

# Rapport public Parcoursup session 2021

Avignon Université - Licence - Physique (10459)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Physique (10459)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	392	347	392	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des voeux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Physique. Les séries de baccalauréat à dominante technologique ne sont pas à exclure pour cette poursuite

d'études, et des candidats possédant de très bonnes capacités et compétences dans les disciplines Mathématiques et Physique de ces séries peuvent envisager cette poursuite d'études.

## **Conditions d'inscription**

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquel s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Le lien à jour de la description détaillée de la formation et de son organisation :

<http://univ-avignon.fr/rechercher-une-formation/licence-sciences-technologies-sante-mention-physique-parcours-type-physique-et-parcours-type-physique-chimie-1342.kjsp>

# **Les modalités d'examen des vœux**

## **Les modalités d'examen des voeux**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

### **Enseignements de la session et conseils aux candidats**

Aucun élément à rapporter.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français (notes du baccalauréat) et anglais	Ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale en mathématiques et sciences physiques.	Notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cette formation s'adresse à des élèves issus en priorité de filières à dominante scientifique, les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.	Appréciation par filière de l'ensemble des notes de première et des notes disponibles de terminale.	Notes.	Très important
Savoir-être	Le "Projet de formation motivé" du candidat.	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé".	Le "Projet de formation motivé" du candidat.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.	L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique. Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé".	L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique. Le "Projet de formation motivé" du candidat.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le "Projet de formation motivé" du candidat.	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé".	Le "Projet de formation motivé" du candidat.	Important
---	--	--	--	-----------

**Signature :**

PHILIPPE ELLERKAMP,  
Président de l'établissement Avignon Université