

# Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

## **Brèves**

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

## **Recherche / innovation**

Business Units, un encadrement idéal pour les chercheurs-entrepreneurs

## **Service**

Direction des études et de la scolarité

## **Portrait**

Rencontre avec Thierry Valet, délégué à la protection des données

## **International**

Fête de l'Europe et reprise des mobilités internationales



**Directeur de la publication**

Philippe Ellerkamp

**Rédactrice en chef**

Claudie Galnon

**Rédaction**

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon,  
Julia Pataillot

**Comité de rédaction**

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,  
Aurélia Barrière, Béatrice Beaufré,  
Marion Darbousset, Hélène  
Dechezleprêtre, Aude Favre,  
Cécile Fournier, Aurélie Gambus,  
Oriane Joubé, Claudia Nivoix,  
Nathalie Pederzoli, Alexandra Piaumier

**Crédits photos**

Avignon Université  
Jean Fondacci  
Adobe Stock

**Conception graphique**

Mélanie Lemal

**Impression**

Imprimerie de Rudder

**Tirage**

300 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale  
ou partielle faite sans le consentement de l'auteur  
ou de ses représentants est illicite (art. A du code  
de la propriété intellectuelle).

**Contact de la rédaction**

Maison de la communication  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1  
04 90 16 25 69



Pour envoyer vos suggestions  
à la rédaction :  
[cellule-communication@univ-avignon.fr](mailto:cellule-communication@univ-avignon.fr)



# Sommaire

**BRÈVES** 4

- Une programmation estivale à l'université
- Le site web de l'université bilingue
- Recherche et innovation, l'exemple d'UV Boosting
- Johnny Douvinet, membre junior de l'Institut universitaire de France
- Renouvellement du conseil documentaire de la BU
- Reprendre ses études en formation continue
- Le contrat pédagogique de réussite en licence
- Pilotage des compétences RH : création d'une cartographie



**FOCUS** 7

L'UFR Droit, Économie, Gestion : recherche et formations  
pluridisciplinaires et spécialisation sur le numérique



**RECHERCHE / INNOVATION** 12

Les Business Units, un encadrement idéal pour les chercheurs-entrepreneurs



**SERVICE** 14

La Direction des études et de la scolarité :  
déploiement des outils de la formation et accompagnement des usagers



**PORTRAIT** 16

Rencontre avec Thierry Valet,  
délégué à la protection des données (DPO)



**INTERNATIONAL** 17

Fête de l'Europe et reprise des mobilités internationales



**PARUTIONS** 18

À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

**AGENDA** 18

# Édito



*L'UFR Droit, Économie, Gestion :  
des formations associant rigueur académique  
et innovation pédagogique adossées à  
une recherche sur les enjeux numériques*

L'unité de formation et de recherche Droit, Économie, Gestion est l'ancienne faculté des sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion d'Avignon Université. Elle regroupe sur le campus Hannah Arendt la majorité des enseignant-e-s-chercheur-euse-s et des étudiant-e-s en sciences sociales de notre établissement. Elle propose et développe sur notre territoire les formations et la recherche relatives à l'organisation et à la régulation des administrations, entreprises ou associations qui composent la société, ainsi qu'à sa structuration politique. En d'autres mots, on y étudie le droit et la justice, le marché et sa régulation, les organisations et leur management, l'action publique et la démocratie.

Pluridisciplinaire et généraliste, l'UFR DEG consacre aujourd'hui l'essentiel de son énergie de recherche aux enjeux numériques, de l'intelligence artificielle à l'ubérisation du travail, de la protection des données personnelles ou de la propriété intellectuelle à l'ouverture et la transparence des données publiques. L'équipe de la composante est engagée au sein du laboratoire Biens, normes et contrats (LBNC) et dans nombre des programmes transversaux de la FR Agorantic. Nos chercheurs sont aussi investis sur la santé au travail, l'économie sociale et solidaire, l'action publique, le travail politique et les comportements électoraux, ou encore l'intégration supranationale comparée.

Réparties dans les deux départements Droit et Sciences politiques, économiques et sociales (SPES), nos équipes pédagogiques et administratives allient excellence scientifique et responsabilité sociale locale en matière de formation, de la Capacité en droit, réservée aux non-bacheliers jusqu'au doctorat. Elles portent, parmi les diplômes les plus attractifs de l'université en licence comme en master, des formations identifiées pour leurs dispositifs d'accompagnement à la réussite, la professionnalisation, la mobilité internationale, la formation par et à la recherche. Attachés au service public de l'enseignement supérieur, revendiquant l'égalité des chances, la richesse de la diversité et de la mixité des publics étudiants, nos deux départements proposent des diplômes qui associent rigueur académique et innovation pédagogique au profit d'une remarquable insertion professionnelle, soutenue par de solides partenariats locaux et internationaux.

**Guillaume Marrel**

Doyen de l'UFR Droit, Économie, Gestion

*L'UFR DEG propose et  
développe les formations  
et la recherche relatives  
à l'organisation et  
la régulation des  
administrations,  
entreprises ou associations  
qui composent la société,  
ainsi qu'à sa structuration  
politique.*



Culture



International



Innovation



Distinction



Résultats



Le saviez-vous ?



Formation



Emploi

# Les brèves

## Une programmation estivale à l'université

Cette année encore, Avignon Université devient un lieu du Festival d'Avignon en accueillant deux spectacles dans sa cour minérale : *Lamenta* (danse) et *Le Ciel, la Nuit, la Fête* (théâtre). En parallèle, elle propose sa propre programmation culturelle, en entrée libre, articulée autour de l'émergence des talents et des propositions arts et sciences.

Les personnels et étudiants pourront ainsi profiter d'une sortie de résidence chorégraphique de l'université de Toulouse, des « binômes » accueillis chaque année, mais aussi d'une création pour l'espace public avec la compagnie Idiomecanic. Le festival est également un temps de réflexion avec des séminaires et rencontres professionnelles et scientifiques. C'est autour des questions de transmission et de théâtre que sera organisé un colloque sur le thème « le geste de la transmission : du corps à l'esprit ». Enfin, l'université renouvelle l'accueil d'Avignon, *enfants à l'honneur* qui permet à des enfants de profiter d'un séjour au festival à travers spectacles, rencontres et ateliers de pratiques.

Le programme en détail sur :

[univ-avignon.fr](http://univ-avignon.fr)



## Le site web de l'université bilingue

Le site web univ-avignon.fr a maintenant sa version anglaise. Cela comprend toutes les rubriques, dont les fiches formations et les pages annuaire des chercheurs pour nos publics chercheurs et étudiants internationaux.

[univ-avignon.fr/english-version/](http://univ-avignon.fr/english-version/)



## Recherche et innovation, l'exemple d'UV Boosting

En 2015, deux chercheurs d'Avignon Université, Laurent Urban et Jawad Aarouf, déposent un brevet suite aux résultats obtenus sur les effets biologiques des UV-C et de leurs flashes. Ils démontrent que ceux-ci sont plus efficaces que des expositions conventionnelles pour stimuler les défenses des plantes contre les maladies fongiques. En 2016, ils s'associent à Yves Matton, co-fondateur de Technofounders pour créer, en 2017, la start-up UV Boosting. Leur ambition réside dans l'idée de réduire la dépendance des producteurs aux fongicides, en visant en premier lieu les cultures de vignes et de fraisiers grâce à des outils à base de flashes d'UV-C. Depuis 2020, suite à des résultats convaincants, la solution d'UV Boosting est commercialisée pour une grande partie du vignoble français. L'entreprise siège à Saint-Nom-la-Bretèche, dans les Yvelines, avec une antenne dans le Vaucluse.



## Johnny Douvinet, membre junior de l'Institut universitaire de France

Johnny Douvinet, professeur en géographie à Avignon Université, est nommé membre junior de l'IUF à compter du 1<sup>er</sup> octobre 2021, par arrêté de la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en date du 12 mai 2021 et pour une durée de cinq ans. Ses travaux au sein de l'UMR ESPACE portent sur les impacts sociaux, spatiaux et territoriaux de l'alerte à la population, dans différents territoires et face à différents risques, en coordination avec les autorités, les populations et d'autres disciplines scientifiques. Son projet IUF vise à analyser les impacts des alertes face à des aléas soudains (crue, tsunami, feu de forêt, incendie), et à concevoir un simulateur d'alerte multicanale.

Johnny Douvinet coordonne actuellement le projet ANR Cap-4-Multi-Can'Alert qui s'inscrit dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) de 2024. Il a pour ambition de développer une solution d'alerte multicanale innovante. La journée d'expérimentation y afférent a été organisée le 13 janvier 2021 à Avignon Université (1<sup>er</sup> site pilote). Les résultats de cette journée sont en ligne ici : [youtu.be/9-ra-NluV2Y](https://youtu.be/9-ra-NluV2Y)

L'IUF a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité en poursuivant trois objectifs : encourager les établissements et les enseignants-chercheurs à l'excellence en matière de recherche, avec les conséquences positives que l'on peut en attendre sur l'enseignement, la formation des jeunes chercheurs et plus généralement la diffusion des savoirs ; contribuer à la féminisation du secteur de la recherche et contribuer à une répartition équilibrée de la recherche universitaire dans le pays, et donc à une politique de maillage scientifique du territoire.



## Renouvellement du conseil documentaire de la BU

La bibliothèque universitaire a renouvelé l'ensemble des membres de son conseil documentaire. Cette instance qui réunit des représentants des enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs, étudiants et personnels de la BU a notamment pour missions de voter le budget de la BU, d'élaborer des propositions sur la politique documentaire de l'université ou encore de se prononcer sur les modifications à apporter au règlement intérieur. Les modalités d'élection diffèrent selon les représentants : ceux des étudiants et enseignants-chercheurs, enseignants et chercheurs sont désignés en conseil d'administration et ceux des personnels de la BU lors d'une élection. Le conseil d'administration du 18 mai a procédé à la désignation des six représentants enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs, Florence Bistagne, Julie Deramond, Cyrielle Garson, Christina Koumpli, Olivier Rouchon et Pierre-Karim Tahej-Denis, ainsi qu'à celle des quatre représentants étudiants, Marion Casanova, Sofia Hallal, Eric Chabert et Thomas Saint-Jean. Les enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs sont désignés pour un mandat de quatre ans, renouvelable une fois. Les étudiants sont nommés pour un mandat de deux ans, renouvelable une fois. Quant aux représentants des personnels de la BU, Viviane Babeix, Béatrice Beaufré, Céline Bottero-Blanc, Corinne Maubernard, Béatrice Prioron-Pinelli et Sandra Rony ont été élues pour un mandat de quatre ans, renouvelable une fois, lors d'une élection organisée le 17 mai. Ce conseil documentaire renouvelé a siégé pour la première fois le 24 juin.



## Reprendre ses études en formation continue

Dans le cadre de la formation tout au long de la vie, chacun peut envisager de reprendre ses études pour acquérir des connaissances dans un secteur donné, pour réorienter sa carrière ou obtenir un nouveau diplôme. Qu'il soit salarié, demandeur d'emploi ou indépendant, tous les diplômes nationaux proposés par l'université sont accessibles en reprise d'études. Pour une inscription en licence (première année), la demande passera par la plateforme *Parcoursup*. Pour tout autre diplôme, il faudra contacter le service de la formation tout au long de la vie (SFTLV). La recherche de financement sera réalisée avec son aide pour trouver l'organisme financeur adapté au profil du candidat (Transition pro, CPF, Pôle Emploi, etc.). À noter qu'une reprise d'études demande une grande disponibilité car les personnes concernées suivront les mêmes cours et examens que les étudiants en formation initiale, sans aménagement spécifique. Le SFTLV de l'université se tient à la disposition des publics intéressés afin de leur apporter une réponse personnalisée.

✉ [sec-reprise-etudes@univ-avignon.fr](mailto:sec-reprise-etudes@univ-avignon.fr)



## Le contrat pédagogique de réussite en licence

Dans le cadre de sa politique d'accompagnement à la réussite, Avignon Université a mis en place un contrat pédagogique de réussite étudiante numérique (CPRE). Depuis 2019, chaque étudiant en L1 et L2 s'est vu attribuer un directeur d'études (DE) et un ingénieur d'orientation (IO) référents. À la rentrée 2021, le dispositif sera élargi aux L3 qui auront uniquement un IO référent. Grâce à cet espace numérique, les étudiants peuvent >

demander à bénéficier d'un accompagnement s'ils en éprouvent le besoin. 1005 entretiens individuels ont été réalisés par les IO en 2019-2020. Ils ont concerné 531 étudiants de licence et DUT. Pour les étudiants admis sous condition (oui si <sup>1</sup>), un rendez-vous par semestre est obligatoire. Pour les bacheliers ayant reçu une réponse « oui si », des entretiens avec les ingénieurs d'orientation sont organisés dès le mois de juin et seront imposés dans la phase d'acceptation du vœu sur *Parcoursup*. Ces échanges sont positifs car ils permettent de valider la cohérence du projet du candidat avec la filière envisagée, de présenter les dispositifs d'accompagnement et d'avoir un temps d'écoute et de conseil privilégié.

<sup>1</sup> Le "oui si" signifie que le candidat est accepté dans la filière de son choix mais que la formation lui propose un dispositif d'accompagnement adapté à son profil pour consolider certaines compétences et l'aider à réussir.



## Pilotage des compétences RH : création d'une cartographie

Le Pôle GPEC de la DRH (gestion prévisionnelle des emplois et des compétences) met en place, avec un organisme conseil, une cartographie des emplois et des compétences. L'enjeu de ce projet est de piloter les compétences RH au sein de l'établissement pour répondre aux problématiques liées au recrutement, à la formation et à la rémunération. Il s'agit d'analyser les compétences nécessaires poste par poste, d'adapter le plan de formation, d'objectiver l'examen des promotions et d'améliorer l'usage des ressources. Ce projet vise quatre objectifs : réaliser et partager l'état des lieux des emplois au vu de la stratégie de l'établissement en identifiant plusieurs points essentiels, notamment les projets de recrutements et l'évolution des besoins d'emploi sur les métiers ; analyser les pratiques en matière de pilotage de compétences et dresser l'état des lieux des compétences disponibles et manquantes ; accompagner les groupes de travail mobilisés dans le cadre du projet dans la mise en œuvre des cartographies des emplois et du référentiel d'activités et compétences ; et capitaliser les résultats pour pérenniser la démarche et faciliter la mise en œuvre des parcours de carrière.



## **L'UFR Droit, Économie, Gestion : recherche et formations pluridisciplinaires et spécialisation sur le numérique**

L'UFR Droit, Économie, Gestion (DEG) est l'une des cinq composantes de l'université. Elle rassemble les sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion. Aujourd'hui, l'UFR DEG compte deux départements (Droit et Sciences politiques, économiques et sociales) ainsi qu'un laboratoire de recherche pluridisciplinaire, Biens, normes et contrats (LBNC). Très attractive, elle est la seconde UFR en termes d'effectifs avec près de 1600 étudiants répartis dans huit diplômes dont deux licences et quatre masters. Afin de développer une identité forte et de fédérer ses enseignants-chercheurs, elle a fait le choix d'organiser ses formations et sa recherche autour des enjeux réglementaires, économiques et politiques du numérique. Ces questions saillantes et ce secteur porteur, permettent de lier ses formations et sa recherche, de renforcer ses dynamiques de professionnalisation et de développer ses partenariats locaux, nationaux et internationaux.





## Une identité scientifique reconnue

### Le laboratoire Biens, normes et contrats (LBNC)

Le LBNC est l'unique laboratoire de l'UFR DEG. Cette équipe d'accueil en sciences juridiques a très tôt intégré les sciences économiques, les sciences de gestion et surtout, désormais, la science politique. Cette ouverture portée depuis 2015 par Pierre-Henri Morand, l'ancien directeur du laboratoire, se poursuit aujourd'hui avec Emmanuel Netter. Le LBNC est un laboratoire pluridisciplinaire regroupant les six premières sections au CNU : droit privé, droit public, histoire du droit, science politique, sciences économiques et sciences de gestion. Il réunit donc des juristes, des politistes, des économistes et des gestionnaires, soit 21 enseignants-chercheurs autour de trois axes de recherche, sociétés numériques, travail-emploi, vote et démocratie, qui mobilisent, chacun, l'ensemble des disciplines du laboratoire. Le LBNC est par ailleurs membre de la FR Agorantic. Cinq contrats doctoraux autour du numérique viennent compléter l'équipe.

### Les sociétés numériques, axe central de recherche

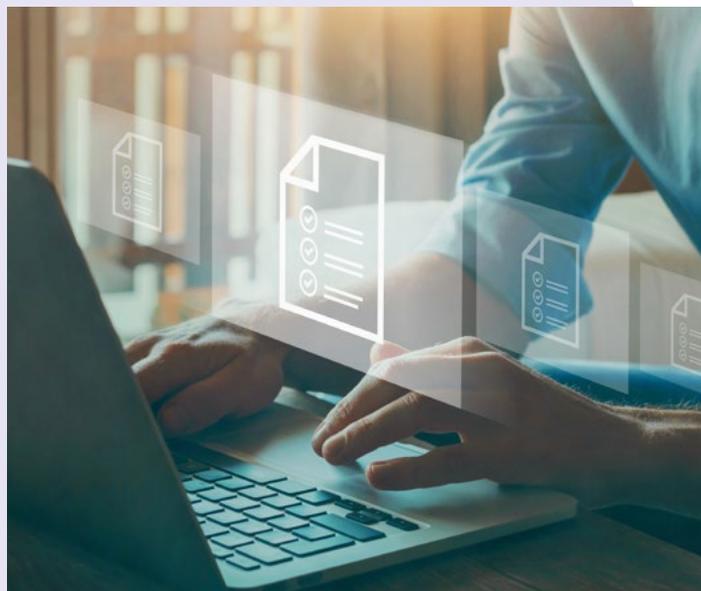
Grâce aux efforts de ses équipes, le laboratoire possède désormais une identité scientifique forte. Son premier axe de recherche, les « sociétés numériques », devient progressivement l'axe central et la colonne vertébrale du LBNC. Le numérique et les questions relatives à la révolution de la donnée dans ses dimensions réglementaires, politiques, économiques et sociétales structurent l'essentiel des propositions de recherche du laboratoire et permettent d'associer des chercheurs d'autres UFR (géographes, informaticiens, etc.). Le projet Co-MeDDE par exemple, fait appel à des intervenants issus de plusieurs domaines. Il s'intéresse à la protection des données personnelles et à la démarche de « compliance » dans laquelle les acteurs sont désormais responsables de la garantie du droit alors qu'ils sont eux-mêmes créateurs de risque. Le projet vise à élucider les ressorts et les limites de cette dynamique de responsabilisation. Le LBNC organise également des événements pluridisciplinaires autour du numérique, comme dans le cadre de son séminaire bimensuel ou, récemment, le colloque sur les Fake News. L'UFR DEG s'inscrit ainsi pleinement dans les axes identitaires de l'université.

### Deux ANR autour du droit, de la politique et du numérique

En 2019 et 2020, le LBNC a décroché les deux premières ANR\* de son histoire. En sciences sociales, obtenir ces financements est un exercice difficile. Cette reconnaissance encourage les équipes à poursuivre dans cette dynamique. L'ANR DeCoMaP, coordonnée en portage principal par l'économiste Pierre-Henri Morand, concerne la détection de la corruption dans les marchés publics. Alliant informatique, économie et droit, elle vise à collecter, traiter et analyser les données relatives aux marchés publics français, afin d'élaborer des outils de détection automatique des risques de corruption et de fraude. L'ANR BOOM, portée par la politiste Christèle Lagier, vise à garantir la diversité de l'accès à l'information par les citoyens, sujet hautement sensible avec l'utilisation des médias sociaux. Sur ces plateformes, l'information est souvent sélectionnée par des systèmes de recommandation qui reproduisent et renforcent les centres d'intérêts et les idées détectées automatiquement et produisent des effets de « bulles d'opinion ». BOOM proposera de nouveaux algorithmes de personnalisation pour identifier et limiter ces effets d'enfermement cognitif et intellectuel. Le projet combine des expertises en science politique, économie du numérique et études média, etc.

**EN 2019 ET 2020,  
LE LBNC A DÉCROCHÉ  
SES DEUX PREMIÈRES  
ANR.**

\* Projets financés par l'Agence nationale de la recherche



# Des cursus en forte mutation

LES FORMATIONS

## Le numérique au cœur des formations

La transformation numérique amorcée au sein de la composante concerne également ses diplômés. L'objectif est de concilier des formations fondamentales et classiques avec les mutations profondes liées au numérique. De nouveaux cursus ont ainsi été développés comme le master Gouvernance des données, ouvert en 2018. Celui-ci forme les profils polyvalents des *chief data officer* ou administrateurs de données, notamment, maîtrisant à la fois les langages du droit et de l'informatique, mais aussi les enjeux managériaux, économiques et politiques du pilotage des data, entre protection et ouverture des données personnelles et organisationnelles. Lancé en 2020, le parcours Droit & numérique forme des juristes plus spécialisés pour des missions de délégués à la protection des données (DPO), fonctions très prisées et obligatoires au sein des collectivités et de certaines entreprises. La mise en œuvre du RGPD\* en 2018 a été un moteur pour ces formations qui rencontrent depuis un fort succès. En phase avec les transformations liées au numérique, les diplômés plus anciens placent aussi cet enjeu au centre des formations. Ainsi, le master Politiques sociales intègre un cours de « Data government ». L'objectif est d'attirer l'attention des étudiants sur les enjeux liés à la protection des données ou aux inégalités sociales face au numérique, devenues incontournables avec la crise sanitaire. Bien que dans des cadres plus balisés au niveau national, les licences Droit et AES ou encore les masters Droit & numérique et Métiers du droit tiennent aussi compte de ces évolutions en adaptant leurs contenus.

## Améliorer la réussite des étudiants en licence

L'UFR DEG fait régulièrement évoluer ses formations. Sa licence Droit est la plus importante de l'université, avec près de 800 étudiants sur les trois années. En 2018, la capacité d'accueil y a été limitée à 440 étudiants en première année afin d'améliorer le taux d'encadrement et la réussite qui ne dépassait pas les 30% à la fin de la L1. A la rentrée, une licence « accès santé » en droit va ouvrir pour accueillir 40 étudiants de plus préparant les concours des filières santé. Beaucoup de ceux qui échouent à ces concours veulent ensuite s'inscrire en droit. Cette nouvelle voie d'accès permet une orientation plus progressive. La

licence Administration économique et sociale (AES) expérimente quant à elle depuis de longues années les dispositifs d'aide et d'accompagnement de ses publics. L'objectif est de soutenir les étudiants motivés par un projet personnel ou professionnel, malgré leurs difficultés éventuelles au moment de l'entrée en licence. En L1, les étudiants sont invités à entrer dans un parcours Allure, dont l'objectif est de les ancrer dans une dynamique de réussite. Ils bénéficient d'unités d'enseignement d'ouverture de remédiation leur permettant de consolider leurs bases. Dans ce cadre, ils peuvent aménager leur L1 pour étaler si nécessaire le nombre de cours à suivre. L'UFR DEG est très fière de la mixité sociale de ses publics, tant en licence qu'en master. Elle assume parfaitement les missions d'intégration sociale et professionnelle de ses étudiants au cœur de son territoire.

## Des diplômes singuliers

Depuis une quinzaine d'années, l'Institut d'études judiciaires d'Avignon (IEJ), rattaché à l'UFR DEG, propose aux étudiants désireux de devenir avocats de préparer l'examen national d'entrée au Centre de formation professionnelle des avocats (CRFPA). La préparation, organisée en DU, accueille 100 étudiants/an, principalement de la région d'Avignon et, par convention, issus de l'université de Nîmes ou de départements alentours. Avignon Université offre également la possibilité aux non-bacheliers intéressés par le droit de suivre la Capacité. Peu connu, ce diplôme national de « la seconde chance » permet de poursuivre des études dans le supérieur et s'adresse à des adultes en reprise d'études ne possédant pas le bac. Préparé en deux ans, il s'organise en cours du soir, en petits groupes et propose une pédagogie adaptée. À l'issue de la formation, les étudiants peuvent continuer en L1 droit. Parallèlement, les équipes pédagogiques de l'UFR préparent l'avenir et réfléchissent notamment, dans la perspective du contrat quinquennal de 2024, à la réouverture d'une préparation aux concours de la fonction publique. La consolidation des équipes pédagogiques permet aussi d'envisager l'ouverture en apprentissage du master Politiques sociales et des parcours Notariat et Métiers du droit. Enfin, les masters Gouvernance des données et Droit & numérique préparent des partenariats avec Sciences Po Aix et la Faculté de droit et de science politique d'Aix-Marseille Université.



2

départements



2

licences



4

masters



1

DU  
Pré-Capa



1

Capacité  
en Droit



4

doctorats

\* Règlement général sur la protection des données



# Une professionnalisation en réponse aux fortes attentes du territoire

## Des partenariats locaux et nationaux

L'UFR DEG est très bien identifiée sur le territoire. Les liens noués avec les acteurs juridiques et judiciaires ou avec des structures sociales et associatives sont nombreux. Des professionnels interviennent régulièrement dans les formations de l'UFR. C'est le cas pour le master Management sectoriel qui, en plus d'intégrer des enseignants des UFR ALL, SHS et DEG, fait appel à de nombreux professionnels pleinement intégrés au sein de l'équipe pédagogique. Il en est de même pour les parcours Métiers du droit et Droit notarial. Pour ces derniers, l'équipe pédagogique bénéficie du précieux et actif soutien du Tribunal judiciaire d'Avignon et de la Cour d'appel de Nîmes, de la Chambre des notaires de Vaucluse et du Conseil régional des notaires. À leur tour, les enseignants en DEG participent à des journées de formation, ou à des colloques professionnels pour les avocats, les notaires, les magistrats, etc. La professionnalisation a une place importante dans les formations. Un stage obligatoire est réalisé dans les deux licences en L3, et des stages volontaires sont possibles dès la L1. La plupart des exercices demandés en TD sont destinés à favoriser l'acquisition d'outils et de compétences professionnelles nécessaires à l'insertion sur le marché du travail des étudiants. La formation à la conduite de projets est centrale et conduit les étudiants à répondre à des commandes réelles. Ainsi, par exemple, dans le cadre d'un projet tutoré du master Gouvernance des données, une équipe a procédé à la mise en conformité RGPD de la mairie de Sorgues, en 2019, et d'une association du secteur médico-social, en 2021, sur commande du groupement d'employeurs NEXEM-PACA.

## Des collaborations avec Sciences Po Aix et AMU

La licence AES a noué, depuis 2018, un partenariat avec Sciences Po Aix, dans le cadre de la démocratisation des filières d'excellence, dont l'objectif est de favoriser l'accès à l'Institut d'études politiques (IEP) d'Aix-en-Provence et de stimuler les ambitions universitaires des étudiants en AES. En L1, 30 étudiants préparent le concours commun des IEP. En L2 et L3, une quinzaine d'étudiants par année suivent un parcours optionnel, qui leur permet ensuite d'accéder aux masters de Sciences Po Aix. Ce label constitue un plus pour l'accès à d'autres masters de science politique dans d'autres établissements. Un partenariat est également programmé avec Sciences Po Aix pour la co-accréditation du master Gouvernance des données. Par ailleurs, Avignon Université a proposé à Aix-Marseille Université (AMU) de s'associer sur le master Droit & numérique qui devrait devenir une mention à part entière en 2024. Une co-habilitation avec AMU permettra de mutualiser les compétences des deux établissements et d'identifier Avignon Université comme le pôle de spécialisation en matière de protection des données personnelles.

## La formation professionnelle

L'UFR DEG est fortement concernée par la formation professionnelle. Le master Politiques sociales a, dès le départ, été pensé en lien fort avec le service de la formation tout au long de la vie (SFTLV). En M1, il propose un parcours spécifique, réservé à des professionnels du travail social désireux de préparer la certification professionnelle CAFERUIS délivrée par le ministère des Affaires sociales, couplée à l'obtention du M1 Politiques sociales. En M2, entre un tiers et la moitié des étudiants sont des professionnels en formation continue. Cette mixité des publics, formation initiale et continue, crée une forte émulation et une incomparable incitation à la professionnalisation dès le début du master. Le master Gouvernance des données a également ouvert un parcours en apprentissage en 2020, en lien avec le CFA Epure. Longtemps réservé aux licences professionnelles, l'apprentissage devient populaire en master et rencontre un vif succès en Gouvernance des données où les offres d'entreprises et la demande étudiante sont très importantes.



# Une ouverture sur le monde

## Des mobilités à l'étranger en hausse

Longtemps sous-représentées, les mobilités à l'étranger tendent aujourd'hui à se développer au sein de l'UFR DEG. Les équipes pédagogiques savent que la mobilité est bénéfique pour les étudiants, même s'il reste parfois difficile de trouver certaines matières équivalentes à l'étranger. Dans le cadre d'un suivi individualisé, les étudiants accèdent à des matières d'ouverture, en lien avec leur projet professionnel. Avec une quinzaine d'étudiants en moyenne, la licence AES est dynamique en termes de mobilité, essentiellement en L3. Si les étudiants du parcours IEP ont une mobilité obligatoire pour la validation de leur parcours, les départs sont également sollicités par des étudiants du parcours classique. Les destinations les plus demandées sont celles qui proposent des cours en langue anglaise, en Europe ou ailleurs (Canada, Russie, Corée du Sud, Pays-Bas, etc.), mais l'Espagne ou l'Allemagne sont aussi des destinations choisies. Le master Management sectoriel est un autre parcours où la mobilité est obligatoire et où les étudiants effectuent un stage à l'international, sur les enjeux de la commercialisation.



## Des formations internationales

Le master Gouvernance des données recrute de nombreux étudiants étrangers. Son internationalisation est avérée et l'ouverture d'un nouveau parcours dans le cadre d'un Erasmus Mundus Joint Master<sup>1</sup> se prépare à l'horizon 2022. Intitulé European Master in Law, data and Artificial Intelligence, ce projet associera les universités de Dublin en Irlande, Pise en Italie et Leon en Espagne. Il proposera à des étudiants européens et non-européens, une formation pluridisciplinaire et bilingue, en gouvernance des données et intelligence artificielle, cybersécurité et droit des technologies. Le projet sera déposé en septembre 2021 et pourrait ouvrir, après validation de l'Union européenne, en 2022. Concernant le master Management sectoriel, ses trois parcours ont une dimension internationale. La spécialité Commerce international & management interculturel forme des cadres supérieurs ayant acquis une spécialisation de haut niveau dans deux langues étrangères. Le parcours Commerce international & œnotourisme forme des cadres capables de gérer des entreprises de production ou de négoce de vin, de prendre en charge un secteur export ou de piloter des bureaux d'expansion économique installés à l'étranger. Enfin, le parcours E-tourisme & management de projets touristiques constitue un double diplôme avec l'université de Worms (Allemagne).

<sup>1</sup> Création de masters conjoints entre plusieurs pays qui visent à renforcer l'attractivité de l'enseignement supérieur européen et l'employabilité des étudiants en soutenant des formations d'excellence en master.

### LES EFFECTIFS



1571

étudiants



11

doctorants



24

enseignants-chercheurs



3

enseignants du second degré



9

intervenants extérieurs



3

attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)



123

vacataires extérieurs



7

personnels administratifs et techniques



# Les Business Units, un encadrement idéal pour les chercheurs-entrepreneurs

Avignon Université soutient ses chercheurs-entrepreneurs en leur proposant de créer une « Business Unit » en lien avec leur laboratoire.

## Accompagner la création d'entreprise

Les Business Units (BU) proposent un cadre et un accompagnement aux enseignants-chercheurs ayant pour projet de créer une entreprise. Ils peuvent

ainsi s'essayer à l'entrepreneuriat dans un cadre rassurant avec l'aide des services et des moyens universitaires utiles à leur création.

« Il s'agit là de promouvoir et rassurer les porteurs de futures start-ups sur le potentiel de valorisation et la faisabilité d'un projet de création d'entreprise », déclare Christine Pépin,

enseignante-chercheuse à l'UFR STS et chargée de mission au soutien à l'innovation d'Avignon Université. « En général, il y a

souvent déjà une collaboration avec un industriel sur un projet, une expertise ou des résultats de recherche, protégés ou pas par un brevet. Les enseignants-chercheurs peuvent grâce à cette démarche tester la valeur au niveau commercial du résultat de leur recherche. Lorsque cela devient trop chronophage, la question se pose de passer le cap de la création d'entreprise. »



↑ Christine Pépin, enseignante-chercheuse à l'UFR STS et chargée de mission au soutien à l'innovation d'Avignon Université.

## Favoriser l'insertion professionnelle

Un second objectif tout aussi important est l'insertion professionnelle. De jeunes chercheurs ou étudiants issus de l'université sont impliqués activement à la genèse de la Business Unit et pourront, si le chercheur permanent à l'origine du projet ne souhaite pas s'engager au-delà du stade "BU", devenir eux-mêmes porteur du projet de création d'entreprise. C'est un réel coup de pouce et cela n'empêche pas le chercheur de conserver un lien étroit avec la future start-up.

En 2020, l'université disposait de deux Business Units expérimentales : Efferv'sciences, la micro-brasserie de l'IUT, et IG Balance portée par Guillaume Walter au LAPEC. IG Balance permet de mesurer des index glycémiques pour les industriels de l'alimentaire suivant la nature de leur produit. Cela a suscité un véritable engouement des entreprises.

L'accompagnement des Business Units par l'université peut durer de douze à vingt-quatre mois, avec une prolongation possible de douze mois supplémentaires.

« En effet, l'université n'est pas un incubateur, qui lui soutient des start-ups déjà créées. Ici c'est l'anté-création qu'on propose. La BU est une bascule entre la recherche, notre expertise et la commercialisation possible. Pour ce dernier point, il faudra sortir de l'université. C'est une limitation des risques tout en se donnant les moyens pour que ça marche », ajoute Christine Pépin. La Business Unit évolue dans un écosystème universitaire qui est le laboratoire dont les équipements peuvent être utilisés après accord du conseil du laboratoire. Si ce n'est pas le cas, elle peut être hébergée par la Maison de la recherche.

**PROMOUVOIR  
ET RASSURER  
LES PORTEURS DE  
FUTURES START-UPS  
SUR LE POTENTIAL  
DE VALORISATION ET  
LA FAISABILITÉ D'UN  
PROJET DE CRÉATION  
D'ENTREPRISE.**

→ Le laboratoire de Pharm-Écologie Cardiovasculaire d'Avignon Université propose de déterminer par une méthode scientifique les index et charges glycémiques de produits alimentaires ou de boissons.





## BUSINESS UNIT : LES AVANTAGES

- 1 Structurer l'offre de prestation d'une hypothétique future entreprise
- 2 Tester le marché en prévision d'une future valorisation (transfert de technologie)
- 3 Évaluer le potentiel et la pertinence économique de la future entreprise
- 4 Bénéficier du soutien de l'établissement par la mobilisation de certains services de l'université (Maison de la recherche, Maison de la communication, etc.)

### Soutenir les projets par des aides

Les Business Units ont été soumises à un appel à projet de l'université validé par le conseil d'administration du 27 avril dernier. Pour monter son dossier, un document est à télécharger sur les pages web de la Maison de la recherche.

 univ-avignon.fr / recherche / dispositifs d'appui à la recherche et à l'Innovation

L'université peut apporter, en plus du soutien juridique et d'autres services transverses, une aide allant jusqu'à 20 000€ en équipement et frais de fonctionnement, validée par le conseil d'administration de l'établissement, après avis consultatif de la commission de la recherche. Une décharge d'enseignement est aussi possible pour le porteur.

À terme, si plusieurs BU sont créées au sein de l'université, elles pourraient être hébergées géographiquement dans un futur "Totem agro" sur Agroparc pour l'axe Agro&sciences/naturalité et au sein de la Villa Créative pour l'axe Culture, Patrimoine, Sociétés numériques. Elles pourront même se structurer comme un outil de développement économique du territoire visant à renforcer l'attractivité et l'insertion professionnelle en Vaucluse et en Région Sud.

### Contacts

Christine Pépin  
Enseignante-chercheuse et chargée de mission  
au soutien à l'innovation

✉ christine.pepin@univ-avignon.fr

Pierre Aumont  
Ingénieur développement économique  
et chargé des partenariats

✉ pierre.aumont@univ-avignon.fr

## LE MONTAGE DU PROJET

### Avant



Dépôt de candidature  
de l'appel à projet

### Pendant



Accompagnement  
de 12 à 24 mois  
(possibilité de 12 mois  
supplémentaires)



Aide financière  
plafonnée à 20 000€  
en équipement et frais  
de fonctionnement



Soutien des services  
de l'université  
(juridique, recherche,  
communication, plateforme  
technologique 3A, etc.)



Bilan d'activité  
annuel

### Après



Création  
de l'entreprise  
par l'enseignant-chercheur  
ou passage de relais  
au jeune chercheur ou  
étudiant impliqué  
dans le projet





## La Direction des études et de la scolarité : déploiement des outils de la formation et accompagnement des usagers

*La Direction des études et de la scolarité (DES)<sup>1</sup> est chargée de la mise en œuvre et du bon fonctionnement des formations proposées à l'université. Elle veille également à proposer un suivi individuel des étudiants ainsi qu'un accompagnement des services et des équipes pédagogiques dans le déploiement des outils de la formation.*

La DES assure ainsi des fonctions transverses à l'ensemble des filières, de l'inscription de l'étudiant jusqu'à la délivrance de son diplôme. Sa récente reconfiguration en direction fait suite aux nombreuses transformations de l'université (loi ORE et individualisation des parcours) ainsi qu'à la volonté de renforcer ses missions d'accompagnement des usagers. Composée de 15 agents, la DES s'organise désormais en deux bureaux, celui de la scolarité administrative de l'étudiant et celui du déploiement et de l'accompagnement des outils de la formation.



↑ **Delphine Pezzo**, directrice des études et de la scolarité.

<sup>1</sup> Anciennement service des études et de la scolarité

### LOI ORE

La loi relative à l'orientation et la réussite des étudiants (ORE) date de mars 2018. Elle prévoit un accompagnement renforcé des bacheliers à travers différents dispositifs de réussite (des parcours personnalisés, des licences modulables, de nouveaux cursus universitaires innovants, etc.). Avignon Université s'inscrit pleinement dans ces dispositifs qui visent à améliorer la réussite des étudiants.

### La scolarité administrative

Cette mission est assurée par le bureau de la scolarité administrative de l'étudiant qui accompagne les étudiants dans leur vie administrative, de leur entrée jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Chaque année, entre juillet et septembre, il est chargé des inscriptions et les cinq gestionnaires qui le composent sont répartis en trois bureaux, B pour l'UFR DEG et les doctorants, C pour les UFR ALL et SHS et D pour l'UFR STS. Habituellement, les étudiants s'inscrivant en première année de licence étaient reçus en présentiel, l'occasion pour eux de visiter les locaux et de rencontrer les équipes de la DES. L'an dernier, en raison de la crise sanitaire, la procédure d'inscription administrative a été entièrement dématérialisée et le sera à nouveau cette année. Douze vacataires viendront renforcer l'équipe pour aider à l'instruction des dossiers. En période d'inscription, un accueil sur site est possible sur rendez-vous pour tout étudiant rencontrant des difficultés dans sa démarche d'inscription. Un accueil central est également ouvert tous les jours de l'année, y compris en période de crise sanitaire, pour toute information, assistance technique à l'inscription ou dépôt de demandes (de remboursement des droits d'inscription, d'annulation d'inscription, de transfert de dossier, etc.). Une fois les inscriptions terminées, le service gère également, à partir du mois d'octobre, la mise en place du régime spécial étudiant (RSE) proposé aux étudiants souhaitant bénéficier d'un aménagement d'emploi du temps répondant à certains critères (emploi étudiant, situation d'handicap temporaire ou permanent, etc.). Enfin, le bureau de la scolarité administrative de l'étudiant poursuit son travail d'accompagnement jusqu'à la diplomation des étudiants. Il vérifie notamment la conformité des procès-verbaux de jury avant la délivrance des diplômes.

Bureau de la scolarité administrative de l'étudiant >



De gauche à droite ↑ **Charlotte Michel**, directrice adjointe des études et de la scolarité et responsable du bureau de la scolarité administrative de l'étudiant / **Sylvie Crombez** et **Jérémy Cruveiller**, gestionnaires de scolarité, bureau B / **Laurence Jouglas**, gestionnaire de scolarité, bureau C / **Fanny Leandri** et **Michèle Nogier**, gestionnaires de scolarité, bureau D.

## Déploiement et accompagnement des outils de la formation

### ● Pôle des outils et du suivi de la formation

Les missions du Pôle des outils et du suivi de la formation (anciennement Pôle maquettes) sont larges et multiples. Il met en application la politique de formation de l'établissement, en lien avec le vice-président en charge de la commission formation et vie universitaire. Pour toute nouvelle formation, ce pôle doit la créer dans le système d'information de scolarité (SI), un logiciel dédié, et ainsi tout modéliser (saisir les UE, les relevés de notes, les contrats pédagogiques de réussite étudiante et les modalités de contrôle de connaissances). Le pôle est également chargé de rédiger régulièrement des cahiers des charges pour faire évoluer le système d'information de scolarité et répondre aux nombreuses évolutions de la réglementation. Actuellement, il travaille sur le projet de mise en œuvre du futur SI de scolarité national PEGASE. À terme, il remplacera NEIGE, l'actuel SI. Avignon Université est d'ailleurs établissement co-constructeur et pilote à la rentrée prochaine pour tester le futur outil sur les inscriptions dans deux masters, Gouvernance des données et Informatique. Le transfert des formations sur le futur SI sera progressif pour être effectif d'ici quatre ans. À noter que chaque nouvelle transformation dans le SI de scolarité est soumise à une série de tests. Récemment, le parcours entrepreneuriat, qui ouvrira en septembre prochain, a été concerné. Le Pôle des outils et du suivi de la formation est aussi là pour accompagner les équipes pédagogiques sur l'ensemble des outils développés dans le SI de scolarité ainsi que sur les plateformes nationales comme *Parcoursup* ou *Trouvermonmaster*. Avec *Parcoursup*, un agent du pôle assure l'assistance des équipes pédagogiques dans la gestion de cette plateforme. Enfin, toute l'équipe veille à accompagner l'ensemble des utilisateurs du SI en apportant des réponses dans les meilleurs délais aux différentes demandes d'intervention.

### ● Pôle des emplois du temps

Le pôle des emplois du temps (anciennement BEE) s'occupe de la création des emplois du temps des quatre UFR et de la Maison de l'international. Il est désormais associé au Pôle des outils et du suivi de la formation au sein d'un même bureau. Tout ce qui est créé dans le premier pôle a un impact sur le second. Pour les parcours individualisés, le second pôle doit comprendre les conditions de mise en œuvre de ces derniers pour pouvoir paramétrer les emplois du temps correctement (enseignements mutualisés ou pas, en distanciel ou présentiel, parcours Allure, Tremplin,

FPES, etc.). Les deux pôles doivent être associés aux différents dispositifs et travailler en étroite collaboration pour, par exemple, organiser au mieux les examens et libérer des journées pour les étudiants concernés. Le Pôle des emplois du temps gère aussi, pour la partie événementiel, les réservations de salles. Dès qu'un événement est organisé dans les locaux de l'université (colloque, formation, conférence, journée d'études, etc.), il vérifie la disponibilité des salles demandées afin de veiller au bon accueil des différents partenaires.

### Un travail collaboratif permanent

La DES travaille en interface avec différents acteurs internes à l'université (MOI, DOSI, composantes, équipes pédagogiques, etc.) et externes (ministère de l'enseignement supérieur, rectorat, lycées, autres universités) pour la mise en œuvre de l'offre de formation et le suivi individuel des étudiants. Elle est en lien constant avec la Maison de l'orientation et de l'insertion (MOI) pour la création des parcours individualisés. Une réunion de coordination est organisée toutes les semaines notamment sur les dispositifs en lien avec l'individualisation des parcours. D'un point de vue opérationnel, l'articulation entre les dispositifs et leur déploiement dans le système d'information de scolarité nécessite un travail partenarial entre les équipes de la MOI et de la DES. La DES est aussi en lien permanent avec les composantes et les responsables administratifs pour travailler sur les évolutions du SI de scolarité et accompagner les différents acteurs dans leur mise en œuvre. À ce titre, le travail mené dans le cadre du futur système d'information de scolarité vise à moderniser la gestion de la scolarité dans les établissements et améliorer les services numériques apportés aux apprenants et aux personnels des établissements.

Bureau du déploiement et de l'accompagnement des outils de la formation



De gauche à droite ↑  
Séverine Germain Dupret,  
responsable du bureau du déploiement  
et de l'accompagnement des outils  
de la formation / Nicolas Gutierrez et  
Cécile Pécasse, référents techniques /  
Christine Grabit, Malika Tamsamani,  
Audrey Valette et Bénédicte Bloy,  
gestionnaires de scolarité /  
Nimh Aurard, stagiaire.

### Contacts

Direction des études et de la scolarité  
Campus Hannah Arendt - Bât. Nord - OW30  
04 90 16 26 35 / 26 27 / scola.univ-avignon.fr  
🌐 univ-avignon.fr / formations / études et scolarité



# Rencontre avec Thierry Valet, délégué à la protection des données (DPO)

*Nommé par le président de l'université depuis 2019, le DPO assure la conformité de la gestion des données à caractère personnel de la communauté universitaire. Ne pas abîmer les données ni les perdre, ne pas porter atteinte à leur intégrité et ne pas permettre un accès extérieur. Thierry Valet est installé dans les bureaux de la DOSI, au cœur du système, mais il reste indépendant.*

*Claudie Galnon : Quel chemin avez-vous parcouru avant de devenir le DPO d'Avignon Université ?*

**Thierry Valet :** J'ai rejoint Avignon Université en 1994 pour enseigner à l'IUP d'informatique dans le domaine de la gestion d'entreprise et plus particulièrement de leurs systèmes d'information. Formé à l'ENS Cachan, en économie, gestion et droit, j'ai enseigné à l'Université de Paris Dauphine trois ans puis à Lyon un an. L'université m'a confié la fonction de correspondant Informatique et libertés en 2007. Depuis septembre 2020, je ne suis plus enseignant et je me consacre à temps plein à la mission de DPO.

*CG : Quelles sont les missions du DPO ?*

**TV :** Le DPO doit assurer la conformité de la gestion des données au sein de l'université à un ensemble de référentiels juridiques. Les données qui sont traitées par l'université doivent l'être conformément aux droits des personnes. Il peut s'agir d'un projet de recherche où des informations à caractère personnel peuvent être collectées, récoltées et traitées. Sont concernées également les données des étudiants servant à gérer leur scolarité, leur parcours, leur santé, leurs coordonnées, ou encore celles des personnels (données d'identité, familiales, de carrière, d'emploi du temps, de localisation comme un emploi du temps d'un étudiant ou d'un enseignant indiquant une salle ou un amphi). Une autre mission est liée à une problématique de sécurité du système d'information (SI), de qualité des sauvegardes. Si incident il y a, le DPO le déclare à la CNIL dans des délais impartis avec un process à respecter. Il ne s'agit pas de se couvrir juridiquement mais d'être avant tout transparent.

L'intérêt est de sécuriser les comptes et les données des personnes, en les informant et de tirer parti d'une expérience désagréable pour améliorer nos processus de gestion. Le DPO a une mission transverse avec tous les services car tous utilisent des données personnelles. De plus en plus, les services viennent d'eux-mêmes à ma rencontre. La fonction est mieux prise en compte, permettant ainsi de préparer les choses en amont. Les demandes sont quotidiennes en sondages, enquêtes, contrats de recherche, utilisation des outils de visio-conférences, etc.

*CG : Qu'est-ce qui vous occupe actuellement ?*

**TV :** Le traitement des données de recherche, l'open Data. D'autres chercheurs et entreprises doivent pouvoir accéder aux données collectées avec de l'argent public. Comment protéger dans ce cadre ? De nombreux échanges ont lieu avec des réseaux nationaux sur un partage de veille juridique et de solutions, questionnements, etc. Et il y a une bonne collaboration avec la CNIL sur ce thème. Je dois aussi finir la cartographie du SI en cours d'alimentation : comment les données circulent, où sont-elles stockées, et quel est leur cycle de vie ?

Des échanges permanents ont lieu avec la DOSI pour faire évoluer la représentation de cette cartographie et le DPO collabore sur les aspects techniques et sécuritaires. Un diagnostic et des propositions de pistes d'amélioration sont faites dans un système collaboratif. Je dois communiquer sur le travail effectué du DPO et ses missions en général. Une page web dédiée ouvrira à la rentrée (voir contact).

Ajoutons que Thierry Valet est également le président du comité associatif des personnels d'Avignon Université « *J'ai toujours participé à des associations de parents d'élèves, j'ai commencé à donner un coup de main au CASPUA alors que mes enfants étaient petits et j'avais un bon souvenir du CE de mon père lorsque j'étais enfant. L'accès à la culture, aux vacances, aux loisirs, c'est un système que j'apprécie et où j'ai eu envie de m'investir. Le CASPUA a hâte de pouvoir organiser à nouveau des événements qui nous rassemblent* ».

**LE DPO A  
UNE MISSION  
TRANSVERSE  
AVEC TOUS LES  
SERVICES PUISQUE  
TOUS UTILISENT  
DES DONNÉES  
PERSONNELLES.**



↑ **Thierry Valet,** délégué à la protection des données.

## Contact

[thierry.valet@univ-avignon.fr](mailto:thierry.valet@univ-avignon.fr)

[donnees-personnelles.univ-avignon.fr](https://donnees-personnelles.univ-avignon.fr)



## Fête de l'Europe et reprise des mobilités internationales

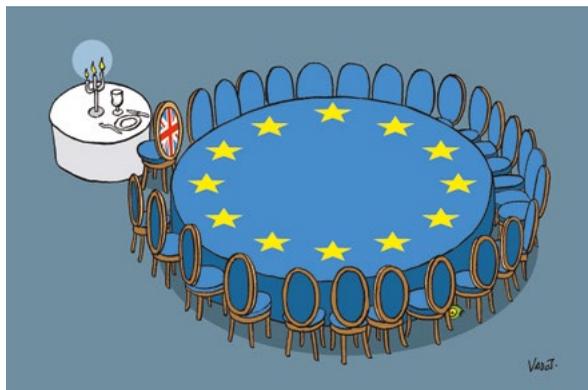


Illustration Nicolai Vadot

### Exposition Europe « Décoder les étoiles »

En raison de la crise sanitaire, l'exposition habituellement présentée sur l'Europe a été mise en ligne sur la page Facebook de la Maison de l'international. Intitulée « Décoder les étoiles », elle s'intéresse à l'Europe à travers des dessins de presse. À l'heure du 60<sup>e</sup> anniversaire du Traité de Rome, la construction européenne est questionnée. Crises économiques, afflux des réfugiés, attaques terroristes, montée des populismes, replis nationalistes ébranlent le projet pacifiste européen. C'est dans cette perspective que Cartooning for Peace et la Commission européenne ont élaboré cette exposition. Des dessinateurs du monde entier abordent avec humour et ironie les enjeux qui nourrissent la politique européenne. En quelques images, ils soulignent les préoccupations des citoyens. Cette ode à la diversité et à la tolérance fait émerger le débat autour de grandes thématiques, parmi lesquelles l'Europe et la croissance économique, la liberté d'expression, la peine de mort ou encore la jeunesse européenne. Parallèlement à cette exposition, et en partenariat avec la Maison de la culture, les vacataires de Ville Campus ont diffusé des interviews d'étudiants européens sur Instagram.

@MaisonDeLInternationalSDL

culture.univavignon

### Journée d'accueil des étudiants internationaux

Le 31 août prochain, une journée d'accueil sera proposée aux étudiants internationaux. Organisée dans le parc de l'université (ou au pôle sportif selon la météo), elle débutera par une présentation de la Maison de l'international et de ses différents services d'appui comme le guichet unique pour les titres de séjour jusqu'à mi-octobre et les bureaux d'accompagnement aux formalités administratives les 15 premiers jours de la rentrée universitaire. Un pique-nique sera offert, suivi d'une visite de l'université. La journée se clôturera par une visite de la ville à la fois pratique et patrimoniale, en petits groupes, menée par des étudiants vacataires et bénévoles (avec le soutien de l'association RISE, d'Inter'Asso et de l'Unef).

### Les mobilités d'études à venir

Avec la crise sanitaire, seules certaines mobilités obligatoires ont été autorisées en 2020-2021. Pour la rentrée prochaine, 89 mobilités d'études sortantes et 75 entrantes sont programmées, échanges Erasmus et autres accords. Des chiffres en légère baisse par rapport à 2018-2019, toujours par crainte de situation pandémique. Parmi les mobilités entrantes, sept bourses d'excellence Mistral ont été attribuées à des étudiants internationaux de très bon niveau qui souhaitent poursuivre des études à Avignon Université en vue de l'obtention d'un master. L'aide est de 6000 €/an. La commission a retenu des lauréats issus d'Algérie, du Togo, de Côte d'Ivoire et de la Fédération de Russie. Quatre seront en master au sein de l'UFR STS (Informatique, Ingénierie de la production alimentaire et Hydrogéologie), deux en DEG (Gouvernance des données et Droit & numérique) et un en SHS (Géographie).

### Guide d'accueil des chercheurs étrangers

Dans l'objectif d'améliorer l'accueil de chercheurs et doctorants internationaux arrivant à Avignon Université pour une courte visite comme pour une installation, la Maison de la recherche va éditer pour la rentrée, avec l'aide de la Maison de la communication, un guide d'accueil numérique pour les accompagner dès les premières étapes de leur mobilité et tout au long de leur séjour. Le guide regroupera à la fois des informations administratives, mais aussi pratiques concernant l'université ou la ville d'Avignon (logement, transports, vie culturelle, etc.). Il sera disponible sur le site web de l'université.

[univ-avignon.fr/recherche](http://univ-avignon.fr/recherche)



# À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

## *Le pont d'Avignon : une société de bâtisseurs (XII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle)*

Par Simone Balossino

Préfacé par Guido Castelnuovo

Pourquoi construire un pont sur le Rhône à Avignon ? Depuis des siècles, les érudits et les historiens se sont attachés à étudier le pont d'Avignon en retrouvant les traces de son fondateur légendaire, le jeune berger Bénézet, en suivant les difficultés de l'Œuvre et de l'hôpital qui y étaient associés depuis le Moyen Âge, et même en racontant l'épopée du Rhône qui, majestueux et imprévisible, passe au-dessous de ses arches et souvent les emportait par ses flots. Mais l'histoire du pont d'Avignon à travers les siècles ne peut se comprendre sans observer aussi le projet collectif de la ville qui l'a financé ou les conflits des pouvoirs, locaux ou étrangers, qui l'ont convoité. C'est à travers ce récit, tout politique, que la complexité de cet ouvrage emblématique ressort avec encore plus d'éclat et explique l'existence et la ténacité des légendes qui entourent encore aujourd'hui le pont brisé le plus célèbre du monde.

« Cet ouvrage a cela de rare qu'il associe magistralement une recherche de première main et une présentation accessible d'un sujet combinatoire et captivant. En le lisant, et en le méditant, nous percevons enfin toute la richesse d'un univers aussi lointain

qu'attachant. » Guido Castelnuovo, professeur d'histoire du Moyen Âge et directeur des Éditions Universitaires d'Avignon (EUA).



Collection Passion du patrimoine  
À paraître le 8 juillet 2021  
ISBN 978-2-35768-137-8  
248 p / 20 €

Retrouvez la présentation détaillée et un extrait de lecture sur :

[eua.hypotheses.org/5308](https://eua.hypotheses.org/5308)

### Les rendez-vous des EUA

**2 JUILLET** 18h30

Simone Balossino présentera son livre en avant-première.  
Librairie la Mémoire du monde, 36 rue Carnot à Avignon

**5~25 JUILLET** 10h~19h

Une sélection d'ouvrages des EUA sera en vente à la librairie du Festival d'Avignon  
Cloître Saint-Louis, 20 rue du Portail Boquier à Avignon



## À VOS AGENDAS \*

*L'université à l'heure du festival*  
Entrée libre (détails page 19)

**5-12 JUILLET** en présentiel

- Sortie de résidence chorégraphique des étudiants de l'Université Toulouse Jean Jaurès
- Spectacles *Binôme, le poète et le savant et Un démocrate (en duo)*
- Colloque « Le geste de la transmission : du corps à l'esprit »  
[univ-avignon.fr / campus / culture](https://univ-avignon.fr/campus/culture)

**8-9 JUILLET** et présentiel

8<sup>e</sup> édition des Rencontres recherche et création sur le thème « La mémoire du futur »  
Organisées par le Festival d'Avignon et l'ANR, en partenariat avec Avignon Université - Sur inscription  
Cloître St Louis à Avignon  
En ligne sur la chaîne YouTube de l'ANR  
[recherche-creation-avignon.fr/inscription](https://recherche-creation-avignon.fr/inscription)

**31 AOÛT** en présentiel

Journée d'accueil des étudiants internationaux  
Campus Hannah Arendt - Jardins de l'université

**1<sup>er</sup>-3 SEPT** en présentiel

57<sup>e</sup> colloque de l'Association de sciences régionales de langue française (ASRDLF) sur le thème « Territoire(s) et numérique : innovations, mutations et décision ». Organisé par l'UMR ESPACE, en partenariat avec la FR Agoratic. Sur inscription  
Campus Hannah Arendt - AT06 et salles 2E01 à 2E07  
[asrdlf2021.org/inscriptions](https://asrdlf2021.org/inscriptions)

**1<sup>er</sup>-10 SEPT** en présentiel

Pré-rentrées 2021-2022  
Campus Hannah Arendt et Jean-Henri Fabre

**18 SEPT** en présentiel

Journées européennes du patrimoine

**23 SEPT** 12h30 en présentiel

L'Opus au campus - concert symphonique de l'Orchestre National Avignon-Provence  
Campus Hannah Arendt - Hall bâtiment Nord

**28 SEPT** en présentiel

La rentrée du Patch Culture

**1<sup>er</sup>-10 OCT** en présentiel

30<sup>e</sup> édition de la Fête de la science  
[univ-avignon.fr / recherche](https://univ-avignon.fr/recherche)

Événement virtuel

\* Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire



# Avignon Université à l'heure du festival

5 ~ 16 juillet 2021

## Programmation

Entrée libre

Danse

### Sortie de résidence chorégraphique

5-8 juillet / 18h  
Pôle sportif et de recherche

Sortie de résidence  
chorégraphique  
des étudiants de  
l'Université Toulouse  
Jean Jaurès.  
Avec David Mazón  
Fierro - Humanum  
Dance Company.

Vidéo & lecture-spectacle  
arts/sciences

### Binôme, le poète et le savant

Cie les sens des mots

9, 12, 13, 15, 16 juillet / 17h30  
Jardins de l'université

Le chercheur devient  
l'objet d'étude d'un  
auteur de théâtre qui  
écrit une pièce librement  
inspirée de leur  
rencontre. Le résultat est  
sensible, souvent drôle  
et nous offre un regard  
inhabituel sur la science  
et ceux qui la font.

Théâtre - Adaptation  
pour l'espace public

### Un démocrate (en duo)

Cie Idiomecanic Théâtre

12 juillet / 17h  
Esplanade à l'arrière  
du bâtiment Sud

Une traversée  
épique à l'humour  
impitoyable de la vie  
et de l'œuvre d'Edward  
Bernays, neveu de  
Freud, inventeur  
dans les années 20  
de techniques de  
manipulation des  
masses sans précédent.

Colloque

### Le geste de la transmission : du corps à l'esprit

12 juillet / 9h-17h  
Salle 2E01



UNIV-AVIGNON.FR / CAMPUS / CULTURE

**Se distinguer**

**Innover**

**Agir**

**Rayonner**

*Aller au-delà  
des possibles*



*Campus Hannah Arendt*

Site centre-ville  
74 rue Louis Pasteur  
84029 Avignon cedex 1

Site Chabran  
1 avenue de Saint Jean  
84000 Avignon

*Campus Jean-Henri Fabre*

UFR Sciences, Technologies, Santé  
Pôle agro&sciences  
301 rue Baruch de Spinoza  
84911 Avignon cedex 9  
CERI  
339 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

—  
IUT - Institut universitaire  
de technologie d'Avignon  
337 chemin des Meinjaries  
84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

