

FICHE-TYPE pour UE d'ouverture parcours Licence
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2019 /2020

Renouveau avec modification

Suppression

Renouveau à l'identique

Création

Composante ou service assurant la gestion pédagogique de l'UEO : SUAPS

Composante ou service assumant la charge financière de l'UEO : SUAPS

Intitulé de l'UEO : BOXE FRANÇAISE

UEO Crédité : Oui non

Responsable : Eric MARIZY - Directeur du SUAPS - eric.marizy@univ-avignon.fr

Intervenants : Eric BERRIER

Semestres concernés : 1 2 3 4 5 6

Public concerné étudiants et personnel : L'ensemble des étudiants de l'UAPV oui non

Capacité d'accueil de cette UEO par semestre : Semestre pair : 24 Semestre impair : 24

Compétences visées :

Compétence 1 : Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance

Compétence 2 : Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

A travers l'UEO Boxe française, les compétences générales surlignées seront particulièrement sollicitées.

Développer ces compétences générales sous-tend de s'investir dans l'activité boxe française à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 4 compétences spécifiques sont les suivantes :

- S'engager dans un assaut, en rechercher le gain tout en contrôlant ses touches, en maîtrisant la distance et en respectant son adversaire.
- Assurer le comptage des points, respecter et faire respecter le règlement en tant que juge ou arbitre.
- Lors d'un assaut, observer un camarade pour le conseiller en tant que coach.
- Gérer collectivement un tournoi.

Compétence 1	Etre capable de se mettre dans une logique de projet personnel – auto évaluation – et de faire évoluer ce projet
Compétence 2	Etre capable de se situer dans une démarche d'acculturation, de découverte et d'appropriation culturelle (investissement dans une activité inconnue)
Compétence 3	Etre capable de gérer ses limites et de doser ses efforts
Compétence 4	Etre capable d'assumer son image – silhouette, corps _ de prendre conscience des langages et des codes non verbaux- et de les utiliser
Compétence 5	Etre capable de vivre et faire vivre des situations émotionnelles nouvelles et d'en donner une expression
Compétence 6	Etre capable d'appréhender et d'utiliser les règles, les codes et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
Compétence 7	Etre capable d'appréhender l'importance de la qualité de la relation humaine, sur les performances
Compétence 8	Etre capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective
Compétence 9	Etre capable de se mettre en position de soutien face à une situation problème d'un collaborateur
Compétence 10	Etre capable d'appréhender l'exposition de soi, l'épreuve ou la confrontation comme un élément de construction personnelle

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que si ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit un peu plus loin, et si ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.

Procédure d'évaluation:

L'évaluation se fait lors de deux tournois où il est demandé aux étudiants de tenir l'ensemble des rôles et d'atteindre au minimum le niveau 2 pour chacun d'eux.

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1. En tant que tireur	Toucher plus que se faire toucher : <ul style="list-style-type: none"> . Accepter de me faire toucher. . Respecter mon adversaire . Limiter le nombre de fautes. . Limiter le nombre de fois où je suis touché en en mettant en place : <ul style="list-style-type: none"> - Une posture de garde - Des parades 	Toucher sans se faire toucher : <ul style="list-style-type: none"> . Enchaîner des touches poings pieds. . Augmenter l'incertitude pour l'adversaire. . Savoir se déplacer en pas glissés. Adopter une garde définitive. 	Ne pas être touché et toucher : <ul style="list-style-type: none"> . Bloquer et toucher mon adversaire en parades ripostes. . Adapter ma boxe à celle de mon adversaire. . Tenir et soutenir un effort sur une succession d'assauts.
2. En tant qu'arbitre	Connaitre le salut et les trois commandements. Identifier les différentes fautes. Intervenir clairement et avec autorité.	Connaitre le protocole de début d'assaut. Mettre en œuvre des placements et des déplacements adaptés. Avoir des interventions pertinentes.	Coordonner ses actions avec celles des autres officiels. Utiliser la gestuelle adaptée. Adapter ses interventions en fonction du niveau des tireurs.
3. En tant que juge	Identifier une touche correcte. Tenir le compte des points	Tenir une fiche de juge. Identifier la valeur d'une touche et d'un enchaînement.	Justifier une note technico tactique.
4. En tant que second (coach)		Observer un critère précis et conseiller une stratégie pour toucher plus	Identifier les points forts et les points faibles et proposer une stratégie adaptée

Signature du responsable de l'UEO :



Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :