

# Etats régionaux de la culture scientifique, technique et industrielle

vendredi 8 Avril 2022 , hôtel de Région

## PROGRAMME

### ➤ **Déroulé de la séquence :**

- 13.30  
Accueil café ; les hôteses seront présentes dès 13h
- 14h00 - 14h10  
Séquence d'ouverture par Monsieur **Georges LEONETTI** (10 min) Conseiller spécial du président renaud Muselier
- 14h15-14h45  
Conférence introductive de Monsieur **Etienne KLEIN** (CEA), physicien, philosophe des sciences et producteur de radio français- écrivain. (30 mn)
- 14h45-15h35 :  
Table ronde avec 5 intervenants régionaux (30 mn) : « L'esprit critique, antidote à la désinformation »
- 15h35-15h55  
Echanges et questions avec les participants. / Introduction aux thèmes retenus pour les ateliers.
- 16h10-17h10  
Trois ateliers simultanés
- 17 h15 : Clôture par Madame, Josy CHAMBON, présidente de la commission santé, handicap, enseignement supérieur, recherche.

### ➤ **Exposition INSERM « Les vaccins à quoi ça sert ? »** dans le déambulatoire

Commentée par **Bernard BINETRUY**, directeur de recherche INSERM et chargé de communication scientifique

*Le but de l'exposition est d'apporter, de manière illustrée, une information scientifique juste et actuelle sur les vaccins et d'expliquer leur processus de fabrication : depuis leur conception jusqu'à leur administration dans la population. Après un retour sur les principaux faits historiques ayant fait évoluer la vaccination jusqu'à sa forme actuelle, l'exposition explique le fonctionnement des principaux pathogènes cibles des vaccins (bactéries et virus). S'en suit la description des réponses immunitaires (innée et acquise) et les enjeux généraux de la vaccination. L'exposition explicite le contenu des vaccins et leur processus de conception, la notion d'immunité collective et la protection de la population face à plusieurs maladies grâce à la vaccination. Puis, l'exposé revient sur les principaux scandales liés à la vaccination. Pour finir, les innovations liées aux thérapies vaccinales sont abordées. Deux focus sont faits : un sur le vaccin de la grippe et un sur la Covid-19.*

## ▪ Contenus des séquences

### **Conférence introductive (30 mn): Etienne KEIN** « Comment conserver le goût du vrai ?

La philosophie des Lumières défendait l'idée que la souveraineté d'un peuple libre se heurte à une limite, celle de la vérité, sur laquelle elle ne saurait avoir de prise : les « vérités scientifiques », en particulier, ne relèvent pas d'un vote. La crise sanitaire a toutefois montré avec éclat que nous n'avons guère retenu la leçon, révélant l'ambivalence de notre rapport à la science et le peu de crédit que nous accordons à la rationalité qu'il lui revient d'établir. Lorsque, d'un côté, l'inculture prend le pouvoir, que, de l'autre, l'argument d'autorité écrase tout sur son passage, lorsque la crédibilité de la recherche ploie sous la force de l'événement et de l'opinion, comment garder le goût du vrai – celui de découvrir, d'apprendre, de comprendre ?"

### **Table ronde (50 mn):**

1. **Thierry RIPOLL**, Professeur à Aix-Marseille Université, Laboratoire de Psychologie cognitive « Les croyances infondées de Sapiens et le complotisme - Le complotisme une croyance potentiellement dangereuse » .

Parce que nous sommes dotés d'un cerveau d'une puissance redoutable, nous avons la possibilité de produire des fictions capables d'exercer un rôle majeur sur nos décisions les plus déterminantes. Ces fictions correspondent à « des croyances infondées ». Si le complotisme a une longue histoire, il a pris un essor problématique depuis quelques années exacerbé par l'essor d'internet et par les caractéristiques mêmes des sociétés démocratiques et libérales. Les recherches de Thierry RIPOLL portent sur l'étude des processus qui conduisent à ces croyances, leurs fonctions pour l'individu et pour la société ainsi que leur potentielle dangerosité.

2. **Hervé VAUDOIT**, rédacteur en chef à M Provence

3. **Sandrine SELOSSE**, chargée de recherche, Mines-ParisTech/UCA

Atelier « Fake-Fact News » préparé pour la 30e fête de la science et Atelier

Pour lutter contre le complotisme organisé dans le cadre de la Nuit européenne des chercheurs intitulé "Tête bien faite, idée toute faite : n'êtes-vous pas en train de vous faire balader?" (Cf. atelier 1)

4. **Solène MERER**, Directrice de l'association « Les petits débrouillards de Provence-Alpes-Côte d'Azur »

Livret pédagogique « Il paraît que » et la question des publics et la notion de dernier kilomètre (Cf. Atelier 2)

La démarche scientifique est un outil essentiel pour apprendre à apprendre et doit se vivre et se pratiquer dans la durée pour construire un esprit critique dès le plus jeune âge. Sur le terrain, au dernier kilomètre, tous les publics et contextes prouvent à quel point il est important d'éduquer à la complexité des sujets . L'association a ainsi développé de nombreux outils autour de l'esprit critique à travers le programme "Il paraît que".

5. **Jean STRAJNIC**, Chargé de missions-pole culture scientifique- Rectorat DRAES /**Virginie BOUTHORS** coordinatrice du CLEMI

« Entre responsabilité sociétale et charge éducative » : intervention en milieu scolaire ( Cf. atelier 2)

L'évolution des modes de diffusion de l'information et de nos rapports au savoir nous confronte à de nouveaux enjeux éducatifs. On peut mesurer l'importance de ces enjeux à la portée des défis auxquels nos sociétés contemporaines sont confrontées, défis qui engagent l'avenir comme jamais.

Ces défis prennent la forme éducative de « questions socialement vives » auxquelles il faut préparer les enseignants comme les médiateurs de culture scientifique.

Et cette préparation passe par la double approche qui éclaire à la fois « La fabrique des connaissances » pour la CSTI et « La fabrique de l'information » pour l'EMI.

Une étude au long cours sur les rapports entre « Les Français et la Science » montre que « Le rapport des Français aux sciences et techniques n'a pas l'hostilité ou la défiance qu'on lui prête si souvent, mais il n'a pas plus non plus l'engouement ou l'adhésion inconditionnelle que l'on observe ailleurs » et « Près de six personnes sur dix demandent à être davantage associées aux grands choix scientifiques et technologiques. »

En ce sens la récente feuille de route du MESRI « Science avec et pour la société » révèle bien l'importance des enjeux démocratiques qui se jouent dans ces rapports entre Science et société »

6. **Joël GUIOT**, paléoclimatologue, président du GREC-SUD et contributeur du GIEC (Cf. atelier 3)  
En matière de changement climatique, on entend beaucoup de raisonnements qui consciemment ou non retardent l'action vigoureuse que demande l'atténuation du changement climatique: la France fait déjà beaucoup alors qu'elle ne représente qu'une petite fraction des émissions, ça va nuire à la croissance, la technologie va nous sauver, ou au contraire c'est trop tard. Ils sont souvent basés sur des faits non scientifiques ou sur des erreurs conceptuelles. L'atelier propose de démonter ces raisonnements en mettant en avant les solutions fondées sur une science rigoureuse.

**Echanges avec tous les congressistes (20 à 30 mn):** dont représentants du Parlement de la jeunesse

*Préparation en cours avec le PRJ et le service Jeunesse-citoyenneté. Quel enjeu pour les jeunes ? outils intellectuels, capsule etc...*

---

**Poursuites des échanges en Ateliers (60 mn):** 3 ateliers d'1 heure simultanés

*L'objectif de ces ateliers est de faire émerger des propositions concrètes pour le futur plan de lutte contre la désinformation.*

*Pour chaque atelier, l'animation sera assurée par un intervenant technique membre du réseau culture science de Provence-Alpes-Côte-d'Azur. Un rapporteur, membre du réseau, et une représentante du SRESSI assureront la prise de notes. Les intervenants introduiront les thématiques à traiter avec l'aide des personnes ressources.*

**Atelier 1 : Comment s'appuyer sur les médias pour lutter contre la désinformation ?** Quels types de media - quels acteurs ? Comment travailler ensemble ?

SALLE DE COMMISSION PERMANENTE

Animation : <b>Eric TRIQUET</b> , Professeur en sciences de l'information et de la communication (Avignon Université)	Rapporteur : <b>Hannah ROBIN</b> , chargée de médiation scientifique (AMU)
---	--

*Personnes ressources:*

- Représentants du Parlement de la jeunesse
- **Eléa de ROBERT**-Association Gulliver
- **Denis CAROTI** : « esprit critique, es-tu là ? » Rectorat, membre associé au Centre Gilles Gaston Granger-AMU et association CORTECS
- **Samuel BOISSIER** (AMU) - Labo astro, bureau de désinformation à la nuit des chercheurs
- **Sandrine SELOSSE**, chargée de recherche, Mines-ParisTech/Université Côte d'Azur

- **Alexandre JOUX**, maître de conférences à l'EJCAM, Ecole de journalisme : porteur du projet « Rencontres du territoire » avec la Région grâce au dispositif « les fabriques de la connaissance » et du projet « Interclasses » avec France Inter, le Lycée St Exupéry à Marseille et le rectorat.
- **Hervé VAUDOIT** rédacteur en chef M Provence

**Atelier 2 : Comment faire évoluer les modalités de diffusion de la culture scientifique et rencontrer tous les publics ?** Publics éloignés, jeunes, grand public, salariés, retraités...

SALLE DE GROUPE 5

Animation : <b>Solène MERER</b> , Directrice de l'association « Les petits débrouillards de Provence-Alpes-Côte d'Azur »	Rapporteur : <b>Jean STRAJNIC</b> , chargé de missions pôle culture scientifique (Rectorat)
--	---

*Personnes ressources :*

- Représentants du Parlement de la jeunesse
- **Virginie BOUTHORS** - Coordinatrice du Centre pour l'éducation Aux médias et à l'information de l'académie d'Aix-Marseille, CLEMI académique
- **Mélanie GUARDIOLA** doctorante participante à la Fête de la science 2022
- **Samantha LANEY**, association Les apprentis-pas-sages « Espace numérique et scientifique de la Vésubie »

*Présentation du projet d'espace numérique et scientifique proposant de l'accès au numérique, un living Lab, des sciences participatives, des formations et de la médiation scientifique aux particuliers, aux entreprises, en lien avec l'université de Nice, le collège Jean Saline, la CCI et Terra Numerica.*

- **Sigolène ANGOT** DCOPT-Région, Retour d'expérience du dispositif régional « Savoirs partagés »

**Atelier 3 : Quelles thématiques à privilégier pour la diffusion de la CSTI dans le cadre d'une stratégie régionale ?** Comment concrètement débusquer et lutter contre les infox dans les domaines de la Santé, de l'énergie et du climat ?

HEMICYCLE

Animation : <b>Guy WILLERMOZ</b> , responsable communication CSTI (CEA)	Rapporteur : <b>Nicolas EMMANUELLI</b> Responsable communication (Inserm Provence-Alpes-Côte d'Azur)
---	---

*Personnes ressources pour témoignages au sein de l'atelier :*

- Représentants du Parlement de la jeunesse
- **Joël GUIOT** paléoclimatologue, président du GREC-SUD et contributeur du GIEC
- **François MARCHAL** : président du Comité Etat-Région pour la culture scientifique, technique et industrielle et membre du conseil scientifique du centre d'interprétation de la grotte COSQUER (de la préhistoire au changement climatique)
- **Nathalie VAN DEN BROECK** , Collège 3 du CESER.
- INSERM : Intervention sur la désinformation en santé (ex : Fake news santé et canal détox)  
Avec **Léa SURUGUE**, Attachée de presse Inserm Paris et **Priscille RIVIERE**, Directrice adjointe de la communication /Inserm-Paris (sous réserve)