: Marina GILLON

### Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de cette UE, les étudiants devront maîtriser les critères de reconnaissance des roches et minéraux

### Description synthétique des enseignements :

Ce module vise à compléter les observations de roches du module géologie générale, avec une observation à différentes échelles : affleurement, échantillons macroscopique, échantillons microscopiques afin d'apprendre à reconnaître et identifier les minéraux et différents types de roches endogènes et sédimentaires.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1CC TP microscopie petro endogène (MG), 1CC TP microscopie petro sédimentaire (AM)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Les cours sont données en français.

### Compétences acquises :

Savoir structurer et organiser les observations-conclusions pour avoir un raisonnement logique.

Reconnaître les roches à différentes échelles (affleurement, échantillon, microscope).

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Livres en lien avec le cours disponible à la bibliothèque :

A. Foucault (2011) Sur les sentiers de la géologie, Dunod.

William S. Mackenzie, Anthony E. Adams (1994) Initiation à la pétrographie, dunod.

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Formes et processus en géomorphologie : mise en pratique

S-U02-1020	Semestre 3	12h CM + 15h TD = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Johnny Douvinet, MCF en Géographie, [johnny.douvinet@univ-avignon.fr](mailto:johnny.douvinet@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

La géomorphologie se définit comme étant la science qui étudie les liens entre les formes du relief et les processus dynamiques responsables de leur mise en place. A travers ce cours, il s'agit d'aborder le côté le plus « intéressant » de la géomorphologie en allant au-delà des connaissances de base (nature géologique des roches). Le cours passera d'une échelle large (ensemble morphostructuraux du globe) à des échelles locales ou plus fines (processus localisés dans le temps et dans l'espace)

### Description synthétique des enseignements :

- S1 Dynamiques et formes liées aux principaux agents d'érosion
- S2 Sols et ruissellement érosif à l'échelle du globe
- S3 Dynamiques et formes liées à l'érosion fluviale
- S4 Dynamiques littorales et principales formes associées
- S5 Initiation au profil topographique (Gournay)
- S6 Liens entre activités viticoles et topographie (Beaune)
- S7 Liens entre exposition, activités et montagne (Grenoble)
- S8 Liens entre géologie et topographie / Evaluation 3 (DM)

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3CC+2 évaluations terminales

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Liens avec plusieurs UE déjà acquises en Licence 1 et durant la 2ème année en SVT  
Mutualisation de 4 séances avec la Licence 2 Géographie

### Compétences acquises :

#### Savoir-faire :

- capacité de synthèse entre les éléments abordés en cours puis lus dans les ouvrages
- réalisation d'un profil topographique, d'un transect d'occupation du sol et liens avec le pendage des couches stratigraphiques

#### Savoir-être :

- implication dans un projet de groupe à mener avec le groupe tout au long du semestre
- travail à la maison nécessaire (2h par semaine)
- lecture bibliographique régulière
- bonne gestion du temps
- bonne assimilation des notions et termes techniques au fur et à mesure des séances.

#### Savoir :

- connaissance des mécanismes à l'origine des processus érosifs (vent, eau, sel, températures)

## **PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE**

- analyse des liens entre topographie, nature litho-stratigraphique inhérente et processus observés, que ce soit en surface, en sub-surface ou en profondeur
- meilleure appréhension des phénomènes observés dans le paysage (combe, crête, doline, stalactite, gouffre, aven, mouvement de terrain, ravine, splash, endokarst, lido, grau, éboulement, rill, séisme, subduction, etc.)

Références bibliographiques et ressources numériques :

Références données lors de la première séance

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE Géologie de terrain

S-U02-1050	Semestre 4	27h TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Adriano Mayer [adriano.mayer@univ-avignon.fr](mailto:adriano.mayer@univ-avignon.fr) tél 04-90-14-44-86

### Objectifs d'apprentissage :

Capacité à réaliser une cartographie géologique à travers un travail de terrain, à partir des observations des échantillons, des affleurements et des paysages, ainsi que de la lecture des cartes topographiques. Avoir des connaissances des systèmes géologiques régionaux.

### Description synthétique des enseignements :

Cartographie géologique, méthodes d'observation sur le terrain.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 CC sur le travail de terrain. 1 examen écrit sur forme de restitution d'un élaboré graphique et d'un rapport d'étude).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français.

### Compétences acquises :

Capacité d'observation et reconnaissance des unités géologiques sur le terrain. Organisation et stratégie du travail de terrain dans l'objectif de produire une carte géologique

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# PRE SPECIALISATION EN SCIENCES DE LA TERRE

## UE 7 Atelier de mise en situation (géographie physique)

S-U02-1050	Semestre 4	9h CM + 27 TD = 36h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Katia SIGG [katia.sigg@univ-avignon.fr](mailto:katia.sigg@univ-avignon.fr) 0490162681

### Objectifs d'apprentissage :

Cet atelier a pour objectif de mettre les étudiants en situation de répondre à une commande (projet de recherche ou sollicitation de partenaires extérieurs).

### Description synthétique des enseignements :

Cette UE est surtout l'occasion de vérifier l'acquisition (ou non) des compétences attendues en géographie physique (en mobilisant les contenus des cours vus au semestre 1 sur l'environnement, au semestre 2 en hydrologie et en climatologie, et au semestre 3 en géomorphologie, en lien avec d'autres UE (méthodologie du travail universitaire, enquête). Les projets menés les années précédents ont porté sur la caractérisation hydrologique de la Plaine de l'Abbaye (2014-2015), l'évaluation des connaissances sur les risques et les applications smartphones dans des communes rurales, en lien avec Signalert (2015-2016), l'évaluation des moyens d'alerte face aux crues rapides (2016-2017), la restauration du Vieux-Rhône (2018-2020).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- 1 note d'assiduité : contrôle en salle et évaluation suite à la sortie terrain ;
- 1 note valorisant le travail en groupe : rapport à réaliser en groupe, avec des thèmes spécifiques pour 3-4 personnes > note rapportée sur 20 ;
- 1 note valorisant le travail personnel : présentation orale.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

##### Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Travail à la maison nécessaire (2h par semaine)

Sortie terrain

Savoir

Conduire un projet en groupe

Mobiliser les connaissances acquises en géographie physique

Connaissance des moyens d'alerte

Typologie des inondations

Savoir-faire

Capacité de synthèse

Réalisation de documents personnels

Collecte d'information aux échelles locales

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option botanique

S-U02-1046	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Darbelley Nicole ; nicole.darbelley@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Approfondir les connaissances dans le domaine de la biologie de la reproduction des Angiospermes et aborder quelques aspects physiologiques de la floraison et du développement des graines et des fruits.

Acquérir une méthodologie pour l'étude morphologique des fruits , des graines et des fleurs des Angiospermes.

### Description synthétique des enseignements :

Pollinisation et fécondation chez les Angiospermes. Développement des graines et des fruits.

Induction et morphogenèse florales.

TP : Etude morphologique des graines et des fruits. Analyse florale et introduction à la biosystématique.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens de TP (50%) et 1 examen écrit portant sur le cours (50%)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Français

### Compétences acquises :

Approfondissement des connaissances en biologie de la reproduction des Angiospermes.

Acquisition d'une méthodologie pour la compréhension de l'organisation des graines, des fruits et des fleurs des Angiospermes.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# OPTIONS COMPLEMENT THEMATIQUE

## Option Méthodes d'inventaires faunistiques

S-U02-1047	Semestre 4	12h CM + 15 TP = 27h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Moiroux Joffrey, joffrey.moiroux@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement à vocation pratique permet aux étudiants d'acquérir des compétences d'échantillonnage et d'identification de la faune française et provençale en particulier, via la mise en place de campagnes d'échantillonnage et d'identification sur le terrain.

### Description synthétique des enseignements :

Cette option est à destination des étudiants souhaitant s'orienter en sciences de l'environnement et en écologie en troisième année, et prend la forme d'une classe inversée.

Les étudiants s'initient d'eux-mêmes aux différentes techniques d'échantillonnage permettant de capturer, marquer et reconnaître les animaux vertébrés et invertébrés. Les connaissances acquises sont ensuite présentées aux autres étudiants et appliquées sur le terrain dans le secteur du Ventoux avec l'échantillonnage et l'identification de groupes invertébrés (insectes, arachnides) et vertébrés (oiseaux, mammifères, serpents, lézards et amphibiens).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) + présentation orale (30%) + compte-rendu de TP (20%).

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Pas de pré-requis, enseignement en français

### Compétences acquises :

Savoir-être :

Implication dans un projet à mener avec le groupe tout au long du semestre

Gros travail personnel nécessaire

Savoir

Conduire un projet en groupe

Identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage.

Acquisition de savoirs nouveaux sur des organismes vivants (écologie notamment).

Se former auprès de professionnels.

Savoir-faire

Savoir appliquer les connaissances acquises au semestre précédent et en salle sur le terrain.

Développer les compétences d'analyse de résultats de terrain

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE POP et Préparation au stage

T-U12-0031	Semestre 4	21h TD = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Laetitia SOARES [laetitia.soares@univ-avignon.fr](mailto:laetitia.soares@univ-avignon.fr) 0490162580

### Objectifs d'apprentissage :

Ce module a pour but d'aider les étudiants à construire leurs parcours d'études et professionnels en lien avec les métiers qui les intéressent et faciliter leur recherche de stage ainsi que leur insertion professionnelle en les préparant aux techniques de recherche de stage.

### Description synthétique des enseignements :

- Recherche documentaire : ressources papiers et numériques
- Bilan personnel et professionnel, outil PEC (Portefeuille d'Expériences et de Compétences)
- Préparation d'un questionnaire d'interviews de professionnels
- Travail en équipe sur le métier choisi et sur un poster
- En préparation au stage : 2 TD de 3h sur les secteurs d'activités, l'entreprise, le CV, la lettre de motivation, l'entretien

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

- Bilan intermédiaire en équipe : bilan des recherches documentaires, des interviews, présentation d'un plan approfondi
- Interviews de professionnels
- Evaluation écrite par la remise d'un dossier personnel
- Evaluation orale en équipe avec un poster
- Participation au travail en TD
- Fiches PEC

Pré-requis et langue d'enseignement : Pas de pré-requis. Cours en français.

### Compétences acquises :

- Communication écrite et orale
- Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

### Références bibliographiques et ressources numériques :

- ONISEP
- CIDJ
- Les métiers en Région PACA : <https://www.orm-paca.org/>
- Emploi store (Pôle Emploi)
- Apec : <https://www.apec.fr/>
- Orientation sud : <http://www.orientationsud.fr/>

Plateformes netvibes : <https://www.netvibes.com/scuio-ip-uapv#Internet%2Freseaux%2Finfo>

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1036	Semestre 3	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Anglais

S-U02-1045	Semestre 4	21h TP = 21h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Bouisson / [jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

- comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais
- comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique scientifique courant
- comprendre et utiliser des données chiffrées
- comprendre des documents écrits et oraux de vulgarisation scientifique, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral
- faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets généraux (problèmes de société ou faits culturels du monde anglophone)

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissances évaluées en contrôle continu (50% écrit, 50% oral)

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Niveau B1 ; anglais

### Compétences acquises :

- comprendre un document authentique à l'écrit comme à l'oral, en faire ressortir les informations principales
- communiquer de façon cohérente, structurée à partir d'une thématique donnée
- analyser et synthétiser des données à l'oral et à l'écrit, dans les domaines des sciences, de la culture et civilisation du monde anglophone

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Documentation

T-U15-0057	Semestre 3	9h TP = 9h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSEAUX

## UE Outil numérique

T-U15-0058	Semestre 3	12h TP = 12h	Coefficient 1	1 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Nom + Mail et tél

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Pré-requis et langue d'enseignement :

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :



# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9033	UEO 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9043	UEO 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9053	UEO 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U02-9034	UEO 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9044	UEO 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U02-9054	UEO 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS



Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS LICENCE**

Mention Sciences de la Vie et de la Terre

L3 SVT - Agrosiences

---

2019 / 2020 - Avril 2020

# SOMMAIRE

---

CONTACTS .....	
LISTES DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT .....	
ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES.....	
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX.....	
UE D'OUVERTURE.....	



# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

Responsable L3 Agrosciences :

Félicie LAURI

[felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 84 22 15

Secrétaire pédagogique :

Lise MENET

[sec-svt@univ-avignon.fr](mailto:sec-svt@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 14 44 99

## CONTACTS DEPARTEMENT

Responsable du département :

Catherine DUPORT

[catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr)

Tel: +33 (0) 4 90 14 44 53



# **LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

---



# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Physiologie végétale (nutrition et métabolisme)

S-U02-1051	Semestre 5	16h CM + 7h30 TD + 16h TP = 39h30	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	--------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Professeur SALLANON Huguette

[Huguette.sallanon@univ-avignon.fr](mailto:Huguette.sallanon@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Les cellules végétales et l'eau : notion de potentiel hydrique et composantes osmotique et de turgescence, rôle de l'élasticité des parois cellulaires. Les relations hydriques dans la plante entière et dans le continuum sol, plante, atmosphère : absorption de l'eau, ascension de la sève, transpiration. Racines, sols et absorption et rôle des éléments minéraux. Les plantes et l'azote. TP : Les séances de TP mettront en évidence les notions abordées durant le CM et permettront de se familiariser avec les outils de physiologie végétale (bombe à pression de Scholander, cryosmomètre, ...) : Mouvement d'eau entre les cellules et le milieu ; effets de contraintes sur les potentiels hydriques et osmotiques. Effet de la lumière sur l'alimentation azotée : activité de la Nitrate Réductase et Glutamine Synthase.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Connaissanc du cours et participation active aux séances de travaux pratiques, évaluation par 2 examens écrits portant sur le cours et 1 compte-rendu de travaux pratiques

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissance en biologie cellulaire - Notions de physique chimie - Enseignement en français

#### Compétences acquises :

Compréhension des besoins en eau des plantes et des cultures - bases nécessaires à toute forme de gestion des productions végétales

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Génie génétique appliquée au végétal

S-U02-1052	Semestre 5	13h30 CM + 7h30 TD + 15h TP = 36h	Coefficient 5	5 ECTS
------------	------------	--------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Catherine DUPORT  
[catherine.duport@univ-avignon.fr](mailto:catherine.duport@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition de connaissances de base sur les techniques de génie génétique. Appréhension des potentialités du génie génétique dans l'étude du fonctionnement des organismes végétaux, dans l'amélioration des plantes cultivées et dans la production de protéines recombinantes.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Structure et organisation des génomes. Présentation des principales techniques de génétique moléculaire (PCR, puces à ADN, clonage moléculaire, séquençage), de génétique inverse et de suppression de l'activité de gènes. Les techniques transgéniques seront comparées aux méthodes traditionnelles de sélection variétale et les risques pour la santé et l'environnement des plantes transgéniques seront évoqués.

Exemples de production de protéines recombinantes dans les plantes et d'amélioration de plantes de grande culture.

TD : Exercices d'illustrations du cours et utilisation des outils bioinformatiques.

TP : Transformation génétique d'une bactérie ou levure et production d'une protéine recombinante par cet organisme génétiquement modifié.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 note CM/TD, 1 note TD outils bio-informatiques et 1 note de compte-rendu de TP

Pré-requis et langue d'enseignement : Les pré-requis sont dispensés en partie en L1, dans l'UE génétique et en L2 dans l'UE Biologie cellulaire et moléculaire. Cours en français

### Compétences acquises :

Savoir débattre des opportunités et des risques des organismes génétiquement modifiés. Savoir formaliser un problème et développer un raisonnement logique.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Phytopathologie

S-E2-1051	Semestre 5	12h CM + 4h30 TD + 9h TP = 25h30	Coefficient 2	2 ECTS
-----------	------------	-------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jawad AARROUF

[jawad.aarrouf@univ-avignon.fr](mailto:jawad.aarrouf@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Acquisition des notions de base sur les agents phytopathogènes, leur identification et les moyens mis en place par les plantes contre les bioagresseurs.

### Description synthétique des enseignements :

Diversité des facteurs biotiques (Virus, bactérie, champignon, phanérogame parasite). Histoire et évolution de la phytopathologie. Comment repère-t-on une maladie (Symptômes) ? Exemples de cycles parasitaires (infections primaire et secondaire). Réaction de la plante : relation de compatibilité (à l'échelle cellulaire, tissulaire et plante) et relation d'incompatibilité (cuticule, paroi, callose, subérine, lignine, hypersensibilité, ROS, composés phénoliques, PR, phytoalexine). Moyen préventif et lutte curative.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen écrit sur le CM, 1 examen de TP.

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances en biologie cellulaire, biologie et physiologie végétales, microbiologie générale. Cours en français

### Compétences acquises :

Comprendre les mécanismes morphologique, cellulaire, physiologique et moléculaire mis en œuvre par les plantes pour assurer leur défense.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE La plante cultivée dans son milieu

S-E02-1052	Semestre 5	19h30 CM + 1h30 TD + 3h TP = 24h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	-------------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Professeur Laurent URBAN

[laurent.urban@univ-avignon.fr](mailto:laurent.urban@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cette UE est de donner aux étudiants des bases en écophysiole et de montrer comment ces connaissances peuvent être utilisées à la fois pour améliorer les productions végétales et pour réduire les impacts négatifs des pratiques agricoles sur l'environnement.

### Description synthétique des enseignements :

CM : L'accent est mis sur les plantes cultivées et les agrosystèmes. Sont abordés : les effets des facteurs environnementaux (lumière, température, CO<sub>2</sub>, eau, facteurs biotiques, éléments minéraux) et de leurs interactions sur les grandes fonctions physiologiques impliquées dans l'élaboration du rendement et de la qualité des produits végétaux (photosynthèse, respiration, translocations, croissance cellulaire...). Les principaux outils de l'écophysiole sont présentés et explicités (systèmes de mesure d'échanges gazeux, systèmes de mesure de la fluorescence de la chlorophylle, chambre de pression, psychromètres, osmomètres...).

TP/TD : Les TD sont consacrés à la découverte des principaux modèles utilisés en écophysiole (photosynthèse, relations hydriques, élaboration du rendement, élaboration de la qualité...). Utilisation d'un modèle biochimique de simulation de la photosynthèse, de la photorespiration et de la respiration mitochondriale. Initiation à l'utilisation d'outils d'évaluation de l'état physiologique des plantes (fluorescence de la chlorophylle, systèmes de mesure des échanges gazeux...).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 ou 3 notes seront données à travers 2 ou 3 épreuves d'à peu près une heure combinant généralement contrôle de connaissances, analyse de données et rédaction concise et structurée. Les TP/TD ne sont pas notés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

Etre capable de raisonner l'influence des facteurs environnementaux sur l'élaboration du rendement et de la qualité des plantes cultivées, et sur leurs défenses, et de les intégrer dans une vision systémique ;

Etre capable de décliner cette vision de manière opérationnelle dans le domaine de l'agronomie (diagnostic, élaboration d'itinéraires techniques performants, écologiquement soutenables et adaptés aux attentes du marché) ;

Etre capable et de raisonner les conséquences du changement climatique ;

Etre capable de choisir et de mettre en œuvre les outils d'évaluation de terrain de l'état physiologique des plantes et de réponse au stress.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Agronomie

S-E02-1054	Semestre 5	19h30 CM + 10h30 TD = 30h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Raphaël LUGAN

[Raphael.lugan@univ-avignon.fr](mailto:Raphael.lugan@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Initiation au raisonnement agronomique.

Description synthétique des enseignements :

Le cours magistral est composé des chapitres suivants :

- 1- Bases de la production agricole**
- 2- Impact et gestion du sol**
- 3- Principes de fertilisation**
- 4- Impact et gestion des facteurs climatiques**
- 5. Conclusions**

Il s'agit d'abord de comprendre la logique des systèmes d'exploitation agricole contemporains, pris dans des contraintes parfois contradictoires en matière de production qualitative et quantitative et de préservation environnementale.

Les chapitres suivants abordent les bases de la météorologie et de la pédologie qui conditionnent les systèmes cultureux.

Ces connaissances fondamentales sont exploitées pour comprendre les techniques de base de la production : irrigation, travail du sol et fertilisation. Les développements récents de l'agriculture de précision, mobilisant des technologies très avancées, sont également abordés.

Les aspects socio-économiques, d'aménagement du territoire et de réglementation sont évoqués mais ne sont pas approfondis dans ce cours d'initiation. L'agronomie reposant en premier lieu sur la gestion des productions végétales, les productions animales ne sont pas abordées en détail. Des cas concrets sont étudiés en cours : Itinéraires techniques en productions végétales et Plans de fertilisation.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Questions sur un article scientifique : (coef 0,5)

Examen final portant sur des études de cas et des questions de cours. (coef 0,5)

Pré-requis et langue d'enseignement :

Prérequis importants :

- Bases des Sciences de la vie et de la terre (S1)
- Biologie végétale (S4, S5)
- Physiologie végétale (S5)
- La plante cultivée et son environnement (S5)

Accessoirement :

- Microbiologie (S3S4)
- Géologie (S4)
- Ecologie (S4)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Enseignement dispensé en Français, analyse d'un article scientifique en anglais

## Compétences acquises :

### Connaissances théoriques :

- Fondements des interactions climat/sol/plante pour la production agricole
- Itinéraires techniques en productions végétales :
- Techniques de préparation du sol
- Gestion de l'irrigation
- Techniques phytosanitaires
- Impacts environnementaux et sanitaires de l'agriculture moderne

### Compétences pratiques (niveau débutant) :

- Analyse technique d'exploitation agricole : Evaluation du potentiel agronomique d'un sol et calcul de fertilisation azotée et phospho-potassique.

## Références bibliographiques et ressources numériques :

Supports de cours vidéo disponibles ici :

<https://www.youtube.com/channel/UCtBYNK6S7Ea0Py9h7rwgEbA>

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biochimie des protéines

S-U02-1054	Semestre 5	13h30 CM + 10h30 TD + 12h TP = 36h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Séverine SUCHAIL

[severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage : Connaître les différentes techniques biochimiques permettant l'étude des protéines et savoir les mettre en pratique.

Description synthétique des enseignements :

CM : Appréhension des Méthodes in silico pour l'analyse structurale et fonctionnelle des protéines : informations déduites de la composition en acides aminés, profils physico-chimiques, prédictions de structures secondaires et tertiaires, recherche de fonctions. Acquisition des techniques expérimentales d'analyse des protéines : préparation de l'extrait protéique, techniques spectroscopiques, électrophorétiques (principe, facteurs limitants la migration, SDS-PAGE, 2D PAGE isoélectrofocalisation), chromatographiques (chromatographies de partage, d'adsorption et par échange d'ions) et immunochimiques (Elisa, western blot).

TD : Exercices d'illustrations du cours et utilisation des outils bioinformatiques.

TP : Extraction et caractérisation d'une enzyme

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

3 examens écrits sur le CM, 1 compte-rendu de TP noté.

Pré-requis et langue d'enseignement : Les pré-requis sont dispensés en L1 dans les UE de Biologie cellulaire et Biochimie structurale et en L2 en Enzymologie. Cours en français.

Compétences acquises :

Savoir utiliser les outils bioinformatiques sans avoir recours à un spécialiste. Comprendre et savoir utiliser les techniques électrophorétiques et chromatographiques pour l'étude des protéines. Savoir exploiter, analyser et interpréter des résultats expérimentaux

Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Régulation du cycle cellulaire

S-U02-1055	Semestre 5	14h CM + 3h TD + 8h TP = 25h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Catherine RIVA

[Catherine.riva@univ-avignon.fr](mailto:Catherine.riva@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Comprendre les mécanismes impliqués dans le maintien de l'homéostasie cellulaire chez les organismes pluricellulaires

Description synthétique des enseignements :

CM : Mécanismes impliqués dans le contrôle de la prolifération, de la différenciation et de la mort cellulaire : L'initiation et le déroulement du cycle cellulaire. Cycles cellulaires modifiés (endoreduplication et pertes de contrôle). La différenciation et la mort cellulaire programmée (fonctionnement). Les cellules souches animales et végétales (fonctionnement et rôles). Implications dans le maintien de l'homéostasie cellulaire.

TD : Exercices sur l'évolution de l'ADN en fonction des types de cycles cellulaires / réflexion autour d'un document audiovisuel sur l'apoptose.

TP : Analyses microscopiques sur modèles animaux et végétaux de cycles cellulaires normaux (phases mitotiques) et modifiés, différenciation cellulaire et phénomènes d'apoptose pathologique et physiologique.

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits sur le CM, 1 compte-rendu de TP noté

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances générales en biologie et physiologie cellulaire (animale et végétale). Cours en français

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Outils statistiques appliqués à la SVT

S-U02-1056	Semestre 5	9h CM + 15h TP = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	----------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Céline LACAUX

[celine.lacaux@univ-avignon.fr](mailto:celine.lacaux@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Présenter des méthodes statistiques classiques d'analyse de données : comparaison de plusieurs échantillons et régression linéaire pour expliquer un caractère par un autre. Les méthodes présentées seront mises en œuvre pour étudier des exemples concrets sur le logiciel R (environnement RStudio).

### Description synthétique des enseignements :

Rappels succincts sur un principe de test,

Comparaison de plusieurs échantillons gaussiens ou non : Analyse de variance (ANOVA) à un facteur (échantillons gaussiens), Validation des hypothèses d'une ANOVA, Test de Kruskal-Wallis (test non-paramétrique), Tests post-hoc.

Régression linéaire : droite de régression, test de Fisher, étude des résidus, données influentes, prévision.

Régression logistique,

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Le cours "L2 Analyses statistiques des données en SVT" est conseillé. Cours en français.

### Compétences acquises :

Savoir formuler en terme statistique un problème concret, savoir mettre en oeuvre la méthode statistique adéquate, et savoir interpréter les résultats obtenus.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Cours, TP, corrigés des TP, Annales corrigées disponible sur E-UAPV.

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Biotechnologie végétale

S-E02-1091	Semestre 6	12h CM + 18h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Jawad AARROUF

[jawad.aarrouf@univ-avignon.fr](mailto:jawad.aarrouf@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Description synthétique des enseignements :

CM : Culture in vitro (micropropagation, organogenèse in vitro). Création de variabilité génétique (vitrovariation, mutagenèse in vitro, sauvetage d'embryon, fusion somatique, transgenèse).

TP : Préparation de différents milieux de culture. Mise en culture d'explants sur les différents milieux. Désinfection et introduction d'explants in vitro (rhizogenèse, caulogenèse, callogenèse) et des désinfections. Préparation des protoplastes. Isolement des protoplastes, comptage, viabilité, perméation et observation des cultures (rhizogenèse, caulogenèse, callogenèse).

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen écrit sur le CM, 1 compte-rendu de TP noté

Pré-requis et langue d'enseignement : Les pré-requis sont dispensés en L2 dans l'UE de Biologie de la reproduction végétale et en L3/S5 dans l'UE de Génie génétique appliquée au végétal.  
Cours en français

Compétences acquises :

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques des principales méthodes de régénération et de sélection des plantes in vitro.

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Amélioration des plantes

S-E02-1092	Semestre 6	12h CM + 9 TD + 3h TP = 24h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Jean-Luc Gallois

[jean-luc.gallois@inrae.fr](mailto:jean-luc.gallois@inrae.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

CM : L'enseignement sera concentré sur la présentation des bases génétiques des résistances aux pathogènes (notions générales de pathologie végétale, méthode d'évaluation des résistances, stratégie de recherche de géniteurs de résistance, bases moléculaires des résistances). La variabilité génétique. Marqueurs génétiques. Cartes de liaison génétique. Marquage de gènes majeurs. Marquage de QTL. Aperçu de l'utilisation des marqueurs en amélioration des plantes. Sélection assistée par marqueurs (SAM)

TD : Rappels de génétiques seront exposés et mis en œuvre par la caractérisation génétique d'une résistance à un virus chez le piment.

TP : Deux séances de TP – conduites au sein de notre station de recherche à l'INRA GAFL- sur la méthode d'évaluation des résistances du piment aux virus.

Les cours sont donnés en français et les supports sont fournis en anglais.

#### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation sera effectuée sous la forme de 2 courts travaux personnels (composés d'exercices pratiques) que les étudiants devront faire entre les séances et d'un compte rendu des séances de TP. Possibilité de faire les évaluations en anglais.

#### Pré-requis et langue d'enseignement :

#### Compétences acquises :

A l'issue de cet enseignement, les étudiants posséderont un bagage général sur les concepts qui gouvernent la résistance aux pathogènes chez les plantes, ainsi que les moyens de développer ces résistances en amélioration des plantes.

#### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Physiologie végétale (croissance et développement)

S-E02-1093	Semestre 6	15h CM + 9h TD + 16h TP = 40h	Coefficient 4	4 ECTS
------------	------------	----------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Nicole DARBELLEY

[nicole.darbelley@univ-avignon.fr](mailto:nicole.darbelley@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es : Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une connaissance approfondie sur le rôle des hormones de croissance et les phytochromes ainsi que leur mode d'action au niveau cellulaire dans différents processus physiologiques qui interviennent et contrôlent la croissance et le développement des plantes.

### Description synthétique des enseignements :

- **Cours et travaux dirigés** : Les hormones de croissance : Structure, métabolisme, effets physiologiques et modes d'action au niveau cellulaire. Les photorécepteurs (e.g. phytochromes) et leurs modalités d'action dans les processus de croissance et de développement des plantes.  
- **Travaux pratiques** : Dosages chimique et biologique de l'AIA. Action de divers régulateurs de croissance et autres effecteurs sur la croissance des coléoptiles de Graminées. Induction par le GA<sub>3</sub> de la synthèse d'a-amylase dans la couche à aleurones des caryopses de blé. Influence de l'éthylène et de la lumière sur le développement des plantules du Haricotmungo.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Comptes-rendus de travaux pratiques et examens portant sur le cours et les travaux dirigés.

### Pré-requis et langue d'enseignement :

Avoir acquis les bases de la biologie des Angiospermes. Langue d'enseignement : Français.

### Compétences acquises :

Une bonne connaissance des mécanismes fondamentaux qui contrôlent la croissance et la physiologie des plantes supérieures via l'implication des hormones de croissance dans ces processus. Conforter l'expérience pratique et un travail de réflexions à travers des travaux pratiques et des travaux dirigés.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Plant Physiology : L. Taiz et E. Zeiger ; (éditeur : Sinauer)

Introduction to plant physiology : W.G. Hopkins ; (éditeurs. J.Wiley et Sons,Inc).

Physiologie végétale ; 2. développement : R.Heller, R. Esnault et C. Lance (éditeur : Dunod)

Physiologie végétale II ; croissance et développement : P. Mazliak ; (éditeur : Hermann)

Molecular genetics of plant development : S. H. Howell ; (éditeur :Cambridge University Press)

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Génétique du développement végétal

S-E02-1094	Semestre 6	12h CM = 12h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Félicie LAURI

[felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de ce module est d'explorer le développement des plantes à travers la multitude des gènes impliqués dans ce processus complexe et régulé par des signaux positionnel et environnementaux et par des contrôles épigénétiques. La mise en place et le fonctionnement des méristèmes racinaires, caulinaires et floraux durant l'embryogénèse et l'organogénèse seront étudiés chez les plantes modèles.

### Description synthétique des enseignements :

Introduction : Aspects généraux de la croissance et au développement des plantes à fleurs. Qu'est-ce que le développement ?

Dans chacun des chapitres suivants, les mutants nous permettront de mettre en lumière les mécanismes impliqués et les gènes et signaux chimiques ou trophiques ou environnementaux contrôlant le développement. Embryogénèse, Développement de la graine et germination, Développement racinaire, Développement tige et feuilles, Développement des organes floraux, Développement des fruits

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen écrit : note CM / 14 points et 1 note exposé / 6 points

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances en biologie végétale, Physiologie Végétale (développement et hormones végétales), Biologie moléculaire et génie génétique. Cours en français, support de cours en anglais. Evaluation possible en anglais et en espagnol.

### Compétences acquises :

Savoirs : A l'issue du cours, l'étudiant devra savoir répondre aux questions suivantes :

Par quels mécanismes (génétiques et hormonaux) un zygote devient un embryon ?

Comment un embryon devient une plante à fleur ? Quels sont les gènes clés ?

Comment les cellules se différencient et les tissus se spécialisent ? Quels signaux et quels gènes ?

Quels sont les facteurs et mécanismes qui contrôlent le développement ?

Savoir-faire : Lire un article en anglais, l'analyser, en faire une synthèse. Rechercher des informations bibliographiques. Présentation orale

Savoir-être : Travailler en groupe, organisation et autonomie

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Communication chez les plantes

S-E02-1098	Semestre 6	9h CM + 8h TD + 3h TP = 20h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

David ROUX, [david.roux@univ-avignon.fr](mailto:david.roux@univ-avignon.fr), 04.90.84.22.05

### Objectifs d'apprentissage :

Représentation de tous les modes de communication connus chez les plantes. Travail en groupe, présentations orales. Analyse d'article scientifiques.

### Description synthétique des enseignements :

CM : (Re-)découvrir que les plantes sont des organismes vivants et que certaines de leurs capacités physiologiques sont supérieures à celles des animaux. Découvrir la communication (électrique et moléculaire) chez les plantes. Historique, signaux locaux, communication systémique, communication entre plantes, communication avec et via d'autres organismes. Profils moléculaires. Actualité scientifique sur ce thème.

TD (2x 4H) : Etude de cas par analyse d'articles en pédagogie inversée.

TP : Mesures électrophysiologiques en « live » chez le tournesol en réponse à un stress lésant type brûlure. Analyses et discussions.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

1 examen écrit : note CM / 14 points et note TP / 6 points ; 1 note TD (présentations orales) / 8 points

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances en biologie végétale (anatomie et développement). Ecologie L2, Relations plantes / insectes auxiliaires. Communication nerveuse animale. Cours en français et analyse de publications scientifiques en anglais.

### Compétences acquises :

Représentation de tous les modes de communication connus chez les plantes. Travail en groupe, présentations orales. Analyse d'article scientifiques.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

n.a.

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Principales productions végétales

S-E02-1096	Semestre 6	21h CM + 4h30 TD = 25h30	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	-----------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Professeur Laurent URBAN

[laurent.urban@univ-avignon.fr](mailto:laurent.urban@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Acquérir une vision large des productions végétales dans le monde (grandes cultures, cultures spécialisées), de leurs enjeux techniques, économiques, environnementaux et sociétaux.

### Description synthétique des enseignements :

Les étudiants sont invités à réaliser seuls ou en binôme des présentations orales relativement détaillées, notamment au niveau des techniques de culture. Ces présentations sont commentées, complétées, éventuellement corrigées par l'enseignant. Un petit débat est organisé avec l'ensemble de la classe. Au moins deux visites sont organisées (centre techniques, stations expérimentales...). Parmi les cultures traitées on trouve : le blé, le riz, le maïs, la canne à sucre, la vigne, la pomme, la tomate...

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les présentations orales sont notées (coef 0,5). L'examen final de synthèse avec documents est lui aussi noté (coef 0,5)

Pré-requis et langue d'enseignement : Les étudiants doivent avoir acquis des connaissances de base, notamment en écophysiologie appliquée (UCE 3b) et en agronomie (UCE 3a) pour pouvoir suivre cette formation. Cours en français

### Compétences acquises :

Données économiques sur les filières, les bassins de production, qualité des produits et attentes des consommateurs et des intermédiaires. Connaissances de base sur les itinéraires techniques et raisonnement des interventions y compris de protection des cultures.

Il est attendu des étudiants qu'ils développent des compétences en recherche d'information et qu'ils démontrent leur capacité à faire le lien avec les enseignements de base reçus par ailleurs en L3 Agro.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Ecotoxicologie

S-E02-1081	Semestre 6	18h CM + 3h TD + 6h TP = 27h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Séverine SUCHAIL

[severine.suchail@univ-avignon.fr](mailto:severine.suchail@univ-avignon.fr)

Autres intervenant-es : Fabien MONNET

### Objectifs d'apprentissage :

Identifier et évaluer les effets toxiques causés par des polluants naturels ou de synthèse sur les individus et les écosystèmes. Connaître les différents outils permettant l'évaluation de polluants dans l'environnement ainsi que les différentes techniques et méthodes utilisées pour la dépollution du sol et de l'eau par les plantes.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Définition et domaine d'application de l'écotoxicologie. Principales sources de pollution et nature des polluants. Devenir des polluants au niveau de la biosphère (transport, partition, dégradation) et au niveau des organismes (bioaccumulation, bioamplification, détoxification et élimination). Tests d'écotoxicité. Biosurveillance de la pollution à l'aide des bioindicateurs et des biomarqueurs.

Etat actuel des méthodes de dépollution du sol et de l'eau par les plantes. Phytoextraction, phytodégradation, phytofiltration des polluants organiques et des métaux lourds.

TD : Illustration sur le terrain des différents modes de traitement des déchets face à la gestion du paysage et du nombre d'habitants

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

2 examens écrits

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances générales en biologie et physiologie cellulaire (animale et végétale), écologie et enzymologie. Cours en français

### Compétences acquises :

Mettre en œuvre une démarche expérimentale visant à déterminer la toxicité d'un polluant et à mettre en évidence la présence d'un polluant dans un milieu ou un organisme. Connaître les différentes techniques et méthodes de gestion de la dépollution du sol et de l'eau par les plantes. Savoir analyser, interpréter des données expérimentales. Développer une argumentation.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UCE Biologie des ravageurs auxiliaires

S-E02-1097	Semestre 6	12h30 CM + 3h TD + 12h TP = 27h	Coefficient 2	2 ECTS
------------	------------	---------------------------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

MOIROUX Joffrey

[joffrey.moiroux@univ-avignon.fr](mailto:joffrey.moiroux@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Cet enseignement permet aux étudiants de découvrir la classification et l'écologie des principaux ordres de ravageurs et d'auxiliaires de cultures, ainsi que les éléments de leur biologie pouvant servir de levier pour mettre en place des programmes de lutte intégrée.

### Description synthétique des enseignements :

CM : Les premières séances sont consacrées à la classification et à l'écologie des ravageurs et de leurs ennemis naturels, ainsi qu'à l'importance des caractéristiques biologiques utiles pour développer des programmes de lutte biologique. Deux cours sont spécialement dédiés aux grandes cultures du Sud de la France que sont les vignes et vergers. La diversité des pollinisateurs, leur rôle dans les agroécosystèmes et les raisons de leur raréfaction sont abordés lors d'une autre séance.

TP : Trois séances sont consacrées à la comparaison de communautés d'arthropodes prélevés en vignes biologiques et conventionnelles. Les étudiants sont amenés à mettre en place une campagne d'échantillonnage via différentes techniques dans des vignes conventionnelles et biologiques (séance 1), à identifier en laboratoire les ravageurs et ennemis naturels capturés et à réaliser une analyse comparative entre les communautés issues des différents modes de production (séance 2 et 3).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Examen terminal (50%) et compte-rendu de TP (50%)

Pré-requis et langue d'enseignement : Connaissances générales sur la classification animale (UE Zoologie L2S3). Cours en français

### Compétences acquises :

Acquisitions de savoirs nouveaux sur des organismes vivants, ravageurs et auxiliaires de cultures. Savoir appliquer les connaissances acquises dans un contexte agronomique concret.

Reconnaître, caractériser et analyser des écosystèmes : identifier la faune et utiliser différentes techniques d'échantillonnage

Développer l'esprit d'analyse.

### Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Biological sciences

S-U02-1086	Semestre 6	21h TP = 21h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

Cyril REBOUL

cyril.reboul@univ-avignon.fr

### Objectifs d'apprentissage :

#### Description synthétique des enseignements :

Adaptations of the animal kingdom - Review of the climate effects on insect behavior and the consequent biological control - Environmental sciences:

English has become of utmost importance in Sciences. To illustrate this point, we will study what is arguably the major scientific challenge of our time: global environmental change. This issue reaches many scientific disciplines and includes serious environmental threats resulting from human activity such as: climate change, sea level rise, land use change, deforestation, agricultural intensification, water resources depletion, losses in biodiversity, pollution.

Using these global environmental change issues as a foundation, our aim is to give the students the necessary skills to use English for their future career. We will introduce them to a series of tools that will enable them to continue independently to develop their English skills. The emphasis will be put on classroom participation and student presentations in English.

A variety of supports will be used: Documentaries, Conference speeches, Newspaper articles, Scientific articles from journals, Internet blogs, Radio podcasts.

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

### Pré-requis et langue d'enseignement :

English language

### Compétences acquises :

### Références bibliographiques et ressources numériques :

---

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Stage

S-U02-1087	Semestre 6		Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--	---------------	--------

Enseignant (e) responsable :

Félicie LAURI

[felicie.lauri@univ-avignon.fr](mailto:felicie.lauri@univ-avignon.fr)

Objectifs d'apprentissage :

Ce stage obligatoire de 4 semaines minimum permettra à l'étudiant d'acquérir une expérience professionnelle et de mettre en pratique les connaissances acquises sur des sujets proposés par l'organisme ou l'entreprise qui accueillera l'étudiant stagiaire. Il facilitera l'orientation de l'étudiant soit dans la construction de son projet professionnel soit dans le choix de sa spécialité choisie en Master.

Description synthétique des enseignements :

Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

L'évaluation sera basée sur la présentation orale d'un poster scientifique présentant le contexte scientifique, les objectifs du stage, les méthodes et pratiques mises en place ainsi que les résultats et une discussion des travaux menés.

Pré-requis et langue d'enseignement :

Aucun

Compétences acquises :

Références bibliographiques et ressources numériques :

# ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

## UE Anglais

S-U02-1057	Semestre 5	30h TP = 30h	Coefficient 3	3 ECTS
------------	------------	--------------	---------------	--------

### Enseignant (e) responsable :

BOUISSON Jean-Luc

[jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr](mailto:jean-luc.bouisson@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Comprendre et produire des formes syntaxiques et lexicales particulièrement fréquentes en anglais général et de spécialité

Comprendre et utiliser de manière appropriée le lexique spécialisé courant

Avoir des références culturelles relatives au domaine

Comprendre des documents écrits et oraux relatifs au domaine de spécialité, en rendre compte et les commenter à l'écrit et à l'oral

Faire des présentations orales et écrites structurées sur des sujets d'actualité ou traitant de la culture et de la civilisation des pays anglophones

### Description synthétique des enseignements :

A partir de l'étude de documents authentiques, travail des cinq compétences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite, interaction).

### Travail attendu et Modalités de contrôle des connaissances :

Les 5 compétences du CECRL (compréhension et expression de l'écrit et de l'oral, interaction) sont évaluées avec 1 note pour l'écrit (composée de synthèses écrites) et 1 note pour l'oral (composée de présentations one to one et en pair work)

Pré-requis et langue d'enseignement : L'enseignement de l'anglais LANSAD en L1 et L2 doit avoir permis d'atteindre le niveau B1 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)

### Compétences acquises :

Le niveau B2 du CECRL doit être acquis

### Références bibliographiques et ressources numériques :

Documents authentiques (textes, vidéos, audios) donnés en cours et ressources pour travail en autonomie dans l'espace autoformation anglais

# UE D'OUVERTURE

---

## Une ou plusieurs UEO au choix :

S-U02-9035	UEO 1 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9045	UEO 2 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9055	UEO 3 au choix	Semestre 5	2 ECTS
S-U02-9036	UEO 1 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9046	UEO 2 au choix	Semestre 6	2 ECTS
S-U02-9056	UEO 3 au choix	Semestre 6	2 ECTS





Période d'accréditation : 2018 - 2023

---

## **SYLLABUS MASTER**

**Master Ingénierie de la Production Alimentaire**

---

2019 / 2020 - Avril 2020

Logo 1

# CONTACTS

---

## CONTACTS PARCOURS

**Responsable :**

Farid Chemat [farid.chemat@univ-avignon.fr](mailto:farid.chemat@univ-avignon.fr)

## CONTACTS MENTION

**Responsable du M1**

Valerie Tomao [Valerie.tomao@univ-avignon.fr](mailto:Valerie.tomao@univ-avignon.fr)

**Responsable du M2:**

Farid Chemat [farid.chemat@univ-avignon.fr](mailto:farid.chemat@univ-avignon.fr)

**Secrétaire pédagogique :**

Florence Leautier [florence.leautier@univ-avignon.fr](mailto:florence.leautier@univ-avignon.fr)

## CONTACTS DEPARTEMENT

Njara RAKOTOMANOMANA [Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr](mailto:Njara.rakotomanomana@univ-avignon.fr) 04901444022

# MAQUETTES DE LA FORMATION

---



# **ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES Master 1**

---



## UE Anglais

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>24 heures TD =24 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	-----------------------------------	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Jerome ORLANDINI [jerome.orlandini@univ-avignon.fr](mailto:jerome.orlandini@univ-avignon.fr)

### Objectifs d'apprentissage :

Apprentissage de l'anglais scientifique par le biais de la lecture d'articles spécialisés, la visualisation de films et d'émissions à caractère scientifique et technique, l'audition de conférenciers anglophones et la réalisation et la présentation d'exposés en anglais. L'apprentissage et la maîtrise de la langue visera spécifiquement l'utilisation de l'anglais scientifique et technique international. L'objectif premier est de lever les inhibitions et blocages dans la présentation et la défense d'un travail. Pour cela les étudiants seront tout au long de ce cours être mis en situations pratiques.

## Préparation au projet professionnel

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### **Enseignant (e) responsable :**

Antoine PHILIPPE

### **Objectifs d'apprentissage :**

Constitution de curriculum vitae, lettre de motivation, techniques de recherche d'emploi et d'entretien d'embauche. Constitution d'un projet professionnel. La décision de groupe : les rôles dans un groupe, Les conditions de son efficacité, Ordre, compromis et consensus, l'après décision. La gestion de projet : les principes, le déroulement, performance de l'entreprise et climat social, le chef d'entreprise.

## Analyse des données et outils de calcul

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

### Objectifs d'apprentissage :

Introduction à la Méthodologie de la Recherche Expérimentale : Problème de pesées, Définitions : facteurs, réponses, matrices d'expériences, plans d'expérimentation, effets principaux, interactions. Criblage d'un grand nombre de facteurs : Matrices d'expériences d'Hadamard. Etude de l'influence de facteurs : Matrices d'expériences factorielles complètes et fractionnaires à 2 niveaux, Matrice des aliases (effets confondus), relation de définition, générateurs, indépendants, effets de bloc, diagrammes d'interaction pour un modèle du second degré, Matrices composites.

## Etude des transferts et des échange

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>15 heures CM + 15 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

### Objectifs d'apprentissage :

Généralités, Energie thermique : Calorique et cinétique, Chaleur et température, Quantité de chaleur, Equivalent mécanique de la chaleur, Capacité calorifique massique. Changements de phase : Fusion et congélation, Vaporisation, Ebullition, Exercices d'application. Transfert d'énergie thermique. Modes de transmission- Flux de chaleur : Conduction, Convection, Rayonnement, Flux de chaleur, Unités de quantité de chaleur, Unités courantes de flux de chaleur, Exercices d'application, Transmission par conduction : Loi de FOURIER, Résistance thermique, Conductibilités thermiques de diverses substances, Exercices d'application. Transferts de matière Définition, Phénomènes mis en jeu, Les différents régimes de transferts de matière.

## Microbiologie

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>15 heures CM + 15 heures TD + 10 heures TP =35 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Thierry CLAVEL

### Objectifs d'apprentissage :

Présentation par fonction des grandes familles de microorganismes, dynamique des communautés microbiennes fonctionnelles et leur réactivité, et description des méthodes d'études des microorganismes (approches génétiques, milieux spécifiques gélosés, ...). Modélisation de la croissance des microorganismes, introduction à la microbiologie prévisionnelle. Etude de cas sur l'altération des aliments. Méthodes de détection et de typage. Les critères microbiologiques sur les aliments – Travail sur les textes du Codex Alimentarius et sur des exemples de textes réglementaires. Détection et typage des microorganismes pathogènes dans les aliments. TD/TP eau et sol : caractérisation de la microflore du sol, interactions entre flux d'éléments (C et N), disponibilité et dynamique microbienne, caractérisation des activités microbiennes et limites, altération microbienne des minéraux et importance en milieu non anthropisé (ex : forêts).

## Gestion de l'eau industrielle

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 20 heures TD =30 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	--	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Vincent VALLES

### Objectifs d'apprentissage :

Contexte réglementaire et administratif de l'eau en France, Evaluation des caractéristiques des eaux résiduaires rejetées par une I.A.A., es différents exutoires des eaux résiduaires industrielles et les conditions de rejet (seuils réglementaires), Les techniques de traitement des eaux, Méthodologie de recherche d'une solution de traitement.

Formation à l'environnement industriel et au management de l'environnement.

## Toxicologie

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 20 heures TD =30 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	--	----------------------	--------------------

### **Enseignant (e) responsable :**

Anne-Marie FARNET

### **Objectifs d'apprentissage :**

Définitions (Ecotoxicologie et Toxicologie, toxique et intoxication, xénobiotique, écosystème, polluant et contaminant). Les sources de pollution. Classification des polluants. Propriétés physico-chimiques des polluants. Devenir des polluants dans l'environnement, devenir des polluants dans les organismes. Notion de résidus. Toxicité des polluants. Interactions entre les polluants. Effets létaux et sub létaux et leurs natures. Distribution populationnelle de la sensibilité des individus aux toxiques. Impacts des polluants sur l'agro-écosystème et l'hydrosystème (qualités ecotoxicologiques des milieux aquatiques et terrestres). Action des polluants dans les organismes et notion de Bio-indication. Apport des sciences omiques à la bio-indication. Effets populationnels des polluants. Espèces cibles et non cibles (pour les pesticides). Evaluation du risque. Evaluation de la qualité biologique des milieux (IBGN)

## Préparation au projet professionnel

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Antoine PHILIPPE

### Objectifs d'apprentissage :

Constitution de curriculum vitae, lettre de motivation, techniques de recherche d'emploi et d'entretien d'embauche. Constitution d'un projet professionnel. La décision de groupe : les rôles dans un groupe, Les conditions de son efficacité, Ordre, compromis et consensus, l'après décision. La gestion de projet : les principes, le déroulement, performance de l'entreprise et climat social, le chef d'entreprise.

## Préparation au projet professionnel

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Antoine PHILIPPE

### Objectifs d'apprentissage :

Constitution de curriculum vitae, lettre de motivation, techniques de recherche d'emploi et d'entretien d'embauche. Constitution d'un projet professionnel. La décision de groupe : les rôles dans un groupe, Les conditions de son efficacité, Ordre, compromis et consensus, l'après décision. La gestion de projet : les principes, le déroulement, performance de l'entreprise et climat social, le chef d'entreprise.

## Préparation au projet professionnel

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Antoine PHILIPPE

### Objectifs d'apprentissage :

Constitution de curriculum vitae, lettre de motivation, techniques de recherche d'emploi et d'entretien d'embauche. Constitution d'un projet professionnel. La décision de groupe : les rôles dans un groupe, Les conditions de son efficacité, Ordre, compromis et consensus, l'après décision. La gestion de projet : les principes, le déroulement, performance de l'entreprise et climat social, le chef d'entreprise.

## Préparation au projet professionnel

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre 1</b>	<b>10 heures CM + 10 heures TD = 20 total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	----------------------	---	----------------------	--------------------

### Enseignant (e) responsable :

Antoine PHILIPPE

### Objectifs d'apprentissage :

Constitution de curriculum vitae, lettre de motivation, techniques de recherche d'emploi et d'entretien d'embauche. Constitution d'un projet professionnel. La décision de groupe : les rôles dans un groupe, Les conditions de son efficacité, Ordre, compromis et consensus, l'après décision. La gestion de projet : les principes, le déroulement, performance de l'entreprise et climat social, le chef d'entreprise.

# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

---



# ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

---



## Titre de l'UE

<b>S-U06-0062</b>	<b>N° semestre</b>	<b>Heures CM + heures TD = total</b>	<b>Coefficient 3</b>	<b>Nombre ECTS</b>
-------------------	--------------------	--	----------------------	--------------------

### **Enseignant (e) responsable :**

Nom + mail + téléphone

### **Objectifs d'apprentissage :**

### **Description synthétique des enseignements :**

### **Travail attendu et modalités de contrôle des connaissances :**

### **Prérequis :**

### **Compétences acquises :**

### **Références bibliographiques et ressources numériques :**

# UE D'OUVERTURE

---

**Une ou plusieurs UEO au choix :**

S-U06-9033	UE 1 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U06-9033	UE 2 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U06-9033	UE 3 au choix	Semestre 3	2 ECTS
S-U06-9033	UE 1 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U06-9033	UE 2 au choix	Semestre 4	2 ECTS
S-U06-9033	UE 3 au choix	Semestre 4	2 ECTS

